

# 2023年清明祭英烈班会活动教案设计 清明祭英烈班会教案(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 清明祭英烈班会活动教案设计篇一

- 1、通过队会，让学生对我国的传统节日——清明节有更具体、详实的了解。
- 2、缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神，加强爱国主义教育，引导广大青少年树立正确的世界观，人生观，价值观，促进我校精神文明建设。

清明节的有关资料

《热爱祖国继承先烈遗志发奋学》，六二中队主题队会活动现在开始！

[清明]

清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。

借问酒家何处有？

牧童遥指杏花村。

- 1、清明：最开始是一个很重要的节气，含有天气晴朗、草木繁茂的意思。它在每年的4月4~6日间，正是春光明媚、草木吐绿的时节，也是人们春游的好时候。

2、清明节：清明不仅是一个极其重要的农事季节，也是24节气中唯一演变成民间节日的节气，又称“清明节”。作为节日，它又包含了一定的. 风俗活动和某种纪念意义。

主持人：谁知道清明节的来源？

谈到清明节，自然会想到历史人物介子推。传说在两千多年以前的春秋时代，晋国公子重耳逃亡在外，生活艰苦。跟随他的介子推不惜从自己腿上割下一块肉让他充饥。后来，重耳回到晋国，做了国君（晋文公），大肆封赏所有跟随他流亡在外的随从。惟独介子推拒绝接受封赏，带了母亲隐居绵山。晋文公无计可施，只好放火烧山，他想，介子推孝顺母亲，一定会带着老母出来。谁知，大火烧了三天三夜，介子推母子抱着一棵烧焦的大柳树，死了。晋文公发现介子推脊梁堵着的柳树树洞里的衣襟上，题了这样一首血诗：割肉奉君尽丹心，但愿主公常清明。柳下作鬼终不见，强似伴君作谏臣。倘若主公心有我，忆我之时常自省。臣在九泉心无愧，勤政清明复清明。为了纪念介子推，晋文公下令每年的这一天，禁止生火，家家户户只能吃生冷的食物，这就是寒食节的来源。寒食节在清明节的前一天，古人常把寒食节的活动延续到清明，久而久之，人们便将寒食与清明合而为一了。现在，清明节取代了寒食节。

主持人：王金诺谁还知道清明节有哪些古老风俗？

1、考虑到老人和孩子耐不住寒冷，为了防止寒食冷餐伤身，于是就有了各项野外健身活动。

（1）放风筝，把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾。

（2）踏青，古时叫探春、寻春等。三月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。我国民间长期保持着清明踏青的习惯。

(3) 鞠是一种皮球，球皮用皮革做成，球内用毛塞紧。蹴鞠，就是用足去踢球。这是古代清明节时人们喜爱的一种游戏。相传是黄帝发明的，最初目的是用来训练武士。

(4) 这是中国古代清明节民俗。秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再栓上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。打秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

(5) 插柳、戴柳，中国人以清明、七月半和十月朔为三大鬼节，人们为了防止鬼的侵扰迫害而插柳、戴柳，柳在人们心目中有辟邪的功用，观世音以柳枝沾水济度众生。杨柳有强大的生命力，俗话说：“有心栽花花不发，无心插柳柳成荫。”柳条插土就活，插到哪里，活到哪里，年年插柳，处处成阴。

(1) 让学生回忆以前跟长辈去扫墓的情形，用几句话说说扫墓的经过。

(2) 扫墓，已随着社会的进步而逐渐简化，但同学们要明白，我们为了什么而扫墓？（缅怀英雄的崇高品质，珍惜现在的幸福生活。）

3、提到烈士，说说自己知道的烈士。

4、下周四就是清明节了，我们不会忘记那些英雄，更不会忘记那些屈辱。清明节成为了法定节假日，放假三天，同学们普遍感到高兴，但清明这个传统节日的文化内涵，又让人感到淡淡的哀愁。

下面让我们怀着对先烈们的崇高敬意——诗朗诵

1、《清明》杜牧

## 2、《寒食》（唐）

清明时节雨纷纷，春城无处不飞花，路上行人欲断魂。寒食东风御柳斜。

借问酒家何处有？日暮汉宫传蜡烛，牧童遥指杏花村。轻烟散入五侯家。

我们缅怀先烈的崇高品质，虽然他们已长眠于地下，但他们的可贵品质却永远激励我们，所以，我们要珍惜今天的美好生活，努力学习，天天向上，以此来告慰长眠地下的英灵。

希望同学们在这个即将到来的节日里，过得开心，过得有意义！

本次班队会到此结束。

## 清明祭英烈班会活动教案设计篇二

教室四年级清明节班会课件

全体同学和老师

通过缅怀革命先烈，追忆他们所体现的精神。利用多种形式对学生进行培育和弘扬中国传统革命精神教育，让学生在革命精神的激励下，努力学习，严格要求自己，全面发展，健康成长。

将革命精神、现实社会及学生的生活联系起来，首先，通过革命影片将学生带入革命战争的情景，感受革命先烈爱祖国、爱人民的情怀以及英勇无畏等精神；其次，通过小组不同形式的展示，让学生明白今天的幸福生活是革命先烈用鲜血和生命换来的，受到感染教育；然后，通过现实生活的事例，让学生知道今天的幸福生活也离不开时代英模的无私奉献。

联系自己，从小事做起传承发扬革命精神，从小立志勤奋学习，掌握科学文化知识，准备着为祖国、为人民贡献一切。

活动准备：

1. 让学生搜集革命先烈的资料或书籍进行阅读，准备革命诗歌、宜兴地区革命先烈故事、演讲等。
2. 在班长协调下，各小组根据本组搜集的资料的特点，准备有特色的汇报形式。
3. 教师搜集影片，图片，资料，制作课件。四年级清明节班会课件

## 一、介绍清明节来历

活动过程我国传统的清明节大约始于周代，已有二千五百多年的历史。清明最开始是一个很重要的节气，清明一到，气温升高，正是春耕春种的大好时节，故有“清明前后，种瓜种豆”。“植树造林，莫过清明”的农谚。后来，由于清明与寒食的日子接近，而寒食是民间禁火扫墓的日子，渐渐的，寒食与清明就合二为一了，而寒食既成为清明的别称，也变成成为清明时节的一个习俗，清明之日不动烟火，只吃凉的食品。

## 二、影片导入，引出革命精神

1. 播放《狼牙山五壮士》的电影片段。
2. 出示课件精彩文字：五位壮士屹立在狼牙山顶峰，眺望着群众和部队主力远去的方向。他们回头望望还在向上爬的敌人，脸上露出胜利的喜悦。班长马宝玉激动地说：“同志们，我们的任务胜利完成了！”说罢，他把那支从敌人手里夺来的枪砸碎了，然后走到悬崖边上，像每次发起冲锋一样，第一个纵身跳下深谷。战士们也昂首挺胸，相继从悬崖往下跳。

落叶树响起了他们的壮烈豪迈的口号声：

3. 正是因为纪念这些为新中国成立抛头颅洒热血的许许多多的革命先烈，田汉写下了《国歌》，听中华民族的坚强斗志和不屈精神永远不会被磨灭。看课件听音乐起立唱国歌。

宣布：《缅怀先烈，弘扬革命精神》德育活动现在开始！

## （二）小组汇报，走进革命精神

1. 课前同学们分组搜集了一些资料，并做好了准备，下面就来汇报一下。

（1）革命诗歌诵读。

（2）延庆革命先烈故事。四年级清明节班会课件

（3）演讲。

（4）图片展。

（5）唱歌。

2. 正是因为先烈们的英勇斗争，才有了我们今天的幸福生活，他们的精神将一代代地传承下去。

## （三）联系社会，体悟革命精神

1. 告别那个战火纷飞多灾多难的时代，中国人民迈进幸福的21世纪，当人民的财产受到威胁，仍然涌现了一批批具有革命精神当代英雄。看课件，播放抗震救灾精彩图片。

（1）看图片让同学用简单的话内容。

（2）看了这些图片，听了学生的介绍，你在他们身上找得了

什么？

2. 教师及时总结，不畏艰险、坚韧不拔、艰苦奋斗的精神，为社会主义事业鞠躬尽瘁的献身精神，这些就是革命精神。其实，勇于实践、勇于探索、勇于思考、奋发进取的开拓精神，这些也是革命精神。

#### （四）研讨体验，践行革命精神

1. 出示课件：青岛小女孩杜瑶瑶小小年纪就失去了爸爸，妈妈久病卧床不

2. 举例说说你的小伙伴身上继承了哪些革命精神？

3. 说说你在生活学习中怎样弘扬革命精神？

#### （五）总结升华，发扬革命精神

同学们，通过这节德育活动课，我们更了解了革命精神。让我们，从小立志勤奋学习，掌握科学文化知识，准备着为祖国、为人民贡献一切，做好共产主义接班人。放音乐，齐唱：《我们是共产主义接班人》，然后，全体学生右手握拳，拳在头侧。教师领呼：“准备着，为共产主义事业而奋斗！”少先队员回答：“时刻准备着！”

宣布：《缅怀先烈，弘扬革命精神》德育活动到此结束！

### 清明祭英烈班会活动教案设计篇三

积极培育和践行社会主义核心价值观，扎实开展“我们的节日”系列活动，深化“我的中国梦”主题教育实践活动，根据中央、省文明办要求和市文明委20xx年度未成年人思想道德建设工作重点活动安排，现就组织未成年人开展“清明祭英烈”活动通知如下：

突出立德树人，以中华传统节日清明节为契机，以网络签名寄语为载体，充分挖掘运用重要民族传统节日蕴含的传统文化内涵和爱国主义情感，生动形象地进行“中国梦”学习教育，引导未成年人慎终追远、缅怀先辈，铭记历史、学会感恩，继承先烈遗志，珍惜幸福生活，不断增进热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族的情感，把个人理想追求融入实现中国梦的共同奋斗之中。

4月1日至4月10日。

(一)开展网上活动。中国文明网在首页显著位置开设“网上祭英烈”栏目，河南省文明网□xx文明网同时在首页显著位置开辟链接窗口。各县区各学校要广泛宣传发动，利用学校可上网的微机房、网络教室，组织未成年人登录中国文明网“网上祭英烈”专栏，在网上向先贤先烈鞠躬献花、抒写感言寄语。

(二)组织网下实践。各县区各学校要按照就近就便、形式多样的原则，在确保安全的情况下，组织学生到红色旅游景区景点、烈士陵园、烈士墓地、杨靖宇故居等爱国主义场所和国防教育场所祭扫、献花和宣誓，以实际行动表达对革命先烈的感恩怀念。

(三)开设活动专题。在校园宣传栏、校园广播、黑板报推出“清明祭英烈”专栏，介绍清明节的来源、风俗、意义等；邀请老红军、老战士、老党员、英雄楷模作革命传统报告；以诗文朗诵、征文比赛、主题班会、演讲比赛、红歌传唱、故事会、手抄报等形式，开展纪念革命先烈活动。

(一)高度重视、精心组织。各县区各学校要把“我们的节日清明”主题活动作为精神文明建设的重要内容，与创建全国文明城市结合起来，与青少年思想道德建设结合起来，与开展志愿服务活动结合起来，精心组织实施，寓传统文化于文明祭扫中，精心设计活动项目，积极创新活动载体，实现现



代文明和传统文明的和谐统一。

(二)文明纪念、严守纪律。在祭奠革命先烈活动中，各县区各学校要坚持贴近实际、贴近生活、贴近师生，精心设计让师生乐于参与、便于参与的文明祭奠活动。

(三)加强宣传，形成氛围。各县区各学校要充分利用各类媒体加强宣传报道，充分发挥各类媒体、网络作用，广泛宣传活动开展情况，营造浓厚的节日氛围。

(四)强化措施，确保安全。各县区各学校在组织开展“清明祭英烈”活动时要认真制定工作方案和安全预案，认真落实各项安全措施，确保活动立意高远、文明高尚、安全顺利开展。

“清明祭英烈”活动结束后，各县区文明办、教体局和局直学校要认真总结活动开展情况，并及时形成材料(文字信息、图片4张、视频资料、活动总结)于4月15日前分别报市文明办和市教体局邮箱。

## 清明祭英烈班会活动教案设计篇四

教育目标：

1. 通过活动让学生真实地体验成功和失败，感受群体合作活动带来的乐趣，同时明白成功来自于大家的协调和有利的合作，认识到团队合作的重要性。
2. 培养学生在学习、生活中学会合作的意识，增强班级团队凝聚力。

班会目标：通过班会，使得学生懂得合作的重要性，增强学生的合作意识，培养学生的合作习惯，在今后的学习和生活中多参与合作，多与人合作，从合作中提高自己。

活动准备：课桌凳、《千手观音》录像、神六发射成功前后资料图片、小篮球2个、小凳子2张、哨子、一些乐曲(《众人划桨开大船》等)、课前搜集谚语、名言。

班会活动过程：

## 一、实践导入感知合作

(多媒体配乐)

1. 谈话：同学们，马上就要上课了，咱们赶快动手把这些桌凳围成一个圈，好吗？时间有限，搬的速度可要快一些，不过一定要注意安全啊！（师生一起动手搬桌凳）

2. 师：同学们，虽然还没上课，但通过大家齐心协力、互相帮助，很快就把课桌凳都围了起来，真了不起！（分别请不同的学生谈体会和感受）。

3. 师：看来，大家通过搬桌凳都感受到了，一个人的力量不够时，几个人一起配合，搬起来就轻松多了。像刚才这样，为了把桌凳围成圆形，大家齐心协力、互相配合，这就叫——（合作）

小结：对，合作就是——为了一个共同的目标，大家共同努力、互相配合，把事情做好。（多媒体出示：合作——为了共同目标，互相配合，共同把事情做好。）

## 二、联系生活认识合作

1. 师：在平时的生活中，你有没有亲身经历过或者看到过需要合作才能完成的事情呢？好，请大家到四人小组里去交流交流。小组长可要组织好了：让组里每个人都要说，一个人说的时候，其他人要认真倾听，并及时补充、纠正，待会儿每组都要推选一位大家感兴趣的、说得好的到全班来汇报交流。（按要

求分四人小组交流——推选好各自代表)

2. 各小组推选的代表汇报(从自身家庭生活、学校活动、社会实践等方面)

过渡：接下来我们一起进行“双人夹球”比赛，体验一下，看看谁最会合作！

### 三、游戏体验感受合作

#### 1. 双人夹球

师：这个游戏的名字就叫“双人夹球”比赛，(多媒体出示：双人夹球)我们一起看比赛规则(多媒体出示：人数：红、黄各6人方法：两人一组，用各自的后背将球夹住，以接力的形式运到终点，先运完者为胜。注意事项：1、运球过程中，不能用手扶球。2、比赛过程中，如果球掉了，须回到起点重新开始。)

1)师：下面我们先挑选红队和蓝队的队长，好，谁来?(队长上)(分发红黄帽子)

2)师：红、黄两队，友情提醒：运球时直线前进，运到前边的黄线时就立即返回，明白了吗?这边的同学给红队加油，这边的同学给蓝队加油。预备——(吹哨)

3)赛后谈体会、感受(分别请胜利、失败的队员、拉拉队员谈各自感受)

(你真是个聪明的小指挥!)

师：(输了的)没关系，重在参与嘛，能总结一下失败的原因吗?

生：刚才我们没能夹紧球，走得有快有慢，配合得不太好，

所以失败了!不过,相信我们下次一定会取得成功的!

师:好,失败了不气馁,胜利也会属于你们的!

师:(啦啦队)刚才你们虽然没上场参赛,可却特别卖力,你们是怎么想的呀?

生:我也是红(蓝)队的一员,他们的胜利离不开我们的支持!

师:对,红花确实需要绿叶扶持!

小结:刚才,我们玩得真开心,还知道到了要想合作的成功,要有共同目标,要大家的共同努力,还要讲究合作的方法技巧呢。(多媒体出示:共同目标共同努力讲究方法)同学们,这成功来得多不容易呀!让我们把鼓励的掌声送给自己!

过渡:同学们,有的时候,合作要取得成功,还需要做到心中有他人,(多媒体出示:心中有他人)在关键时刻还要有无私的奉献精神呢!

接下来,我们就要来迎接一个更高的挑战——火中脱险

2. 挑战游戏(火中脱险)——心中有他人

1) 多媒体播放火场险情并配音乐

2) 出示道具

3) 分别请6名学生上场挑战

4) 分别请不同的体验者(参与者、在场下观看的)谈自己的想法和感受

师:生1你是第一个从安全通道撤离的,你是怎么做的,怎么想的呢?

师：生2你是第几个从通道口撤离的？为什么这么做呢？

师：生3当你看到前面的人安全撤离出去时，心里是怎么想的呢？

师：生4你是最后一个才撤离的，生的希望更小，死的危险更大，当时心里怎么想的？

## 清明祭英烈班会活动教案设计篇五

1、通过本次主题班会，让学生对我国的传统节日——清明节，有所了解。

2、悼念革命烈士，缅怀先烈的丰功伟绩，教育学生弘扬民族精神。

教学过程：

投影仪《清明》引导齐读

清明

唐·杜牧

清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。

借问酒家何处有？

牧童遥指杏花村。

教师介绍：

清明节又叫踏青节，在仲春与暮春之交，也就是冬至后的第104天，是中国传统节日之一，也是最重要的祭祀节日之一，是祭祖和扫墓的日子。

中国汉族传统的清明节大约始于周代，距今已有二千五百多年的历史。受汉族文化的影响，中国的满族、赫哲族、壮族、鄂伦春族、侗族、土家族、苗族、瑶族、黎族、水族、京族、羌族等24个少数民族，也都有过清明节的习俗。虽然各地习俗不尽相同，但扫墓祭祖、踏青郊游是基本主题。

清明节原是指春分后十五天，1935年中华民国政府明定4月5日为国定假日清明节，也叫做民族扫墓节。2006年5月20日，经国务院批准，将清明节列入第一批国家级非物质文化遗产名录。

学生自由发言。

1、放风筝也是清明时节人们所喜爱的活动。每逢清明时节，人们不仅白天放，夜间也放。夜里在风筝下拉线上挂上一串串彩色的小灯笼，像闪烁的明星，被称为“神灯”。过去，有的人把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾，给自己带来好运。

2、清明节除了放风筝，还是一个纪念祖先的日子。关于扫墓你知道多少？让学生自由谈以前和长辈扫墓的情形，用几句话谈谈扫墓的经过。

3、目前，扫墓的形式越来越环保，仪式也得到简化，但是，你们一定要知道为什么扫墓？（缅怀英雄品质，珍惜现在生活。）

4、你知道哪些英雄故事？让学生试着说一说。

课后反思

学生的爱国热情需要一次又一次的熏陶，在爱国这个教育道路上，我们还有许多工作要做，任重而道远。