

# 小班科学活动蚕宝宝和桑叶教案(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小班科学活动蚕宝宝和桑叶教案篇一

- 1、能够说出几种常见水果的名称，了解其颜色、味道等特征。
- 2、在活动中幼儿能大胆操作，并能用语言与同伴交流自己的发现。
- 3、激发幼儿爱吃水果的情感，体验同伴交流的乐趣。

### 二、活动准备

- 1、物质准备：几种常见水果若干、神秘纸盒一个、画有水果轮廓的作业纸若干、水彩笔若干。幼儿有对水果的认识经验。
- 2、经验准备：幼儿对水果有一定的经验（认识几种常见水果）。

### 三、活动过程

- 1、引导幼儿观察几种常见水果的外形特征

谈话导入活动。今天沈老师给小朋友带来一些水果宝宝，小朋友们看看是谁呀？

- (1) 依次出示苹果、香蕉、桔子、梨，我们向它们问个好吧？

引导幼儿说出完整的句子，“你好苹果、香蕉、桔子、梨宝宝！”

(2) 让幼儿数一数有几种水果。

(3) 认识水果的颜色及形状。

它们是什么颜色的？它们是什么形状的？让幼儿根据已有经验充分发言。

2、鼓励幼儿练习剥香蕉、桔子皮等，并品尝多种美味的水果。

(1) 说说水果的吃法。

这些水果怎么吃？

香蕉、桔子要剥皮以后才能吃；苹果，梨要洗净或去皮之后才能吃。

(2) 幼儿自己动手剥香

蕉、桔子并品尝多种美味水果。

(3) 鼓励幼儿说一说自己品尝了什么水果？是什么味道的？

苹果：酸酸的、甜甜的；香蕉：甜甜的；桔子：酸酸的；梨：甜甜的、脆脆的。

(4) 教育幼儿多吃水果身体棒。

水果里面有丰富的营养，含有多种维生素，多吃水果不感冒，可以使我们的身体更强壮。

(5) 教育幼儿不乱扔果皮，果核。

引导语：我们吃剩的果皮、果核应该怎么办？

#### 4、游戏：摸水果

引导语：老师这里有一个水果盒，里面装着小朋友喜欢吃的水果，待会儿老师请小朋友

上来摸一摸，如果你猜出了你所摸的水果，老师就把这个水果送给你。

#### 5、给水果宝宝穿衣服。

果园里发生了一件奇怪的事情，所有的水果宝宝都没有了颜色。

老师知道咱们班的小朋友最愿意帮助别人了，现在我们帮水果宝宝穿上衣服，好不好？请幼儿给画好轮廓的水果涂色。教师从旁指导，指导幼儿在轮廓内涂色等。

## 小班科学活动蚕宝宝和桑叶教案篇二

通过游戏活动，让幼儿初步了解水果的基本特征，积累相应的数经验。

水果若干，摸摸袋若干；水果图片；西瓜奶奶教具一个，蛋糕一个。

### （一）引题

### （二）观察水果，了解水果的特征

1、幼儿操作：今天，西瓜奶奶过生日，谁想去啊？西瓜奶奶说你要带一个宝宝一起去，这个宝宝就是你面前布袋里的这个，你先不要打开，先摸一摸，猜一猜这个宝宝是谁？闻闻

味道，这是什么宝宝？（幼儿操作）

（1）我们现在打开看看是什么宝宝？

（2）你们带去的宝宝是什么样子的.？（幼儿自由说，说说自己手里的水果是什么样子的。）

2、观察比较水果的颜色、形状。

（1）桔子是什么样子的？香蕉是什么样子的？苹果是什么样子的？

（2）他们是什么颜色的？

（3）桔子、香蕉比较：香蕉是黄色的，桔子宝宝有绿色的，也有桔黄色的。

（三）排序：我们让它们排好队去西瓜奶奶家去

1、先给桔子排队

2、给苹果宝宝排队

3、给香蕉排队

4、给梨子排队

（四）数数与渗透性识字相结合

1、那么多宝宝排好队了，我们看看今天有哪些宝宝去西瓜奶奶家去。（幼儿说出一个水果，教师将水果卡片及汉字贴在黑板上）

2、数一数，写一写。

(1) 你们看看桔子宝宝有几个？数一数，5怎么写？

(2) 苹果宝宝有几个？数一数，4怎么写？

(3) 香蕉宝宝有几个？数一数，3怎么写？

(4) 梨子宝宝有几个？数一数，2怎么写？

(5) 西瓜奶奶有几个？数一数，1谁会写？

(6) 一个西瓜奶奶，2个梨子宝宝，3个香蕉宝宝，4个苹果宝宝，5个桔子宝宝它们和西瓜奶奶合起来，它们合在一起，有一个大家都可以叫的共同的名字，叫什么？（出示“水果”）

小结：它们合起来，有一个大家都可以叫的共同的名字叫水果。

(五) 你们还吃过什么水果？（幼儿想象回答）

(六) 语言表达：我们要带着这些水果宝宝一起到谁家里去啊？到西瓜奶奶家去干什么？

1、西瓜奶奶家的门关着你要进去，怎么办？（敲敲门）

2、可是西瓜奶奶眼睛不好，看不清楚你是谁怎么办？告诉他你是谁？你带了什么水果。

3、西瓜奶奶耳朵不灵，怎么办？（大声点说话）

4、谁先来敲敲门？（幼儿敲门，教师以游戏的形式提问再幼儿回答）

(七) 唱生日歌：

- 1、西瓜奶奶过生日，西瓜奶奶要请大家吃什么？
- 2、（出示蛋糕）吃蛋糕之前我们要先干什么？
- 3、幼儿唱生日歌
- 4、教师：老师现在要唱一首生日歌，和你们唱的是不一样的，谁听出来唱的不一样，我先给他吃，你听出来哪里不一样。
- 5、教师唱生日歌一遍，提问：老师唱的生日歌和你们唱的有什么不一样？
- 6、幼儿跟唱一遍

## 小班科学活动蚕宝宝和桑叶教案篇三

根据水果形象尝试用肢体动作有节奏地表现，体验表演游戏的快乐。

- 1、新鲜的西瓜、香蕉、菠萝和相、
- 2、音乐伴奏：我爱洗澡
- 3、魔术棒

1□flash动画《水果歌》。

- 2、电脑、相关水果图片、音乐。
- 3、苹果、香蕉、西瓜、葡萄果盘若干。
- 4、水果实物：火龙果、猕猴桃、山竹。

### 一、导入主题

师：小朋友看看这些是什么？你们认识这些水果嘛？

师：你最喜欢吃什么水果？为什么？

## 二、欣赏flash□学习儿歌《水果歌》

### 1、教师提问：

（1）你们都看到了哪些水果宝宝？

（2）它们身上都缺了点什么？

（3）都缺了哪些颜色呢？

### 2、教师边播放flash边完整念儿歌。

师：这还是一首好听的儿歌，叫做《水果歌》呢！

师：儿歌里都说了些什么？是怎么问的？又是怎么回答的？

### 3、分角色练习。

师：我来问问题，小朋友来回答。

师：这次我们交换，小朋友也来考考老师，你们问我来回答。

### 5、尝试根据水果颜色创编儿歌。

教师出示相应水果图片。

## 三、依次出示水果，让幼儿进行触觉感知。

师：这是什么水果宝宝？摸上去有什么感觉？

## 四、出示水果的果肉，引导幼儿味觉上的感知。

师：你们猜猜这是什么水果

的果肉？吃在嘴里有什么感觉？

## 五、结束部分

师：水果好吃嘛？水果不但好吃还有丰富的营养哦！

教师引导幼儿喜欢吃水果，多吃水果身体好。

在活动中幼儿主动性较高，愿意参与到教师组织的活动中来，通过不同层面的切入让幼儿更深层全面地了解了水果。活动中flash的融入成功地引起了幼儿的兴趣，将儿歌的内容直观地展现在幼儿面前易学易懂，而在后面展示的实物水果则是孩子有点了解却不完全熟悉的水果，让孩子在自主探索中认识它们，了解它们。在活动中可以改进的地方□flash的制作中可以将水果的出现设置为闪动两次，给幼儿一个视觉暗示帮助他们记忆儿歌内容。

在儿歌创编中可以将传统教学使用的出示图片转换为ppt□能够更好地调动幼儿的学习兴趣，激发他们大胆创编儿歌。本次活动可能切入的点过多了，导致时间有点拖延，可以将品尝水果的部分放入第二课时，将这次活动的重点放在视觉与触觉，让幼儿侧重了解水果的外形特征，分组去摸一摸，看一看这些熟悉又陌生的水果，加深对它们的认识。

## 小班科学活动蚕宝宝和桑叶教案篇四

本站后面为你推荐更多小班科学活动教案《水果宝宝》！

活动目标：

在看看尝尝中找出水果与果汁的对应关系，进一步了解水果的特点。



活动准备：

1 ppt 西瓜、猕猴桃；果汁。

2、幼儿已积累关于水果的一些相关经验。

重点难点：

找出水果与果汁的对应关系。

活动过程：

一、幼儿回忆果汁，并说说果汁的味道。

1、你们喝过果汁吗？喝过什么果汁？

2、果汁的味道是什么样的？

小结：果汁的味道有甜甜的，有酸酸的，也有又甜又酸的。

二、幼儿看看果汁的颜色，找找水果朋友。

1、提问：果汁是什么做成的？（水果）

2 ppt 出示果汁，问：这杯果汁是用什么水果做成的？你怎么知道的呀？

三、幼儿观察比较，尝尝果汁的味道。

1、教师出示一杯绿果汁，问：这杯果汁什么颜色？你们知道它的好朋友是谁？

2、出示西瓜、猕猴桃，谁是这杯绿果汁的好朋友呢？为什么？

（西瓜说：我有一件绿衣裳，我是你的好朋友；猕猴桃说：

我的果肉是绿色的，我是你的好朋友。)

3、到底谁是它的好朋友呢？让我们来尝一尝。

现在你们尝出来了吗？谁是这杯绿果汁的好朋友呀？

4、教师现场验证。

小结：原来有些果汁的好朋友不单单要看颜色，还要想想果肉的顏色。

延伸活动：

水果宝宝夸我们小一班的小朋友真聪明，她还带来一些果汁朋友请你们尝一尝，尝好了告诉客人老师你喝的`是什么果汁哦！

## 小班科学活动蚕宝宝和桑叶教案篇五

教学目标：

1、在摘苹果的游戏情景中熟悉歌词，初步学唱，并愿意模仿老师做动作。

2、感受音乐游戏的快乐。

教学准备：

（认知准备）认识常见的水果。

（材料准备）音乐、苹果园图片

重难点：通过到果园摘苹果的游戏，让幼儿在游戏氛围中边学习动作边记忆歌词。教学过程：

一、复习歌曲：亲亲歌

二、《红苹果》

1、说说水果

——秋天到了，许许多多的水果都丰收了，你最近吃过哪些水果呢？

——苹果是从哪里来的？长在什么地方？又是怎么从树上到我们嘴巴里的？

小结：苹果长在树上，我们要把苹果摘下来才能吃。

2、苹果园里摘苹果（出示苹果树）

——你喜欢这颗苹果树吗？为什么喜欢？

小结：因为树上有许许多多红红的苹果。树上许多红苹果。  
（歌词小结，幼儿学说）

——你们想和荣老师一起去苹果园吗？我们可以怎么去？

\*教师带领三组小朋友开着火车来到苹果园里。（呜呜呜，火车开咯！）

三、苹果摘摘

1、学念歌词以及动作

树上许多红苹果：左手拿篮子，右手向上指苹果并左右摇摆。

——苹果园里的树高高的，高高的苹果树要怎么才能看到呢？

重点动作：对了，抬起头、垫起脚就能够看到啦。

——让我们一起数一数，一个、二个、三个、四个……

重点动作：垫起脚、抬起头，手指苹果数一数。

小结：哇，树上有这么多的苹果呀。树上许多红苹果。

一个一个摘下来：左手拿篮子，右手向上抓握摘苹果，同时脚尖掂起并下蹲。

重点动作：手臂作篮子样子，离开身体圆圆大大。小手打开做抓的动作，半蹲轻轻放苹果。

小结：一个一个摘下来。

我们喜欢吃苹果：双手在脸前作抓苹果状左右摆动，嘴做吃苹果状。

——好大的苹果呀，味道怎么样呢？我们来尝一尝。

小结：我们喜欢吃苹果。

身体健康多快乐：拍手，转一圈。

——吃好苹果身体会怎么样呢？

小结：对阿，吃了苹果。身体健康多快乐。

## 2、小苹果分一分

——你吃了苹果，我没有吃。他吃了苹果，她没有吃，怎么办？（好朋友一起分享苹果）

小结：对阿，好吃得苹果，你一个，我一个，还要分给他一个。（练习二三次）

## 1) 跟音乐律动

### 一、欣赏教师演唱

——幼儿边唱边表演。