

最新小班音乐小雨点教案反思 小班语言 活动小雨点说课稿(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班音乐小雨点教案反思篇一

这首儿歌，结构简单，朗朗上口，比较能激发小班幼儿的学习兴趣。因为他们的年龄小，生活经验不丰富，他们只能听懂浅显的语言，喜欢听有重复情节的故事，易于接受富有童趣的文学作品，在听懂的基础上学习一些简单的文学语言，并逐渐迁移到生活中。“春雨”是幼儿已经观察过的. 想象，活动中通过让幼儿在听听、说说、做做中充分体验活动的乐趣。

活动首先以听录音引出“小雨”，落下来的声音，再通过让幼儿说小雨点会落在什么地方再出示图片欣赏，理解内容。美丽的画面为幼儿提供了一个充分讲述表达的机会，并且教师通过引导让幼儿将看到的、听到的或想象到的大胆地用自己的语言表达出来，并且借助动作、表情等等把幼儿的思维引入诗歌丰富的内涵中去，帮助幼儿把描述的口头语逐步转化为生动的书面语言，为下一个环节——幼儿学习诗歌打下基础。在学习的诗歌的这一环节，让幼儿边念诗歌边做动作促进他们更快、更好地记忆。

不足，在最后一个环节中，是安排幼儿在学会朗诵诗歌的基础上学习简单的仿编，但是有由于幼儿生活经验的缺乏，幼儿仿编还是比较有困难的，因此，这个环节可以安排到第二课时。

小班音乐小雨点教案反思篇二

- 1、引导幼儿初步感受散文的优美意境。
- 2、鼓励幼儿根据生活经验仿编散文中的一句话“小雨点落到xx上，哎呀呀！把xx当成了滑梯”。
- 3、培养幼儿的语言表达能力。

活动准备

活动过程

（一）谈话导入，引出课题。

师：今天老师请小朋友们观看一个幻灯片，你们要用小眼睛仔细看，用耳朵仔细听。

1、放幻灯：下雨天，还有雨声。

2、提问：你们听到了什么？（雨声）雨声是什么样的？师：雨声很好听。

看到了什么？（许多小雨点从天上落下来）小雨点是怎么从天上落下来的？（引导幼儿说出一个挨着一个）

师：小雨点排着队唱着歌从天上落下来。

（二）教师朗诵，欣赏散文。

师：小雨点都落到了哪里？我们一起来看看吧。

1、观看课件，大胆想象。

（1）放课件：三幅画面（屋顶上、树叶上、雨伞上）。

(2) 提问：小雨点落到了哪里？好像在干什么？（老师随着幼儿发言的内容点击画面，鼓励幼儿充分讲述。如：小雨点落到了屋顶上，把屋顶当成了滑梯。）

2、朗诵散文，幼儿欣赏。

师：小雨点真可爱，老师编了一首好听的散文诗，名字就叫《小雨点》。（播放有声音课件）

3、老师提问，学习句子。

师：散文诗好听吗？

(1) 散文诗里小雨点先落到了什么地方？它把屋顶当成了什么？（点击画面，学说句式）

(2) 小雨点又落到了什么地方？最后落到了什么地方？（后两句重点引导幼儿学讲完整句，大家一起说一遍。）

4、再次感受，优美意境。

师：小朋友说得真棒，你们都记住了。你们最喜欢散文诗里的哪一句？（幼儿回答）请你们和老师一起完整的朗诵一遍散文诗。（先说散文诗的名字）

（三）经验回顾，仿编句子。

师：小雨点除了落到屋顶上、树叶上、雨伞上，它们还会落到什么地方当成滑梯呢？

1、出示图片小草、蘑菇等。

老师引导幼儿仿编“小雨点落到xx上，哎呀呀！把xx当成了滑梯”。

2、小雨点还会落到哪里当滑梯呢？（幼儿想象仿编）

（四）模仿雨点，自然结束。

师：你们编得真好，老师送给你们每人一个小雨点粘贴，希望你们也想小雨点那样快快乐乐的。现在我们都是小雨点，你想落到哪里当滑梯呢？小雨点和老师一起到外面滑滑梯吧！

附散文诗：小雨点

小雨点排着队，唱着歌，从天上落下来。

小雨点落到屋顶上，哎呀呀，把屋顶当成了滑梯；

小雨点落到树叶上，哎呀呀，把树叶当成了滑梯；

小雨点落到我的雨伞上，哎呀呀，把我的雨伞当成了滑梯。

滑吧，滑吧，快乐的小雨点。

小班音乐小雨点教案反思篇三

春天是幼儿园开展“春季主题教育”的最佳时机，。春天给人希望，春雨给人生机。本次活动借助春雨这一自然现象，让幼儿初步感知雨水与万物间的关系，继而感受春天万物苏醒的生机勃勃。在学习诗歌的具体过程中让幼儿体验春天的美，激发幼儿热爱春天，热爱大自然的情感。这首诗歌分三段，结构一致，符合小班幼儿学习特点。

- 1、感知春天美丽的景色，初步理解诗歌内容。
- 2、在看看、讲讲、做做中学习诗歌，感受诗歌的语言美。
- 3、初步萌发热爱大自然的情感。

制作了三幅图片，加了一点小小的创意，给人以新鲜感，激发幼儿学习兴趣；小班幼儿喜欢角色游戏，因此我给每个人准备了一个胸饰，能够帮助幼儿进入角色，以达到最佳的教学效果。

1、直观教学法：小班幼儿处于直觉形象思维，直观的东西能够更好地帮助他们学习记忆。

2、游戏法：结合游戏，激发幼儿兴趣，活跃课堂气氛，又能动静结合。

3、情境法：创设情境，能够让幼儿较好地进入游戏。

难点：通过诗歌感知春天的美。仅仅依靠诗歌内容来感知春天的美是比较难的，所以我通过运用图片、动作、谈话、游戏等来帮助幼儿去感知。

重点：理解诗歌内容感受语言美。

通过播放“下雨”时的录音，及让幼儿说说小雨点落下来的声音，来唤醒幼儿已有的知识经验，具有亲切感。

通过让幼儿说小雨点会落在什么地方再出示图片欣赏，理解内容。应该说三幅美丽的画面能为幼儿提供一个充分讲述表达的机会，并且教师通过引导让幼儿将看到的、听到的或想象到的大胆地用自己的语言表达出来，并且借助动作、表情等等把幼儿的思维引入诗歌丰富的内涵中去，帮助幼儿把描述的口头语逐步转化为生动的书面语言，为下一个环节——幼儿学习诗歌打下基础。

此环节我设计了一些动作让幼儿边念诗歌边做动作，促进他们更快、更好地

记忆，而且不显得枯燥、单调。

孩子最喜欢游戏了，此环节运用游戏的形式引导幼儿去巩固诗歌，可调动积极性，让幼儿主动参与，在扮演角色的过程中体验春雨给大地带来的快乐，进一步激发幼儿喜爱春天的情感，同时活跃气氛。

总之，活动内容贴近幼儿生活，符合小班幼儿的认知特点，注重启发引导，通过让幼儿在主动探索、操作和游戏等过程中学习诗歌，淡化教与学的界限，让幼儿学得快乐。

小班音乐小雨点教案反思篇四

1. 认知目标：感知理解故事的内容，知道故事中小动物的特点。
2. 技能目标：大胆尝试用自己喜欢的动作表演故事。
3. 情感目标：通过自身的表演活动，喜欢听故事并萌发热爱春天的情感。

二、活动重难点

1. 活动重点：学习诗歌，理解诗歌内容。
2. 活动难点：尝试用动作表演诗歌内容，萌发热爱春天的情感。并能进行简单的仿编。

三、活动准备

1. 物质准备：故事挂图1份、薄纱巾1条、小动物头饰若干。
2. 经验准备：幼儿已对雨天的经历。

四、活动过程

(一)开始部分——引题，引导幼儿回忆已有经验

带领小朋友们回顾儿歌《小雨点》

师：春天到了，细细的春雨唱起了歌，“沙沙沙”、“沙沙沙”春雨会落到哪里呢？

小雨点落在花园里，花儿会怎么样呢？

小雨点落在鱼池里，鱼儿会怎么样呢？

小雨点落在田野里，苗儿会怎么样呢？

(二)基本部分

1. 完整讲述故事，幼儿倾听

完整的讲述故事，幼儿感知小雨点落下来，小动物们举起各种小雨伞的故事内容。

2. 出示图片并提问，幼儿深入理解故事内容

(1) 出示故事配图，引导幼儿观察图片上的小动物和他们的雨伞。

(2) 提问，幼儿加深对故事的理解。

师：故事中都有哪些小动物？他们的雨伞都是什么颜色的？引导幼儿带着问题和小伙伴再次进行讲述和讨论。

3. 动作创编，角色表演

(1) 出示头饰，引导幼儿按照自己喜欢的小动物选择相应的头饰佩戴在头上。

(2) 引导幼儿用动作表现故事情节，体验小动物们欣喜的'心情。

(3) 对幼儿的表现进行鼓励及指引。

(三) 结束部分——游戏结束

(1) 按照小动物的种类组织幼儿分组。

(2) 教师用薄纱布模拟春雨，引导幼儿大胆想象他们快乐时的心情和动作，并大胆地表现。

(3) 游戏结束，对幼儿进行评价和鼓励，在愉快的游戏中自然结束本次活动。

五、活动延伸

家园共育：请小朋友回家之后，在父母的带领下，观察小雨滴是什么样子，并且观察在下雨的时候还有那些小动物在和小雨滴玩耍。

小班音乐小雨点教案反思篇五

活动目标：

1. 理解诗歌内容，知道雨给大自然带来的`好处，学习动词张（嘴巴）、摇（尾巴）、发（了芽）。（重点）
2. 能用较连贯、完整的语言朗诵诗歌，并加上适当的动作。（难点）
3. 感受小雨点给花朵、鱼儿、种子带来的快乐。
4. 初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

5. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

1. 课前引导幼儿观察下雨时小雨点都落在哪里。

2. 课件、音乐、与诗歌内容相符的操作图片。

活动过程：

一、播放”下雨”的录音，引导幼儿说说小雨点落下来的声音。

提问：小雨点落下来会发出什么声音？小雨点都会落在哪些地方？

二、逐幅观看课件，引导幼儿初步理解儿歌内容，学习动词：张（嘴巴）、摇（尾巴）、发（了芽）。

提问：1. 小雨点落在了哪里？花园里、池塘里、田野里有谁？

2. 花朵、鱼儿、种子喝到雨水会怎样？它们的心情怎样？学习动词并引导幼儿用动作表现动词。

教师引导幼儿将看到的、听到的、或想象到的大胆地用自己的语言进行表达，并以诗歌内容进行小结。

三、利用操作图片，引导幼儿学习朗诵诗歌。

1. 教师有感情地朗诵诗歌，幼儿完整欣赏。

提问：听了这首诗歌你的心情怎样？你最喜欢诗歌里的哪一句？（引导幼儿用诗歌里的语句进行回答）同时教师利用图片进行操作，进一步巩固幼儿对诗歌的理解。

2. 师幼完整朗诵诗歌。

3. 引导幼儿边朗诵边加动作进行表演，进一步感受小雨点给花朵、鱼儿、种子等带来的快乐。

四、幼儿听音乐离开活动室。

活动反思：

活动以沙沙声引入，请幼儿猜测小雨点会落到哪儿，此时已经在让幼儿开始想象了。接着还是请幼儿带着这个问题根据图片来分段倾听诗歌。幼儿兴趣较高，因此倾听能力比较好。之后的各个环节，幼儿们也都能积极地回答问题，参与进来。在仿编环节中，请幼儿看着图片仿编儿歌，在教师适当的引导下，大部分幼儿能够很好地仿编出来。最后缓解游戏中帮助幼儿巩固诗歌。

小班语言活动《小雨点》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)