

2023年学期老师总结 老师学期工作总结(实用6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学期老师总结篇一

转眼间，初一过去了，在这一学年里，我收获了很多，也学到了很多，对于初二的新生活，我也有了自己的目标。

1、习惯方面

在这一学年当中，我养成了很多良好的习惯。在学校的“礼仪名片”活动中，我养成了在楼道里遇到老师问好的习惯，即使在活动结束后也能继续保持。在课堂评比的活动中，我培养了集体意识，知道我的行为会对我们这个集体有什么坏处或好处，从而提高了自己的意志力。但我仍有很多需要改掉的习惯，如在学习中，总能把事情拖到最后再完成，时间紧迫，而且效果也不好。有的时候制定了计划，却不一定按计划实施。这些都是我需要在下学期改掉的。

2、学习方面

对于新的学期，我有我新的目标。如每次考试，我都有会的题却错了，往往是由于自己的不重视。我希望在下学期，我可以没有由于我的审题不仔细而错的题。

在初一的学习中，我培养了很多良好的习惯，其中不乏学习方面的，我懂得了如何去利用好自已的时间，支配好自己的

时间，如何提高效率，等等。我也发现了我的不足之处，需要我去改正，如：今日是今日毕，等等，我相信通过下学期的努力，我可以改掉更多的坏习惯。

在学习态度方面，有的时候我也会有一些误区，认为自己是家长，为老师学的，会应付学习。但是，通过这学年，我知道了学习是为自己，这些知识并不是白学，它对我们以后的生活会有很大的帮助。尤其是那些不受我们重视的副科，其实却是和生活最紧密相连的。

3、我的集体

在这学期，我们开展了很多有趣的活动，如科技节，体育嘉年华。令我印象最深的实在体育嘉年华。我们班的女篮在此次活动中得到了第一名，然而很多人都不知道其中的故事。在最后一场比赛的时候，因为临时的状况，我们班的一位队员不能上场，为此，我们也和对手交涉了很长时间，却没有满意的解决方案。最终由另外一位同学临时上场，尽管如此，我们还是得了第一名。在这次事件中，令我感触颇深的是同学们间的团结，在班级有困难的时候挺身而出，也对没能上场的队员表示理解。这一次突发的事故，却展现出了同学间的团结，和集体意识，令我为我的班级，我的同学而自豪。

在同学之中，也有我要感谢的人，作为我们班英语课代表，李美琳可谓是同学间偶像，每次当我们在阅读英语材料时，有不会的地方，她总是能认真的解答。对于她来说，这些单词可能会很简单，但是，她却能详细的解答，不明确的地方还有确认一下。不得不承认，在这一学年中，她对我英语学习的提高有着重要的影响。

在这学期的班级活动中，我参与了很多，如在科技节中参加比赛项目，为同学们拍照等等。在对集体付出的同时，也总能让我学习到知识，体会到奉献的快乐。我们班近来的口号是：我奉献我快乐。在学校的活动当中，我真的能体会到这

一点，当我在帮助别人的时候，自己也感觉到十分快乐，恰如“赠人玫瑰，手有余香”。而当我在参加项目的时候，我体会到了科技的乐趣，科技在生活中的应用，是我收获了知识。

我心目中的班委，没有指定的任务，我认为所有的班委都是的。无论在哪一方面，每个班委都将自己的职责做好。他们通过自己的力量来完善我们的班级，他们暗地里做了很多别人都不知道的事，付出了很多。每一个班委，都是别人无法取代的，所以，我认为每一个班委都是的。

4、我的追求

在初一下学期中，我参加了团校的学习，并荣幸的成为了团校的负责人。则学习过程中，我们并没有去学习无聊的团章，背诵一些团规，而是通过电影，书籍，等很多途径，来了解这段历史。我们通过别人的感悟，来得到自己的想法。

团组织，是一个优秀青年的组织，当然，不入团不代表你不优秀。团组织是为了将优秀青年集合起来，使他们能发现自己的优势，并为集体作出贡献。

在入团的过程中，最重要的不是去记住团组织的定义，而是在申请的过程中，真的去改善自己，真正的认识自己，发现自身的不足与优势，这其中的那一项，都比去背团章，了解团的定义要重要得多。

在下一学期，我们即将要换新的班主任了，个别科目也要换新的老师了，也要开设新的科目了，有隐隐的期待，不安，还有有对老师的感激与不舍。不管是继续教我的老师，还是即将要离开我们的老师，我都要对他们表示深深的感谢，因为有他们，我才能爱上那么多科目，发现学习中的乐趣，是他们使我爱上了学习。

在这学期中，同学们同样也给了我很大的帮助，他们帮助我

学习，陪伴我度过美好的时光，是我在欢笑中度过初一。在下一学期，同样也有同学要离开我们，虽然仅仅是一年的相处，但她给我的印象很深刻。她的乐于助人，她的奉献精神，等等，都令我难忘她。

无论如何，在此我都要向帮助我的老师和同学道一声谢谢，因为他们真的帮助到了我，是我成长中不可缺失的一部分。谢谢。

学期老师总结篇二

本学期，我担任八年级两个班的数学教学工作。一学期来，我热爱本职工作，认真学习新的教育理论，从各方面严格要求自己，形成了比较完善的知识结构。教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断进步，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。现将本学期的教育教学工作情况总结如下：

一、政治思想方面。

认真学习思想、*理论重要思想，积极参加学校、年级组和教研组组织的各种会议和培训学习，认真领会每一次的会议精神，并且做好记录，从中吸取新的教育理论，新的教育观念，新的教学方法，再加以总结，形成自己独特的教育教学模式。

二、教育教学方面。

1、备课。做到不但备学生而且要备教材、备教法，根据教材的内容和学生的实际，设计好课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一堂课都做到“有备而来”，每一堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该堂课进行总结，写好课后反思。

2、上课。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、作业。布置作业做到精读精练，有针对性和层次性，对学生的作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时作出分类总结，及时进行评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、辅导。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，让学生各有所得。

总之，一学期来，我坚持出满勤，不迟到，不早退，更无旷工、旷教现象，坚持以学校工作为重，以学生为重。当然，“金无足赤，人无完人”，在工作中发现自己还存在一些不足之处，在以后的工作中一定发扬优点，克服不足，从而不断提高，不断进步，能够为我们学校的教育尽绵薄之力。

学期老师总结篇三

本人一学期以来一直在探究和寻求适合中职学生的教学之路，由于我校学生英语知识结构严重缺失，如何激发学生的学习兴趣，让学生不再认为学习英语就是背单词、讲语法、读课文、做练习等枯燥无味的学习活动，我们老师必须挖空心思的改进自己的教学方法，从而重塑学生的学习自信心，进而培养学生在日常和职业场景中的英语口语运用能力，让学生懂得学习英语是为了将来能更好的就业服务。现将本人一学期以来的工作总结如下：

1、树立正确的教学观念

老师要知道学生才是学习的主体，老师不能代替学生，老师要培养学生自己主动的学习，让学生明白学习的道理和探索学习的规律。老师不能实行“满堂灌”，“一堂言”的教学，必须把课堂还给学生，给学生营造一个师生交往，积极互动，共同学习的轻松的教学氛围。

2、建立融洽的师生关系

建立融洽的师生关系有利于促进学生对你所教学科的学习兴趣。中职生独立性极强，自尊心也强，学生渴望得到老师的尊重，师生之间只有相互尊重，相互信任，才能建立起良好的师生关系。在课堂上做好学生的老师，循循善诱进而激发学生的学习积极性，大胆求异创新自己的教学方法。课后做学生知心的朋友，关心学生，爱护学生，做一个学生心目中无话不说的知己，给学生的人生之路亮起一束温暖的心灵之光。

3、严谨治学，保持良好的教态

教师的教风会直接影响学生的学风，老师的一言一行无时无刻不影响着学生，所以老师必须提高自身的素质，爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习也有直接的影响，老师的教态好，学生就喜欢老师，从而喜欢上老师的课，学生的学习兴趣就高涨浓厚，学习也就主动。反之，学生就会不喜欢老师甚至讨厌老师的教学。特别是正处于青春期的中职生，也有了自己看问题的独立见解，对学生更要注意自己的言行，老师语言的轻重，语调的高低以及动作表情都会影响到学生的学习情绪。

4、因材施教，摸清学生的学习口味，拟定适合学生的教学内容进行教学

学生学习英语是为了将来能更好的为就业服务，所以训练学生日常和在职业场景中的英语口语运用能力，才是老师教学的重中之重。老师要根据不同专业的学生教授适合学生职场的英语口语。例如，__级旅游专业的学生，20__年学生要参加省级中职生技能大赛，所以我的教学内容就是“中晚宴会摆台”英语口语和“中式铺床”英语口语。__级旅游班面临毕业就业就教授学生酒店职场交际英语日常用语。并训练学生模拟职业场景进行对话演练。__级本科2班的学生专业性不强，英语基础极差，学生学习英语的兴趣不浓，就教授贴近学生生活和学生感兴趣的日常生活用语，并让学生充分发挥学生的想象力和语言组织能力，把所学口语编成自己想要的对话进行练习。学生学习兴趣浓，学习积极性高涨，并且都能主动的完成和参与到教学中来，看到此情此景学生的学习情景，作为老师感到无比欣慰和满足。

在这一学期的教学工作中，虽然得到了学生的信任、理解和支持，也取得了不错的教学效果和成绩，但也需要更大的进步和提升，有望在今后的工作中能再得到学生的厚爱，进而促进我对教学工作的热爱和热情。

学期老师总结篇四

环境有着教育人的作用，所以幼儿园老师要制造出适合教育孩子们的环境。下面小编就和大家分享幼儿园老师学期工作总结，来欣赏一下吧。

日月如梭，时光荏苒，转眼间一学期的工作已经接近了尾声，各项工作也即将随着新年放假的脚步画上一个圆满的句号。本学期我在收获与成长的同时，也发现了自己存在的不足之处，以下便是我这一学期的工作总结。

一、教育教学方面：

成效：

1. 在团体教学上能够按照园内要求，认真备好每一节随堂课，并能根据幼儿的情况开展班上各项教育教学活动，按计划进行体能游戏的训练。
2. 在各项节目排练活动中，我会积极配合班级老师，为的幼儿表演的做出自己的微薄之力。
3. 由于小班孩子年龄较小，接受理解能力弱，所以在课堂上和课外活动中我按照量少简单、有趣的方法给孩子教授知识。
- 4 . 礼仪任务重，而且孩子们对于简单的念儿歌兴趣不大，所以我会采用情景表演和问答讨论的方式合理安排时间来进行礼仪教育活动。
5. 本学期的主题墙认真完成，效果较好。
6. 蒙氏课有序安排每天的线上活动和教具展示，有时会根据课堂内容进行生成课对幼儿进行教育活动。
7. 按时认真参加教研活动，积极记录学习。

不足：

1. 因为第一次带小班教学方面重难点把握有时候不够准确，尤其是刚开始总想拿大年龄孩子的能力来要求孩子。
2. 在一开始教育活动中，没有多对幼儿进行常规的有效及时的练习和加强，所以后来，我班的蒙氏课上的有点乱。

二、 一日流程及生活护理执行情况：

成效：

1. 能够按要求开展一日流程各项活动，按时上下楼进行户外活动(除大风及特殊情况外)、按要求上下课等。
2. 每次户外活动前都能提前提要求讲规则，在活动中及时监督提醒孩子不打闹不奔跑，从而减少安全隐患的发生，活动后也能及时进行总结，并询问孩子是否有碰伤磕伤情况出现。
3. 孩子入厕老师及时跟进给予帮助，直到确保最后一个孩子出来。
4. 能按要求进行每天的午安礼，做到两次摸孩子的头，按时喷醋等，发现异常、发烧等情况及时通知家长。
5. 每周一都能认真进行晨检，发现没修剪指甲的及时请家长进行修剪，每周三再次检查幼儿指甲。
6. 离园前幼儿衣物的整理大家分工有序，给幼儿换湿衣裤，检查反鞋等。
7. 每天离园前和班上老师沟通这一天之中发生的情况，从而及时把孩子出现的问题反馈给家长。
8. 离园环节提醒家长有序排队，按要求使用接送卡。
9. 每天早晨及离园前坚持班级室消毒整理工作。

不足：

1. 生活护理问卷上有个别家长反映孩子有湿衣裤现象，工作需进一步细致。
2. 冬季幼儿户外活动需添加衣服，孩子自理能力能力差需帮助，所以户外活动前时间紧张。

3. 有时，在户外活动时，孩子有着急去厕所，而配班老师不在，会委屈孩子暂等现象。

三、家长工作：

成效：

1. 能按时按量进行家长预约交流，向家长反馈及帮助解决幼儿所出现的一些行为。
2. 及时更新家园联系栏，让家长能通过上面的内容掌握更多的了解到幼儿在园的情况和教育孩子的方法。
3. 微笑面对家长，不与家长发生冲突。
4. 家长积极参加班级及幼儿园组织的各项活动，并且给予良好的反馈。
5. 支持班级的各项的工作，坚持每天擦椅子的工作。
6. 对于生病的孩子及时打电话关心。

不足：

个别孩子由于娇惯生病之后家长就不送孩子入园。

由于课程的特殊，有些课程内容，没有按家长的要求给予通知。

四、师德执行情况：

成效：

1. 在带班过程中基本上能够很好的调整自己的情绪，不做违反师德的事情。

2. 平时在班会上谢老师会组织我们认真反思自己在师德上所存在的不足，并在以后的工作中避免发生。

3 带班过程中三位老师也会相互监督相互提醒。

4. 关心爱护每一个孩子。

不足：

对孩子有时不够耐心，当孩子慢时会催促孩子。

五、安全工作：

成效：

1. 孩子年龄小，三位老师的安全意识不断加强，在工作中对孩子的要求达成一致，只要发现不安全隐患都能及时指出并商讨出解决的方法，来减少不安全事故的发生。

2. 每周一坚持检查幼儿指甲，减少抓伤的不安全隐患，并请家长配合。

3. 在我们做好安全工作的同时还会向孩子渗透一些基本的安全常识，让孩子也学会自我保护。

4. 能够及时排查班级所存在的安全隐患问题

5. 能够认真坚持消毒工作。

不足：

1. 本学期幼儿抓伤、磕伤、摔伤的情况较多，也有其他的安全小事故存在，需要我们进一步反思与调整。

六、 班级配合：

成效：

1. 班级三位老师配合较为默契，能够相互体谅、相互关心。
2. 有问题提出来大家共同商讨解决，不抱挑剔的态度，团体责任感较强。
3. 能够协助班级老师做好各项工作。
4. 工作中我们是好搭档生活中我们是好姐妹。

本学期的工作虽然已经结束，但我的成长还在继续，希望在下学期里，我能有更多的收获，工作成果更出色，孩子们能够在我们的陪伴、教育中，身心能得到健康的成长，自己也能有所进步！

在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高……孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养

了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。如在国庆期间，组织幼儿参加泉州市“爱祖国、颂祖国”绘画比赛，组织幼儿秋游，培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如：走失了怎么办？发生火灾地震怎么办？手受伤了，流鼻血了怎么办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

二、培养幼儿自理能力，促进幼儿自身发展。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

三、创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的发展

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣；为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿

创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

四、在艺术教育中培养幼儿的创造性。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1)、在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创编动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢?这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人2)、激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。如，在欣赏〈秋日私语〉活动中先让幼儿想象你看见了什么，你想怎样表达自己的感觉?带幼儿玩小树叶，观察叶子飘落的样子，引导幼儿创编动作，这样，边听音乐，边歌边舞，孩子们听着音乐拍着、跳着、敲着、打着，气氛非常活跃，幼儿的创造性得到了充分的发挥，音高、节奏、速度、力度，音乐素质和能力得到了提高。

三、教研工作

我班两位老师能认真参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《探索培养幼儿艺术表现力的途径》，本班两位老师认真学习有关书籍和文章，针对本班幼儿特点，设计了《叶子飞舞》等活动参加学园的教研观摩，均深受好评。

配合柯老师的《让幼儿在音乐活动中获得愉快的情感》的课题进行研究注重观察了解，不断的反思，根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。在教育教学过程中，我们提供的材

料，给幼儿自由的空间。

四、家长工作

五、存在不足

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。（如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等）

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

转眼间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

一、政治思想方面

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学活动中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。

工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。为了更好的迎接一级园验收，我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，

无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

五、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次。按时更换家园联系栏。给家长们提供最新的幼教资讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

六、工作中的不足

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争

取使我的工作更上一层楼。

学期老师总结篇五

转眼这一学期的工作已接近尾声,回顾这一学期的工作,有收获也有不足,下面,我仅对这一学期以来的工作做一个总结:

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中,我自始至终以认真、严谨的工作态度,勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召,积极参加政治、业务学习,认真领会学习内容,以教师职业道德规范为准绳,严格要自己。思想积极向上,要求进步。在教学中,做到为人师表,关爱学生,帮助学生,学生对英语学习充满学习热情和信心,以健康文明的形象言传身教。

二、业务素质方面

为了提高教学能力,我不断地钻研新的教学理念,探索新的教学方法,不断将自己的所学运用到课堂教学之中,并取得了一定的教学效果。但是与一些优秀英语教师相比,还存在着一定的差距。由此,我积极参加学校组织的业务学习,认真领会其精神实质,学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法,同时,听课23节,对他们在教学中感到疑惑不解的地方,我也能毫不保留地发表自己的见解,以此来共同提高业务水平。

认真写好教学反思、教学日记并及时进行整理,升华为随笔和经验。阅读书目有《新课程下中小学教师备课技能指导》、《英语课程标准》、《成功教育》等,并及时做好笔记,效果较好。

三、教育教学工作方面

这学期我担任的是八年级5、6班的英语教学。学生基础差，我在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，开展了“如何学好英语”等活动，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验。具体成效如下：

1、充分认识教材的特点，了解学生的特性。

这届学生用的是仁爱的教材，针对的是有一定英语基础的学生，起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度不明显，提倡“用到即学”，很多内容对于大多数学生理解起来是有难度的。而我们作为农村地区的学生本来基础就差，在这种情况下，我感觉上课难度比较大。所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生学习英语的兴趣。如多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜等。

2、注重因材施教，准确把握难易度。

了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。在一节课上，既有大量的单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序。有的学生更有一种“丈二和尚摸不着头脑”的感觉。所以我在备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接受。

同时根据不同的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了不同的策略。5班学生整体基础不太好，接受新知识的能力较差。在这个班我多采用传统的教学方式，让学生多读多

背，多给他们布置一些基础性的题来巩固所学内容。一班基础好的学生要多一些。所以在这个班我采取比较开发的课堂形式，多给学生创设机会让他们尽可能地用英语说出自己能想到的。这样，既锻炼了学生的听说能力，又培养了学生的创新思维能力。而且学生通过这样多次的“自我展现”，其自信心和学习兴趣得到了极大的提高。

3、认真完成各项常规教学环节，注重学法指导。

教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实好常规教学环节上。我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，多让他们注重对基础知识的积累，抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，每天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写，提高学生对记忆单词和句型的能力。认真抓常规教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读并背诵课文。并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。注意教学的侧重点和难点，加大阅读和听力的训练力度，效果明显；抓小测验，坚持单元检测，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来，培养他们的综合运用知识的能力。

4、努力完成其他方面的工作。

在完成教学工作的同时，不段优化课堂教学，进行多媒体教学的研究，积极帮助其他教师制作多媒体教学课件，并利用课件来辅助教学为教学服务。另外，还组织了学生进行英语奥林匹克竞赛辅导，有一名学生进入了全国决赛。

四、存在的问题和今后努力的方向

总的来说，这一学期的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。

- 1、班级整体学习氛围不浓。
- 2、学生整体基础非常差，英语基本功弱。
- 3、部分学生学习态度不端正，学习自主性差，不能独立完成作业。
- 4、一些学生不能坚持并按时背诵老师布置的单词、句型及课文。
- 5、写作能力差，很多学生不能造完整的句子。
- 6、学生成绩两极分化严重，对部分后进生关注还不够，对优等生的培养力度还很需要加大。

今后在工作中，学习新的教学方法，努力在做好教学常规工作的情况下，要不断优化课堂教学，多注意学法指导，加强和学生之间的互动，并坚持多听课，学习同科目教师先进的教学方法及教学理念，加大对学生的单词、句型及课文背诵的检查力度，指导学生一些学习英语及做题的方法。加强转差培优力度，加强教学反思，加大英语写作训练力度，在对知识的积累过程中，提高学生的综合运用知识的能力，力争在下一学期教育教学中上一个新的高度。

学期老师总结篇六

20__-20__学期上学期对于我来说是一个崭新的开始。20__年10月6日，我正式来到天齐小学工作。虽然自己已不再是一名刚刚参加工作的新教师，但面对一个充满机遇和挑战的新环境，自己仿佛再一次站到了起跑线上。

本学期我承担的是一、二年级的英语教学工作。面对刚刚入学不久的一、二年级小学生，我充满了对他们的喜爱。如何做好他们初学英语的领路人，为他们创设好的英语学习氛围，激发他们学习英语的兴趣，培养他们养成良好的学习习惯是我本学期教学工作的重中之重。

万事开头难。刚刚开始教学工作，我开展了以下几方面工作。

1、教学进度的加快和教学内容的精简。

(1) 教学进度根据实际情况科学的制定和有效执行从一个侧面反映着教学效果的好坏。一二年级英语教学进度教材规定的是一周三课时，完成全书学习内容共48课时。而一二年级的英语教学实际是一周两课时。根据目前的实际教学进度不可能在规定的时间内完成教材学习内容。需要考虑到的是我至少要留出两周的时间进行总复习。所以我的教学进度必须要快，可以用刻不容缓来形容。按照教学进度和现课时安排我从新制定了教学进度，每课完成3课时的任务量，每周必须完成一单元的教学任务。

(2) 随着每节课教学量的增加，每节课的教学内容也必须要取其精华。我分析了新起点这套教材，第一层次是以学习基本单词和句子为主，第二层次是在学习第一层次内容的基础上，适量扩展话语、平行学科知识和双向文化等内容。每个单元的前三课时为教材第一层次学习内容。后三课时是第二层次学习内容。学生对基本单词和句型掌握的越牢，对后面内容的学习就越轻松。根据学生的实际情况，第一课时我把最基础和最重要的句子和单词放在课堂教学的首位。通过各种有趣的课堂活动提供真实自然的语言环境，让学生感知、模仿、交流、改进。第二课时我通常把旧知识的回顾复习放在一个重要的位置。通过多种教学手段和各种课堂活动巩固旧知，为接下来的拓展环节做好准备。同时完成教学各环节任务的时间在课前我都有一个整体的预设。每节课都在争取更多的时间来让学生进行练习巩固。

2、课堂教学方式手段多样化。

(1) 课堂教学的方式。对于年龄较小刚接触英语的学生来说，他们活泼好动，注意力难以恒久，是否对英语产生兴趣，关键是让他们在课堂上带着轻松愉快的感觉学习英语。课堂上我采用了大量的tpr教学法来进行教学活动，通过大量的英语指令让学生听后做，做中说，说中做，调动他们的多种感官进行单词句型的记忆。这样的课堂学习气氛较为热烈，学生的学习情绪高涨，注意力较为集中，收到了很好的教学效果。同时，在tpr中加入了大量简单通俗的歌曲歌谣，学生边表演边演唱的形式巩固了他们对教学内容的认知，提高了他们对英语学习的兴趣。情景教学法是在教学的起始阶段我运用比较多的一种方法。其中之一是先创设一个情景，比如播放一段城市生活的录像，让学生猜出这是哪个城市，这不仅集中了他们的注意力，而且调动了他们积极思考大胆发言的热情。学生猜出是北京这个城市之后，我随即引出本单元的课题beijing从而让学生掌握这一单词的词型和读法，并为他们初步感知本单元学习的有关内容做好了铺垫。游戏是学生们最喜爱的活动，所以我在课堂活动中运用的最多，但这些活动是否适合一二年级的小学生参与，是否能调动他们的学习热情，并能让学生在愉快的游戏中真正学到有用的知识是最关键的问题。所以游戏活动我本着面向全体、趣味性与实效性相结合的要求来创设。在课堂实践中可以说游戏活动的教学效果是喜忧参半，喜的是一部分活动真正达到了我课前预想的效果，比如在看水果猜单词小组竞赛中学生表现踊跃，小组之间竞争提高了他们进行活动的热情，在每次猜水果单词的过程中就是对该单词的一次或多次巩固记忆。忧的是一部分游戏还不适合一二年级的小学生参与，比如书上54页的bingo游戏，虽然课前觉得自己设想很充分，课上已讲好游戏规则，但大部分学生还是理解不了游戏怎么玩儿，以至于在活动中浪费了很多的时间。这需要我必须做好每节课课前的备课环节，对课堂上各种活动可能会出现的问题有一个整体的预知，找到较好的解决办法，同时每节课课后要求我对

课上存在的问题必须要有反思，及时调整教学策略，制定出有效解决问题的办法，提高课堂游戏活动的实效性。

(2)多种教学手段的运用。来到天齐小学，这里的教学设施为我的课堂教学提供了很大的帮助。从刚开始接触多媒体不会制作课件，到业余时间的探索学习，我已掌握了如何使用教室幻灯和电脑，初步学会了如何制作简单的课件，并能把它运用到实际教学中去，同时收到了一定的教学效果。这对我来说是本学期的一个小小的收获。每节课课前我都根据课堂学习任务精心的准备教具。比如单词卡片、实物和课件不单单是要求美观还必须醒目，最重要的是他们必须能为本节课的教学提供有效的帮助。为了不耽误时间，每节课课前我都提前几分钟到教室，把本节课的教具准备妥当，比如录音机的磁带需要倒好，需要的幻灯、电视和课件提前打开等等。这些看似小小的事情，却恰恰加快了英语课的教学节奏，为课堂活动的准时完成做好了充分的准备。

3、加强写字教学。

记得省教育厅副厅长孟凡杰在谈写字教学时说过一句话：“一个孩子如果字写的好，他的学习通常不会很差，他做什么事情都能认真。”我想我们教师的责任就是培养孩子从小就养成一种做事认真负责的好习惯，写字教学就是我们养成他们这种习惯的最好手段之一。我想这不仅仅是班主任老师的责任，更是我们课任老师的一种责任。

(1)规范自己的书写，给学生做示范。说实话自己很多时候是一个比较粗心大意的人，认真起来写得还可以，但不认真起来就写得很乱，为了让我的学生写好字，养成良好的书写习惯和做事认真的态度，我正在努力的做到不论写什么都认真，争取改正自己写字乱这一毛病。首先是板书。课前我要求自己对本课的板书有一个大概的设想，有时候我根据教学内容提前设计好板书，做到心中有数。在课上我的板书努力做到工整、清楚、规范和美观。在平时的教案、听课笔记、教师

业务和政治学习笔记甚至是会议记录中我也一笔一划认认真真的书写，争取做到自己满意，检查的领导满意。

(2)规范学生的书写，及时给予正确的评价。本学期不论是在学生课堂的书写、上交的作业还是在期中、期末考试的卷子中我都要求学生尽全力做到书写认真、规范、美观，并及时给以检查总结和指导。一二年级的学生刚刚接触英文字母书写，尤其是一学期级小学生很容易和刚学的拼音混淆，针对这一情况，我专门用一节课时间来教字母书写的笔顺、格式。为他们做好示范。平时课堂教学遇到爱混淆的字母，我运用多种教法来让学生在音型意上对其进行感知体会。在学生练写的环节我注重对他们在课上和课后的书写态度和书写成果给以及时的评价，树立书写较好的学习典型，带动全班共同进步。平时落笔的英语作业不多，主要是练习册里的习题，在上交练习册过程中我不但要记下答案准确的学生名单还要记下那些书写较好的学生名单，在纠正练习册错误时给以粘贴奖励和表扬。在总结学生的书写任务时，我关注细节，比如要求学生写错了改正时需要用橡皮蹭干净，做书上和练习册中的连线题时必须用格尺等等。这些看似很罗嗦的要求，时刻都在提醒着所有学生必须认真完成任务，争取做到最好。

4、加强课堂纪律管理。有心理学家研究认为，正常情况下，教师会因为学生的违纪失去50%的课堂教学时间。这可见课堂纪律对教学活动是否有意义是多么的至关重要。我所教的一二年级的小学生很聪明，模仿能力强，接受新知识较快，但很多学生意志力薄弱，自制力差，课堂上爱分心，需要成人监督。这就需要我对学生在课堂上的纪律加以调控。

要使纪律有保障，最重要的是备好课，让教学活动具有吸引力。备课环节我必须考虑到要增强教学各环节的趣味性和节奏感，面向全体，将任务型教学贯彻始终，不给爱分心爱搞小动作的学生分散注意力的机会。对于可能在某个环节出现不守纪律的现象，比如做游戏的时候只能部分学生活动，其它未参与者应该如何做，我都在课前已做好安排，活动前提

出具体要求，这样就能保证学生生活而不乱。

在平日教学中我总爱穿插一些小故事讲给孩子们听。这些故事也许是我以前经历的，也许是刚刚发生的，都很有教育意义。比如课上有的孩子爱拿着铅笔回头，这样做很不安全，也影响后面同学听课。随即我就把自己亲身经历的小故事讲给他们听。这些故事都不会很长，也不会具体告诉他们必须怎样做，但是往往这些小故事能让他们集中精神，引起他们的思考，指导他们在课堂上应该怎样做。起到了一定的效果。还有就是对课堂纪律表现较好的部分集体给以较高的评价。帮助一部分学生做出正确的选择，带动其他的学生一起遵守纪律，这也是我在课堂纪律管理中常用的策略之一。其实如何管好课堂纪律上目前我还是处在摸索中，自己确实存在着很多的不足。很幸运的是本学期许多班主任老师给予了我积极的支持和帮助。可以说我的英语教学工作能有效顺利的进行是和很多班主任老师井井有条的班级管理分不开的，在此我要谢谢一二年级的班主任老师们对我教学工作的关心、支持和帮助。

虽然刚到天齐一学期，但很多领导和老师在工作和生活上都给了我很多的帮助和鼓励。在此，我再一次对你们表示真诚的感谢。众所周知，天齐是一所名师荟萃的学校，在短短一学期里很多同志的工作智慧和奉献精神都为我树立了榜样，在今后的的工作中我会更加努力，争取和你们一道为天齐小学的辉煌添砖加瓦。