

# 最新暑假实践报告辅导班助教(优秀10篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 暑假实践报告辅导班助教篇一

我们作为当今大学生，在暑期参加社会实践活动是十分必要的。我是一名汉语专业的大学生，从小就有做老师的理想，并且考取教师资格证，准备在以后从事教师这一行业。做家教无疑是成为一名合格的教师前的一次很好的经历。在这次暑假农忙之余我做了一份家教，做家教是我们在社会上一次难忘的实践，做家教是一道风景，它让我体会很多，思考很多。作为一名汉语专业的学生，我选择了做语文家教，教的是一名即将升小学三年级的小男孩。我们做家教的不仅是要教与学生知识，更重要的是教方法和做人的道理。

大学生暑期家教心理心得。

本人，小学生（小学即将升三年级），家长。

20xx年7月10日至8月15日，每天的下午2:00—4:00

对该生一、二年级所学知识作全面复习、巩固、提高，使其对即将学习的三年级的知识作初步了解；利用暑假的时间参加社会实践，赚钱是其次的，首要的就是让我找到做老师的感觉，为以后毕业工作打好基础；再次丰富假期生活，是暑期生活多姿多彩；最后锻炼自己与人交往的能力，增加社会经验实践经历及收获。

实践过程：首先我跟学生的家长进行了交流，初步了解学生的学习情况，课程进程以及在学习态度。通过与家长的接触我了解到：学生是小学即将升三年级的学生，在语文写日记上学习十分厌学，而且学习没有任何激情。了解到这样的现状之后，于是我就与小朋友进行了沟通，进行了交流，通过与他的聊天我知道其实他也很希望自己能把学习弄好，只是学习基础差，然后家长和老师对自己的期望太高从而造成了自己的自暴自弃，进而表现出种种让人失望的举措。针对这一心理，我们的心理老师曾告诉我们要及时地予以这类学生鼓励和支持，鼓励学生继续学下去，在出现困难的时候要给与指导性的帮助与支持。

然后我考虑的是老师应以何种心态对待的学生，要成为一名合格的老师需要什么样的素质。首先诚意是十分重要的。或许有人会想做家教就是陪小孩子玩玩，我认为这是错误的想法。家长暑假替孩子请家教的，用心显而易见，无疑是希望自己孩子能更上一层楼。家长们普遍存在的想法：一是，有家教总比没有好，多少都能学到点；二是看到其他的孩子在学习，或是家教或是补习班的心里不平衡。就家长们存在的这种心理可以看出，所有的家长都希望自己孩子成绩可以取得进步，这是他们对孩子最真实的爱。

然而另一方面我感慨很深的就是学生的父母。而请家教就是他们体现这种爱的表现，尽管很多时候得不到孩子们的体谅。而其实大半的学生，与家长的沟通都不畅，学生不能理解家长的苦心，家长也不理解自己的孩子的内心活动，这也就是人们常说的代沟。在农村作为父母的都是十分忙乎的，很少有时间陪着孩子学习，却又十分希望孩子学习优秀，望子成龙，望女成凤，但是他们教育孩子的方法往往不尽人意。他们常常逼着孩子看书，却不知道孩子是充满想象力的，是好玩的，这种天生的爱好是不能扼杀的。不仅是农村的父母这样，很多城市的父母也是这样，他们经常把自己的思想过早地灌溉给孩子，然而当学生表现不佳时常常是十分生气。

## 暑假实践报告辅导班助教篇二

xx年的夏天，是我步入大学的第一个暑假，为了充实生活，提高自己各方面能力，加深自己对社会的了解，我毅然决定利用这个暑假，去社会上实践一份工作。7月1日至8月1日，我到南阳市唐河县桐河乡进行了为期一个月的实习，实习的项目是辅导班教师，实习期间，我感觉自己学到了很多的东西，下面我就讲一下我的实习经历。

7月1日至8月1日的将近4个星期中，我一共讲了20节课，讲课的内容是小学三年级语文课程。作为一个大学生，小学生的课程内容对于我来说很简单，但是作为一个老师，要把知识教给别人，这对于我来说，却是前所未有的经历，怎样把知识教授给7、8岁的孩子们？怎样能够让这些调皮捣蛋的孩子们真正学到知识？怎样与天真的他们交流？这些都是我要考虑的问题。

为了把握这次难得的机会，我一边认真研究语文课本，想象在课堂上我应该怎样把一篇课文生动形象的讲给孩子们，怎样说他们会感兴趣，怎样讲他们会喜欢听，怎样让他们乐于在课堂上回答问题，怎样使他们通过轻松有趣的课堂，获得最大的知识。每次上课前，我都认真的备课，并在课后总结本堂课的好的经验，已经应该注意的问题。就这样一边学，一边教，虽然累了一点，但是每每看着孩子们一张张渴求知识的脸，我就感到万分欣慰，这种为人师的体验，让我深深的感受到了教师这个职业所拥有的幸福以及不易，让我更加的佩服和尊敬老师。

慢慢地，我与学生们相处的越来越融洽，我的工作，也得到了孩子们、家长们的认可，甚至有一些家长在放学接孩子的时候，诚挚地邀请我去他们家里吃饭。这简直是对我最大的安慰，我更加相信了“天道酬勤”这四个字，只要你努力去做，为了目标不懈奋斗努力，总会迎来成功的一天。

社会实践结束后，我感到了自己有很大的收获：

作为一名汉语言文学的学生，善于与他人沟通这一点是非常重要的，而我的实践，更加锻炼了我的这种能力。要知道，与三十多位小朋友相处，是不容易的，这更锻炼了我的沟通能力。在实习期间，我熟记每一位小同学的名字，与我班的34名学生都相处的很融洽，更有的小朋友下课时也喜欢来找我玩。我认为这是他们对我的一种认可。

在实习期间，我们的住宿条件不是很好，虽然是夏天，可是没有电扇更没有空调，很热，伙食情况也不是很好。但是我认为，一个有作为的人，必定是一个能在各种环境都能坚强奋进的人。这些种.种的事情，都是我对我的锻炼。所以我不抱怨，不埋怨，在环境中继续努力做好工作。

干工作最怕三天新鲜之后厌烦。对于这份实习，我深知热情的重要性，一个没有激情的人，是不会做出太大的事情的。而作为一名老师，你的情绪是会影响整个班级的学生学习情绪以及学生的学习效果的，所以，我依靠自己乐观的心态，并时刻鼓励自己：生命不息，奋斗不止！在平淡的工作中，我也做的津津有味。

面对7、8岁的孩子，他们很懵懂，很多事情都不懂，而且又贪玩，不愿意听从老师的教导，在教学上，经常会出现学生不听从管教的事情。对于我来说，这是一个挑战，因为我做事情喜欢干脆利索，不喜欢拖拖拉拉，而于小孩子交流时，就是要求你稳下来，慢下来，耐心认真，循序善诱。在这一点上，我认为今年暑假我学到了很多，我能静下心来与小孩子们交流，不厌其烦的的回答他们的问题，耐心引导他们学习。

### **暑假实践报告辅导班助教篇三**

信阳市位于河南省南部，东与安徽为邻，南同湖北接壤，介

于鄂豫皖三省的结合部，处于大别山北麓与淮河上游之间。全境东西长约205公里，南北宽约142公里，总面积1.8万多平方公里，总人口780万，辖8县2区。其中市区中小学生学习接近3万。而至xx年起，信阳市教育局明令禁止中小学校假期补课，可以严峻的升学压力使学生家长的注意力转向社会学习培训班，这样就为中小学生学习培训班的兴起和发展创造了有利的外部条件。由于培训班刚刚进入信阳市场，处于萌芽时期，相对同行压力较少，这为培训班的发展营造了良好的内部环境。加上培训班自身的优势，例如能够集中市内重点学校的优秀老师，上课时间灵活多变，能够根据学生的实际情况调整课程。部分小班能够实现一师一生，使学生真正受到良好的培养，综合素质得到很大提高，成绩也自然水涨船高，得到较为满意的结果。

鉴于以上情况，暑假期间，我有幸加入新纽约素质教育学校，并成为其中的一分子，尽自己全力为学校做贡献，使学校得到发展。

新纽约素质教育学校的创办是一位乡村教师，由在乡下办辅导班获得的成功，看到了培训类学校广阔的发展前景，并从中汲取了宝贵的经验。于是毅然辞去了小学教师的职务，单枪匹马开拓培训班市场。由于资金短缺问题，加上对市内环境的不够熟悉，在创业初期受到一些阻碍和困难。正因为如此，使我有机会能够加入其中，成为其中的一员，有幸目睹创业的艰辛，品尝到得到初期回报的甜蜜果实。

新纽约素质教育学校是一所针对中小学生学习全面素质教育培养的一所专类学校。与同类学校相比，宽阔的教学地点，优雅的教学环境，完备的教学设施，更为重要的是：在聘请的十三位教学指导员里，有3位国家级重点教师，6位省级学科带头人，三位硕士生，一位曾在新东方等大型培训学校任教，拥有8年英语培训经验的老师。这些同类培训学校无法比拟的优势，是新纽约素质教育学校在短短的3个月里在同类学校中迅速崛起，在广大师生中拥有良好的口碑。

但是俗话说金无足赤人无完人，由于创办时间短，前期调查阶段准备不够，社会人脉狭隘，教学地点相对偏僻，各种规章制度不够完善，对任课老师管理度不够等弱点，使新纽约面临了创办以来的第一个瓶颈期。决定一个培训类学校发展的重要环节是生源，而新纽约的生源在迎接一个入学高峰后，一直在40人左右停滞不前。而暑假时间短，过年走亲访友占用时间，加上天气恶劣和大部分学生希望在暑假得到休息等种种原因，使暑假培训一直以来成为各类培训班的淡季，新纽约也同样面临以上情况。一般类培训学校选择在暑假歇班，或者只开设较少班种。

鉴于新纽约创办时间较短，前期宣传力度不够，若在暑假歇班，则会造成前期投入大部分流失。而开学后，各类培训学校均加大宣传力度，新纽约又会面临湮没于宣传热潮，不能突出自身特色的严峻前景。因此校长决定继续追加宣传资金，加大宣传力度，针对暑假时间短的现实状况，开设节前强化补习班以及暑假作业辅导班，开展补三送一活动，即若在语数外，物理，作文六个班里任选三个，即能免费参加暑假作业辅导班。在力争现有生源不流失的情况下，尽力争取新生源，扩大学校的影响力。

## 暑假实践报告辅导班助教篇四

为了提高自己的'能力，也为了体验生活，我在暑假找了一份工作，算是暑期社会实践。我的工作就是教课，当一个辅导班的老师，教数学课，教新初二的学生！时间很短，只有一个月，可是我却学到了很多，增长了经验，学到了知识。我思考了很多，总结了一下几点。

虽然现在我只是大二的学生，可是我的辅导班生涯已经有二年了！第一年是我和别人一起办的，招了一百多个学生，但办的很顺利，留下了好的口碑，而且和那些学生建立了深厚的友谊！今年，由于某些原因，我觉得自己肯定办不起来，可是因为我的口碑不错，一个辅导班主动招的我，我才知道

要对自己有信心，自信的努力的去做好一些事情！在辅导的过程中，学生们不听话，我感觉很烦躁，可是我告诉自己要坚持，我坚持下来了，现在想觉得我自己做的值得，如今我和那些学生成了好朋友，照了相，现在还经常联系，我觉得自己成功了，这就是我自己最大的收获！

想到这一点，感觉有点惭愧。自己做学生的时候，可以随心所欲的跟老师说话，只要自己好就行了。但是当老师以后，发现自己面对的是全班同学，要关心到每一个人，要耐心对待每一个人，这可真不是一件简单的事。每个学生都有不同的问题，对不同的人要采取不同的方法。并且老师和学生还要建立好关系，要不学生会对你不满意。对好学生要鼓励加批评，不同情况不同对待，要让他们胜不骄，败不馁。对学习不好的学生，要多多鼓励，给他们自信，发觉他们的潜力。

这需要和他们沟通，还要想方设法让他们对你心服口服，让他们肯听你的话。老师要对每个学生负责，帮他们找到自己的支点，能够正确的对待学习。

总之，我认为老师应该能让学生把自己当作朋友，喜欢想自己倾诉，仔细的去聆听他们每一个人的心声。每个学生都希望得到老师的重视，所以对待学生的态度要正确，不让他们觉得自己被忽略了。对他们要正确的引导，找到人生的方向。

现在的学生，都不太爱听课，只喜欢听一些他们感兴趣的话题。我在教课的时候，我会经常组织各种各样的活动，引起他们的兴趣。课下我会和他们讲很多东西，让自己的思想跟上学生的脚步，让他们喜欢自己，佩服自己，愿意和自己成为朋友，我也会告诉他们一些我自己的故事，激励他们学习。也要适当的给他们一些压力。劳逸结合，告诉他们好的方法，让他们爱学习，喜欢学习！会学习！

时代进步了，新生事物也层出不穷，学生的素质却没有太多提高。最起码我觉得这个辅导班的学生素质很低，说些粗俗

的话，做些无聊的事。课上不听讲，课下不写作业。也不把老师放在眼里，上课随便进进出出，当然这跟管理也有一些问题。现在的学生也不知道什么是真正的个性，把耍酷当个性，把与老师做对当个性。在我看来，真正的个性是敢于张扬自己的优点，敢做敢当，会有自己的人生理想，并为之奋斗，有一种不达目的不罢休的意念。我最大的担忧是现在的学生的学习态度和状况，态度都不太认真，浮躁。老师有责任把学生教会，学生有责任学习文化知识。老师应该关心到每一个学生，而不应对学习不好的学生不闻不问。学习不太好的学生也不能自暴自弃，要学会吃苦，努力学习。每个人都有自己的责任与义务，要学会承担，而不应该逃避。

通过这一段的工作，深深感受淡了父母的不容易，挣钱真的很不容易。我在这个辅导班一共教了一个月，每天工作八个小时，一共挣了800元，。虽然说目的不在于挣钱，在于积累经验，但是还是体会到了钱的来之不易。

再想想父母，日日夜夜的工作，却从不抱怨。再想想自己花钱时的爽快，真的很惭愧。我们不是富二代，我们需要体谅父母，对他们多多关心，用钱的时候不大手大脚。而且每次告诉他们要好好学习，更加坚定自己要好好学习！

以上我所终结的四条就是我这一个月来用自己的辛勤劳动所换来的人生真谛，我相信这些感悟与收获会对以后我的人生产生积极地促进作用，因为我知道他们都适合我，因为是我亲身终结的。同时，我也认为这四条感悟也具有共性，完全适合每一位同学，我相信他们也会对你们的人生道路树立明确的人生航标。这次的认识时间是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。

一个月的社会实践虽然已经结束了，但是它留给我的那些美好是不会消失的，尤其是在这期间我所收获的感悟与经验会伴随我一生，会充当我一生的人生航标，让我一生受益，我也会永远记得在我大一这一年我曾经有过这样一段美好的回忆。



我相信经过这一段时间的锻炼之后，不管以后是待人待事、还是学习工作方面，都会有一个新的突破。这次的社会实践对于我来说可以说非常成功的，这也让我深刻的认识到“只有亲身深入到社会里面，一个人才会能够真正长大”。因为我已经认识到社会里面有学校里面不一样的竞争、不一样的残酷、不一样的为人处世，而这些使我们以后走出校门、踏入社会早晚要面对的，俗话说“未雨绸缪”，只有我们提前拥有了这一方面的经验，我们才能很快的适应自己的新环境，才能比别人更快的适应新角色，才能比别人在这个社会中更具有竞争力，才能在这个社会很好的生存下来，不会被这个残酷的社会所淘汰。所以，以后有机会还要多多的参加这种社会实践活动，因为只有多多深入社会、接触社会，人才会长大、才会慢慢成熟。我现在终于深刻体会到实践对于一个现代大学生有多重要了，当然了，不只是对于一个人重要，对于一个国家也是同样如此。

我们国家之所以会取得叫天如此骄人的成绩，不正是因为是在实践中一步一步的慢慢探索出来的。所以在最后，我要再一次的号召大家“一定要多多参加社会实践，一定要经常深入到社会里去”，要坚持“理论加实践”的学习方法。总之，作为当代的大学生，我们也肩负着责任，我们需要勇敢的面对生活。要有愈挫愈勇的精神，敢于向生活挑战。我们更要多多汲取文化知识，让自己成为一个有思想有内涵的人。另外我们也要学会关心他人，自己的父母和同学，还有那些需要帮助的人。

我们早晚要走出校门，面对社会，我们要有勇气与决心，让自己的生活更精彩！

## **暑假实践报告辅导班助教篇五**

自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。在现今社会，招聘会上大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经

验又会拥有多少呢?为了拓展自身的知识面，增进自己的社会阅历，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，于是我们开始了假期辅导班的工作。

我带的班级是小学二年级的数学，初一数学，高一化学。我们主要开展的是两个类型的班级，分别是提高班和预备班，提高班是给同学们打好基础，把上一学年不懂的有疑问的难点重点给细剖析，使他们的基础提高，为了下一学年更容易的学习。预备班是需要提前了解学习下一学年知识的班级。虽然只是相处了短短的一个月，但是我们之间建立了深厚的友谊，我们不仅使师生关系更是好朋友。

有的孩子很顽皮，上课期间老爱交头接耳，做小动作，动动这动动那，心思根本不在课堂上，刚开始对这些“钉子户”我真的是没法，不敢训更不敢打，有时候真的让人哭笑不得，后来在一些有经验的老师的指导下，我慢慢地学会了与这些孩子相处，下课后我会找他们谈心，主动地去关心他们，一朋友的语气开导他们，帮助他们，给他们讲一些道理，慢慢地他们上课也更加专心了，作业也完成的更好了，学习的积极性也有很大的提高。看到这些我真的好开心好，有成就感，听到他们叫我老师，我感到自己身上的责任真的很重，我所做的事情必须要对孩子们负责，因为这个职业真的很神圣，我一定会努力的，真心的对这些孩子们好，帮助他们在学习上生活上有所提高。

由于离开初中高中的时间也挺长了，对他们说要学的内容不是很熟悉，不太了解他们的学习层次，所以我专门借了相关的书，在辅导之前认真的看了看，了解了一些他们的学习方法和内容，以便在教学中能提高效率，真正找到适合这个年级的教学方法，用他们已经掌握的东西来解决遇到的问题。真正起到假期补习班的作用。对他们也有所帮助。在开始没多久，我也针对每个学生的特点和他们的学习程度制定了不同的应对方法，希望能够从各方面起到好的作用。有时候会感觉工作真的很辛苦，需要应对孩子，家长等等许多人，但

是这就是生活，我们迟早要面对的，生活当中充满了挑战，我觉得这是一种激励，明白了人生，感悟了生活，接触了社会，了解了未来。我发现做任何工作都需要自觉，在那里我不仅需要解决好自己负责的学生的事情，有时候还需要干一些别的，并且是要自觉的去做，而且要紧自己的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更高的报酬而努力，无论学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断地学习别人的先进之处，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力！

很多企业都反映学生的实际操作能力与在校理论学习有一定的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。在学校理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到。而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似地就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢？这是社会与学校脱轨了吗？也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一部分，这是不可否认的事实。 不管是因为何种原因，参加这个假期补习班都是对自己人生的一大突破，在这里我学的是宝贵的人生经验，结交了可爱的朋友，认识了很多热心的人。在这过程中我虽然经历了挫折，饱尝了苦味。但我不后悔，百折不挠才能锤炼成钢，在今后的日子里，我会更加努力把每一件事都做好。

不管这次实践是不是成功，都要感谢老师孜孜不倦的教诲，有些问题有了课堂上的认真消化，有平时作业作补充，我比其他人就具有更高的起点，有了更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。毕

竟，几年之后，我们已不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才，我们必须多多参加社会实践。很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书，而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。

回想一下，在实践的过程里觉得自己真的很值，在这期间学到的东西是用多少钱也买不到的。在工作结束后，我做了如下的总结：

第一、要善于沟通：在工作上遇到不顺心的事情，不能总是憋在心里，有时自己在工作上有什么问题要及时与领导沟通，并及时解决，这样工作才会有动力，办事情也会更有效率，同时自己的心情也好了。

第二、要有耐心和热情：在工作的时候要经常微笑，这样会让大家都感觉很舒服，大家一起生活学习也会更和谐，这样我们这个大家庭才能更好的运行下去，孩子们在这样轻松愉快的环境中学习，自然学习效果也会更好。

第三、要勤劳：有时候一些细微的东西可能或让领导更欣赏你，比如在我空闲的时候就打扫打扫办公室，整理整理文件，帮帮别人的忙，领导就会夸奖我勤劳，有付出就真的有回报的。

当然有总结就说明同时我也意识到了自己的一些不足之处，例如不够主动做事，有时别人叫了才知道要去做；社会经验比较缺乏，经常会做一些错事；刚开始也不大会和人交流，所以那时总是觉得自己很受委屈等等，虽然这些都是我心酸的历史，不过也都是我宝贵的经验，他们都将成为我以后参加工作和社会实践的教训，我要力争在我以后的假期实践以及今

后的就业中不再犯同样的错误。

短期的社会实践一晃而过，在这其中，让我从中领悟到了很多东西，而这些东西都会让我终身受用，回到家时爸妈也说我变得懂事多了。学校让我们去实践真的很有用，我们从中受益匪浅，社会实践让我们知道了，挣钱真的很不容易，也明白工作的辛苦，以后也不会再浪费钱了。

社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样，也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

在寒假即将来临之际，我们接到了在寒假完成大学生实践报告这个任务。因为大学的寒假是比较长的，而我在之前就曾经决定要利用寒假去打工了。现在这样不仅实现了我的假期打工愿望，还能完成了学校布置给我们的实践报告。

我当家教有很多的原因，首先是我从小就梦想成为一个老师，我感觉我可以将我所知道的知识传授给孩子们是一件很幸福的事情，有自豪，更有感恩。但是我想上广商这间大学里面没有师范专业，但是我还是报了教师资格证，以便更好的完成我的梦想。其次是我报的是英语专业，但是我的语文还不错，当家教去教英语、语文还好。

我收的第一个学生就是我的表弟，我表弟现在正在读五年级，他呢，怎么说，说实在的话，他确实非常聪明，也很会讲话，但是就是太调皮了，很多老师就是不喜欢他。其实他一开始也对我要帮他补习很不满，因为他会少了时间去玩。我教他的是语文，他的作文和阅读比较差，但是呢，他真的很聪明，我教一点他很容易就听明白，而且还真的学到了。在教他的过程中，我发觉作为一名教师，真的很不简单啊，责任很重大的。虽然我表弟很调皮，我一开始确定每天教两个小时，但是发觉他一听就立即苦着脸，我想依他以前那样的话，这

样是有点超之过急了，于是我跟他讲明上完一个小时就可以休息15分钟。上课期间，他有很多不错的想法，虽然有些不是非常好，但是我觉得这样很好的，他可以从我教的知识中，自己举一反三，这是他的能力啊，我认为应该要支持他。因为他现在的年龄他的创造力是很强大的，很多学校的老师，尤其是中小学的老师，他们过于遵守规范，因而逐渐磨灭掉小孩的创造力，所以我是很支持他的，而且他好的地方我会赞扬他，不好的我会叫他改正，他在我教他的期间都很听话，我觉得教育小孩应该要赞与罚都有，对就赞扬，错的话就要教育。

我的第二个学生是我的表妹，她正在上初一，她的弱项是数学。其实很多女孩子的弱项是数学，不过我们不能因为是弱项就逃避，要努力企解决，这是我对她说的第一句话。总的说，我表妹不及我表弟聪明，但我认为这不是决定它能否学好数学的唯一因素。我跟她讲题的时候，我会先问它从题目中看出什么信息，因为要做出一道题，首先要看出它讲了什么，然后我教她如何抓住关键点，如何分析题目，最后叫她把类似的题目中找一题抄在笔记本上。根据我的读书经验，做摘录本很有用，所以我叫她去做了。表妹在我教她的期间很听话，所以我觉得这样很好，虽然我并没有教她很多东西，但是但是我还是十分的激动，欣慰。

经过这次家教实践，我收获很多很多，我感觉到了挣钱的艰辛，感觉到了血汗钱的宝贵，这次寒假的家教实践，带给我的不仅仅是挣到的钱，而且获得了的社会实践经验，我希望以后有机会能够做好一位好教师。

## 一、实践目的

为锻炼自己的社会实践能力，学校组织寒假社会实践活动。为了弘扬中华民族尊老爱幼的优良传统与美德，加强青少年尊老爱幼的观念，通过对敬老院的访问，了解目前中国老年人疗养情况，以及老年人社会工作的发展状况，再结合当今

我国老龄化相当严重，空巢老人越来越多，敬老院便成了她们的家，她们需要社会的关爱，需要人性的温暖，让她们在这寒冷的冬天感觉到温暖，给老人们带去欢乐。

## 二、实践内容

1. 实践方案：本次实践以小组为单位，四到五个人为一个小组，负责两个老人。主要以谈话和表演节目、做游戏的方式进行，另外一些小组还主动帮助老人料理一些生活，比如洗头、喂饭等。通过与老人建立良好，和谐的关系，了解他们日常生活以及内心的想法。另外，还通过实地观察，以及与该单位工作人员的交流，调查敬老院实际工作状况、工作中的困难和老年人社会工作整体发展。

2. 具体过程：我们一大早就来到敬老院，该敬老院的地理位置不是很好，位于几栋高大建筑之间，很难接受到充足的阳光，这对老人的身体是很不利的，特别是现在冬天，一些身体不好的老人很容易生病。敬老院的规模不是很大，一座简单构造的两层小楼房，房前一个狭窄的小院子，院内是些简单的花草草和健身器材。里面的老人并不是特别多，我们去的时候他们可能刚刚起来，都在院子里活动。整个敬老院给我的感觉并不是很好。首先对于我们的到来老人似乎并没有表现出很大的热情；其次。工作人员的态度也并不是很好，对老人的照顾也不是很尽心。虽然给我这样一些负面的印象，但是我们仍然抱着很大的积极性去开展活动。在与老人的互动中，大部分老人还是比较配合的在表演节目和做游戏的环节，气氛也十分融洽，但是一些老人由于身体原因，听的不是很清楚或者说话不清楚也给我们的工作带来了不便。我们为了这次实践活动准备了几个节目，包括两首合唱的歌曲和两段舞蹈，还排了一个小型的话剧，老人们在观看的过程中都很认真。在做游戏环节，一些会手工的同学还提前准备了一些作品作为游戏的奖品，这也提高了老人们的参与热情。在与老人的交谈中，我们尽量做到不触及老人的隐私和一些伤心事，因为大部分来到这里的老人都是由于儿女不愿意照

顾他们或是不想照顾他们，他们渴望家的温暖，亲人的陪伴。我觉得这是无论再好的生活条件都不能替代的。实践中我们发现很多这里的工作人员都不是很尽心地在照顾老人，老人的穿着都不是很好，住宿条件都很差，生活用品都很久，而一些工作人员还在一边很悠闲地看电视，也不经常和老人进行交流，所以很多老人都感觉很孤独、寂寞，都不喜欢这里，更别说把这里当成是家了。他们感觉自己被抛弃、遗忘，只有等待死亡，这些都令我们同学感到很难过，却又无能为力。

### 三、实践结果以及分析

结束了当天的实践后，我感到很不轻松，从这些老人的眼中，我读到一种深深的绝望，孤独，我想这除了是因为他们的儿女不孝顺造成的外，还有一部分原因在于社会。这里的老人大多身体不是很好，甚至有些都不能自理，他们觉得自己不再被儿女需要，不再被社会需要，只是一个累赘，等待死亡，所以他们不把敬老院看作是自己的一个家，这对他们来说只是一个收容所，一个社会唯一能容纳他们的地方而已。这令我反思，究竟怎样为老人提供良好的养老环境？仅仅只是提高老人的生活条件吗？我并不这样认为。人活着的意义不仅在于吃饱穿暖，还要有精神上的满足，就像马斯洛需求层次理论中介绍的一样，人首先需要生理上的保障，这是人类维持自身生存的最基本要求。然后是安全上的需要，包括：人身安全、健康保障、资源所有性、财产所有性、道德保障、工作职位保障、家庭安全。其次是情感和归属的需要，这就包括了亲情。接着是尊重的需要，包括：自我尊重、信心、成就、对他人尊重、被他人尊重。最后是自我实现的需要，这是最高层次的需要，它是指实现个人理想、抱负，发挥个人的能力到最大程度，达到自我实现境界的人，接受自己也接受他人，解决问题能力增强，自觉性提高，善于独立处事，要求不受打扰地独处，完成与自己的能力相称的一切事情的需要。

只有在低层次的需求满足后，才回有高层次的需求。我们国内的很多养老机构大多只重视老人的最基本的需求，及生理



需求，而忽略了其他的需求，或者根本就认为老人没有更高层次的需求，这些都是我们老年人社会工作中的思想误区。在这点上，国外的养老机构的做法很值得借鉴。有报道新闻说国外有家养老院，为老人们制定了一整套“延缓衰老”、“保持年轻”的课程，每天都给老人们布置作业，鼓励他们开动脑筋。这就是为了满足老人自我实现的需要。反观我们的养老院，最常见的情景是老人们在一块儿闲聊，除了偶尔打牌下棋，就是毫无兴致地翻翻报纸杂志，或独自散步，或呆坐着晒太阳。院方开展的集体活动很少。不动脑筋，精神空虚，会加速人的衰老，可我们的很多养老院显然没意识到这一点，把对老人的关心、体贴单一地表现在物质条件改善、生活待遇提高上，精神方面却很少顾及，老人在养老院只能消磨时光，闲度余生。有些老年人刚进养老院时还挺有精神，几个月呆下来，便苍老了许多，衰老的速度很让家人担心。只有当一些学校组织的志愿者来到养老院时，和老人们做游戏、聊聊天，他们才会很开心地笑。其实国外养老院的“不老经”早已告诉我们，让老人们快乐、充实一点，有时并不需要多大的成本。

### (一)对我国未来养老模式的思考与建议

由于我国老年人口基数过大，同时由于计划生育政策的执行，养老问题更加突出。目前我国的养老模式仍以传统的家庭养老为主，但在社会服务系统完善以前，这种养老方式已越来越难以适应未来社会发展的需要。而“社会养老”又存在明显的不足，同时很难设想政府能够拿出一笔巨大的资金建立众多的养老机构。因此我们的当务之急，一是要发挥社会各界力量，调动社会各界的积极性，通过各种方式建立完善的服务系统，通过良好的社会服务帮助老年人在原有住所内安度晚年；二是要建设适合老年人居住的住宅，或对现有住宅进行改造，以适应老年人需要，使家庭养老成为可能。老年人退休后仍住在原有社区，保持原有社会关系的连续性；同时鼓励活跃期和自理期的身体健康的老年人发挥原有专长，投入到社区建设中来，做一些力所能及的工作，如负责社区安全

巡视与监管，参与幼儿园和托儿所的工作。这样，老年人参与社区服务机构的工作，不仅能为社区建设贡献余热，而且能通过劳动充分肯定自身的社会价值，树立健康向上的人生观，延缓衰老过程。既有利于老年人身心健康又可减轻政府负担。

## (二)关于老年居住环境的创造

采用社区服务与家庭养老结合的养老模式，应注重创造适合老年人的居住环境，并注意解决好以下几个问题。

1. 住宅建设上应考虑老年人的生活需要。日本建设省在1995年推出了“长寿社会对应住宅设计指针”，规定今后所有住宅建设都应考虑老年人生活需求，“尽可能在同一楼层配置门厅、厕所、浴室、老年卧室”，“在楼梯、厕所、走廊等空间设置扶手”，“厕所、浴室尽可能确保可供护理的空间”，为老年人创造独立生活的居住环境，为家庭养老创造条件。结合我国具体情况，在住宅建设中至少应在多层住宅的底层按照老年住宅的要求进行设计，或为改造成为老年住宅创造条件，如减少室内外高差、将踏步改为坡道、将浴缸与洗脸盆分开以做到干湿分离等等。

2. 建立完善的社区服务体系和社区文化设施。目前在大多数居住区中服务设施十分欠缺，社会服务基本上是一片空白，老年人仅有的娱乐场所就是条件简陋的麻将室。这种状况亟待改变，建议在居住区规划中配套建设老年人活动设施，如修建老年人活动中心，为老年人提供休闲、娱乐和交往场所；修建老年人日托中心，白天可为老年人提供餐饮等服务，晚上老年人可回到家中与儿女团聚，共享天伦之乐；建立社区医疗服务机构，为老年人提供健康咨询、卫生保健等服务，同时可吸收身体健康的老年人参与到社区服务中来。

3. 在居住区中大力推广“两代居”房型。鼓励儿女成家后与父母就近居住，既可在生活上相互照应，又能保持相对的独

立性，使各自的生活方式不受影响。在这一点上国外也为我们提供了很好的经验，如日本在70年代推出的“高龄者同居户入居优待办法”对两代近居予以奖励，因为这种做法既有利于老年人养老、又减轻了政府的负担，具有很好的社会意义。这一做法十分值得我们借鉴。

4. 居住区规划和住宅设计中应注重老年人户外活动空间的设计。根据老年人的行为特点，设置晨练场、门球场，各种形式的休息空间、交往空间等，尤其应鼓励老年人与青年人、儿童等不同年龄群体的相互交往，使老年人融入社会大环境之中。户外空间宜相对开放，使老年人与社区有更多的视觉和心理上的互动，避免过于封闭造成心理上的社会隔离感。住宅设计利用架空层及楼梯休息平台等，稍加改造即可作为交往空间。

综上所述，解决老年人的养老问题，必须从老年人自身特点出发，结合我国现有社会、经济、文化、环境等特殊情况，建设适合老年人生活的居住环境，为老年人创造出一个安度晚年的幸福乐园。

#### 四、实践总结与体会

经过这次实践我有很深的体会，首先我们在思想上存在着不重视老人的观念。尊老一直是中华民族的传统美德，而在当今社会，这种美好的品质似乎在逐渐被人遗忘。也许是生活所迫，但我们始终都不应该忽略生育我们的父母，他们把年轻给了我们，现在我们成年了，而他们老去，这是我们的责任也是义务去关心他，照顾他们，给他们提供一个安详的晚年。从政府的叫的来说，随着中国人口老龄化的不断加剧，养老成为一个不可回避的问题。仅仅依靠法律和道德要求公民尽赡养的义务是不够的，政府需要建立一套符合中国国情的，有效的，完善的养老体系，要有适宜老人居住的环境，要培养专门照顾老人的工作人员这些都是当务之急。

从整个社会来说，我们要大力支持养老工作的发展。值得欣慰的是，现在有一些民办的养老院已经陆续在一些发达的城市出现，这是养老工作的一个希望，但这还是不够的，这需要社会各界以及国家的支持。一位民办养老院负责人说道：“在发展养老机构增量的时候，国家应当实行民办公助的政策，鼓励民办养老院发展，并给予适当补贴，当然对于偏僻贫困地区的养老院，如果没有民间力量愿意进入，还是应当由当地兴办；而在盘活存量的时候，应当实行公办民营的政策，如果有民间力量有进入的意愿，就应该通过改制改造将给民间力量兴办。”她预测，“一旦国家放手并资助民间力量，民办养老院将步入发展的快车道。”

## 暑假实践报告辅导班助教篇六

xx市位于河南省南部，东与安徽为邻，南同湖北接壤，介于鄂豫皖三省的结合部，处于大别山北麓与淮河上游之间，全境东西长约205公里，南北宽约142公里，总面积1.8万多平方公里，总人口780万，辖8县2区。其中市区中小学生学习接近3万。而至xx年起，xx市教育局明令禁止中小学校假期补课，可以严峻的升学压力使学生家长的注意力转向社会学习培训班，这样就为中小学生学习培训班的兴起和发展创造了有利的外部条件。由于培训班刚刚进入xx市场，处于萌芽时期，相对同行压力较少，这为培训班的发展营造了良好的内部环境。加上培训班自身的优势，例如能够集中市内重点学校的优秀教师，上课时间灵活多变，能够根据学生的实际情况调整课程。部分小班能够实现一师一生，使学生真正受到良好的培养，综合素质得到很大提高，成绩也自然水涨船高，得到较为满意的结果。

鉴于以上情况，暑假期间，我有幸加入新纽约素质教育学校，并成为其中的一份子，尽自己全力为学校做贡献，使学校得到发展。

新纽约素质教育学校的创办是一位乡村教师，由在乡下办辅导班获得的成功，看到了培训类学校广阔的发展前景，并从中汲取了宝贵的经验。于是毅然辞去了小学教师的职务，单枪匹马开拓培训班市常由于资金短缺问题，加上对市内环境的不够熟悉，在创业初期受到一些阻碍和困难。正因为如此，使我有机会能够加入其中，成为其中的一员，有幸目睹创业的艰辛，品尝到得到初期回报的甜蜜果实。

但是俗话说金无足赤人无完人，由于创办时间短，前期调查阶段准备不够，社会人脉狭隘，教学地点相对偏僻，各种规章制度不够完善，对任课老师管理度不够等弱点，使新纽约面临了创办以来的第一个瓶颈期。决定一个培训类学校发展的重要环节是生源，而新纽约的生源在迎接一个入学高峰后，一直在40人左右停滞不前。而暑假时间短，过年走亲访友占用时间，加上天气恶劣和大部分学生希望在暑假得到休息等种种原因，使暑假培训一直以来成为各类培训班的淡季，新纽约也同样面临以上情况。一般类培训学校选择在暑假歇班，或者只开设较少班种。鉴于新纽约创办时间较短，前期宣传力度不够，若在暑假歇班，则会造成前期投入大部分流失。而开学后，各类培训学校均加大宣传力度，新纽约又会面临湮没于宣传热潮，不能突出自身特色的严峻前景。因此校长决定继续追加宣传资金，加大宣传力度，针对暑假时间短的现实状况，开设节前强化补习班以及暑假作业辅导班，开展补三送一活动，即若在语数外，物理，作文六个班里任选三个，即能免费参加暑假作业辅导班。在力争现有生源不流失的情况下，尽力争取新生源，扩大学校的影响力。

更多

## 暑假实践报告辅导班助教篇七

记得以前别人问我的理想是什么的时候，我总会下意识的回答说要当老师，好像心里很久很久以前就一直存在这样的信念，觉得自己就是喜欢老师，想当老师，从不曾动摇过。这

一次朝着我的梦想走进了一步，心情那是相当的激动。

来到这里的前几天是招生，我们要挨家挨户的去介绍辅导班的情况，为了让更多的家长和学生对启航夏令营有个深入的认识和了解，我们必须具有很大的`耐心和足够的亲和力。说实话我在人际交往方面不是很擅长，刚开始挺吃力的，第一天我和我的同伴一个学生也没招到，心里很失落。只是现实不允许一直消沉下去，我们只能是越挫越勇，再接再厉。后来渐渐的情况好了很多，感觉自己说话越来越顺了，和陌生人打交道再也不会脸红不敢说话了，心里那个兴奋啊，还有别人的认可让我感觉自己真的成长了不少。

七月六号辅导班正式开课，真正的教学体验由此开始。面对一张张充满好奇的脸孔，心里特别激动，心里暗暗告诉自己一定要用满腔热血去对待工作，满腔热情去对待学生，让这一切都变得与众不同。

（本文“夏令营辅导班老师述职报告”由大学网、述职报告频道提供参考）

最让我感到苦恼的是我带的四年级的学生，现在想想真的是对他们又爱又恨啊。作为班主任必须对每个学生都有充分的了解，孩子的天性肯定都是天真可爱的，只是每个学生或多或少都会有这样或那样的缺点。可能是农村在孩子的思想教育问题上不是很重视，一部分孩子有说脏活的习惯，你说他的时候他也能意识到自己做错了，就是很难完全改正。习惯确实不是一下子就能改变的，我发现常常鼓励他们表扬他们倒是一个挺不错的方法。还有些学生一切以自我为中心，不懂得体谅别人，也没有和别人分享的习惯。对于这样的学生要循循渐进的开导他们，让他们知道大家一起快乐才是真正的快乐。也许是孩子还小，常常有打架的事发生，有些原因真的让我哭笑不得，走路碰了一下，上课的时候占的位多了。总之，在我们眼中芝麻蒜皮的小事在他们看来都是天大的事了。我让他们写宽容的含义，有个女生说得特别好“退一步

海阔天空，忍一时风平浪静”。在这个世界上哪有那么多矛盾冲突，只要我们懂得忍让没什么大不了的事。在学校举行的感恩活动中，很多学生和家长都哭了，那个时候看着那么多被感动的学生心里真是无比的欣慰。虽然有时候学生很淘气，我也会生气，可我知道学生还是爱老师的，他们也根本没什么恶意。所以总体上来说，孩子还是很听话的。好吧，我承认我爱他们天真可爱的笑脸，我爱这个让我时时感到无比温暖的大家庭。

辅导班快要结束了，心里有满满的不舍。回头想一下我这一个多月的生活，酸甜苦辣都有。从一个大学生过渡成一个老师，不管是教学还是和学生的交流上，都没有经验，只有在实践中一边学习一边积累。可能有很多地方我做的还不够好，对学生的关心可能还不够多，很多时候也会生气发脾气，没有用十分的耐心去帮助他们改正错误，孩子们，别生老师的气，以后老师会完善自己，争取做得更好的。

这就是我的第一份工作，在工作中我学到了万事都不容易。做老师不容易，想做一个面面俱到，备受学生喜欢和爱戴的老师更不容易。我还有很多东西需要学习，性格还需要多加磨练，加油吧。

明天又是新的一天，把它看成新生命的开始，怀着十二分的热情去面对生活吧。

## 暑假实践报告辅导班助教篇八

为了提高自己的能力，也为了体验生活，我在暑假找了一份工作，算是暑期社会实践。同时也有了感触，在暑假的两个月里，我用了一个月去参加实践，然后又反省。我的工作就是教课，当一个辅导班的老师。我思考了很多，总结了一下几点。

以前觉得自己很开朗，上讲台也无所畏惧的，有什么呀。可

是真正到我要登上讲台，传播文化知识的时候，开始畏惧了。工作的第一天，上午该我讲课的时候，我畏惧的不敢上讲台，只好由另一个老师代讲，我在下面听了一上午的课，终于知道自己还是缺乏勇气和自信。下午终于鼓起勇气登上了讲台，那真叫硬着头皮。把自己备的课讲完了，只用了一节课的时间，本来数学课应该是两节的，不过幸好是试讲，第一天可以不用讲那么多。是自己准备的不够充分，这是讲课发现的第一个问题。第二天，依旧很紧张，讲的还是有点快。原来想到和做到真的有这么大的差距。想的很简单，做到却很难。讲了几次课后就不再紧张了，很自然，有了自信的感觉。我觉得以后刚步入社会也会这样吧，想的和实际能做到的总会有很多偏差。主要的是我们要有勇气去面对，去展示自己，要相信自己。我们还要做足够充分的准备，毕竟不是谁都可以很好的临场发挥，随机应变，机遇偏爱有准备的头脑。所谓做充分的准备，就是把握在学校的时间，多多学习文化知识，把自己应该学会的文化知识都学会，知道的越多越好，可以多理解多体会。还要学会运用，不能纸上谈兵。充分的准备加上足够的勇气与自信，是进入社会的必要条件。当然失败是总会有的，我们要勇敢面对，不弃不馁，愈挫愈勇。中途我也想过放弃，因为感觉管不住那些学生，但是还是想坚持到底，没有过不去的。所以这个工作让我学会了勇敢的面对，也给了我很多勇气，我觉得以后对自己也会很有用的。

想到这一点，感觉有点惭愧。自己做学生的时候，可以随心所欲的跟老师说话，只要自己好就行了。但是当老师以后，发现自己面对的是全班同学，要关心到每一个人，要耐心对待每一个人，这可真不是一件简单的事。每个学生都有不同的问题，对不同的人要采取不同的方法。并且老师和学生还要建立好关系，要不学生会对你不满意。对好学生要鼓励加批评，不同情况不同对待，要让他们胜不骄，败不馁。对学习不好的学生，要多多鼓励，给他们自信，发觉他们的潜力。这需要和他们沟通，还要想方设法让他们对你心服口服，让他们肯听你的话。老师要对每个学生负责，帮他们找到自己的支点，能够正确的对待学习。但由于时间有限，我没办法



对学生逐一的引导，刚开始对他们有一些了解，工作就结束了。总之，我认为老师应该能让学生把自己当作朋友，喜欢想自己倾诉，仔细的去聆听他们每一个人的心声。每个学生都希望得到老师的重视，所以对待学生的态度要正确，不让他们觉得自己被忽略了。对他们要正确的引导，找到人生的方向。

现在的学生，都不太爱听课，只喜欢听一些他们感兴趣的话题。所以老师要善于观察发现学生感兴趣的，带到课堂上，吸引他们的注意力，然后引导到所讲的课上。这就需要知道现在的学生喜欢什么，对什么感兴趣，这样才好让他们对学习产生兴趣。让自己的思想跟上学生的脚步，需要和学生交流。也可以讲一些启发学生的故事，激励他们学习。也要适当的给他们一些压力。现在科技发展了，多媒体教学也基本上普及，老师可以制作有趣的课件，引起学生的学习兴趣。总之，老师要学会用新的方法，让自己的课堂生动有趣，让学生感兴趣。

时代进步了，新生事物也层出不穷，学生的素质却没有太多提高。最起码我觉得这个辅导班的学生素质很低，说些粗俗的话，做些无聊的事。课上不听讲，课下不写作业。也不把老师放在眼里，上课随便进进出出，当然这跟管理也有一些问题。现在的学生也不知道什么是真正的个性，把耍酷当个性，把与老师做对当个性。在我看来，真正的个性是敢于张扬自己的优点，敢做敢当，会有自己的人生理想，并为之奋斗，有一种不达目的不罢休的意念。我最大的担忧是现在的学生的学习态度和状况，态度都不太认真，浮躁。成绩也很令我担忧，有个该上初二的学生，居然连七加八等于几都不知道，当然这只是个特例，但其他的该上初二的学生的基础知识也不怎么好。这让我很担心。其实我觉得还是他们的责任感不够。老师有责任把学生教会，学生有责任学习文化知识。老师应该关心到每一个学生，而不应对学习不好的学生不闻不问。学习不太好的学生也不能自暴自弃，要学会吃苦，努力学习。每个人都有自己的责任与义务，要学会承担，而

不应该逃避。

通过这一段的工作，深深感受淡了父母的不容易，挣钱真的很不容易。我在这个辅导班一共教了一个月，每天工作四个小时，一共挣了600元，每小时不到六块钱。虽然说目的不在于挣钱，在于积累经验，但是还是体会到了钱的来之不易。再想想父母，日日夜夜的工作，却从不抱怨。再想想自己花钱时的爽快，真的很惭愧。我们不是富二代，我们需要体谅父母，对他们多多关心，用钱的时候不大手大脚。

总之，作为当代的大学生，我们也肩负着责任，我们需要勇敢的面对生活。要有愈挫愈勇的精神，敢于向生活挑战。我们更要多多汲取文化知识，让自己成为一个有思想有内涵的人。另外我们也要学会关心他人，自己的父母和同学，还有那些需要帮助的人。

我们早晚要走出校门，面对社会，我们要有勇气与决心，让自己的生活更精彩！

## 暑假实践报告辅导班助教篇九

我是启航暑假辅导班的一名老师：我在启航辅导班招生期间负责常营村，授课期间负责小学四年级和五年级的数学，同时担任五年级的班主任。以下是我这一个多月来的工作汇报和感受。

7月1号，我迎来了我大学的第一个暑假，很清楚的记得没放假之前的心情，期待、忐忑，但更多的还是期待吧，毕竟我将迎来我人生中第一份算是比较正式的工作了吧，我可以凭借自己的能力挣点钱了。

7月2号，经过一夜的行程，我们来到了驻马店市汝南县王岗镇。来之前，内心经过很多挣扎，身为一名大一学生，我不知道自己有多少的能力来胜任这份工作，该怎么教学生，我

能让他们在这一个多月的时间里学会多少东西。不过我会尽自己的最大努力，让他们学会更多的东西。还记得刚到启航的心情，大雨中的我显得好无助，说实话，那天就有放弃的念头，但还是坚持了下来。

接下来的时间是招生阶段，招生，是一项艰难的工作。我和李红老师被分配到常营，常营是一个很大的村庄，没去之前，园长就说那有很大的潜力，我们要把他们挖掘出来。招生的那几天只有两种天气：大雨和狠毒的太阳。大雨中的我们没有停止脚步，暴日下的我们没有停歇。招生时间虽短，但我们却遇到好多各种各样的问题。最重要的就是家长对孩子的教育的看法的问题。有很多家长对孩子的教育看法存在错误的观点，并不把它当作一件必须做而且要尽力做好的事情去对待，只是让他们的孩子们去混学，去任其自由地去做一些本不该孩子去做的事情或着只是干脆地等待，等待孩子的毕业或者等待那个毕业证，去出门到外地打工。

孩子有了自理能力就让他们去挣钱、去打工、盖房子，装修，趁早结婚。有的甚至初中没毕业就出去打工了。这种思想在农村早已根深蒂固，在招生中遇到的这种情况很多。对于抱这种想法的家长，我们只能晓之以理，让他们自己去反思，而不能强迫他们去怎么做，在这方面让孩子去上辅导班对于家长而言，我们遇到的困难很多。

还有一部分家长认为上辅导班没什么用处。他们会说孩子在学校都不好好学习，更别提在暑假期间去上学了，就是浪费钱。对于这点，我和李红老师在招生的时候一直向家长强调辅导班的特点和用处。在一个月短短的时间里我们不可能教会孩子课本上的所有东西，我们唯有教会他们怎样学习，怎么样通过点滴的学习实现学习方式的转变，从而得到更大的提高。用一种不同于学校的教学模式来吸引孩子的注意力，引起他们的兴趣。有的家长能从我们的言语中得到点东西从而改变自己的看法，每当看到家长因为我们改变他们的错误看法时，心里说不出的激动。

招生中面临的问题除了家长就是孩子的问题了，有的家长非常愿意孩子上辅导班，但孩子却不愿意。这时候就要想想孩子为什么不愿意上辅导班了，大部分孩子是因为刚从学校繁重的学习压力下摆脱出来不想一放假就去学习，所以就不愿意去上学。对于这种孩子，我们就从辅导班的特色出发，针对孩子的兴趣，用一颗真诚的心和他们交流。找到让他们愿意在别人玩的时间愿意去学习的方法，不要带着一颗功利的心去面对孩子。他们会看到你的真诚。

在常营招生的日子，哭过，笑过，虽然最后我们俩的招生结果不太理想，但我们已经尽了我们最大的努力了。在招生中，我学会了很多在学校学不会的东西。我也在这几天见识了好多东西，最感动的是一个大姐。她有很多的才艺，在外边打工的时候老板就很看重她，但由于孩子病了她就回家专门在家照顾孩子，农村里的妇女没事的时候都爱围在一起打麻将，她却自己在家里呆着绣十字绣，我们去的时候她拿出自己绣的好多十字绣让我们看，我和李红老师当时就被她的才艺所惊服，她说：“我在家也没事，我觉得打麻将浪费时间，还不如在家搞点才艺。”当我们说明自己的来意后，她没有像其他的家长一样对我们表现出反感，反而很热情地感谢我们，说我们是做好事。她非常乐意自己的孩子上辅导班，她给我们的招生带来了很大的突破。我也很佩服她的性格，她孩子小的时候得了一场大病，花了很多钱，但她却从没抱怨过，反而很庆幸现在孩子已经健康了，这是一个平凡而伟大的母亲。尽管后来由于学校的校车问题，她的孩子没能来上学，但我还是很感激她，很幸运遇见了她。

招生的日子很快就过去了，7月6号我们开始了真正的战斗——上课。刚开始，说实话没有太大的信心，因为猛一下的从在下面坐着到在讲台上面对30名学生和他们讲课，这样的落差很大。但经过不到一周到时间我就已经慢慢的转变了过来，我能面对了这种落差。我们班有30个孩子，和其他班相比，我们班的人算是多的。但我们班的纪律却是全校最好的，这一点我可以毫不愧疚的说，这要得益于我们班的孩子。

我们班的大部分孩子都很懂事，只有极个别的孩子不听话，但时间长了在这大部分人的带领下，也都变得很懂事。所以开学四个周来，每周我们班都会得到流动红旗。真的很感谢他们。我觉得对于孩子，不要老是拿着老师的身份去对待他们，当他们做错了什么事的时候，不要忙着去说教，因为他们已经对于机械的说教已经麻木了，要换一种方式。五年级的孩子也不小了，他们也有自尊心，他们也需要面子，当他们做错事的时候，如果不是非常必要就不要在公众场合批评他。私下里，找他谈一谈，找到他做错事的原因，和他多交流交流，他就会对你存有一颗感恩之心，下次再做事的时候他就会想起这次的教训。对于孩子，你对他好，他就会对你好。

## 暑假实践报告辅导班助教篇十

同一片蓝天，同一个梦想——关于留守儿童问题的思考

，对我来说，是特殊的一年。但之所以特殊，不是因为它是美国好莱坞电影中的世界末年，也不是因为20伦敦夏季奥运会的举行，而是因为我特殊的实践经历——成为一名暑假辅导班老师，开始了教师这一事业的艰辛历程。

对一个教师来说，固然最重要的莫过于教学部分，这其中的辛酸、苦乐与感动、感触自然不言而喻，无一不给我留下了深刻的印象，但真真正正给我感触最多的却不是教学，而是在招生过程中，在与父母孩子接触交流过程中，那点点滴滴的感悟，令我无法忘怀。

印象最深的是一个叫乐乐的孩子，他今年7岁，因为父母常年在外打工，很少与他有亲密的接触、交流，还把他硬生生地仍在离家很远的阿姨家，小孩子从小的得到的父母爱就很少，再加上学习成绩有些差，老是受到妈妈的责骂，孩子的脾气异常倔，于是妈妈与孩子常常战火不断，母子关系极其恶劣。就在我去他家的前一天，孩子因与妈妈发生口角争执，竟一

声不吭自己收拾好衣服跑到奶奶家住下了，这也算得上“离家出走”的行径了吧！当知道这些事情之后，我很诧异，真的想不到这竟然是一个七岁孩子的作法，惊愕之余更多的是无限的感触。

童。孩子由于长期得不到父母关爱，尤其是母爱，心理会或多或少受到影响。他们在父母走之后孤独寂寞，在看到他人有父母关爱时，慢慢产生了自卑的，性格方面也逐渐柔弱内向。他们不懂得如何与与父母沟通，父母也不懂得怎样与孩子交流，孩子一出现问题，父母不是想着孩子究竟哪方面出现了问题，更不想怎样孩子的问题，不与他们聊聊内心真实的感受，只是一个劲儿的打骂孩子，这种“暴力式”教育方式只会让孩子更加叛逆，不但没解决问题，反而会使问题更加严重。再者，孩子的想法无法倾诉，没有与之交流的对象，孩子逐渐封闭自己的内心，以至于孩子对在外地打工的父母感到生疏冷漠，交流困难，不但使孩子学习情况很不乐观，也让孩子产生逆反心理，甚至对父母产生极大的怨恨。这样恶性循环，最终会使孩子与父母关系破裂，达到不可收的地步。

苏霍姆林斯基曾说：“教育，首先是关怀备至地、深思熟虑地、小心翼翼地触及年轻人的心灵，在这里，谁有细心和耐心，谁就能获得成功。”我想，对于留守儿童的教育也应是如此，因为他们暂时失去了父母的关心、呵护，心理、性格等方面出现偏差，稍有疏忽，就会使其误入歧途。

针对留守儿童问题，我认为既需要政策、法律和法规的支持和保障，也需要每一个人的关爱，是包括家庭、学校和社会在内的全社会共同的责任。

首先，在家庭方面，作为孩子的父母，其责任与重要性可以说是在所有人之上。

因此，在于孩子交流过程中，父母应该以一种朋友的身份，

而不是那种居高临下，盛世凌人的气势，应该站在孩子的角度，经常与子女进行情感交流和亲子互动，使他们能够充分感受到父母的爱；应该关注他们，聆听他们的内心，真正关心子女的成长，而不是一味的责骂，让他们体会到亲情，体会一个孩子应得到的爱；父母应该用肯定、支持、鼓励的管教方式，用更多的温情、鼓励来教导子女，惩罚的教育方式不能培养出理性、富有同情心的一代；应该了解孩子所想所需，找出问题的关键，然后“对症下药”。我想，这样的父母一定会与孩子结下一种深厚的情感，成为孩子的完美父母。每一个孩子都是一块无暇的“翡翠”，只要心里装有父母和亲人的爱，他们就有积极向上的原动力，就会学得更棒，做的更好。

其次，在学校方面，作为老师的我们更加任重而道远。

都说父母是孩子的第一任老师，而留守儿童则没有这样的权力。他们在家中要么接受隔代教育，要么接受非亲教育，要么是放任自流的自我教育，感受不到父母的关爱。这就要求我们老师能用亲情温暖其心，充当留守儿童临时父母的角色，对他们进行大量的情感投资。当其在生活上、学习上、思想上遇到困难时，以父母般的亲情关怀帮助他们释疑解难，让其有话敢说，把老师当作倾诉的对象，让留守的日子也能感受到生身父母般的温暖。

同时，我们还要帮助、督促定期与家长保持联系。亲情是不能被时间冲淡，被山水所阻隔的。作为老师要帮助、督促学生定期通过信件、电话等方式与家长进行联系沟通，让孩子把自己的学习情况，生活上的琐事跟父母进行通信。加强父母与孩子之间的情感沟通，让孩子体会到父母的爱无时不在，无处不在。并且明白父母是为了他们有更好的生活、学习条件才离开的，也让家长也能感受到孩子的成长。

老师还可以定期召开主题鲜明的集体活动，比如说，在班里给那些留守儿童过集体生日。这样做才能不会使留守儿童受

到冷落，产生忧郁、内向、自我封闭等不良心理，可以自然地消除留守儿童的心理隔膜，使他们从心理上少一些孤寂和烦恼。

最后，在社会方面，其责任和重要性亦不可小觑。

缺少教育，使留守儿童容易产生怨恨父母的心理，他们把这种思想加注在不学习的思想上，孩子无法享受正常亲情关爱，逆反心理加强，网吧也不足以满足，他们开始打架斗殴，抽烟喝酒，其实哪个不是因为心中的孤独寂寞。净化社会环境，加强对学校周边环境的监督管理力度，尤其是网吧、游戏厅等，这些不良社会环境对自制力比较差的儿童存在着很大的吸引力，容易误入歧途。

儿童是社会主义建设的未来，留守少年儿童更是关系到新农村建设的未来，关系到农村千家万户的未来。让我们大家携起手来，以高度的社会责任感，去向那些需要关爱的留守儿童们送去我们的爱心和亲情，在他们幼小的心灵里播下爱的种子，让这些“留守的花朵”越开越美丽！