

七年级上期学期计划(模板7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

七年级上期学期计划篇一

关注学生已有的生活经验，人类的生命活动对生物圈有重要影响。人从生物圈中摄取各种各样的营养物质，以满足自身对物质和能量的需求。教学过程中，需要从人与生物圈关系的高度，引导学生开展多种探究活动，认识人类依赖的自然环境和人工环境都是生物圈的组成部分，意识到生物圈中的人对生物圈应尽的责任。

本学期担任七年x班—x三个班生物课，学生的基础相对较好，学习态度也很好，学习兴趣比较浓厚，但七年x班分化相对严重些，七年x班在个人展示阶段需要加强管理指导，需要在新的学期加强管理，提高学生学习的积极性。要想方设法激发学生学习生物学的兴趣，要做到严管理和激发学生积极主动学习相结合，提高学习成绩。

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展。努力提高学生们的`生物科学素养，教学目标，内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、使学生学会运用生物图表、实验工具培养学生科学探究的能力。培养学生通过测量获取数据，设计表格记录和整理分析数据的技能。培养学生收集和处理信息的能力。提高学生的分析能力。

3、进一步培养阅读理解能力、主动学习能力、合作交流能力

及语言表达能力，展示能力。是半学期工作重点。

1、强化管理，针对个别学生要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，及时鼓励，多和班主任沟通，培养他们集体荣誉感，提高他们学习兴趣，促进他们学习态度的转变。

2、组织好学生的阅读、合作交流、展示提高学习效率和质量。要强化小组长的管理，提高组内合作学习的效率和质量。

3、精心备课设计好学案、导案、写好教学反思。不断反思教学中得与失，在教学中不断成长。

4、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

文档为doc格式

七年级上期学期计划篇二

以全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

二、教材分析

本学期初一教材内容为“生物和生物圈”、“生物和细胞”和“生物圈中的绿色植物”。安排了一系列的观察实验和探究活动，有意识地帮助学生创设学习的问题情景，以激发学生的学习兴趣，培养他们“人与自然和谐发展”的意识，真正让学生了解生物圈是地球上所有生物共同的家园，进而领悟生物圈对于人类来说是多么重要的。与生物圈最密切、最直观的关系，就是人类的生存需要从生物圈中获取物质和能量，使学生更加热爱大自然。

三、学情分析

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法。初一学生对周围的一切事物都很新鲜好奇，作为教师应唤起他们的热忱，让学生对知识产生兴趣，产生学习动力，以达到提高学生成绩的目的。

四、具体措施

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。确定三维目标，同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

2、备学生

在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对基本实验技能培养。

(1)深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生

接受新知识可能遇到的问题。

(2) 根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3) 教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的教学方法和学生学习的方法。

4、备习题

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。

七年级上期学期计划篇三

春节一过，我们便跨入了七年级下学期。回顾上学期，满载收获；展望新学期，充满挑战。曾听人说，七、八年级是学生时期的关键阶段，在这关键的二年里，每个学期都制定出符合自己实际的、科学的学习计划，让自己既过得充实有意义，又使自己具有努力实现的目标，便显得非常重要和迫切。

一、开好头，充满自信。

俗话说：“良好的开端是成功的一半”。静下心来，从节日的喧嚣中回过神来，从上学期的成败得失中摆脱出来，扎扎实实听好新学期的每一堂课，认认真真做好老师布置的每一道题，从容应对新学期的每一场考试，力争在新学期的开始便取得一个开门红，从而让自己的内心充满必胜的信念，为整个学期取得好成绩打下坚实的基础。

二、收好尾，持之以恒。

人最怕五分钟的热度。头脑发热，心血来潮，冲刺上一阵便歇脚收兵是学习中的大忌。学习是个漫长连续的过程，正如逆水行舟，不进则退。所以在新学期中，要有打持久战的心理准备，做到坚持不懈，始终如一。

三、找不足，迎头赶上。

人贵有自知之明。只有明确自己的短处并采取措施积极努力，才能做到齐头并进，立于不败之地。在目前各门课程中，语文和体育相对来说是我的弱项。新学期中，我要尽可能多读、多理解、多写，努力拓宽文学知识面，提高写作技巧和语言表达能力。积极参加体育活动，有针对性地提高自己的身体素质，争取各项体育项目都达标，从而为以后的中考做好准备。

四、勤总结，不断反思。

孔子曰：“吾日三省吾身”。总结每一个学习阶段的得失，反思自己在学习过程中的不足和缺陷，参考借鉴其他同学好的方法和经验，从而及时调整，果断改进，让自己在学习大军中不掉队、不落后，并力争站在最前列。

一、指导思想：

一个学期以来，在全体师生的共同努力下，七年级各项教育教学工作有序、有效开展，圆满地完成了学校及年级制定的各项教育教学工作计划和任务，业务精良、实干巧干的优秀教师团队和遵规守纪、积极向上的学生团队正逐渐形成。因此本学期，年级将以学校的工作思路为指针，继续以“养成规范”教育为重点，紧抓“教学质量”这个核心，以促进学生文明行为习惯和学习习惯为教育主攻方向，加强教育教学常规管理，形成良好的学习风气，积极配合教导处的工作，

抓好年级师生的教育教学工作，不断提升工作效益。

二、工作目标：

1、学生管理目标：树立一个理念（促进学生健康、快乐、自信、发展），

突出一个主题（和谐教育），加强两个规范（《中学生守则》、《中学生行为规范》），融洽两种关系（生生、师生），培养五自人才（人格上自尊、行为上自律、学习上自主、生活上自律、体魄上自强）。

业奉献精神，建立敬业、爱岗、创新、团结的教师队伍。

三、工作重点：

1、牢固树立安全意识，安全教育常抓不懈。

2、配合教务处，深化年级考试学科教师“建构式”生态课堂改革，打造高

效课堂。

3、严格、规范地做好年级管理与服务工作，在年级教育教学管理的精细化

上要效益。

4、积极创设与开展学生文体活动，丰富学生校园文化生活。

四、具体措施：

（一）教师队伍建设：

加强组内教师的团结合作意识，树立“一盘棋”思想。营造

全员育人、健康

向上的工作环境，形成服从学校、年级组大局、班主任与课任教师紧密配合的良好局面。同事间工作上多协作，生活上多照顾，思想上多交流，力争使七年级组成为一个和谐的团队。

主要措施：

自身方面：提高自己的服务意识和服务质量，提倡“实效”服务，相信自己

付出，能够让同仁心情上快乐、业绩上提升；坚持走进课堂，了解教师的教学情况，互相交流借鉴。

教师方面：倡导同伴互助（校内学习）与专家引领（观摩课例、教育教学论

著）相结合，除了常规的学习方式外，可以适时增加对教师心灵触动较大的文章进行学习，或者读一些励志类的文章。同时利用年级会，给教师提供更多的交流的平台，让教师能对学校的各项工作献计献策。

（二）德育工作：

1、切实加强学生的法制安全教育。重点是对后进生的教育与管理。安全教

育要时时讲，刻刻讲，不怕麻烦，要教给学生安全急救方法，保证事故率为零。

认真学习学校的有关规定，积极探索创建优秀班集体的有效途径，争当“文明班级”。要善于做好每一个学生思想工作，协调好任课老师与学生之间的关系。并要做好学校临

时分配的各项任务和各部门分配的任务。

《七年级下学期的计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

七年级上期学期计划篇四

告别了小学的愉快生活，中学的大门向我们开启，向我们伸出欢迎的臂膀，热情地迎接我们的到来。大家走进了新的学校，新的集体，融入了新的学习生活。

“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”中学的科目多了，时间也就自然紧了。为此，我们要合理安排时间。培根曾经说过：“合理安排时间，就等于节约时间”要高效率利用时间。上课一定要专心，遇到疑难问题，一定要及时向老师请教，不可一拖再拖。否则，今后学业越重，问题却越积越多，那就麻烦了。下课时分，利用几分钟时间回顾老师上课的主要内容，调整好自己。回家后要坚持做到预习、复习。

在新学期中，要想成绩攀上更高的山峰，就要树立目标，为之不懈努力，要有信心，肯吃苦，学会自主学习。吃得苦中苦，方为人上人。一分耕耘，一分收获。古今中外，有无数名言警句提醒我们要这样做。学习是一种兴趣、责任，学习会给我们带来副产品——压力。没有苦累的过程，就不会有进步和提升。然而，更重要的是要有目标和信心，只要具备了它们，就可以化它们为动力，才能进一步去努力、探索。无论是过去、现在还是未来，自主学习也都是永恒不变的定律。再华丽的词句都不如行动。我们只有真正学会自主学习，才能“更上一层楼”。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。面对新的征程，我们一定要努力奋斗！

一个漫长的暑假已过去, 迎来的是一个美好的春天. 在这万物复苏的时刻, 新的一学期又开始了, 迎着早晨的第一缕阳光, 我们又重新回到美丽的校园, 开始了新一学期的征途.

当然, 在新的学期中, 在学习要有新的成绩, 这就要不懈地努力! 付出一份努力才会换取一份收获。学习并不是一种兴趣, 而是一种责任, 是我应该做而且必须做好的事情, 同时学习必定会有负担。没有苦的. 累的过程, 就不会有进步和提升, 无论是过去, 还是未来不都这样的道理吗? 我把自己的喜悦, 悲伤都化作前进的助力和动力, 就会因此不断克服困难取得新进步。成功中是我们的喜悦, 成功背后是我们辛勤的汗水, 没有耕耘就哪有收获 没有付出哪有所得。我即将升入初中了, 就更应该好好珍惜这段宝贵的时光充实自己, 把自己的理想变为势不可当的动力!

书山有路勤为径, 学海无涯苦作舟。向着自己的目标, 奋力前进! 新的一学期又开始了, 开始了新的旅程, 杨启新的风帆吧! 我要加油, 在绚丽多彩的小学生 战胜一切困难 避过所有的浅滩 到达成功的彼岸!

一个漫长的寒假已过去, 迎来的是一个美好的春天. 在这万物复苏的时刻, 新的一学期又开始了, 迎着早晨的第一缕阳光, 我们又重新回到美丽的校园, 开始了新一学期的征途.

当然, 在新的学期中, 在学习要有新的成绩, 这就要不懈地努力! 付出一份努力才会换取一份收获。学习并不是一种兴趣, 而是一种责任, 是我应该做而且必须做好的事情, 同时学习必定会有负担。没有苦的. 累的过程, 就不会有进步和提升, 无论是过去, 还是未来不都这样的道理吗? 我把自己的喜悦, 悲伤都化作前进的助力和动力, 就会因此不断克服困难取得新进步。成功中是我们的喜悦, 成功背后是我们辛勤的汗水, 没有耕耘就哪有收获 没有付出哪有所得。我即将升入初中了, 就更应该好好珍惜这段宝贵的时光充实自己, 把自己的理想变为势不可当的. 动力!

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。向着自己的目标，奋力前进！新的一学期又开始了，开始了新的旅程，杨启新的风帆吧！我要加油，在绚丽多彩的小学生活中，好好学习，这是冲刺，面向新的征程，也许会有坎坷，艰险，我一定会战胜一切困难 避过所有的浅滩 到达成功的彼岸！

春节一过，我们便跨入了七年级下学期。回顾上学期，满载收获；展望新学期，充满挑战。曾听人说，七、八年级是学生时期的关键阶段，在这关键的二年里，每个学期都制定出符合自己实际的、科学的学习计划，让自己既过得充实有意义，又使自己具有努力实现的目标，便显得非常重要和迫切。

一、开好头，充满自信。

俗话说：“良好的开端是成功的一半”。静下心来，从节日的喧嚣中回过神来，从上学期的成败得失中摆脱出来，扎扎实实听好新学期的每一堂课，认认真真做好老师布置的每一道题，从容应对新学期的每一场考试，力争在新学期的开始便取得一个开门红，从而让自己的内心充满必胜的信念，为整个学期取得好成绩打下坚实的基础。

二、收好尾，持之以恒。

人最怕五分钟的热度。头脑发热，心血来潮，冲刺上一阵便歇脚收兵是学习中的大忌。学习是个漫长连续的过程，正如逆水行舟，不进则退。所以在新学期中，要有打持久战的心理准备，做到坚持不懈，始终如一。

三、找不足，迎头赶上。

人贵有自知之明。只有明确自己的短处并采取措施积极努力，才能做到齐头并进，立于不败之地。在目前各门课程中，语文和体育相对来说是我的弱项。新学期中，我要尽可能多读、多理解、多写，努力拓宽文学知识面，提高写作技巧和语言

表达能力。积极参加体育活动，有针对性地提高自己的身体素质，争取各项体育项目都达标，从而为以后的中考做好准备。

四、勤总结，不断反思。

孔子曰：“吾日三省吾身”。总结每一个学习阶段的得失，反思自己在学习过程中的不足和缺陷，参考借鉴其他同学好的方法和经验，从而及时调整，果断改进，让自己在学习大军中不掉队、不落后，并力争站在最前列。

时间像流水一般飞快的流逝，转眼间一个寒假就过去了。马上开学，我要以崭新的面貌去面对新的学习生活。

首先要礼貌待人，再认真学习，做到上课不开小差，不随便讲话，使自己的成绩保持住，或有进步。

在这学期我要多读书，达到标准以上。

我要在这学期给老师留下好的印象，作到严于律己，不放松自己。

我要认真学习，在这学期成绩更上一层楼！

七年级上期学期计划篇五

平面图形的认识

教学过程：

直线、射线、线段。

提问：1)分别说一说什么叫直线、射线、线段？

直线、射线和线段有什么区别？

完成123页上面的“做一做”。(同学笔做)

角

提问：1) 什么叫做角？

2) 角的大小与什么有关？

整理：把表中的空格填写完整。

完成123页下面“做一做”的1题、2题。

锐角

直角

钝角

平角

周角

大于 0°

小于 90°

垂直与平行

提问：

1) 在同一平面内，两条直线的相互位置有哪几种情况？

2) 什么样的两条直线叫做互相垂直？

什么样的两条直线叫做互相平行？

回答：下面几组直线中，哪组的两条直线互相垂直？哪组的两条直线互相平行？

完成教材124页的“做一做”

三角形。

提问：

1) 什么叫做三角形？

2) 在下面的三角形中，顶点a的对边是指哪一条边？

先笔做：以顶点a的对边为底，画出三角形的高，并标出底和高。（前页一幅图）

在下面的表中填写三角形的名称和各自的特征。

名称

图形

特征

回答：锐角三角形、直角三角形、钝角三角形的联系与区别。

四边形

提问：什么叫四边形？

回答：看图说出下面各图的特点，再说一说图中各字母表示什么

完成125页“做一做”中的1、2题。

七年级上期学期计划篇六

小学的学习几乎都是老师安排的，但是初中对学生主动学习的能力提出了更高的要求，想要留在后面，课前准备，课后复习是必不可少的。专家建议，学习前制定学习计划，认真准备，上课认真听讲，课后及时复习，做作业前认真看书，独立完成作业，学完部分内容后及时总结书本知识。

雷老师认为，学生从小就被告诫“不懂就问”，但“问”也是学会的。遇到“障碍”不要问同学老师，要把握“温度”，即先独立思考，再问别人。大多数优秀的学生在学习中注重独立思考能力和解决问题能力的自我培养。这种自学能力一旦形成，学习的被动局面可能会改变，学习成绩可能会上升。

专家指出，初中新生写作中有一个普遍现象，就是遇到不会写的字，就会记笔记。在他看来，小学生依赖性很强，不会写的单词都被老师标注在作文上，学生自己也不会主动查字典，这就导致了到了初中以后，学生连字典都不知道怎么查。这种“懒习惯”应该尽快改正。

刘先生的儿子刘浩从这学期开始就是一名初中生了。然而，刘先生发现儿子每天放学回来，就像上小学一样。他不担心很多家庭作业。他玩了一会儿电脑，然后看了一会儿电视。他直到晚上八到九点才开始写作业，最后一直到十一二点才写完。他担心儿子再这样下去成绩会下降，身体会不好。

特点：基本概念上升到思维训练

初中生正处于青春断乳期和个性形成交织的阶段，可塑性强，多方面还有提升空间。昆明实验中学教师袁表示，从小学到初中，在课程设置、学习内容、学习方式、人际关系、身心发展等方面都会出现很多新问题。很多大一新生及其家长由

于对新段缺乏了解，未能根据初中学习生活的新特点进行调整。结果上了初中后就不知所措，导致各种不适应，严重影响了学习质量。

与小学课程相比，初中各科知识在深度和广度上都发生了质的变化，许多内容从简单的基本概念上升到思维训练。如果学生还是靠简单的记忆背诵，很难达到理想的效果。因此，改变学习方法对新初中学生来说是非常重要的。

学生希望成绩优秀，但有的学生小学成绩好，进入初中后成绩不稳定；其他学生的成绩越来越差，以至于跟不上工作，导致焦虑、不安、失望、悲观等不健康的心理现象。其中一个原因是他们没有适应新的学习环境。其实小学和初中的成绩并没有必然的联系。谁更快适应初中学习，谁就获得了学习的主动权。谁掌握了好的学习方法，谁就拥有了最重要、最根本的素质和能力，学得更快、更好。

由于学生的年龄特点，小学教师经常带领和观看学生学习。进入初中后，学习科目增多，课程内容越来越难，老师也不再像小学老师那样督促你学习。这时候要求学生要有主动性，上课注意听课，不懂就主动问老师。比如在语文学习中，要更加注重学生阅读能力和写作能力的培养；数学注重综合知识的应用。

与小学相比，初中的学习更系统、更有条理。这就要求学生尽快掌握科学的学习方法，才能顺利过渡。昆明三中的赵老师在总结多年的教学经验后，提出了几点建议：第一，初中生严格、系统地执行课前预习、课中听课、课后复习的程序是非常重要的。刚小学毕业的学生往往对学习方法没有概念，而这套基本程序会帮助学生一步步找出薄弱环节，从而一点一点形成自己的学习方法。

其次，我们应该平衡学习，而不是只关注主要科目。人的发展是全面的。在学好数学和英语的基础上，物理化学应该作

为中考的一门学科来认真对待。同时，体育、音乐、美术等课程对学生的健康全面成长也有着不可替代的作用。同时，为了积累学习，现在很多学生都有“三分钟”热度的问题。他们刚开学的时候对学习非常热情，但这种热情过不了多久就会消失。这种不可持续的状态是学习的禁忌。

七年级上期学期计划篇七

教学目的和要求：

1. 使学生了解有理数加法的意义。
2. 使学生理解有理数加法的法则，能熟练地进行有理数加法运算。
3. 培养学生分析问题、解决问题的能力，在有理数加法法则的教学过程中，注意培养学生的观察、比较、归纳及运算能力。（在教学中适当渗透分类讨论思想）

教学重点和难点：

重点：理解有理数加法法则，运用有理数加法法则进行有理数加法运算。

难点：理解有理数加法法则，尤其是异号两数相加的情形。

教学工具和方法：

工具：应用投影仪，投影片。

方法：分层次教学，讲授、练习相结合。（采取合作探究式教学方法，让学生在合作学习中学习知识，掌握方法。）

教学过程：

一、复习引入：

2. 问题： [

我们知道，求两次运动的总结果，可以用加法来解答。可是上述问题不能得到确定答案，因为问题中并未指出行走方向。（大部分同学都会用小学学过的知识来完成。先给予肯定，鼓励同学们对小学知识的掌握程度，再鼓励同学们想想还有没有其他情况）

[来源：学#科#网]

二、讲授新课：

1. 发现、总结(分类)：

我们必须把问题说得明确些，并规定向东为正，向西为负。

(同号两数相加法则)

即这位同学位于原来位置的东方50米处。这一运算在数轴上表示如图：

(2) 若两次都是向西走，则他现在位于原来位置的西方50米处，

写成算式就是： $(-20)+(-30)=-50$ 。

(师生共同归纳同号两数相加法则：[来源:z+...+])

同号两数相加，取相同的符号，并把绝对值相加)

(异号两数相加法则)

(3) 若第一次向东走20米，第二次向西走30米，我们先在数轴上表示如图：

写成算式是 $(+20)+(-30)=-10$ ，即这位同学位于原来位置的西方10米处。

(4) 若第一次向西走20米，第二次向东走30米，写成算式是： $(-20)+(+30)=()$ 。即这位同学位于原来位置的()方()米处。

后两种情形中，两个加数符号不同(通常可称异号)，所得和的符号似乎不能确定，让我们再试几次(下式中的加数不妨仍可看作运动的方向和路程)：

你能发现和与两个加数的符号和绝对值之间有什么关系吗？

$(+4)+(-3)=()$; $(+3)+(-10)=()$;

$(-5)+(+7)=()$; $(-6)+2=()$

再看两种特殊情形：

(5) 第一次向西走了30米，第二次向东走了30米. 写成算式是： $(-30)+(+30)=()$ 。

(6) 第一次向西走了30米，第二次没走. 写成算式是： $(-30)+0=()$ 。我们不难得出它们的结果。

(师生共同归纳异号两数相加法则：

绝对值不相等的异号两数相加，取绝对值较大的加数的符号，并用较大的绝对值减去较小的绝对值)

(互为相反数的两数相加为零

问题：会不会出现和为0的情况？

(5) 第一次向西走了30米, 第二次向东走了30米. 写成算式是:
 $(-30) + (+30) = ()$ 。

师生共同归纳法则3: 互为相反数的两数相加得0)

问题: 你能有法则来解释法则3吗?

学生回答: 可以用异号两数相加的法则)

((6) 第一次向西走了30米, 第二次没走. 写成算式是:
 $(-30) + 0 = ()$ 。我们不难得出它们的结果。

一般地, 一个数同0相加, 仍得这个数)

2. 概括:

综合以上情形, 我们得到有理数的加法法则:

(1) 同号两数相加, 取相同的符号, 并把绝对值相加;

(3) 互为相反数的两个数相加得0;

(4) 一个数同0相加, 仍得这个数.

注意:

一个有理数由符号和绝对值两部分组成, 所以进行加法运算时, 必须分别确定和的符号和绝对值. 这与小学阶段学习加法运算不同。

3. 例题:

例: 计算:

(1) $(+2) + (-11)$; (2) $(+20) + (+12)$; (3); (4) $(-3.4) + 4.3$ □

解：(1) 解原式 $= -(11 - 2) = -9$;

(2) 解原式 $= +(20 + 12) = +32 = 32$;

(3) 解原式 $=$;

(4) 解原式 $= +(4.3 - 3.4) = 0.9$ 。

4. 五分钟测试：

计算：(1)

$(+3) + (+7)$; (2) $(-10) + (-3)$; (3) $(+6) + (-5)$; (4) $0 + (-5)$ 。

三、课堂小结：

这节课我们从实例出发，经过比较、归纳，得出了有理数加法的法则。今后我们经常要用类似的思想方法研究其他问题。

应用有理数加法法则进行计算时，要同时注意确定“和”的符号、计算“和”的绝对值两件事。

(运算的关键：先分类，在按法则运算)

运算步骤：先确定符号，再计算绝对值

注意问题：要借助数轴来进一步验证有理数的加法法则)

四、课堂作业：

课本 p18 1 2 3

板书设计：

教学后记：

略