

# 英语培训活动策划 家长开放日活动方案(精选10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 英语培训活动策划篇一

为了加强学校教育与家庭教育的沟通，让家长们更好地了解孩子在学校的学习生活的情况，配合学校共同关注孩子的成长，促进学生健康、快乐、和谐的发展，我们三（1）班特举行家长开放日活动。

### 二、活动安排

- 1、活动时间：第14周星期三上午（12月1日）
- 2、活动地点：民公学校三（1）班教室
- 3、家长报到时间：7:50前到校
- 4、具体内容：节次时间科目执教第一节8:00-8:40语文郑丽帆三、具体分工

### 班干部：

- 1、布置、整理教室，摆放家长坐的椅子。
- 3、做好班级卫生、班貌等保洁、宣传工作。

班主任：

1、认真做好宣传、动员工作，向学生和家长宣传开放周活动，发放邀请函，并做好回收邀请函回执和参与家长人数统计工作。

2、做好家长签到工作。

任课教师：

1、上课教师认真钻研教材，精心备课，上好课。

2、其他教师要热情接待家长，耐心与家长交换意见，使家长真正了解孩子，了解教师，了解学校。

## 英语培训活动策划篇二

1、晨检：迎接幼儿，查看孩子是否带危险品及个人卫生。

2、自选活动

1、分散：引导幼儿一物多玩，鼓励幼儿和同伴合作玩，并注意安全，不相

互碰撞。

材料：辫子、垫子、沙包、体操圈、平衡木、飞盘、毽子等，检查幼儿的鞋带是否系好，衣服是否穿得太多，还有幼儿擦汗或垫背用的毛巾、卷纸。

（活动中，师要注意幼儿的安全、冷暖，及时提醒幼儿增减衣服，为出汗的幼儿垫毛巾，指导个别幼儿活动。

2、集体活动：过小树林、送汤圆

要求：（1）引导幼儿学习布袋跳的基本动作，培养幼儿手脚协调的能力；

（2）继续学习控制球，增强幼儿的平衡能力。

过程：分组活动再交换。

a组：过小树林（布袋跳）

b组：送汤圆（控制球）

评价：（1）、表扬活动中勇敢、动作到位、速度快的幼儿。

（2）检查幼儿是否出汗，及时增减衣服。

3、韵律活动、早操。

活动：

活动一：摇篮

活动目标：

1、学习理解诗歌，学会有感情地朗诵诗歌。

2、感知诗歌中动词的运用。

3、根据诗歌的结构，尝试进行仿编活动。

活动准备：

1、自制课件《摇篮》。

2、操作材料《摇篮》，事先放在幼儿的课桌上。

活动过程：

1、导入活动。

(1) 谈话：你们认识摇篮吗？它是用来干什么的？

(2) 导入：妈妈的手好像摇篮，一边摇着小宝宝一边轻轻哼唱着，小宝宝

就睡着了。小宝宝有妈妈的手做摇篮，其他的宝宝呢？让我们来听一听。

2、看课件欣赏诗歌，学习理解诗歌内容。

(1) 看课件欣赏诗歌。

(2) 提问，理解诗歌内容。

1) 诗歌的名字叫什么？

2) 诗歌里说哪些是摇篮？这些摇篮摇了哪些宝宝呢？

让我们再来听一遍诗歌。

(3) 看课件再次欣赏诗歌。

3、学习朗诵诗歌。

(1) 师生一起边看课件边朗诵诗歌。

(2) 引导幼儿有表情地朗诵诗歌。

4、仿编诗歌活动。

活动延伸：

在语言区内引导幼儿继续进行仿编活动。

活动二：区域活动

活动目标：

1、自主选择

活动区，并能较好地在区内操作。（重点指导语言区）

2、能遵守活动的规则，不乱窜乱跑，

活动准备：

语言区：《摇篮》的操作材料等；

生活区：为花儿配上漂亮的小树叶、打扮瓶娃娃等；

科学区：标记图等；

数学区：序数操作卡；

美工区：画画你的好朋友。

活动过程：

1、导入活动。

（3）其它的区域里也准备了许多好玩的东西，正等着我们去发现、去玩呢。

2、教师关注幼儿的活动，适时地给予帮助、指导。

### 3、评价活动。

(1) 引导幼儿说说：你在哪个区活动？请你介绍一下是如何玩的？

(2) 评评该幼儿玩得怎么样？

(3) 互相交流活动中的情况。

(4) 教师小结

### 记独山港镇全塘幼儿园大班家长开放日活动

为了让家长更好地了解幼儿，真实、全面、近距离地观察、感受孩子的在园学习、生活情况[]20xx年4月21日，在独山港镇全塘幼儿园大1班活动室里举行了长开放日活动。

家长们观摩了孩子们的晨间活动、早操、生活与教学活动。有爸爸、妈妈的关注，孩子们早操时特别认真，饱满的精神，有力的动作、专注的神情，令家长们啧啧称赞。随后是教学活动《彩虹的尽头》，家长一边聚精会神地观察幼儿的表现，一边专注地领会教师的教学内容，心情随着活动的进展，或哈哈大笑，或皱起眉头思量，一句“老师，你们工作真是辛苦！”道出了家长的心声。

接着，由部分孩子和家长进行的绘声绘色的故事表演，为其他孩子和家长做出了一个好的表率，激发了他们“我也要讲故事”的欲望。随后，全体孩子和爸爸妈妈的集体舞《洋娃娃和小熊跳舞》更是让活动推向了高潮。最后，由班主任老师向家长介绍了班级情况、班级管理方式及下一阶段的工作，还向家长提出了家园配合的事宜与意见的征求，此外，还解答了部分家长在育儿方面的困惑。

此次开放日活动，让家长们看到了孩子的进步：活动表现更

自信了，言行举止更有礼貌了，想像思维更活跃了，游戏学习更主动了；也让家长们看到了幼儿园为孩子的成长所做的努力，进一步意识到家园配合对教育孩子的重要性。活动，增进了家园之间的交流与合作，同时也提升了家长对幼儿园信任度。

## 英语培训活动策划篇三

1. 增进家长对幼儿园工作的了解，进一步促进家园沟通。
2. 家园互动，体验与孩子共同游戏的乐趣。
3. 听取家长对幼儿园工作的建议。

s年11月18日上午

8:30——8:40升旗仪式

8:50——9:30教育活动《会唱歌的瓶娃娃》

执教人：郭颂

活动目标：1、激发孩子自己尝试做玩具的兴趣。

2、学习用小勺舀豆子，比较平稳地放入饮料瓶中。

3、发展孩子手眼协调能力。

活动准备：1、瓶子娃娃每人一个，花生米、莲子等分别装在盘中，与孩子人数相等的小勺。

2、录音机、音乐磁带

一、引起幼儿的兴趣，出示瓶娃娃。

二、激发幼儿的操作兴趣：说出“瓶娃娃”的苦恼，怎样让瓶娃娃既能吃饱，又能做个干净的小宝宝。

三、老师示范，用勺子舀豆，轻轻放进瓶内，一粒粒的喂，用盆子接着，不能掉到地上和桌子上。

四、让孩子自由练习喂瓶娃娃吃豆子，提醒个别幼儿操作时应注意哪些，最后拧紧瓶盖子。

五、在音乐声中，孩子摇动瓶娃娃唱歌。

(跟老师一起来摇一摇，拍一拍，一二一二三，跟老师唱歌，边摇边唱边打节奏)放音乐，自由摇动瓶子。

六、送瓶宝宝回家。

(问一问，瓶子是不是想回家了，我们一起送瓶宝宝回家好吗?)

9：40——10：10英语活动《小猫小狗》

## 英语培训活动策划篇四

活动主题：展示成果，加强沟通，增进感情，接受监督，促进发展。

为让家长全面了解学校的办学思路和发展前景，全面展示我校的办学特色、教学水平、师生精神面貌以及我校现有办学条件和面临的困难，让家长走进学校、走进班级、走进餐厅、走进宿舍，真正实现我校“开放办学，打开校门办教育”的工作理念。

组长：

副组长：



成员：各处室及班主任

### 1、宣传组：

职责：围绕“家长开放日”活动，营造宣传氛围（悬挂横幅标语，制作导引牌，培训学生讲解员），发放宣传材料，摄影、摄像等。

### 2、材料组：

职责：汇总“家长开放日”各种材料并装袋，包括：“家长开放日”活动安排表，学校作息时间表，参观证，家长听课表，家长意见反馈表，学校简介及取得成绩等。

### 3、车辆调度组：

职责：家长车辆停放安排，做到热情服务，停放有序，疏导迅速无拥堵。

### 4、后勤服务组：

职责：学生讲解员用扩音器、家长饮用水、纸杯、听课凳子、家长午餐安排等。

### 5、校园卫生组：

职责：校园环境卫生，教室卫生，走廊、楼梯、窗台，课桌凳、卫生工具排放等。

### 6、会场安排组：

职责：打扫卫生，安排家长座区，调试音响，组织家长签字等。

### 7、成果展示组：

职责：向家长介绍展示学校开学以来取得成绩（德育方面），主要有班级值周活动、学生大课间跑操、学生宿舍内务等。

## 8、班主任工作组：全体班主任

职责：

1、指导学生打扫室内外卫生、宿舍卫生及内务整理、学生校服、校徽、文明礼仪、听课状态、跑操集合及质量、就餐秩序等。

2、高一班主任通知xx区外（济南市里）学生家长准时参加。

3、午饭后在本班教室与家长座谈交流，收取家长意见表交学生处。

家长到校时间：本周六上午8：00—8：20，教师按周五课表上课，周五上周六的课，教师可调休。

第一时段 8：00—8：30 责任人：

内容：

1、家长到阶梯教室报到，家长签到并领取材料（8：30前）。

2、观看“入校课程”视频。

3、家长自愿分组（参观校园组4个、听课组1个）

第二时段 8：40—9：40 分组参观校园、听课（第二节）责任人：

听课组（责任人：）：家长自选班级、学科听课

参观1组 责任人：

参观路线：男生宿舍—餐厅—拟建宿舍楼地址—女生宿舍—学生综合实践中心—家委会办公室—实验室—微机室（到运动场集合）

参观2组 责任人：

参观路线：学生综合实践中心—家委会办公室—实验室—微机室—男生宿舍—餐厅—拟建宿舍楼地址—女生宿舍（到运动场集合）

参观3组 责任人：

参观路线：女生宿舍—拟建宿舍楼地址—学生综合实践中心—家委会办公室—实验室—微机室—男生宿舍—餐厅（到运动场集合）

参观4组 责任人：

参观路线：实验室—微机室—男生宿舍—餐厅—拟建宿舍楼地址—女生宿舍—学生综合实践中心—家委会办公室（到运动场集合）

第三时段 9：40——10：10 学生大课间跑操展示 责任人：

内容：

- 1、家长观看学生跑操。
- 2、引导家长到阶梯教室

第四时段：黄校长向各位家长汇报学校近期工作  
（10：20—11：10）责任人：

第五时段：11：20 高一班主任、全体家长到餐厅一楼就餐  
责任人：

第六时段：11：40—12：00 家长参观学生就餐秩序 责任人：

各位家长与班主任、教师座谈交流结束后离校

- 1、全体领导、班主任要求穿西装、带校徽、打领带。
- 2、各处室、级部按照活动方案认真做好准备工作，做到精心筹备、分工明确、责任到人、万无一失。
- 3、班主任要召开专题班会，进行统筹安排，注重细节，展示精彩一面。
- 4、班主任要充分准备与家长座谈内容，以表扬鼓励为主，虚心接受家长意见。
- 5、活动结束后，学生处对《家长意见表》分类梳理汇总，反馈给相关处室、年级。

## 英语培训活动策划篇五

### 一、活动目标：

- 1、家长开放日是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道，是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。
- 2、让家长走进幼儿园，了解幼儿生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，促进了幼儿园教育、保育工作的发展。
- 3、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。

一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方

面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的'指导。

二、开放时间：5月7日上午8：00—11：10

三、开放内容：半日班级活动

四、家长开放日活动方法和建议：

1、全园家长会安排：5月6日(周一)下午3:50，班主任到班级等候区接家长到多功能室指定区域就坐，做好家长签到工作，4:00前做好开会准备。结束后，班主任组织好会场，摆好椅子。

2、班级活动安排有序，突出综合性和整体性，要有自己特色。

3、家长车辆按指定区域摆放，要求整齐有序，机动车摆放不开的可以稍远一些，近处的家长尽量不要开车。

4、家长送孩子到班级后，在指定地点集合，8:20班主任带家长到班级开会(各年级组集体商议确定)，并做好考勤。

5、提高家长的参与性，家长人手一张《家长征求意见表》。

6、第一节教育活动：按照观摩课要求进行(教具、学具到位)

7、第二节教育活动最好是班本或园本特色活动。

8、户外活动要有目标，材料充足，一定在计划上显现，建议是幼儿户外器械一物多玩活动。

9、间操：整队，队形，口令，要求动作大方，整齐，幼儿精神饱满。

10、各环节衔接(礼仪教育)：自然有序，注意(上下楼梯、洗

手、入厕、喝水、消毒、通风等)常规，注意孩子着装、鞋带等细节，展现良好的班级常规。

11、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。

12、在幼儿就餐时间(8:20—8:50)开个简短的家长会，用ppt展示，让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义、活动要求以及表格填写要求。

13、11:10分饭后，带领家长有序参观餐厅，并及时带领家长离开餐厅。

14、教师着装要求：穿平跟鞋，束发，穿便于活动的服装；备课教师分饭时系围裙，戴手套，戴口罩。

15、户外活动区域安排：小班各班在班级前活动场地，中一、中二、中四在中一、中二班级前活动场地，中三班在教学楼主操场塑胶场地，大班组在教学楼主操场场地，组内具体安排(周一上午试试场地，不合适再调整)。

16、及时收取《家长征求意见表》，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。

17、活动结束后，各班将方案、具体安排(包括教案)、开放日总结(包括总结、优点、建议、整改措施等)、考勤表、反馈表等纸质稿(电子稿文件夹以班级名字命名发保教处平台邮箱)以班级为单位于5月8日下午下班前交保教处。

## 英语培训活动策划篇六

亲爱的家长朋友：

您好！

忙忙碌碌的您每天奔波于生活与工作之中，虽然辛苦，但对于宝宝的成长仍是您最牵挂的。为了让您更全面的了解孩子在园的生活、学习情况，零距离接触孩子的幼儿园生活，与宝贝共同参与、体验活动的快乐。我园特定于11月26日(周四)、12月2日(周三)、12月9日(周三)上午，举行“大、中、小班段家长半日开放日”活动，届时望百忙之中的您能亲临到场，观摩孩子的教学活动。

大班段□20xx年11月26日(周四)上午8：00—11：00

中班段□20xx年12月2日(周三)上午8：00—11：00

小班段□20xx年12月9日(周三)上午8：00—11：00

家长8：30四楼多功能厅集合

大、中、小班段各班教室

大班段：

音乐游戏：《有趣的按摩》——刘芳

区域活动——殷东梅

音乐游戏：《聪明孩子笨老狼》——陶丹丹

区域游戏——刘媛媛

音乐游戏：《库企企》——林红梅

区域活动——林丽双

音乐游戏：《洋洋乐园音乐会》——杨雪逸

区域活动——黄青青

中班段：

科学：《有趣的滚动》——周祥翔

区域活动——谢海伦

科学：《磁铁的秘密》——段洋洋

区域活动——连杨青

科学：《会变的颜色》——邓颖

区域活动——张青青

小班段：

科学：《飞舞的小雪花——配对》——林如思

科学：《奇怪的礼物盒——判断“有”和“没有”》——叶霞蒙

科学：《树妈妈——认识高、矮》——林瑞思

1、如果您认为工作太忙，我们想告诉您：没有什么比孩子的教育更重要。

2、爸爸妈妈走进幼儿园，宝宝难免会出现情绪不稳定的情况，



请在家提前做好宝宝的思想工作，安抚宝宝情绪。

3、观摩教学活动时，请家长安静观看，不要与教师、家长交谈，即使发现自己的孩子有注意力不集中或是没有主动回答问题的情况时，也请不要着急上前提醒孩子。

4、为了确保活动的进行，活动中请将你的手机调成震动状态，不要在教室内接听电话，以免影响教学活动的正常开展。

5、因场地有限，只限一位家长来园观摩。

## 英语培训活动策划篇七

根据县教研室活动安排，xx小以“真诚沟通 携手育人”为主题，把家长请进校园、请进教室，让家长与孩子一起上课、一起参与活动，了解课堂管理、学校要求，体验孩子在校的学习生活，以此为契机引领家长了解教育孩子的方法，参与到孩子的学习和教育中，共同教育孩子。

1. 加强学校、教师 and 家长的沟通，让家长走进校园，走进课堂，全面了解学校办学宗旨和办学思路，了解课堂教学改革动向，从而更好地配合学校共同教育孩子健康发展。

2. 进一步保障家长的教育知情权，疏通学校与社会的沟通渠道，增进家长参与学校管理和监视，争取社会的理解、支持和帮助，增进学校快速发展。

真诚沟通 携手育人

20xx年5月14日（第十一周周四）

1——6年级所有班级上午第一二节课（按课表有课教师都开放亮课）

1. 听课。各位家长上午第一二节课到自己孩子相应的班级参与听课上课，了解孩子上课表现、状态，了解上课常规及要求。

2. 参观。通过参观学校、班级文化氛围建设，观摩课堂、课间活动，活动室，了解学校教育教学的要求和情况。了解自己孩子在校园的学习活动，体验学校文化氛围。

3. 家长座谈交换。

## 1. 组织领导

学校成立“家长开放日”活动领导小组，具体负责本活动的方案制定、组织安排、细化实施、总结反馈等工作。

组 长：

副组长：

成 员：各年级组长

## 2. 具体职责分工

学生管理中心（负责人：）

（1）对学生进行礼貌、文明行为教育，修建一个团结、\*\*\*、积极向上的文化氛围。

（2）监视各班做好校园卫生保洁工作。

（3）组织班主任通过校讯通、学生等途径，向学生和家长宣传开放日活动。

后勤管理中心（负责人：）

(1) 预备家长的座椅及安排。

(2) 做好各班电教设备、备用发机电等的维修保养，确保设备正常运转。

教师亮课（负责人：）

(1) 任课教师认真研究教材，精心备课，上好课，室内上课教师要精心研究教学工具，把先进的教学工具、资源应用于课堂教学中。

(2) 课前要对自己的教学工具认真审查，避免课中出现题目。上课课件要提早试运行，特别留意文字的大小、色采要保证到课室后面能清楚可见。

(3) 教师要热情接待家长，耐心与家长交换意见，使家长真正了解孩子，了解教师，了解学校。

(4) 做好家长签到工作。

1. 每班邀请5名家长，活动期间，每位亮课教师均应以良好的精神风采和认真负责的态度精心预备，把“家长开放日”作为展现自己教学水平和锻炼能力的机会，热情主动接受家长对我校教育工作的校阅阅兵。

2. 教师开放亮课内容必须是一节新授课，应符合新课程改革的方向，突出本学科本年级的创新型教学模式，力求展现课堂教学的个性化和现代化，要利用多媒体上课。

3. 全体教师课后应主动、虚心听取家长对教育教学改革方面的意见，及时与家长交换孩子学习情况。

4. 活动结束后周五以年级组为单位上交开放日各项资料（家长签到表、反馈表、开放日教案及反思、课件等）。

5. 各班周三下午放学条件前布置好教室，每班最少预备5把椅子。

## 英语培训活动策划篇八

2、利用“开放日”这一载体，展示校园风貌，师生风采，增进家校联系，搭建家长与教师的交流平台。让家长亲身经历子女在校的学习和生活，走进学校，参与管理；走进教室，关注教育；走近孩子，倾听心声。

组长

副组长

主要成员及各年级组长

（5月上旬）

各年级全体家长

（大屏幕滚动播放）

1、热烈欢迎各位家长来校参加开放日活动!地点：各班教室

2、有了您的关注，孩子才会进步！有了您的支持，学校才会发展！

（一）一年级

1. 活动时间：5月11日下午13：00—15：20

（二）二年级

1. 活动时间：5月12日下午13：00—15：20

### （三）三年级

1. 活动时间：5月13日下午13：00—15：20

### （四）四年级

1. 活动时间：5月14日下午13：00—15：20

### （五）五年级

1. 活动时间：5月15日下午13：00—15：20

校长室：活动总指挥。督促、协调各科室工作。

教导处：制定方案，协调检查各部门做好活动准备；督促各开课教师认真备课，认真试教，保证课堂教学质量。

总务后勤部门：协调指挥家长停放好自行车电瓶车、大屏幕播放、摄影、校园卫生。

年级组长：印发家长开放日通知、协调检查年级组内的家长开放日活动准备，活动当天下午16：30前收齐本年级组的家长签到表交教导处，并在第二天撰写好通讯报道。

班主任：

（1）发放活动通知，认真做好宣传、动员工作，确保各班的家长出席率。

（3）协调上课教师做好上课准备，全程参与家长开放日活动

（4）根据近期班级学生情况，做好家庭教育指导，努力提高家长的满意率。

任课教师：认真备课，上好家长开放日的展示课，协助班主

任做好活动准备及家庭教育辅导，热情接待家长，耐心与家长交换意见。

1、凡涉及家长开放日展示课的教师，如有其他班级课务冲突的，请自行调换，如实在无法调换的，请提早与教导处联系。

2、全体教师要热情接待，耐心听取家长意见与建议，努力提高家长对学校工作，教师工作的支持。

3、开课教师要认真钻研教材，精心备课。教研组要发挥团队精神，共同研讨教学设计，力求家长满意。教学中充分发挥学校多媒体教学的优势，力求生动、活泼、新颖、有趣。

## 英语培训活动策划篇九

一、活动目标：

1、向家长展示我园的办园理念、课程特色和教学过程。

2、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

3、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情。

4、培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力与勇气。

二、活动时间□20xx年11月9日下午2:30---4:00

三、活动地点：大班活动室

四、开放内容： 半日班级活动

## 五、活动流程：

（一）2:00——2:30起床整理被褥、如厕、午检、喝水、吃水果

（二）2:30——2:40家长签到，幼儿进行午间活动

（三）2:40——3:10室内教学活动展示

（四）3:10——3:30室外“八个一”活动展示

（五）3:30——4:00亲子游戏

（六）家长填写开放日活动反馈意见表

（七）教师小结，家长带幼儿离园

具体活动内容如下：

歌表演：《小树叶》、《秋天多么美》、《戏说脸谱》（选段）、《幼儿园里好事多》

诗歌联诵：分组对诗与点名、抢答相结合。诗词：《凉州词》、《游子吟》、《浪淘沙》、《秋夕》、《送元二使安西》、《早发白帝城》童谣：淘气的小猴子、数字歌、好朋友。

## 英语培训活动策划篇十

为了进一步落实新课程课堂教学，让家长亲身体会新课程的课堂教学氛围，共同探讨新课程课堂教学方法，特于xx年10月28日举办家长开放日活动，让家长走进课堂，走进新课程。

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解学校的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合学校幼稚园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

2、立足幼稚园，放眼社会，充分发挥幼儿教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现幼稚园管理目标的大力支持，协调好幼稚园教育与家庭教育的关系，进一步推进我们幼稚园素质教育向纵深发展。

快乐操作，享受音乐的快乐

1、下周一各班班主任发出家长邀请函。

2、周五班主任老师接待家长，做好登记，。

3、发放家长意见反馈表。

4、各班全年组做课间操 9：50——10：20

5、各班喝牛奶 10：20——10：30

第二节：奥福音乐（家长听课）（鱼果果班、福娃妮妮、精灵鹿班）：

第二节：英语（家长听课）（聪明狗班）

6、各班组织户外锻炼

7、班主任带家长、幼儿参观教师以及作品展。

1、任课教师认真备课, 年级组与教研组发挥团体指导作用, 结对子的教

师相互听课评议，保证上课老师课的质量。



- 2、教学中充分发挥自己所长、突出实验教学的优势，注重新课改理念的渗透。
- 3、各班主任老师、配班老师、保育老师必须保证幼儿园的各项活动有序进行：尤其是课间操、常规礼仪等形象。
- 4、后勤：家长坐凳的保证等。
- 5、展览区布置：落实到人，务必保证最优。
- 6、照相：可以请家长，可以随当时情况而定。