

小班拼拼乐教案及反思(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班拼拼乐教案及反思篇一

教学目标：1. 了解相框的基本构成，能够制作简易相框。

2. 发展手部小肌肉，锻炼动手剪贴纸的本事。

3. 自由发挥想象，创意的装饰相框。

教学准备：一个完整的相框，一张儿童照片，画有基本型的彩纸（每人一张），条形彩纸（每人四条，两种颜色为宜），小块彩纸若干，剪刀、固体胶、硬纸板、支架等每人一份。

教学重点：制作相框的顺序，剪贴纸方法教学难点：折叠纸，画并剪出各种形状教学过程：一、导入师拿出一张儿童照，引起幼儿对自我照片的回想和谈论，师借此提问，小朋友的照片是怎样摆放在家里的？”放在相框里“。师拿出提前做好的相框，并把照片贴上去，从而揭示这节课的主题，做相框。

二、看图片提问幼儿”你们见过什么样的相框啊？”幼各种回答，”教师那里有很多漂亮的相框，让我们来看看吧！”看图片时，引导幼儿了解相框构成：底板、边框和支架三部分。认真观察边框的奇特造型。

三、做相框1”小朋友们今日没有带照片，那我们先剪一个好看的形状贴在硬纸板上，代表照片，回家后小朋友们能够把照片贴在这个形状上。“分发画有基本型的彩纸。

2师拿剪刀示范如何剪纸，沿边线细心剪，然后分发剪刀，指导幼儿剪纸。剪完后把剪刀合好放在桌子上方。

3分发硬纸板，师示范如何粘贴基本型，胶棒在剪纸的背面涂匀，找准硬纸板的中间位置，贴上去。然后分发胶棒，指导幼儿粘贴。

4师示范条形纸贴边框，不要压住基本型边线，然后根据基本型颜色分发条形彩纸，指导幼儿粘贴。

5游戏时间，《小白上楼梯》，奖励小贴纸。

6”小朋友们看，我们的相框空空的，应当怎样装饰一下，它会变得漂亮一些呢？”启发幼儿说出”小贴纸“，”小朋友们真聪明，想到了刚才游戏的贴纸，能够把它贴到边框上，我们的相框就会变得漂亮一点了。可是，小贴纸太少了，让我们自我来做一些吧，各种各样的小贴贴纸，粘到相框上。“分发小块彩纸。

7先画在彩纸上各种图形，再剪下来，贴在边框上。师示范几个简单图形，如：小树，汽车，小草，蝴蝶结，星星等。

（中班幼儿，难度加大，教师可示范，先折叠纸再画形，剪出心形，花形，圆形等）8基本完成后，师帮忙幼儿把硬纸板剪出波浪边形，贴好支架，把相框竖起来。

四、强调主题，点评作品。

请幼儿轮流介绍自我的作品：主题加详细资料。

教师用心听取并提取每个儿童的异常想法之处，以便向家长介绍。

小班拼拼乐教案及反思篇二

- 1、了解相框的基本构成，能够制作简易相框。
- 2、发展手部小肌肉，锻炼动手剪贴纸的本事。
- 3、自由发挥想象，创意的装饰相框。

一个完整的相框，一张儿童照片，画有基本型的彩纸(每人一张)，条形彩纸(每人四条，两种颜色为宜)，小块彩纸若干，剪刀、固体胶、硬纸板、支架等每人一份。

制作相框的顺序，剪贴纸方法教学难点：折叠纸，画并剪出各种形状

一、导入师拿出一张儿童照，引起幼儿对自我照片的回想和谈论，师借此提问，小朋友的照片是怎样摆放在家里的?“放在相框里”。师拿出提前做好的相框，并把照片贴上去，从而揭示这堂课的主题，做相框。

二、看图片提问幼儿“你们见过什么样的相框啊?”幼各种回答，“教师那里有很多漂亮的相框，让我们来看看吧!”看图片时，引导幼儿了解相框构成：底板、边框和支架三部分。认真观察边框的奇特造型。

三、做相框

1“小朋友们今日没有带照片，那我们先剪一个好看的形状贴在硬纸板上，代表照片，回家后小朋友们能够把照片贴在这个形状上。”分发画有基本型的彩纸。

2师拿剪刀示范如何剪纸，沿边线细心剪，然后分发剪刀，指导幼儿剪纸。剪完后把剪刀合好放在桌子上方。

3分发硬纸板，师示范如何粘贴基本型，胶棒在剪纸的背面涂匀，找准硬纸板的中间位置，贴上去。然后分发胶棒，指导幼儿粘贴。

4师示范条形纸贴边框，不要压住基本型边线，然后根据基本型颜色分发条形彩纸，指导幼儿粘贴。

5游戏时间，《小白上楼梯》，奖励小贴纸。

6“小朋友们看，我们的相框空空的，应当怎样装饰一下，它会变得漂亮一些呢？”启发幼儿说出“小贴纸”，“小朋友们真聪明，想到了刚才游戏的贴纸，能够把它贴到边框上，我们的相框就会变得漂亮一点了。可是，小贴纸太少了，让我们自我来做一些吧，各种各样的小贴贴纸，粘到相框上。”分发小块彩纸。

7先画在彩纸上各种图形，再剪下来，贴在边框上。师示范几个简单图形，如：小树，汽车，小草，蝴蝶结，星星等。（中班幼儿，难度加大，教师可示范，先折叠纸再画形，剪出心形，花形，圆形等）8基本完成后，师帮忙幼儿把硬纸板剪出波浪边形，贴好支架，把相框竖起来。

四、强调主题，点评作品。

请幼儿轮流介绍自我的作品：主题加详细资料。

教师用心听取并提取每个儿童的异常想法之处，以便向家长介绍。

小班拼拼乐教案及反思篇三

活动名称：

我给妈妈过节

设计意图：

初春的柔风，送来了亲情最浓的“三八”妇女节。这是一个进行情感教育的极好机会，我们精心设计了一个系列的活动，引导孩子学会关心，体贴妈妈，激发爱妈妈的情感，知道妈妈、奶奶、外婆的节日、懂得向妈妈、奶奶、外婆们祝贺节日快乐！

活动目标：

- 1、通过活动激发幼儿爱妈妈，关心、关爱妈妈的情感。
- 2、在活动中发展幼儿的大胆表现力及发展动手操作能力。
- 3、在与妈妈愉悦、轻松的活动氛围中，感受集体活动的有趣和乐趣。

活动准备：

- 1、我给妈妈做项链：吸管若干、丝带。
- 2、大手牵小手：彩纸、油画棒、彩色不干胶纸、剪刀。
- 3、课件：世上只有妈妈好、袋鼠妈妈、乌鸦妈妈。

活动过程：

- 1、《世上只有妈妈好》音乐开始活动，幼儿齐唱世上只有妈妈好。
- 2、我给妈妈做项链。
- 3、和妈妈一起音乐游戏：袋鼠妈妈
- 4、大手牵小手：自制贺卡活动。（废物利用装饰贺卡）

5、分享活动：我喂妈妈吃蛋糕。（或吃水果）

幼儿园小班亲子活动dd树叶妈妈和孩子

目标

- 1、认识、区别绿色、黄色，能一一对应找到相同的颜色。
- 2、体验妈妈和孩子的亲情。

准备

- 1、纸板胸饰一份(正面是绿树叶，反面是黄树叶)。
- 2、一筐树叶，有绿、黄两种颜色。

过程

- 1、树叶宝宝找朋友。

dd请幼儿闭上眼睛，从教师的筐里抽取一片树叶。

dd你是什么颜色的树叶宝宝？

dd请相同颜色的树叶宝宝坐在一起，把树叶放在椅凳下。

- 2、树叶妈妈找孩子。

dd教师扮演大树，伤心地说：“我是树叶妈妈，秋天到了，我的宝宝们一片一片地往下掉，都飞走了。我真想他们，谁能帮我找到我的树叶宝宝呢？”

dd引发幼儿讨论：怎样帮助树叶妈妈找回孩子？

dd请幼儿每人从椅凳下拿起树叶看一看，自己是什么颜色的树叶宝宝，自己的妈妈在哪里。

dd教师挂上绿树叶(黄树叶)胸饰，说：“我的绿(黄)树叶宝宝在哪里？”这时，绿(黄)树叶宝宝就上前抱抱妈妈，说：“妈妈，妈妈，我在这里！”

3、游戏：大风来了。

dd绿树叶宝宝的小手拉在一起，黄树叶宝宝的小手也拉在了一起：树叶妈妈带孩子们去散步，边走边念：“绿树叶宝宝，黄树叶宝宝，树叶妈妈爱宝宝。”

dd当听到“大风来了”的信号时，绿树叶宝宝、黄树叶宝宝分别抱住自己的树叶妈妈，树叶妈妈与孩子们继续玩耍。

建议

1、在玩“大风来了”的游戏时，可请配班教师扮其中一种颜色的树叶妈妈，让绿、黄树叶宝宝分别拥抱与自己颜色相同的树叶妈妈。树叶妈妈交换颜色后，游戏可再次进行。

2、游戏时，总有些孩子找不到树叶妈妈，因此，树叶妈妈应随机运用鼓励的语言和神情去暗示他们，引导他们进入角色，缓解其紧张的心理状态。

3、益智区幼儿自主操作《树叶妈妈和孩子》。

小班拼拼乐教案及反思篇四

感受过新年的快乐。

知道元旦节是几月几号。

通过礼物来对颜色感兴趣。

不同颜色的礼物盒。

各种颜色的球。

新年帽若干。

音乐《新年好》。

- 1、教师戴着新年帽进教室，说说今年是元旦节，1月1日是新的一年的一年的头一天。
- 2、教师给每位幼儿发一顶新年帽，我们来一起迎元旦吧！再给幼儿讲新年老爷爷来了，要给我们送来了新年礼物。
- 3、幼儿围观做，引导幼儿看地中间的礼物盒，说说礼物盒的颜色。
- 4、我们来拆开一个礼物盒，说说是什么礼物？礼物是什么颜色的？
- 5、让幼儿猜猜没拆开的礼物盒里会装着什么样的礼物。
- 7、请每个幼儿照样子说一说，做一做。
- 8、说说过新年的好，新年老爷爷送的`礼物是不是很好看啊！
- 9、说说球的玩法，然后，教师说：“孩子们我们一起和球做游戏吧！”
- 10、放音乐《新年好》，大家一起玩球。

小班拼拼乐教案及反思篇五

1、经过拆纸盒游戏，发展托儿的撕、剥技能，进一步激发托儿的探索兴趣。

2、教育托儿自己的事情自己做。

童鞋盒包装成的礼物盒人手一个（桔子、花生、毛巾），垃圾筒两个

一、引入活动

1、整理散落在地上的礼物盒，引导孩子按颜色摆放。

2、教师小结：小朋友真能干，把地上的礼物盒都捡起来了，杨教师要把这些漂亮的礼物盒送给你们。

二、物盒中的秘密

1、你喜欢什么颜色呀？（针对孩子的回答，一一送礼物）

2、摇一摇！谁在礼物盒里呀？我们拆开来看看好吗？（托儿拆纸盒）

三、发现秘密

1、是谁呀？（学说：桔子、花生）

2、桔子必须很好吃，想不想吃桔子？谁会剥？（请本事强的孩子演示）

3、教师小结并简单演示：先用食指在桔子的小肚肚上钻一个小洞，然后，请大拇指帮忙把桔子的衣服剥开。

4、托儿团体操作剥桔子，教师观察指导。（引导托儿用毛巾

擦手)

5、托儿品尝桔子。（鼓励托儿与他人分享自己的劳动成果）

6、剥花生

我们小朋友自己剥桔子，教师真高兴，我们自己的事情自己做！

1、看！这是什么？（花生）花生怎样剥呢？

2、教师示范讲解剥花生，托儿尝试剥花生。

3、托儿品尝花生（结束）

四、延伸活动：盒子游戏

将活动后的鞋盒进行自由操作，如：筑高楼、排长队等等。

幼儿园小班手工教案范文二#：剪窗花#

活动目标：

1、学习剪窗花技能，发展小肌肉动作的协调性。

2、学习合作组画，感受疏密、高矮、前后排列比较的美。

活动准备：

多色蜡光纸和普通纸、剪刀、胶水、蜡笔、每组一张大白纸

活动过程：

1、让幼儿观察桌面材料和工具，明确剪窗花的活动资料。

2、教师示范：

(1) 把大方纸变成多层三角形。

(2) 找准中心点，剪成花瓣形。

(3) 用剪刀在三角两边剪出“小嘴”、“小洞”、“小缝”。

3、让幼儿取出白纸练习剪窗花。

4、幼儿自取蜡光纸剪花朵，提醒幼儿要拿紧中心点。

5、幼儿围在桌子自由走动粘帖纸花，然后用蜡笔或油画棒添画茎和叶。

6、展示幼儿作品，可引导幼儿互相评议，从中寻找疏密、上下、对称不对称等表现手法。

7、幼儿可根据需要修改作品，教师帮幼儿展示作品。

小朋友一起探讨。