

最新会务组总结报告(精选6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园托班语言小汽车教案篇一

活动目标：

- 1、感知白天和夜晚的不同。
- 2、能将太阳和月亮的贴纸粘贴到相应的画面中。

重点难点：

白天和夜晚的不同将太阳和月亮分别粘在画面中相应的`地方

活动准备：

1. 游戏《白天和夜晚》

活动过程：

- 1、出示游戏本的画面，用提问的方式引导宝宝观察画面相同与不同的地方。
- 2、结合宝宝已有的生活经验，请宝宝说一说在白天和夜晚能看见什么。
- 3、鼓励宝宝将太阳和月亮的贴纸分别贴在白天和夜晚画面中相应地方，观察并适时指导。

——引导宝宝观察太阳和月亮的贴纸，说一说什么时候能看见太阳，什么时候能看见月亮。

——不必要求宝宝粘贴在位置非常准确。

幼儿园托班语言小汽车教案篇二

让幼儿了解柳树的外貌特点，学会感谢帮助过自己的人。

【活动准备】

一副画有柳树的图。

【活动过程】

一、认识柳树。

1、夏天到了，小朋友们一种长着长长辫子的树啊？它们一般住在河边，风一吹，它们的辫子就随着风飘啊飘。（请个别幼儿讲述它们看到的柳树）

那今天，我们就来学一首关于小柳树的诗歌：

小柳树，头发长，

天天河边梳头忙。

谁来梳，风来梳。

小河当镜亮光光。

梳好了，风走了，

柳树弯腰行个礼，

谢谢风儿来帮忙。

2、加入动作，让幼儿一边念诗歌，一边做动作。

二、大家一起说一说。

1、师：风儿给小柳树梳了头发，你们平时在家谁给你们梳头发，帮你们打扮的漂漂亮亮的？小柳树弯腰谢了风儿，那你们有去谢谢帮你们打扮的人吗？(请个别幼儿起来讲述)

2、师：今天我们学习了这一首儿歌，我希望小朋友可以回家一边做动作一边念给妈妈听，然后像小柳树谢谢风儿一样，你们也和妈妈说一句谢谢。再亲亲妈妈，好不好？(好)

幼儿园托班语言小汽车教案篇三

让幼儿明白什么事愿望。

知道自己的愿望是什么。

活动准备

绘本《想飞的蚂蚁》故事

活动过程

2、愿望就是对一件事物的美好希望、设想与期待，就像你们过生日在谦虚的愿望一样。

3、那老师想问问你们的愿望实现了吗？请幼儿们说说。

4、原来你们的愿望都实现了，那你们想不想知道蚂蚁实现了愿望没有啊？

5、想知道的话，小朋友就要认真的听故事哦！

6、讲《想飞的蚂蚁》故事，用幼儿能理解的方式讲。

7、教师用提问的方法，让幼儿理解故事内容。

8、蚂蚁想飞的愿望实现没有啊？小朋友们想不想飞啊？那我们排好队展开双臂飞出去教室吧！

活动结束

幼儿园托班语言小汽车教案篇四

名称：

快乐的动物村

材料：

图片。

过程：

1. 听故事录音。

2. 教师告诉幼儿故事名称，让幼儿学说故事的名称。

3. 教师出示挂图讲故事。

4. 幼儿阅读故事，教师在讲到动物角色的时候，请幼儿指点出相应的动物。

5. 幼儿一边听故事，一边阅读。

建议：

1. 托班幼儿的故事教学可以重复进行。

2. 教师在讲故事时，可让幼儿学习故事里的象声字的发音。

附故事：快乐的动物村（杨金光）

滴滴答，小狗吹起小喇叭。咚咚咚，小熊敲起小花鼓。当当当，小猪敲锣声声响。唰唰唰，小兔拉琴真好听。大家跳舞又唱歌，小动物们真快乐。

幼儿园托班语言小汽车教案篇五

活动目标：

- 1、理解故事内容，学说拟声词“扑通”。
- 2、愿意安静的倾听故事。

活动准备：

青蛙、乌龟、鸭子图卡；小河（箱子）；故事图片。

活动过程：

一、出示纸箱小河，小青蛙，引出故事主题。

幼：小青蛙（集体回答）

二、讲述故事，理解故事内容。

1、分段讲述（边操作动物图卡边讲解）

——一只小青蛙，呱呱呱，呱呱呱，“扑通”一声跳下水。

提问：小青蛙呢？跳下去的时候发出了一个什么声音？（动作表现）

——一只小鸭子，嘎嘎嘎，嘎嘎嘎，“扑通”一声跳下水。

提问：“嘎嘎嘎”，谁来了？小鸭子呢？跳下水的时候发出了一个什么声音？

——一只小乌龟，爬爬爬，爬爬爬，“扑通”一声跳下水。

提问：小乌龟呢？跳下水时发出了一个什么声音？

2、出示故事挂图，完整讲述。

——依次出示故事挂图，完整讲述故事一遍。

提问：现在我们一起来听一个故事，故事的名字叫“扑通”。

故事里面出现了哪些小动物呢？

——幼儿回忆故事内容，学习动物动作，尝试表演。

三、表演游戏。

集体起立，跟随老师一起模仿表演故事，游戏出场。