

最新星级班主任事迹材料(优质7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

星级班主任事迹材料篇一

一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校，以下小编为大家提供班主任模范事迹材料范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到大家。

我是桃源昇实验学校一名数学老师，1983年开始从事教育教学工作。从那以后，我便踏上了神圣的三尺讲台，一直从事数学教学和班主任工作，始终忠诚人民教育事业、无私奉献、教书育人。在教育教学过程中，我并不满足于现有的知识，不断探索、锐意创新、求真务实、模范地履行自己的职责，始终践行着当一名好教师、好班主任的人生目标，到如今我已在我所热爱的班主任这一岗位上兢兢业业奉献了三十个春秋。我把满腔的热情全部倾注到了学生身上。三十多年来，我总以学生为本，敬业修德，无私奉献，不仅受到家长和学生的衷心爱戴，更受到领导、同事的一致好评。

新的课程改革既是对我们广大教师的挑战，也是机遇，站在教育第一线的我，深深懂得教师业务水平和教育能力，直接影响着教育教学的提高，我认真学习现代教育教学理论，用理论指导课堂教学，在课堂教学中大胆尝试，摸索出新的教育教学规律，通过学习与实践，我的业务水平有所提高，积累了一些经验，取得了一些的成绩。

赠人玫瑰，手留余香，永远铭记爱岗敬业，永远践行爱岗敬

业，是我永远不变的宗旨。生一起搞；教室里的门窗、桌凳坏了，我亲自修；在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，时时提醒学生注意安全、注意健康；三十多年来，我甚少缺课，即使是生病也要坚守自己的岗位。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

教师的爱心是成功教育的原动力。陶行知先生说得好：“捧着一颗心来，不带半根草去”。这正是教师无私奉献爱心的典范。所有的学生，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话的还是调皮的，都十分需要老师的关爱。我认为爱学生就应该像爱自己的孩子一样，用爱心帮助学生健康地成长。今年我担任四年级数学教学和班主任工作。这个班的学生大多数来自周边农村的学生，学生的成绩很差，为了带好这个班，我利用休息时间给学生义务补课。我班上有二十多个学生，其中有九个没有母亲(或离异或去世)，因此我在每一个孩子的身上投入的心血要比平常多得多，只有更尽心更努力更无私才能让孩子们感受到学校生活如家庭般温暖，老师会和父母一样给予他们温润的关怀。在学校组织的献爱心活动中我将200元钱赠与了班上的李娜同学，她勤奋努力，尊师爱友是个积极向上的好孩子，可是她父母离异，生活上得不到很好的照顾。我愿意尽我的绵薄之力让孩子过得更好一点，我对孩子说：“没有母亲的庇佑没有关系，学校就是你温暖的港湾，老师就是你的母亲。”孩子在我的关怀之下，不忘本不骄不躁乐观友善，学习成绩一如既往的优秀。这让我深刻感受即使付出的再多，也是值得的，因为情感就是学生学习的动力。班上的其他同学我也会经常给予不同程度不同方面的关心，家里面有我家孩子不合适的衣服，我常常拿到学校把他们送给需要帮助的同学，还有我还会买点文具用品送给同学。因为我始终认为，当老师最根本最重要的是良心是职责，只有让孩子身心都得到慰藉，成绩才能有保障。

对于后进生的教育问题我也有自己的看法。后进生需要的是老师更多的爱。相对来说，后进生在学习过程听到的大都是批评，甚至是讽刺挖苦。后进生对老师的教育常持回避和抵触情绪。对于后进生，我们不能冷眼看待，而要努力去注意发现他们身上的优点，以他们自身的优点，去克服学习上的困难。教师就要用课余时间接近他们，找他们谈心，鼓励他们树立与困难作斗争的信心、恒心。一旦发现他们的微小进步，就要及时表扬，鼓励他们奋发向上。我班的王超同学上课除了自己不学习还影响其他人，平时说话常带脏字，对老师也不尊重，打架骂人也是常有的事，做操不认真，在学生中就是一个小霸王。我常从生活上关心他，一有时间就和他谈心，为了约束他，还让他当了劳动委员，从那以后这个学生有了很大进步。要想建立良好的师生关系，就要尊重学生，才能取得好的教学效果。学生与老师之间是否能建立起真挚的感情与正常的尊师爱生的关系，对学生的学习有直接的影响。教师能较好地了解学生情况，有针对性地进行教学与指导，学生的进步自然就快。

帮助学生建立自信，就是为之奠定成功的基石。心理学家告诉我们，自信会产生心理的内在驱动力，促使一个人有良好的表现。许多情况下，有了自信，事情就成功了一半。我每接一个新班，都会帮助学生树立我能行的自信心。当学生有了信心，也就为今后的教育取得良好的效果打下了必要的基础。在教学过程中我时时帮助学生树立自信心，特别是对那些学习基础较差的学生，我更是“以表扬为主，批评为辅，少注意他们的缺点，多发现他们的优点，让他们有成就感，使他们相信自己并不比别人差”。表扬和鼓励可以使学生情绪高涨，调动起内在的潜力。好孩子是夸出来的，而批评、讽刺、挖苦只能让学生产生逆反心理。人所共知，大禹治水，重在疏导，治水不能光靠堵，教育学生同样不能光靠批评。在我接的班里，后进生较多。第一次开家长会时，学生们都很担心老师会给他们告状，有个学生说：“家长会是我们的受难日，会后准是一顿训斥，没准还得挨顿打”。另一个学生说：“这已经是咱们的家常便饭了，爱怎么地就怎么地

吧”。而我却出乎学生的意料，对他们的缺点只字未提，反而把每个人的优点和进步给予表扬和肯定。会上还对家长说：“不要放弃自己的孩子，少责罚多关心，相信自己的孩子能学好能变好”。在家长会上，家长脸上没有尴尬的表情，有的是希望的笑容。家长们对我的做法表示认可、赞赏。第二天学生对她说：“老师您真好，这是我第一次开完家长会后没挨训斥，感觉真好。以后我们一定努力学习，争取及格，不再拖咱们班的后腿”。她听后很欣慰的说：“我相信你们能够做到，我期待着你们的进步，你们还可以把目标定得再高点”。爱学习好的孩子不难，可爱学习不好、反应又慢的孩子就很困难了，这更需要教师有耐心和自信心。作为教师千万不要放弃他们，相信通过师生共同的努力，他们进步的空间更大，想进步的愿望更强烈。而他们的点滴进步，对父母来说都是莫大的欣慰。

“亲其师，而信其道”，这句话说明了良好的师生关系在教学中的重要性。我们都有这样的体验，当你遇到不顺心的事时，你就愿意找你的好朋友诉说，而他对你的劝解你最容易接受。融洽的师生关系会使你的教学取得好的效果。为了与学生建立良好的师生关系，我课间十分钟常常和学生们坐在一起聊天，批改作业和试卷时，常常写一些鼓励学生的话：你这次作业做得很好，要再接再厉；你是个聪明的男孩，理解能力很强，你的学习一定很棒等等，虽然只是短短的一句话，却可以增进老师和学生的感情。记得有一次在教师节那天，几个学生送给我一束野花，我回到办公室里拿了几本笔记本转送给这几个学生，并在笔记本的第一页上写道：谢谢你送我的礼物，但是老师最希望看到你的好成绩。

在担任班主任工作以来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，指订责任目标，定期评议考核。我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置

多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访和谈话，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，用人格魅力带班，用知识魅力带班，才能适应新形势下的班主任工作。

大家都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个学生都是一颗小星星，赵阿顺老师愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造学生的心灵，每个学期她都在认真地工作。下面谈谈她是如何管理班级工作的：

做好班主任工作，首先要突出一个“爱”字。即热爱教育事业，热爱教师职业，热爱教书工作，热爱自己从教的学校，热爱班主任这个岗位，热爱自己所教的每一个学生。在班主任工作实践中，她坚信：只有捧着一颗爱心，才会有爱的奉

献，才能干好自己所爱的事业和工作。老师，特别是班主任，应当是爱的使者，一句话，一个眼神，都应该洋溢着诚挚无私的爱。每当下课时间，她总喜欢充满爱意地摸摸学生的头，拍拍他们的肩，与学生无拘无束地聊天，和他们谈谈自己的爸爸妈妈，聊聊自己的快乐和烦恼，对学生倾注全部热情，亲近学生，慢慢地走入学生的精神世界。渐渐地，学生越来越喜欢围在她的身边，叽叽喳喳讲个不停，身体不舒服了，和同学闹矛盾了，学生都乐意去告诉她。苏霍姆林斯基说过，当学生走来对你说悄悄话时，你的教育就成功了。

加里宁说过：“教师必须好好检点自己，他应该感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人也没有受着这种严格的监督。”因此，班级制定的纪律要求学生做到的，班主任自己心须先做到；要求学生不做的，自己带头不做。教师的身教作用尤其重要。孔子又说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，她要求学生做到的不迟到，不早退，不旷课等，自己先做到。要求值日生每天提早到校，赵老师就比他们更早到达学校，站在课室门口，等学生的到来，学生亲眼目睹，久而久之，学生他们也不好意思迟到，根本上也就不敢迟到了；下午放学，迟一点离开学校，督促学生打扫卫生，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生在班级工作上就不会存在偷工减料、偷懒现象。无形中，学生会以老师为榜样，坚持早到校，做好每一样应做好的本职工作，正如滴滴甘露，润物无声。赵老师平时还经常与各任课教师交换意见，及时了解、掌握班上的动态，杜绝不良之风，虽然自己是辛苦些，但一份辛劳，一份收获。班风正了，班级的学风浓了，学生的学习积极性也调动了起来，整个班级的学习成绩一次次在稳定提高。

教育工作千条万条，德育工作是第一条，这是她从事教育工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格

的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进学生的行为规范。抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是教育工作的一个主要特点，又是教育工作的基点。

首先，制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好思想品德课，认真贯彻落实《新中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》、《小组奖扣分条例》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。这样，既能及时给学生敲响了警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使他们增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

总之，通过班主任的严格要求和管理，树立好规矩，学生大部分能做到自律，“严而有恒”为一个良好班集体形成打下了坚实基础。所以，她所教的班级每个学期都被评为学校的“红旗中队”。

要教育好学生，离不开家长的密切配合。她重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同家长交换意见，在家访时尽量与家长取得共识。

永远铭记爱岗敬业，永远践行爱岗敬业，是赵老师永远不变的宗旨。

星级班主任事迹材料篇二

从教二十二年，一直担任班主任工作。实践所悟：班主任是

班级学生成长道路上最重要的引导人。为了学生的健康成长，我全身心地投入班级管理；为了学生的健康成长，我细心关注班级每位学生行为。去年九月份，我新接任四年级一班的班主任工作。像往常一样，我细心观察了解班级的每个学生，用心管理班级每项事务。一学年来，班级学生都有了长足的发展。班级各项工作开展的有条不紊。

一、为人师表，注重身教，做学生表率

“师者，传道授业解惑也”。多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到。要求学生爱护环境卫生，我只要见到纸屑就随手捡起；要求学生按时到校，我坚持早到校；要求学生认真对待学习，我努力做到了认真教学，做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

二、关爱学生，做学生的知心朋友

作为班主任，少先队辅导员，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。工作认真负责，从不敷衍塞责。深入了解学生，关心孩子的思想和心理变化，处处为学生着想，时间一长，自然成了孩子们的知心朋友。去年刚接管上这个班，我就感受到了班级学生的学习习惯不好，课堂纪律涣散。面对有着这样不良习惯的学生，我没有劈头盖脸地批评他们，而是静下心来，耐心寻找工作的突破口，经过细心观察，冷静思考，我找到了突破口，那就是爱，用爱滋润每一个学生稚嫩的心灵，努力让学生先爱上自己——新班主任，以此获得教育的最大功效。

当班主任所能感受到的那份浓浓的师生情，像春风，那是一种独特的、高尚的人生体验，尤其使我感受深刻的是同学们取得点滴进步的时候，从中我才真正体会到作为一名班主任的价值和意义，从中得到了喜悦和成功感。对待学生，尤其是那些学困生，最怕的是“把人看扁”、“把人看低”，也

就是人们常说的“一好应百事，一错变百错”，学困生看似一片漆黑，无任何亮光可言，做了好事得不到表扬，稍有差错便遭到训斥，批评个没完。其实，即便是他们犯了错误，做了某些坏事，也能找到积极的因素，我从他们的极端的表
现中也敏锐地看到，这正是他们期待信任和尊重，期待关心和温暖的表现。要从这对抗、对立的病态情绪中，看到那颗受到严重伤害的心灵。我们要努力去寻找学困生身上的“闪光点”，并倍加珍惜，要使用“沙里淘金”的精神去发现、挖掘，并悉心扶持，让它发扬光大。只有这样，学生才会有争取进步的信心。有十几位学生在学习上有些困难，有的学生是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确导致的；有的是因为家庭原因，父母离异造成的学习成绩及各方面都比较差。我通过一段时间的观察，掌握了这些学生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的学生是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成导致的学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我努力帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变得爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

三、培养班队干部，带动班队工作

积极向上的班集体的形成，离不开小干部的重要作用。因此，培养得力的小干部是很重要的。我采用了竞争上岗的形式选拔队干部。由队员们评选出各方面能力强，又关心集体，有强烈的责任感的队员做大队委员。接着，我手把手地向他们传授工作方法，在他们刚开始工作缺乏经验时，我不是加以责备，而是耐心地给予具体的指导。对小干部既要严格要求，又要树立威信。有了好干部就可以全面抓班级工作。现代的学生大多数是独生子女，在家庭中往往处于“中心地位”，

造成他们遇事只求自己合适，很少考虑他人和集体，他们缺乏责任感。针对这一现状，我们建立了“优秀班队干部竞赛栏”，让每位班队干部有了竞争意识，有了我要管理好本职工作的心理，每位班队干部的积极性很高，尽管是每天要用大量的时间来处理班务，但从来没有哪位班干部忘记自己的工作。有位家长告诉我自己的孩子经常给他谈起自己的管理计划。

四、勇于创新，开展丰富多彩的班队活动

不论做什么工作，都不能墨守陈规，死板教条，教育更是如此。社会的日益进步，对教育提出了更高的要求，为适应素质教育的要求，我在工作中积极进行改革，勇于创新，为做好班队工作，我不仅要求自己有良好的思想政治素质和专业技能，还特别在“创新”二字上下功，在这岗位上的工作使我体会到：活动是少先队的生命，带领孩子们开展丰富多彩、有教育意义的活动是班主任的天职。结合学校政教处、少总部的工作安排，我在班里组织学生开展了比作业优秀、比朗读水平、比演讲口才等活动，激发了学生积极向上的学习热情。另外，我特别重视组织学生参加学校开展的各项活动和竞赛，学生们也都投入极大的热情积极参与，并在活动中取得了不错的成绩。如，张雨萌获得了年级卡拉ok一等奖。李湖泽等同学获得了年级踢毽子、书画等多项荣誉，一张张奖状书写着我们这个集体的凝聚力。

社会地飞速发展，作为一名班主任，我深感责任重大。社会需要我们把学生培养成守纪律，爱学习，懂礼貌，有爱心，具有高素质综合型人才。因此，我们既要抓学生的学习，也要重视班队活动的开展，在活动中不断提高队员的各种能力，使学生得以全面发展。

星级班主任事迹材料篇三

我在接任九十七班的班主任之初就要求自己面向全体，让每

个学生都得到发展，得到全面的发展。在做班主任的一年半时间里，我用自己的爱心与责任心影响着学生，班级工作在各方面都取得了优异的成绩，现汇报如下：

一、用爱去温暖和包容学生

1、重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心；

在谈心的时候了解到学生的思想，了解到学生的困难，也了解到班级课堂上了解不到的东西，从而有针对性地开展教育。

世界上的爱各种各样，而班主任对学生的爱是一种复杂而高尚的精神境界，教育心理学家认为，这种爱是由班主任老师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的教育情操。内容上表现在班主任深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等。班主任对学生的爱不同于父母对子女的天然之爱，对学生的爱应是超出母爱，更伟大的爱，因为它要无条件地爱每一个学生，好的、差的、丑的都要爱得起来；但它又是有原则的，不是迁就放任的爱，而要从学生的全面发展的高度将爱与严格要求结合起来。引导他们健康成长。

某的家庭特殊，她不爱说话，不善于表现自我。于是我就想方设法亲近她，了解她，当她完成上课提问后，我就及时地、夸大地表扬她，在她的作业本上写完评语后告诉她：“其实老师最喜欢你微笑的样子，很可爱很漂亮！”时时处处都使他感受到老师对他的关爱和重用。但俗话说得好：“冰冻三尺非一日之寒”，要想走近一个人的心解冻非一日之功啊。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。精诚所至，金石为开。我对他的关心、关怀和关爱才成了打开该生心灵之门的金钥匙。通过以心换心，以情换情，以人格塑造人格，逐渐地她爱笑了，上课也能参与别人的讨论，也常常悄悄地为班集体做事，帮助其他同学，受到全体师生的喜爱。

2、对学生进行赏识教育，让学生在快乐中学习和成长

有这样一个故事：一个小女孩很不爱干净，成天在泥地里摸爬滚打，一身脏兮兮的。家长用过许多的办法——打过、骂过、哄过，都无济于事。一位退休女教师知道这件事后，送给女孩一件非常美丽的连衣裙。这个女孩再也没有在泥地里玩过，因为她怕把这件美丽的连衣裙给弄脏了。实际上，在我们每个人的心中都有一条美丽的连衣裙，那就是渴望得到别人的认可与赞美。在班级管理中，给学生以适当的赞美往往能收到奇效。无论在日常的学习和生活中，我们都不要吝啬自己的赞美之辞。

我班学生某数学基础薄弱，回答问题自信不足，记得在一次数学课上，我抽她到黑板上板演一道计算题，移项没有变号，这是她常犯的错误，我没有批评她，而是要其他同学表扬她，同学们有的说它字写的整齐，有的说她去括号去对了，没想到算错题还受表扬，付宝花很感动，我对她说：“要是下次能把移项变号记信就更棒了！”没想到以后的学习中，她变得比以前更有信心，更认真了。

3、给学生提供展示的平台，为走向社会而打下基础

根据每个同学的特点，为他们创造发展的平台，例如：崔静瑶与郭雅瑞一直学习电子琴，在庆国唱红歌的时候就让他们为班级伴奏，张浩、李壮、仲如意等有体育的特长，就让他们参加了贾得乡第一届体育运动会，并且成绩喜人。安夏雪有绘画的特长，就让他参加了贾得乡校园艺术节的绘画组的展示，并取得了第一名的好成绩。贺岩君，师慧敏擅长演讲，多次让他们参加学校组织的演讲比赛，主持班里的各项活动，取得了满意的成绩。让学生在得到锻炼的同时，也为班级取得了优异的成绩。

二、用智慧去管理班级

1、树立班级奋斗目标，建设健康的班级文化，充分发挥学生的主观能动性，形成良好的班风。

(1)加强班干部管理。

(2)开展读书汇报活动。

(3)有效利用周一的班会课，组织开展专题性的活动；

(4)始终把学生的养成教育放在首位。

注重学生基本功的训练。利用每天的写字课让学生练习书法，从硬笔到软笔，从临摹到仿写。

每学期开一次家长会，做好与家长的沟通交流，平时和家长电话联系，遇到问题与家长一起解决。

2、利用现代技术，使班级管理电子化，现代化，有效化。

在开学之初，我就把学生家长的资料全部存入计算机，并分类存储，包括学生的出生日期，家庭住址，父母职业，联系电话，方便我的随时查询。也便于非班主任查询，在平时教育中有的放矢。

每次考试之后我都把班级成绩输入电脑，利用电子表格计算成绩，排好名次，利用电脑绘制成绩变化曲线图，让家长对学生成绩一目了然，便于对学生针对性教育。

利用校园影院让学生看教育影片，耐看感动中国的现场演出，观看安全教育纪实片，用真实的画面对学生进行直接的理想教育，人生观教育，安全教育。

社会的发展，电脑进入农村家庭已不是稀罕事[]20xx年8月25日接班第一天我就为班级建立了班级博客，在博客上写自己

的教育心得，学生写自己的心声，展示自己的优秀作品，家长在这里和老师沟通。班级风采在这里展现，这个独特的平台成为老师与老师，老师与学生，老师与家长，学生与家长沟通的新天地，通过这个博客的开能，班级凝聚力大大增强。另外在我们九十七班qq群里也热闹非凡，我们师生在这里发帖讨论，成为学习的第二课堂。

经过努力，我们班在各方面都取得了优异成绩，除了在历次考试中名列前茅以外，我们还获得了：“元旦越野赛跑团体第一名”“拔河比赛女子组第一名”“庆国庆唱红歌第二名”“乡联校第一届秋季运动会第二名”，“安全教育演讲赛第一名”我们班学生在全国中学生英语竞赛中荣获二等奖□20xx年元旦我班十个学生将参加全国中学生博客制作比赛。

星级班主任事迹材料篇四

我叫小余□20xx年9月参加工作，自20xx年9月至20xx年7月，一直担任高年级小学班主任兼小学语文学科教学工作；因工作需要□20xx年9月，学校领导让我到幼儿园担任幼儿大班班主任兼语言课教学至今。在工作中，我一直把满腔的热情全部倾注到了学生身上，取得了不少成绩，多次受到上级领导的表扬。

作为一名幼儿园的班主任，在孩子们的学习生活中应该给他们些什么呢？要真正爱上许许多多与自己没有任何血缘关系的孩子，且要爱得公平、爱得得法，那是不容易的。爱是做好工作的前提，是打开幼儿心灵之窗的一把钥匙，应当让孩子们从小就有追求，有向往，有勇气，有力量，使他们沿着正确的人生旅途坚定地迈出第一步。具体地说，班主任应该给他们情感，给道理，给信心，给欢乐。一句话，要在班主任的引导下，让孩子们学会自己走路。

苏联教育家马卡连柯曾经说过：“没有爱就没有教育。”爱

是理解，爱是同情，爱是尊重，爱是信任，爱是宽容，爱是鼓励，爱是奉献，爱是当好班主任的前提。

高兴时则在地上爬来爬去，追进追出，批评对他来说毫无意义。有时候，我甚至想，班上要是没有这个孩子该多好。

一个偶然的机，我改变了对刘磊小朋友的看法。一天中午，孩子们吃午点都急着去玩玩具，活动室里的桌椅乱七八糟，东一张，西一张，我正要生气，却发现刘磊小朋友走过去，将椅子一张张摆放整齐，我一阵感动，问：“刘磊，你怎么不去玩呢？”“椅子还没摆好呢。”小小的一件事，让我看到了刘磊爱集体，喜欢为集体做事的美好品质。自从发现他身上的“闪光点”后，我就再也没有了以前那种想法，觉得他像其他孩子一样，挺可爱的。于是，我开始和他交朋友，让孩子们跟他亲近，与他结伴玩耍，并耐心地教会他自理生活的能力。游戏时，我主动牵他的小手，摸摸他的头。对他的点滴进步，总会在全班小朋友面前表扬他。功夫不负有心人，不久后，刘磊的眼睛渐渐明亮起来，态度渐渐友好起来，脸上时常挂着微笑。

一个合格的幼儿园教师，既是严父，又是慈母；既是教师，又是保姆，应该把自己的全部的爱奉献给每个孩子。在工作中我就是这样把自己的爱灌注给每一个孩子，注重掌握每个孩子的特点，因人施教，引导幼儿个性健康发展。刚开学时班上来了一位名叫王芳的小朋友。这位小朋友因父亲常年在外地工作，跟随母亲长大。孩子从小就在狭窄的圈子里生活，性格孤僻，少言寡语，对人没礼貌。我了解这一情况后，先与孩子的母亲谈心，让孩子多与身边的人交往，扩展范围，并鼓励孩子多交往小朋友，请小朋友到家做客。同时又在班上开展了“比一比，看谁讲文明、懂礼貌”、“找朋友”、“小白兔请客”等一系列活动。对王芳在活动中的点滴进步都进行了表扬和鼓励，使王芳充满信心。在一个阳光明媚的早晨，“余老师早！”耳边传来了童稚的声音，我抬头一看，原来是王芳和园园手拉手一边跑一边向老师问好。王

芳的母亲无限感激地说：“余老师，芳芳现在真的变了，你可为我们操了不少心，我真不知怎样感谢你”。

幼儿园的孩子们很幼稚，辨别是非能力差，不仅容易做错事，而且改过来的错误还容易再犯，这就需要做老师的给孩子们以道理，教他们辨别是非。做错的事，让孩子们在理解的过程中自己教育自己，以事论事。

一次，我在班里讲了一个有关诚实的故事，在讲故事的过程中，我发现有个小朋友的脸涨得通红，头埋得很低，这一表象引起了我的注意。课后，我找到这个小朋友，与他进行了交谈，在轻松的聊天中，这个小朋友向我讲述了一件他撒谎的事情。我根据情况对他进行了教育，既肯定他主动承认错误的优点，又向他分析了撒谎的危害性，这个小朋友当场表示，以后一定做一个诚实的孩子。

现在的孩子们大部分是独生子女，由于家长对子女过分疼爱，一些孩子养成了不少坏习惯。入园后，让他们明辨是非，就得从一点一滴的小事入手，在日常学习的过程中让孩子们知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

幼儿教育离不开家庭与幼儿园的配合，因此充分调动家长参与教育的积极性并与之达成共识是非常重要的。为了与家长更好的沟通，便利用晚间与家长进行电话联系，围绕“谈谈咱们的孩子”这个主题耐心细致的做家长工作，使家园双方能及时沟通，共同探讨，设计教育幼儿的方法，受到家长的欢迎。

优秀园的参观等到活动，吸取有益的教育经验。所谓“不积跬步列以至千里，不积细流无以成江河”，注重平时的积累，将日常工作中的反思、收获和点滴启示记录下来，以促进教学水平的提高。不断撰写教学论文和优秀教案，多次获得县，市级表彰；在幼儿园教师技能技巧(教案设计，故事，舞蹈)比

赛活动中分别荣获一、二等奖;20xx年9月3日，所带班级在两创两争活动中被评为文明班集体[]20xx年9月被评为市级教师节优秀教师，受到了领导，同事和家长们的称赞和肯定。

成绩永远是属于过去的，今后我决心在自己的工作岗位上不断改进，不断创新，使自己真正走进童心世界，探索童心世界无穷的奥秘，为党的幼教事业做出更大的贡献。

星级班主任事迹材料篇五

老师是“妈妈”，老师是“园丁”，这话儿说得一点也没有错儿。我们六年级三班的班主任孙老师，就是这样一位既像“妈妈”又像“园丁”的老师。

孙老师个头儿不高，瘦瘦的，戴着一幅紫花边儿眼镜，头发短短的、黑黑的，一笑脸上还有酒窝，弯弯的眉毛有一双弯弯的眼睛，样子看起来和蔼可亲。

要说孙老师是“园丁”，我们就是“幼苗”，孙老师每天都精心呵护着我们。有一次阅读考试，我的成绩不太理想，孙老师让我去一趟儿办公室，我心里紧张极了！我慢腾腾地站起来，拖着沉重的步伐向办公室走去。进了办公室，我走到孙老师面前，低下头，准备听孙老师训斥。孙老师并没有说我，只是用平常的语气问我：“周韞涵，你想过这次没考好的原因吗？”我低着头，不说话，孙老师继续说：“我不批评你，我知道你最近活动多，每个人都有失误的时候，你别灰心，下次努力，回班吧！”我走出了办公室，细想着孙老师这一番话，暗暗下定决心，努力学习，下次这样类似的事情不再上演，活动多不能当理由。

孙老师不仅是一位好“园丁”，也是一位好“妈妈”。有一天中午吃饭，荆树政拿来饭盒，只吃了几口，就不吃了，被刚刚走进门的孙老师看见了，“你为什么吃得这么少？是不是哪里不舒服？”孙老师关心地问。“没有，就是不太想

吃！”荆树政说。“是不是饭不可口？不吃饭是不行的，下午咱们还要上课，要想下午有精神头儿，中午必须吃饱了！快去拿来饭，听老师的话，再吃点！男子汉，打起精神来！”孙老师鼓励着他。在孙老师的耐心说服下，荆树政拿来饭盒，大口吃起来。看到这样，孙老师这才放心地离开了教室。

孙老师就是这样一位既像“园丁”又像“妈妈”的好老师。她对我们的爱是无私的，是伟大的，我爱孙老师！

星级班主任事迹材料篇六

本文目录

1. 班主任工作事迹材料范文
2. 班主任工作事迹材料
3. 关于班主任工作履职尽责先进事迹材料
4. 班主任工作事迹材料

从xx年秋季起，魏担任xx级法学5班的班主任工作。该班是法学院xx年级人数最多的班级，也是最具有生机和活力的班级之一。该班级现在处于大学四年级，学生正处于各方面发展的重要阶段，班上61名同学中已经通过司法考试的同学有13名，已经保送研究生的同学有5名，全班半数以上同学仍在准备参加司法考试或者公务员考试，在生活方面同学们开拓创新、互帮互助，是一个积极向上的集体，一个奋发有为的团队。根据该班实际情况和具体需要，也根据法学院学工办的要求，魏德才每年制定工作计划，积极组织落实并做好总结工作。

回顾过去的四年，在学校学院各级领导的关心支持下，尤其是在韩书记的正确领导下，在法学院学工办和团委的大力配合下，魏德才和该班级同学共同做了些工作，总结魏班主任

工作主要有以下五个方面的经验。

一、坚持正确的指导思想

坚持用科学发展观来统领班主任班级工作，具体来说就是有良好的指导思想来管理班级和同学。魏老师首先加快了班主任相关知识和技能的学习和研究，努力提高自身的知识水平，在实际中魏老师与同学多谈心，多聊天，给学生创新与实践的机会，多到学生宿舍、食堂、教室中发现学生的困难，让学生能够理解和支持党的路线方针政策，并在学习与生活中找到正确的方向。

以科学发展观为指导全面提高教师自身的综合素质，更新观念，创新理论，拓展学生工作实践，魏老师在做好班主任工作的同时加强思想政治教育。他通过qq群、微博、人人网等途径解答学生各种问题。发现同学中酗酒、攀比等不正常现象及时纠正，这个过程中坚持以理服人。发现同学中的共同爱好和共同志向他及时做好引导，并能够组织同学形成团队共享资源，共同进步，形成良好的班级氛围。

二、打造扎实能干的班干部队伍。

魏老师通过与班干部联系来掌握班上同学总体动态。由于大学生一般自理能力较强，思想也比较成熟独立，为了给他们充足的时间去准备各种考试，没有特别的事情，他尽量少开大班会，而改由与班干部或者其他同学小范围的座谈以了解班上情况。该班的主要班干部许建刚、孙美、常明、杨志颖、陈守海等各有各的特长，能够团结同学，尤其是杨志颖、刘炳如等同学工作踏实可靠，对个人要求较高。

选拔优秀的学生对班委会的班务工作进行必要的指导和监督，能够促进班委会高效、踏实、公正地为全体同学服务。由于该班六十多人，班委会之外需要引进ombudsmen(事务专员)制度，这三位同学不是班干部，也不是班主任的密探，他们

由同学选举产生，在召开班会时由三人共同独立地对班委会前一阶段的工作发表一份书面评价意见。这份书面意见往往获得同学、老师的一致认可。

三、做好奖学金与助学金的评定。

大学期间需要评定的奖学金比较多，再加上家庭困难补助等，这些需要做大量的工作。魏老师坚持做到三点：首先严格执行国家学校的相关规定，依法办事。其次，严格按照学校学院的各项要求，做到工作有规范，达到公开、公正、公平。第三，抓好突出问题，做好贫困生补助的相关工作。由于该班学生人数众多，贫困比例较高，同学对于贫困生补助关注程度较高，这项工作坚持合法合理，能够让急需助学进的同学获得资助。

针对拥有高档笔记本电脑、高端名牌手机、进口游戏机〔psp〕的同学申请助学金，魏老师和班委都不予批准。针对获得助学金后请同学朋友吃饭喝酒的同学，其在来年的申请将不予考虑。更重要的是在同学中树立正确的价值观，努力让同学意识到评选助学金并不是比谁更穷而获得部分资金。把助学金让给更需要的同学，这已经在07级法学五班形成班风。

四、勤于事务并善于总结。

xx年急性肠道传染病事件发生以后，魏老师积极的与班上同学联系，了解其思想动态，对全部同学进行关注，多次到学生宿舍了解学生生活困难，稳定同学情绪。在学校封校的时间里，该班同学的素质都比较高，非常顾大局，识大体，对学院和班干部的工作也非常支持。

四年来魏老师多次参与班级同学的各种活动、多次与同学促膝长谈，逐渐地总结了大学班主任工作的特点和方法，并在学工办李xx老师、张晓风老师、团委林xx老师的支持下，处理了一些较为复杂的问题〔xx年元月，他作为教师代表参加了

在文昌举办的法学院学生工作会议[]xx年6月，他撰写的论文《论高校团队协作式班主任工作模式的构建》一文发表于《长春工业大学学报（高教研究版）》。魏老师正在根据四年来的班主任工作撰写论文《论班主任对于大学生影响的维度及其创新》，这是他对于班主任工作理论的思考与创新。

五、在实践中完善。

筚路蓝缕，以启山林。四年来，在领导的关心支持下，在同事的大力帮助下，在同学们的配合支持下，魏老师踏实并较为出色地完成了班主任工作，尽管他自己认为对同学的关心并不足够细致，这需要在实践中继续探索与完善。

魏老师认为目前最切实和最关键的工作就是如何帮助同学们树立正确的就业观、人生观。他计划着聘请自己一些的同学、师长、同事等对班级同学就如何度开启大学后的生活进行规划，组织对同学的就业、人生有启发意义的活动，让学生们更加明确大学毕业了应该怎样办。

班主任工作事迹材料范文（2） | 返回目录

一、从“爱”出发，坚持疏导、教育为主的方针，勤勤恳恳做好班级管理工作。

思想上经常与学生沟通，及时掌握他们的思想动态，耐心地引导他们不断提高思想觉悟。由于我在平时注意了对学生的体贴和爱护，当有的学生有病不能上课时，就对他说：“老师，真不好意思，又有病了。”一个学生犯错误后，对其他学生说：“我真对不起老师对我的信任，怎么又犯错误了。又让老师操心了。”

二、在思想教育的基础上，本人所带班级实行制度化管理。

（一）学习制度

(二) 纪律考勤制度

(三) 思想教育管理制度

(四) 卫生、物品管理制度

班主任工作事迹材料范文（3） | 返回目录

我于x年八月参加工作□x年来忠诚于人民的教育，以素质教育为己任，勤奋学习，努力工作，始终以一名优秀教师的标准严格要求自己。工作中在领导和同仁们的帮助下，通过自己的潜下心来努力使自己的工作能力和业务水平得以不断提升，得到了同仁们的认可。现已成为我校的教学骨干，校级优秀教师，模范班主任，深受师生和社会的赞誉。

从站在讲台的第一天起□x年如一日，任劳任怨，无怨无悔。自xx年至今，我一直担任班主任工作，我时刻铭记着那份沉甸甸的责任。每天我都是第一个来到学校，放学时最后一个回家，给学困生辅导，与部分学生谈心，询问他们的学习、生活情况。工作中我潜心注重抓好班风建设，注重加强后进生的转化工作。对那些思想纪律，学习较差的后进生从不歧视，而是更加百般关爱。想方设法转变他们，谈人生、叙理想、讲前途。和风细雨般的动之以情、晓之以理，以满腔的热情去温暖他们的心田。班级管理可以说是一个复杂的过程，每一个学生都是一首优美的诗，就看你是否去品读。每一个学生都是那么稚爱，就看你是否去发现。多年的班主任工作，在与学生的交往中，我体验着他们的喜怒哀乐，在实践中教他们做人的道理。我班贾欣语同学父亲远在外地，很长时间都没有回家，孩子多年失去父爱，原本懂事的他性格有些异常，他妈妈的脾气变的也有些反常，时常打骂他，他觉得委屈，便经常顶撞母亲，旷课逃学。通过家访，我发现这个问题后，便及时诱导他，给他讲述了母亲的艰辛和苦恼，有时发点脾气是正常的，作为晚辈的我们应该理解母亲。作为孩子有责任为母亲分忧。经过耐心的诱导谈心，该生似乎

明白了一些做人的道理。两个星期过后，当我再次去家访时，他的母亲欣慰的对我说：“孩子比以前懂事多了，不但主动帮我做家务，还懂得经常和我谈心了。”

我班还有一个叫同学，脾气很古怪，平时沉默无语，经常为一些琐碎的小事与同学争吵甚至动手打人。于是，我便耐心与他谈心。“你在家中经常发脾气吗？”他点了头，我又问：“妈妈疼你吗？”听到这儿他便流下了眼泪。我觉得事情并非像我想象的那么简单，便将他领到我的宿舍，详细询问了事情的原委。他流着眼泪说：“妈妈早就去世了，后妈待我不好，还经常打我骂我……”同情之余，我暗下决心，在以后的日子里要给予他更多的关爱。经过几次家访，母子关系趋于缓和。经过反复疏导李俊有些自愧。借此事，我在班内主持召开了一次班会，主题为《心系母亲》，从那以后，李俊变的开朗多了，与同学关系十分融洽，班内同学团结和谐，有利地促进了班风建设，收到了较好的教育效果。

对于班内的“双差生”，我始终以“不放弃每一个学生”为行为准则，树立他们的自信心。通过不同的方式和有益的活动，让他们每一个人都有展示自我的机会。看到一点点进步，都给予鼓励和表扬。让每一片绿叶都享受“爱”的阳光。

一名优秀的教师必须拥有一颗宽容无私的心，对学生有足够的爱心、耐心、恒心和信心。学生病了，我带着学生到医院去诊治；贫困学生家庭困难，我掏腰包给予适当资助；学困生因厌学旷课，我不厌其烦的反复家访探望，苦口婆心的将其劝回学校。尤其是当年迈的老人和不懂事的孩子生病时，我不是好女儿，不是好儿媳，不是好母亲，没有更多的时间去照料他们，我深感愧疚。心痛之余，静下心来想想，人民教师的职责就是一切为了学生，为了学生的一切，那么，我定然有所取舍。甘将青春和热血洒向学生都是爱。这是一个崇高而神圣的职业。这是我无悔的选择。

她是一名走上工作岗位只有三年的年轻教师同时又是一个已有三年班主任年限的“老”班主任。三年的班主任工作已经把她从一名毫无经验的班主任，锻炼成了一个能洞悉学生的每一点变化，得心应手的解决学生问题的成熟班主任了。这三年有心酸 也有泪水，更又有和学生倾心而谈的快乐，有得到学生理解与信任的幸福。三年的班主任工作不仅让她成长了许多，更让她坚信做一名教师，做一名受学生信任与爱戴的班主任是她无悔的选择。

一、宽容——学生成长的阳光

苏联教育家马卡连柯曾经说过：“没有爱就没有教育。”爱是理解，爱是同情，爱是尊重，爱是信任，爱是宽容，爱是鼓励，爱是奉献，爱是当好班主任的前提。只有对学生发自内心的热爱才能获得学生的理解与支持，才能有效的与学生沟通。

刚刚做班主任，她就碰上了一个“钉子户”，是一个聪明的孩子，可是身上的毛病很多。上课捣乱、经常做恶作剧、有时候还会因为一点小事和学生大打出手，为此元丽平老是用了很多办法都不见起色。究竟应该怎样教育这样一个特别的学生呢？这让这个刚刚走到工作岗位不久的年轻老师着实头痛了很久。

经过对这名学生的仔细观察，元老师发现这个“我恶不作”的坏学生有一点可贵之处很仗义。那是一次自习课，他又和几位女同学在玩上了游戏，这一幕被刚要进班级的元老师撞个正着。于是元老师把那两个女生叫出教室来，狠狠地批了一顿。没想到放学后，主动找到老师承认错误，说这一切都是他的主意和那两个女同学无关。这让元老师不由得吃了一惊，要是在平时，他肯定又是死活不认账，而这次却这么主动，看来还是有值得赞赏之处的。于是元老师不仅没有批评他而且赞扬他敢作敢当。非常高兴，第二天他破例写完了所有的作业。这让老师看到了希望。

这之后不久，因为打架，他在学校作了公开检查。老师没有再在班里批评他。意外的是放学后，他主动来到了办公室，说他给班级丢脸了，很不好。元老师说每个同学都有冲动的时候，但是不是每个同学在冲动之后都能想到集体利益，你能做到这一点已经是难能可贵了，相信你能为班级争光的，老师和同学们都等着你的出色表现！

之后一段日子，他表现得还行。可是好景不长，他的老毛病又犯了。因为乱扔垃圾，他被罚监督学校卫生一周，元老师没有批评他反而号召大家伸出援助之手帮助他一起打扫学校，这一次他频频的向大家说的只有两个词：“对不起！”“谢谢！”

接着，学校评选道德之星，在班级民主选举中，高居榜首！他高兴得手舞足蹈，一个劲地和大家握手。

后来，学校组织了班与班之间的篮球比赛，篮球打得很棒，于是元老师把这个任务大胆的交给了他。结果他带领着班战胜了强大的对手，取得了年级篮球赛第一名！

大家高兴的在球场上狂奔，而一改往日活泼的形象，坐在观众席上：哭了！

正是元老师的的宽容和信任，改变了这个孩子的一生。教育也许就是这么简单，给孩子宽容和机会，将会改变一个孩子的一生。

二、策略——学生教育成败的关键

班主任的工作是琐屑而繁杂的，这是毋庸置疑的。但是如果讲究策略，将会在很大程度上改变这种现状，起到事半功倍的效果。元老师在解决学生问题的时候很讲究策略，名班主任不是时时处处监督学生的监工，而是引导学生自我发现、自我成长的引路人。

第二天，在学生的日记中元老师看到了她想看到的东西，几乎所有同学都写到：班级事情无大小，对班级负责就是要从小事做起。之后，班级内很少再发生这样的事情了。这件事情，学生实现了“自我教育”。

像这样的事情还有很多，每一次，元老师都尽力的为学生创造自我反省的机会，使学生自己认识到自己的不足，而不是进过老师的一顿呵斥才勉强“承认错误”。

诚然，班主任的工作是琐屑而繁杂的，但是如果掌握了正确的方法，不仅不会让班主任忽视细节，同时也不会因为琐屑的工作使班主任的工作陷入杂乱而盲目的状态。年轻的她用自己的智慧和策略给学生创造了一个又一个自我成长的机会。

三、日记——给内向学生一个与教师对话的机会

母亲般的关爱诚然能让学生感受到爱的温暖阳光，而有时候平等的对话与交流更能为师生之间的交往搭起一座心与心沟通的桥梁。作为一名年轻的班主任，元丽平老师深知这一点的重要性，在平时的班级日常工作中她常常让学生参与班级建设，使学生有班级主人翁意识，从而培养学生的集体荣誉感。而学生与教师的合作有时候更能受到意想不到的效果。对于热情开朗的学生与老师当面沟通并不是一件困难的事，但是对于那些声性内向的学生，做到这一点就显得比较费劲了。如何让那些内向的学生主动的表达自己的意见成为班级建设中的一个关键所在。

学校号召创建特色班级，她又一次意识到这是充分发挥学生积极主动性的一个绝好的机会，于是在学校发出号召的当天她就将这项任务向全班传达了。在周一的班会上大家讨论的很热烈，很多学生都提出了自己的意见与建议，收到了很好的效果。但是她发现，那些内向的学生还是不敢在课堂上公开的表达出自己的看法，不管老师怎样启发，他们都没有勇气站起来表明自己的提出自己的建议和意见，但是从他们的神

情里能看出其实他们的内心有很多想法。于是元老师要求每个学生把自己的意见和建议写到日记里。

第二天，日记收上来后元老师首先看了这些孩子的日记，她发现这些学生的想法很多而且有些孩子的建议非常好。于是在当天的课堂上老师及时的把他们的建议告诉了其他学生，于是，这些默默无闻的学生立即赢得了全班的热烈掌声。老师看着他们因激动而涨红的脸开心的笑了，而她也深深的感到，其实每一个学生都是热爱集体的，知识有时候有些孩子不敢或者不想用公开的方式表达自己的意见罢了。而老师一个小小决议，也许就会给这些孩子一个证明自己表现自己的机会，给孩子一个获得尊重与掌声的机会。

之后，那些孩子还是不会在班集体的讨论中公开的表达自己的看法，但是，他们有了自己表达自己意见的独特方式，那就是日记，他们把自己的想法写在日记里，而写的非常认真，里行间都流露着为班级出谋划策的激动与兴奋。而元老师依然用她的方式肯定并鼓励着这些孩子，让他们找到属于自己的自信。

四、勤学——做新形势下的素质教师

结语：

学生是一个圆，处处是起点，要用宽容和信任支撑起这个绚烂的舞台……

教育也要讲究策略，让学生在不知不觉中找到方向……

与学生心灵对话，让每个学生都成为主角……

不断充实自我，做素质行教师，让自己无愧于教师的称号……

这是最能表达元丽平老师心声的话，在她担任班主任的每一天，在她处理每件班级琐事时，她总默默地对自己说说这几句话。这一切赢来了孩子们的贴心，家长们的亲近。用爱向学生毫无保留地展现自己的人品、学识、情感与亲和力。用爱守护幼苗，播种希望，激励她一生在教书育人的工作中感受幸福。

星级班主任事迹材料篇七

本文目录

1. 优秀班主任事迹材料范文
2. 小学优秀班主任典型事迹材料
3. 市优秀班主任事迹材料
4. 优秀班主任先进个人事迹材料

我是常庄镇中心幼儿园的一名教师，也是一名光荣的中国共产党党员，于xx年毕业于枣庄师范幼师专业，从此正式跨入教师的行列，成为一名普通的教师，并且担任班主任工作。我为自己能从事这份绵延亘古、传递未来的职业而自豪，我为自己能成为守护孩童心灵的使者而骄傲。为人师是我年少时的一个执着的梦想，带着对这片净土的向往，迫不及待地投身于这个多彩的世界。

工作数年后，也就是在20xx年，我调到金河小学幼儿园，这一年，可以说是我从事幼教工作的一个转折点，从小学走进了幼儿园，虽然改回了“老本行”，但无论思想还是身体都经历了一场脱胎换骨的历练。

在幼儿园里，与孩子们在一起生活交往最多的莫过于班主任，作为一名班主任，在孩子们的学习生活中应该给以他们些什么呢?要真正爱上许许多多与自己没有任何血缘关系的孩子，

且要爱得公平、爱得得法，那是不容易的。爱是做好工作的前提，是打开幼儿心灵之窗的一把钥匙，应当让孩子们从小就有追求，有向往，有勇气，有力量，使他们沿着正确的人生旅途坚定地迈出第一步。具体地说，班主任应该给他们情感，给道理，给信心，给欢乐。一句话，要在班主任的引导下，让孩子们学会自己走路。

幼儿刚入园时，总会出现哭闹现象，甚至害怕到园。孩子缺少的是安全感，是能够被爱的安全感。语言的表达固然重要，但肢体语言的作用不容忽视。当幼儿清晨来园时，我会给孩子一个亲切的拥抱，让孩子感受爱是真切的；当孩子在睡前想妈妈时，我会走到孩子的床前摸摸他的小脸，然后轻轻告诉他：“老师最喜欢你了！”让每一个孩子都能感受到关怀与被爱。班上有一名叫周晨生的小男孩。他目光呆滞，平常不大说话，一说话就叽哩咕噜。最初的日子里，他天天尿裤子，乱用别人的杯子和毛巾，还常常龇牙咧嘴，大哭大闹，高兴时则在地上、床上爬来爬去，追进追出，批评对他来说毫无意义。有时候，我甚至想，班上要是没有这个孩子该多好。一个偶然的时机，我改变了对他的看法。一天中午，孩子们吃午点都急着去玩玩，活动室里的桌椅乱七八糟，东一张，西一张，我正要生气，却发现周晨生走过去，将椅子一张张摆放整齐，我一阵感动，问：“你怎么不去玩呢？”“椅子还没摆好呢。”小小的一件事，让我看到了他爱集体，喜欢为集体做事的美好品质。自从发现他身上的“闪光点”后，我就再也没有了以前那种想法，觉得他像其他孩子一样，挺可爱的。于是，我开始和他交朋友，让孩子们跟他亲近，与他结伴玩耍，并耐心地教会他自理生活的能力。游戏时，我主动牵他的小手，摸摸他的头。对他的点滴进步，总会在全班小朋友面前表扬他。功夫不负有心人，不久后，晨生的眼睛渐渐明亮起来，态度渐渐友好起来，脸上时常挂着微笑。

工作中，我会细心观察每个孩子，保证孩子在安全的环境里学习、游戏。一次，我们班有个叫洋洋的小朋友，乘家长不注意，把家里的水果刀带到了幼儿园，并拿出来和小朋友玩

要，我及时地发现了这把水果刀，立即把刀收藏起来，避免了一次安全隐患。为了孩子们的健康成长，我关注每个孩子，我们班还有个叫张嘉晨的小朋友，（由于调皮，被老师打骂，）从金皇帝幼儿园转来的，他的父母在他三个月的时候就离异了，平时由爷爷、奶奶照看他，爷爷、奶奶看他可怜，就特别溺爱他，以致孩子非常调皮，好动、爱打架，有时会说谎。我针对他的情况，多次与家长交流教育孩子的方法，并利用业余时间到他家家访，让家长配合教师，共同帮助孩子改正不良习惯，在我们的共同努力下，他和刚入园时相比，有了很大的变化，成了我班的一名聪明、活泼、可爱的孩子。今年的“六一”节，还代表我园参加区里的比赛呢。他的爷爷、奶奶别提多高兴了，现在特别配合我们工作。

在工作中，我以孩子为中心，真诚地为孩子服务，教孩子们学会怎样生活、怎样做人，教孩子学会基本常识和本领，我教的孩子们非常喜欢我、信赖我，把我当作他们的妈妈看，我在家休息时也会常常打电话给我，对我说“我很想你”，每当这时，我尤其感动和自豪。今年“六一”期间，有好几个去年毕业的孩子家长发短信给我，告诉我，孩子很想我，他们在“六一儿童节”带上了红领巾当上了“三好学生”，学习成绩很棒，我看了这些信息，非常高兴，孩子们都上小学了，他们还惦记着我，此时，我特别有成就感。

幼儿教育离不开家庭与幼儿园的配合，因此充分调动家长参与教育的积极性并与之达成共识是非常重要的。为了与家长更好的沟通，便利用晚间与家长进行电话联系，围绕“谈谈咱们的孩子”这个主题耐心细致的做家长工作，对每个孩子接打电话次数不少于3次。电话联系为家长带来了很大的便利，使家园双方能及时沟通，共同探讨，设计教育幼儿的方法。与家长的电话联系虽然占去了许多业余时间，但为了班上的孩子，我始终坚持着，受到家长的欢迎。

在搞好工作的同时，我从未放松过学习。为了提高自己的理论水平，订阅多种幼教杂志书刊，学习最前沿的幼教理论，

不断充实自己。在工作中为了提高自身业务能力，积极参加教研活动、业务学习及观摩课的评议、优秀园所的参观等活动，汲取有益的教育经验。所谓“不积跬步列以至千里，不积细流无以成江河”，只有注重平时的积累，将日常工作中的反思、收获和点滴启示记录下来，以促进教学水平的提高。不断撰写教学论文和优秀教案，并分别荣获市，区级一，二等奖；xx年，我写的《让农村幼儿教育走出小学化的误区》一文在《新课程》发表。

我连续三年参加园内“六一”节目编排，代表我镇参加区里的比赛，两次一等奖，一次二等奖，在幼教中心“六一”汇演中获得优秀辅导奖。。在幼儿园教师技能技巧(教案设计，故事，舞蹈)比赛活动中分别荣获一二等奖；荣获“优秀教师，“教育先进工作者”等称号，受到了领导，同事和家长们的称赞和肯定。

优秀班主任事迹材料范文（2） | 返回目录

教师是人类文化的传播者，对人类社会的延续和发展，起着桥梁作用，翻开中国数千年历史，你会发现善良的人们，历来把“教师”与“天地君亲”供奉在一起，视为崇高而且神圣的。因为教育是“传道、授业、解惑”的使者。几千年后的今天，当人们把教师当作“人类灵魂的工程师”，称它为“太阳底下最光辉的职业”时，它的内涵就扩大了，它还能承担塑造人的理想和品德，培养适应社会发展的能力，培养顽强的能力和健康的人格的高度重视。教师面临的也不再是“个人尊严”下的绵羊，而是在蜜糖里泡大的被家庭宠坏的一代。他们单纯、幼稚、热情活跃、生气勃勃。因此，他们不喜欢“读死书，死读书”的“老古板”。他们是幸运的一代，赶上科学技术突飞猛进，社会高速发展的改革时期，因此，他们不喜欢老母鸡呵护小鸡那样小心翼翼。他们喜欢的是时刻想着学生，尊重学生，了解学生需要，注意与学生交流感情的老师。他们喜欢是对学生真诚、坦荡，能得到学生真心与信赖的老师。

他们喜欢的是能言善辩、谈古论今，严肃而不失活泼。庄重而不缺幽默的教师。他们还喜欢与他们有共同兴趣爱好的人。

作为工作三十多年一直担任高年级班主任的我深深地知道：自己肩负的责任重大，因此工作不敢有丝毫的怠慢。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的曹建国同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这个的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的绘画画的不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象绘画那么专注，你的学习成绩一定会取得很大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我还动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。经过大家的共同努力，曹建国有了很大的进步。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以此来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

我觉得当班主任应该做到以下两点：

1、把微笑送给学生。

很多人提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每天帮别的组扫地。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：作业完成了吗？要抓紧一点哟！他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、把真情送给学生。

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等的对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主

动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

优秀班主任事迹材料范文（3） | 返回目录

爱，让她执着于默默奉献

一颗对“教师”这一职业期望的种子在雨露和阳光下，渐渐地生了根，发芽了，长大了。于是，她在十年前就带着这样的一份崇敬走进了教师的队伍，十年来，她以真诚滋润那一片片稚嫩的红土地；以爱心感染那一棵棵天真的幼苗；以热情浇灌那一群群活泼的生命体！她是一个热衷于教育事业的老师，她就是黄燕如。

作为一名教师，她始终以党员的标准严格要求自己，坚持实践“三个代表”重要思想，在工作中，发挥先锋模范作用，身先士卒、身体力行，为教育事业呕心沥血，在教育一线，总能见到她忙碌的身影。从教十年，她始终如一日，每天忘我工作。每天早上，总是看到她早早到校，或与孩子们早读，或与孩子们倾心谈话，或认真批改作业。下午，她总是耐心地和学习、生活上有困难的孩子交谈，帮他们树立自信，顽强意志。孩子们喜欢她，信任她，从她那儿不断获得新知，又象朋友一样，和她交心，与她同享苦欢！

十年中她有七年是任毕业班的班主任。每年刚开学，是她最忙的时候。因为，她在上课之余，要走进每位学生家里，走进学生心里，了解孩子在家的表现，孩子的个性，孩子的特长……翻开她的记事本，密密麻麻地写满了孩子们的表现，家庭情况，辅导计划，辅导方案等等。孩子们在她的引领下，学习兴趣提高了，学习自信心增强了，学习自觉性有了，学起来专心，读起来轻松。家长们看到孩子们的进步，不仅眉开眼笑，心也跟着放下了，用他们的话说：“孩子们有黄燕

如这样的老师，我们就是天天外出打工，也安心呀。” 每天早上，总是看到她早早到校，或与孩子们早读，或与孩子们倾心谈话，或认真批改作业。下午，她总是耐心地和学习、生活上有困难的孩子交谈，帮他们树立自信，顽强意志。孩子们喜欢她，信任她，从她那儿不断获得新知，又象朋友一样，和她交心，与她同享苦欢！在她的努力下，她所带的班级，在各级各类竞赛中获奖率都达30%以上，升学率100%。

在同事、校长眼里：她为人善良，待人真诚，是工作的好伙伴、好下属。

从安山小学到湖头小学，到现在的中心小学辅读班，她一直认真听取领导和同事给她的意见，与大家坦然相处、真诚相待，齐心协力，在学校里营造了团结协作、宽松和谐的气氛。作为学校的一名教师，她十分注意与老师的情感沟通，关心教师疾苦，经常与老师们静心漫谈，倾听老师们的心声，了解老师的工作生活情况，竭力为有困难的老师排忧解难。去年，她在溪尾小学代英语课的时候，该校魏天金老师，有一位残疾的侄子要报考社区服务员，可作文太差了，怕考不上。她就主动承担起这份任务，帮魏老师辅导其侄子。结果在她的辅导下，其侄子以最高分的成绩获得了那份工作。

本学年，为了通过“双高普九”的检查验收，也为了使孩子得到更好的发展，我们翔安区决定在各个学区里开办辅读班。这是一份吃力不讨好的工作，许多教师一听都直摆手，说可别找我去。黄燕如老师她毅然地接受了领导交给她的这项任务。要知道，一个原本毕业班的优秀教师要来教一群智商在30左右的孩子，且有许多从未入过学的智障儿童，这个差距是有多远，这份悬殊是多大。然而，她没有一句怨言，反而深入了解残疾儿童的生活、学习的情况，把爱心和温暖献给那里的残疾儿童。她的情意，将永远留在孩子们的心中，激励残疾儿童树立自尊、自信、自强、自立的人生观、价值观。她用爱心撑起蓝天，弥补智障儿童缺失了一角的天空，让残疾儿童与健康儿童同在一片蓝天下快乐成长。

一分耕耘，一分收获。十年来，她倾注了自己的心血，浇开了鲜艳的花朵，也浇灌了迟开的花朵。1999年她获得同安区“中小学优秀班主任”的称号□xx年9月，同安区人民政府授予她“区优秀教师”的光荣称号□xx年她荣获新店学区“优秀班主任”称号□ xx□xx年7月，新店学区支部委员会授予她“优秀共产党员”称号□1998□xx□xx□xx年6月，她所带的班级荣获学区“先进集体”称号；从教以来，她所带的班级就有二十几人参加国家级征文获奖，有3人在市级现场竞赛中获奖，6人在区级竞赛中获奖；在学区的比赛中，更是屡屡获奖！从教十年来，她多次获得“教学成果奖”、“教改成果奖”；多篇论文在区级汇编；多篇征文在学区获奖；四年考核“优秀”可是，她和孩子们从不骄傲，因为他们还在前进。

她一直在为教育事业默默的奉献和无私的牺牲。同时，她为能从事这样的事业而自豪！黄燕如老师就是这样，以她的高尚的人格魅力，无私的奉献精神，真诚的处事原则，上进的工作态度，感染着学生、激励着大家。

优秀班主任事迹材料范文（4） | 返回目录

，男，现年三十岁，毕业于师范学院。于**年参加工作，担任班主任已经有xx年了，现任六年级的班主任。在这十年的班主任工作中，我从不挑三拣四，勤勤恳恳。始终以一颗火热的心、无尽的爱投入到教育事业当中去。现将我的优秀班主任先进事迹概述如下：

教师一定要对教育事业的热爱，才能全身心的投入到现实的工作中。只有拥有一颗仁爱之心平等地对待每一个学生，才能和学生做朋友，才能走进他们的心灵。我对学生倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。

从我走上了教育岗位，担任一所乡下小学六年级的班主任。乡下孩子学习语文困难，学生没有几本课外书，我跑遍文昌的书店，为学生买课外书。学生的基础不好，我利用周六上

午的时间，无偿补课。小考的成绩出来了，一位学生考上了文昌中学，打破了当地30年没有文中生“尴尬”。学生的平均分全学区第一名，本人被评为镇级优秀教师。第二年竟然当上了中心小学的教导。

是个弱智的学生，同学总是欺负他。有一天，下雨了，书武的上衣被淋湿了。看着有些发抖的书武，我说：“住校的同学，谁给一条衣服于书武穿？”其他学生鸦雀无声，我没有多说，回到宿舍取来自己的一条运动外套给穿上。其他学生默默地低下了头。又是一个下雨的下午，有些住校的学生没有雨伞，不能赶过来上课。**同学跟其他同学借了几把雨伞，独自跑到宿舍，把同学接了上来。当时不少同学被他的举动感动了。从那以后，融入了同学们的游戏当中。

优秀班主任个人事迹负有教育教学重任，要把一个班级领好，就必须不断提高自身的思想政治素质和工作能力，树立自身良好的形象，做到忠于职守，以身作则。要求学生做到的自己首先做到，要求学生不做的自己坚决不做，自己非常清楚自己的行为涵养对学生的潜移默化的影响，真正做到既教书又育人。作为班主任，一年来不曾旷过一天工，均为全勤。每天的早操、课间操与同学们一起出操喊口号；每周值日大扫除，自己也作为班级一员参与劳动；只要学生在校，每天晚寝时，必到学生宿舍察看，为学生排忧解难；在教室内，只要见到地上有纸屑就捡起来丢到垃圾箱内；在学习上，要求学生准备纠错本，自己也准备一个大的纠错本；要求学生答题认真规范，由此每节课都要求自己板书条理清晰，层次分明，重难点一目了然，由此形成了“高效课堂”教学模式。自己的行为规范、以身作则对学生是无声的教育和有力影响，使学生感觉师生平等。正是由于这种“忠于职守，以身作则”的教育理念，在学生面前既不严苛，又不放诞，从而让师生成为真正的朋友。

我在优秀班主任事迹报告中，有选择地吸收别人的成功和经验，从班级实际出发，努力创建特色的班级管理体系，根据

本班学生，讨论制定班规。创建班级书架，开拓学生的视野。创建实用性的学习园地。学习园地不是壁画，而是学生学习与生活的见证。其中必不可少的栏目有：“优秀作文栏”，单元优秀作文，考试优秀作文，摘抄下来粘贴于栏目中，供学生学习。“榜上有名栏”每次考试前五名的同学会获得积分。第一名5分，第二名4分，第三名3分……期末考试奖励总积分前五名。有了积分作为排名，学生会更加积极。“好人好事栏”，学生把自己发现的好人好事登记在栏目里，比较谁发现的多，谁被发现的多。学会发现美，才能创造美。此栏目开设的好，班级会其乐融融。

在班级集体活动方面，我坚持以少先队为核心设计和开展丰富的班队活动，如：主题班会、乒乓球比赛、作文比赛、讲故事比赛等一系列活动。让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。学生积极参加各种比赛，其中“零分大王”——黎天星，在参加乒乓球比赛中获得第二名后，从此告别了零分。有自杀倾向的严居友，在参加班级朗读比赛中获得第三名后，还登上了“庆六一”的舞台。何瑞竹，在参加班级作文比赛中获得第一名，其诗歌《醒来吧妈妈》在海南法制报上刊登。

后进生更渴望得到老师的关爱，只要老师不离不弃，他们一定能进步的！他们往往集许多缺点于一身，给班主任工作带来很多麻烦。针对这样的情况，我总是以“宽容”之心去温暖学生的心灵，用爱心、诚心，用班主任个人优秀事迹，去感化他们，接近他们跟他们说心里话。并号召优等生帮助后进生，让后进生不断缩短与中等生、优等生的距离。比如：是个调皮的学生，五年级考试的时候，从不写作文。要想改变他，打骂是行不通了，自己感悟是关键。犯错的时候，我都会叫他到我的宿舍，让他自己好好想想，错在哪里。周一到周五，11：30到12：30他会约上两个同学到我的宿舍学习，有时候做点练习，有时候他看着看着就睡着了，有时候跟我谈心。如今的他已经是华侨中学的高中生了。是个单亲家庭的孩子，英语成绩不理想。三科不平衡的学生考取重点中学，

机会十分渺茫。英语老师怎么调，他的成绩就是上不去。第一次模拟考试，英语还是不及格。他的理解能力全班最好，记忆能力超好，应该是学习英语的料。我让他找搭档，找个英语好的，数学一般的学生，两人互相交流。这一办法果然见效，第二次模拟考试英语获得七十几分。毕业考试的那天，我问他：“英语考得怎样？”他自信地说：“没有问题！”

在管理好班级的同时，本人不断地总结教育教学中的得与失，形成文，发表出去。一年来，在《学习报》发表了篇文章，参加了**市“德育主题教育活征文”活动，并获得“一等奖”，其被收编在由**市教育科研培训中心编著的主题教育活动获奖征文文选中。

十年的班主任工作，让我备尝教育工作的苦辣酸甜，而学生们的成绩也成为了我人生最浓墨重彩的一笔。他们让我深深地品尝到了作为一个人民教师的快乐、光荣、责任与骄傲。在今后的工作中，我将继续为学生奉献自我，为国家培育栋梁贡献自己的力量。