

最新爱祖国活动总结(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

爱祖国活动总结篇一

本节课主要让幼儿了解复习侧面人及背面人的画法，能画出升旗时人物的简单动态。

1、复习侧面人及背面人的画法，能画出升旗时人物的简单动态。

2、注意画面整体布局及人物外貌特点。

1、范例、幼儿绘画用具

2、活动前有过参加升旗的经验，教师进行过有意识的观察和引导。

1、回忆讲述自己在观看升国旗的经历。

2、说说在升旗时我们应该怎么做？

1、教师示范讲解重难点：

(1) 教师请个别幼儿上来升旗，其他幼儿说说他升旗时的动作是怎样的？

(2) 讲解示范如何用侧面人、背面人的画法来表现小朋友热

爱国旗的'特征。

(3) 请个别幼儿在集体中尝试画简单的人物动态，为大家作示范。

2、幼儿绘画，教师巡回指导：

(1) 提醒幼儿注意画面整体布局及保持画面整洁。

(2) 注意人物动态及人物特征的表现。

(3) 涂色时要求均匀有力。

(4) 帮助个别幼儿进行画面布局。

1、幼儿作品展出，幼儿互相欣赏。

2、猜猜谁是升旗手。

小朋友都喜欢国旗，我们通过本节课学习了升国旗，还观看了升国旗的视频，幼儿特别感兴趣，幼儿在绘画时，个别幼儿很好，画人物画不出来，我们还有待于提高幼儿的绘画水平。

爱祖国活动总结篇二

通过本节课让幼儿欣赏体验作品气势雄壮、音域宽广的特点，激发做个中国娃的自豪感。并学习运用多种手段表达、表现作品所展示的内容。

1、欣赏体验作品气势雄壮、音域宽广的特点，激发做个中国娃的自豪感。

2、学习运用多种手段表达、表现作品所展示的内容。

自制道具（藏族的围裙，维吾尔族的帽子，藏族的毡帽）

教师提问：听到这首曲子你有什么样的感觉？你想做什么？在哪里听过歌曲的名字叫什么，幼儿随着录音随意演唱和表演。

1、理解歌曲内容。

这是一首大家非常熟悉的歌曲，现在我们仔细的听一遍。
（引导幼儿从旋律和歌词上去听）

幼儿讲讲对歌曲旋律的感受和歌词内容的粗劣理解。

1、歌曲中唱了些什么有没有听不懂的地方？

2、中国哪些地方的景色是很有名的兄弟姐妹是指什么？

3、听了这首歌曲有什么感觉？寻找歌曲中音最高的地方，尝试跟唱。

师小结：《大中国》这首歌唱给我们的祖国，它唱到了中国的大好河山，歌颂了我们勤劳和勇敢的民族。

请幼儿观察图谱上的动作，看一看会看懂那一个动作，表达与表现

1、看着图谱学习4个基本动作。

2、教师重点教幼儿学习后踢步。

3、教师和幼儿一边唱歌一边表演。

六、幼儿在教师的带领下完整的表演舞蹈。

七、幼儿互换彩带再表演一遍舞蹈。

八、请幼儿到听课教师面前大胆表演舞蹈。

幼儿自由结伴，协商确定表演的形式（唱歌、舞蹈等）选择道具。

作为一个中国人我们都感到无比的自豪，从小培养幼儿爱祖国的情感，是我们教育的根本，在这个舞蹈中，我们强调后踢步的练习，让幼儿跟着明快的节奏挥动彩绸进行创编动作。

爱祖国活动总结篇三

活动时间□xx年5月30日晚

参加成员□g203班全体同学

活动内容：5月30日晚，语教g203班的同学以“我爱祖国”为题举办行了一次主题班会活动。活动由诗歌朗诵比赛的形式展开，同学们积极踊跃，展现了当代大学生的爱国热情！

首先在一阵气势磅礴的音乐声中，张迎利带领着第七组的同学慷慨激昂的朗诵了《祖国，我爱你》深深表达了对祖**亲的热爱之情，紧接着陈大曼，郑鸿日两位同学声情并茂的朗诵了《心中的祖国》，其他同学又分别朗诵了《我和我的祖国》、《我的祖国》等诗歌，在比赛的最后班长带领大家，朗诵了自己的原创诗歌《铭记》，整厂比赛，同学们都以十分严肃认真的态度对待，即是表演又是比赛！

活动总结：通过这次主题班会，让同学们认识到拥有爱国主义感情的重要性！提升了我们的人生观，价值观！增强了我们的社会责任感与使命感，宏扬爱国主义精神！通过爱国主义朗诵，表达了我们对祖国的热爱，达到加强爱国主义教育的目的，增强了我们对祖国的自豪感！

最后祝福祖**亲越来越繁荣、昌盛！

爱祖国活动总结篇四

通过本节课让幼儿感知、理解诗歌的内容并认读文字“南”、“北”，学习用甜美、自豪的声音朗诵诗歌，运用探究、比较等方法感受诗歌语言的简练之美，增强做一个中国人的自豪感。

1. 感知、理解诗歌的内容。认读文字“南”、“北”。初步学习用甜美、自豪的声音朗诵诗歌。

2. 运用探究、比较等方法，感受诗歌语言的简练之美。

3. 增强做一个中国人的自豪感。

1. 中国地图一幅。

2. 小图卡：文字“南”、“北”。冬爷爷、雪花，春姑娘、花。滑雪、游泳、围着火炉吃西瓜。

3. 抒情的背景音乐，录音机。

4. 教师和幼儿事先共同收集“祖国大、祖国美、祖国物产丰富”的资料。

教师（运用眼神、表情、手势，故作神秘状）：

（1）老师要请小朋友看一样东西。

出示中国地图，引导幼儿说说：这是什么？谁能在地图上找到祖国的最南边和最北边？

教师随着幼儿的回答出示字卡“南”、“北”，幼儿自然地认读。

教师：地图上最南边和最北边在色彩上有什么不同？为什么？

教师：在冬天，祖国的最南边是什么样的？祖国的最北边又是什么样的？（如果幼儿未能回答出与诗歌相关的内容，教师可以用一些小问题加以引导。如：天气有什么不同？那里的孩子又会做些什么呢？）

教师：你是怎么知道的？（让幼儿了解获得知识的多种途径。）

随着幼儿的回答，教师在地图的相应位置贴上与诗歌内容相关的小图卡。

鼓励幼儿根据小图卡自编诗歌。

教师：我们来试试把这些小图卡编成一首《我们的祖国真大》的诗歌，好不好？

幼儿自由创编诗歌，教师注意观察、倾听。

教师结合小图卡，用甜美、自豪的语气朗诵诗歌。

教师：听了这首诗歌，你们有什么感受？（注意让幼儿感受到祖国的大、祖国的美，激起幼儿做一个中国人的自豪感。）

教师：这首诗歌是怎么赞美我们祖国的？它的语句听上去和我们编的诗歌有什么不一样？（让幼儿感受到诗歌语言的简练。）

四、幼儿运用多种方式学习朗诵诗歌。

幼儿看着小图卡，跟着教师朗诵诗歌。

幼儿分成两组轮流朗诵诗歌的第二句、第三句，共同朗诵第一句和最后一段。

全体幼儿起立，跟随教师在音乐声中有表情地朗诵诗歌。

五、活动建议：

在语言区，教师和幼儿将共同收集的有关祖国风貌、物产、各民族特色等方面的图书、图片、旅游的照片布置出来，幼儿自由交流。在科学区放置一些中国地图‘的拼图和地球仪，鼓励幼儿自主探索，感受祖国的地大物博。

[儿童诗]

我们的祖国真大

我们的祖国真大。

北方是冬爷爷的家，

十月就飘起了大雪花。

南方是春姑娘的家，

一年四季都盛开着鲜花。

啊！祖国，妈妈，

您的孩子在同一个时间里，

有的滑雪，有的游泳，

有的围着火炉吃西瓜。

幼儿搜集了关于祖国山水的图片，感受到祖国的壮大，儿歌又让幼儿明白，祖国气候的千变万化，留给孩子的问题是，祖国为什么会有这么大的气候变化，引导幼儿喜欢探究科学，通过多种途径了解气候变化的原因。

爱祖国活动总结篇五

(一)

主持甲：首先请听朗诵《普通话》

甲：站在这片土地前，我自豪，您的名字叫中国。

乙：站在这片土地前，我骄傲，我属于中国。

甲：我爱您，中国！我爱您的蓝天、白云和花朵。

乙：爱您的绿野、森林、山峰，爱您小溪潺潺的吟声。

甲：在您的胸怀里，56个民族共享着阳光的哺育。

乙：在这片960万平方公里的土地上，有着七大方言区。

甲：那是：北方方言、吴方言、湘方言、赣方言、客家方言、闽方言、粤方言区。

乙：我们的同学就来自五湖四海。

甲：哟！那么多语种，碰到一块，可不是要闹笑话了吗？

乙：是啊！他们如果都会说同一种语言就好了。

甲：他们可以学我们的共同语。

乙：共同语？

甲：是的，在座的同学都知道什么是我们汉民族的共同语吧？

齐：普通话。

(二)

主持甲：那就请大家看看吧！

主持乙：请看小品《都是方言惹得祸》

(教室里)老师说：“同学们好！我是你们以后的语文老师。”

(三)主持甲：看来普通话还真是重要。

主持乙：嗯，现在全国都在推广普通话，我们小学生也不能落后呀！

主持甲：今天，我们就以游戏的形式推广普通话！

主持乙：游戏？怎么玩？

主持甲：首先我们来举行一次绕口令比赛，看谁说的最快最好，

《捉兔》

一位爷爷他姓顾，上街打醋又买布。买了布，打了醋，回头看见鹰抓兔。放下布，搁下醋，上前去追鹰和兔，飞了鹰，跑了兔。打翻醋，醋湿布。

《白石塔》

白石白又滑，搬来白石搭白塔。白石塔，白石搭，白石搭石塔，白塔白石搭。搭好白石塔，白塔白又滑。

《四和十》

四和十，十和四，十四和四十，四十和十四。说好四和十得靠舌头和牙齿，谁说四十是“细席”，他的舌头没用力；谁说

十四是“适时”，他的舌头没伸直。认真学，常练习，十四、四十、四十四。

(四)

主持甲：绕口令说完了。我们来轻松一下！来猜谜语！

- 1、麻屋子，红帐子，里面睡个白胖子——花生
- 2、黄瓷瓶，口儿小，打破瓷瓶口，挖出红珠宝。——石榴
- 3、长得象竹不是竹，周身有节不太粗，又是紫来又是绿，只吃生来不吃熟。——甘蔗
- 4、闯王失马。——门
- 5、土上有竹林，土下一寸金。——等
- 6、坐也是卧，立也是卧，行也是卧，卧也是卧。——蛇
- 7、坐也是行，立也是行，行也是行，卧也是行。——鱼
- 8、坐也是立，立也是立，行也是立，卧也是立。——马
- 9、坐也是坐，立也是坐，行也是坐，卧也是坐。——蛙文

(五)

主持乙：下面我们来“词语接龙”。

主持甲：我们准备了5个锦囊，每一个锦囊里都有一个题目，请每一组的右边一排的第一个同学选一个编号。

主持乙：规则是这样的：以小组单位，我们进行一个比赛。第一个同学接题目下的词语，然后下面一个同学接着前一个

同学的词语最后一个字往下接，依次类推，到最后一个同学的词语要是这个类别的。

主持甲：我们采用记分制，普通词语不加分，成语加一分，要是有的同学接不上，下一个同学接着下去。

(六)

主持甲：在日常生活中，你会写错别字吗？请各位同学改正以下错别字。

(七)

游戏：击鼓传花。当音乐停止时，物品所在之人。可以说几句方言或表演一个节目。

(八)组唱：爱我中华

(九)结束语

主持甲：我爱祖国语言美，历史悠久渊源长。

主持乙：人人推广普通话，华夏语言四海扬。