

小班九月教学计划表内容 小班艺术领域 教学计划(实用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小班九月教学计划表内容篇一

一、情况分析

绘画是孩子的一种天性，也是一种爱好，孩子的家庭背景不同，能力水平也有很大的差异。有的不那么喜欢动手画，有的孩子画的总是那些，绘画水平高低不等，这就更需要我们教师做积极正确的指导，根据幼儿的不同情况给予不同的教学方法。并给幼儿以绘画的自信，寓绘画于游戏中，重视对幼儿作品的自我评价和教师评价，培养幼儿的绘画兴趣，提高幼儿绘画表现能力和审美能力。

二、学期教学目标

1. 初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。
2. 通过各种形式，体验美术活动的乐趣，提高学习兴趣。
3. 学习通过观察生活、了解生活，并通过绘画、手工等美术活动提高观察力、记忆力、想象力和创造能力。
4. 能大胆运用各种线条和色彩去表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，能大胆地按自己的意愿画画。

5、能大胆地通过各种艺术手段表现自己的情感体验和独特感受。

6、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动有兴趣，能用自己喜欢的方式进行手工活动。

7、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，欣赏和评价同伴中的美术作品，感受作品的美，提高对美的鉴赏能力。

三、具体工作安排

第一周《我们班的老师》线描画《小蜘蛛织网》线描装饰画
《向日葵》线描画

第二周《京剧脸谱》线描装饰画《小猪的婚礼》创造想象画
《下雨天》想象画

第三周《我喜欢的民族服饰》线描装饰画《树》线描画《拖鞋》线描装饰画

第六周《种子粘贴画》拼贴画《七彩小伞花》水彩线描画
《美丽的秋天》想象画

第七周《向日葵》水彩线描画《美丽的秋天》线描画《小蝌蚪找妈妈》创造想象画

第八周《我最喜欢的动物》线描画《巨人》线描画《我最喜欢的动物2》线描装饰画

第九周《大家来锻炼》想象画《线条想象画》创造想象画
《图形想象画》想象画

第十周《我喜爱的运动》想象画《彩色蜗牛》线条装饰画
《青花瓷》线描装饰画

第十一周 《年画》 想象画 《神气的动物》 线描装饰画 《画大熊猫》 线描画

第十二周 《贴福字》 手工 《美丽的鱼》 线描装饰画 《美丽的鱼》 线描装饰画

第十三周 《树》 线描画 《向日葵》 线描装饰画 《七彩花瓶》 水彩线描画

第十四周 《心愿树》 想象画 《马路上的汽车》 线描画 《美丽的花园》 线描画

第十五周 《漂亮的围巾》 线描装饰画 《美丽的大鱼》 线描装饰画 《树的衣裳》 想象画

小班九月教学计划表内容篇二

小班的美术是以培养幼儿对美术的兴趣为主。主要方式是涂色、添画。整个学期下来，孩子们的绘画水平都有了一定的进步。本学期注重对幼儿知识经验的积累，及培养幼儿创新能力。我以玩色为主，强调创造的过程，注意幼儿的情感体验，引导孩子主动观察、分析孩子各种情况准确把握，在适当时候以适当的方式教给孩子技能技巧，让孩子画出心中的画，促进孩子个性的发展。

形式：水粉画，拓印，染纸等彩画。

手工：以泥工和纸工为主。学习团搓压扁基本技法和撕贴技法。

以教材内容基本内容，根据孩子情况填充和替换孩子感兴趣和需要的内容。以幼儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。

(一) 歌唱活动

1. 喜欢参加歌唱活动。用自然的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势。
2. 能听前奏整齐地开始，音域一般在1—6。
3. 初步理解和表现歌曲的形象和情感。
4. 学习为熟悉、短小、工整的歌曲替换部分歌词，体验创造性地参与歌唱活动的快乐。

(二) 韵律活动

1. 喜欢参与音乐游戏和有简单舞蹈动作的`活动，能随音乐做简单律动。
2. 基本能感受音乐节奏、旋律的显著变化随之变换动作。能用上肢、下肢等简单的身体动作表现音乐的情感和内容。
3. 学习用动作、表情、姿态与人沟通。
4. 能自己想出简单的动作进行创造性的表现，体验韵律活动中表达、创造和交流的快乐。

(三) 节奏活动

1. 喜欢玩弄打击乐器，感受手铃、串铃、碰铃、木鱼等容易演奏的打击乐器不同的音色，喜欢参与集体的演奏活动。
2. 学习遵守演奏打击乐的基本规则。
3. 能独立地随熟悉的音乐有节奏地演奏，能参加两至三种乐器的齐奏，学习看指挥开始和结束演奏。

4. 大胆地用乐器演奏表达对音乐的感受。能创造性地变化演奏方案，体验节奏活动的乐趣。

(四) 欣赏活动

1. 喜欢倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

2. 努力听辨音乐中差异明显的音区高低、力度强弱、速度快慢。

3. 体验典型的舞曲、劳动音乐等不同类型音乐的特点。

4. 喜欢用自己的体态、嗓音和动作参与欣赏活动，进行多种方式的创造性表达。

5. 能在短时间内集中注意地倾听或观看自己喜欢的音乐舞蹈表演。

小班九月教学计划表内容篇三

认识新老师

熟悉新同学

星期二上午

数学：小动物的家

科学：找芽芽

星期三下午

安全教育

星期四上午

数学：有趣的日历1艺术：柳树姑娘主备人：孙荣敏

星期五下午

手工：大嘴虎

本周工作重点：

- 1、热情接待幼儿和家长，稳定幼儿情绪，让幼儿尽快适应幼儿园。
- 2、常规培养：教育幼儿懂礼貌；培养幼儿良好的生活、卫生习惯。
- 3、教育幼儿注意安全：不推、不挤、不乱跑
- 4、安全教育：教育幼儿入厕、吃饭、睡觉养成排队的习惯，会安全使用铅笔。注意在生活注意保护自身安全。

小班九月教学计划表内容篇四

一、情况分析：

小班幼儿经过一学期的培养，对美术活动产生了一定的兴趣，在学习习惯和绘画常规方面都有了很大的进步。大部分幼儿能正确地握笔并涂画。他们不仅能独立的画出简单的线条，还能够进行较均匀的涂色，对绘画有了较高的兴趣。所以，本学期根据幼儿的现状，继续加强幼儿构图技能的练习。只有画好基本形状，才能变化出各种事物。我们首先从小朋友喜爱的动物、水果入手作为美术活动的内容，更多地为幼儿创设大胆涂抹的机会，使他们在美术中大胆地表现，通过幼儿有兴趣的练习，从而更多地体验美术活动的乐趣，为幼儿

以后的美术学习打下基础。

二、活动目标：

1. 形成良好的绘画习惯。认识并逐步学会使用绘画工具和材料(如彩色笔、蜡笔、油画棒)，培养正确的绘画姿势，手腿保持一定距离，握笔自然有力。
2. 能大胆地表现、创新。在美术活动中充分发挥孩子的想象力和创造力。
3. 能利用多种绘画工具和材料，通过多种形式：(手指点画、棉签画、纸团印画、添画)等不同技法表现，体验创造的乐趣。
4. 认识并学会使用3-6种颜色：红、绿、蓝、黑、黄、褐等。
5. 从游戏的形式让幼儿逐步学会掌握点、竖线、横线、斜线、圆形和方形涂染等方法画出所熟悉的物体，如树木、花草、人、动物等，培养幼儿大胆画画的能力。
6. 学会用搓、团圆、压扁等方法，简单地塑造一些物体，并能按自己的意愿塑造。
7. 认识纸工的材料和工具名称，学会一些简单的折叠方法。如：对边折、对角折。

三、活动措施：

根据培养目标，我们将以生动形象，鲜明的色彩和儿童化的语言，创设有趣的情景，鼓励幼儿充满自信地大胆表现，从中体会创造的乐趣，在美术活动中发展孩子的观察力、记忆力、想象力、创造力和动手操作能力，形成人人爱画，人人敢画的氛围。

1. 制定符合幼儿年龄特点的目标，选择相适应的内容进行教

学。

2. 结合主题活动开展，选择幼儿感兴趣的内容，创设情景，充分调动幼儿表现的积极性。

3. 加强家园联系，争取家长的配合指导，共同培养幼儿参与美术活动的兴趣。

一、班况分析

我班孩子喜欢唱歌、跳舞，能用自然、正确的声音唱出自己熟悉的歌曲，还能随音乐做简单的舞蹈动作，能感受二拍子和三拍子歌曲的不同节拍感觉。孩子们认识简单的乐器，如碰铃、铃鼓，并能在老师的引导下初步进行演奏，但大部分孩子不能集中看指挥，按指挥进行演奏。孩子们能认真欣赏绘画作品，能在欣赏过程中形成和表达自己的看法，大部分能认识和区分颜色，能画出简单的图画，但孩子们在操作过程中，持续的时间不长，还有部分年龄偏小的幼儿不能很好的区分颜色，也不能按老师的要求进行绘画。根据班级幼儿的情况，制定了以下计划：

二、教学目标：

1、学习使用不同的速度、力度、音色变化表现歌曲的不同形象、内容与情感，感受和表现二拍子歌曲的不同节拍感觉，学会在歌唱过程中等待和正确地表现出歌曲的前奏、间奏和尾奏；学习自然地与他人接唱和对唱，体验在歌唱活动中进行交流、合作的快乐。

2、学习分辨音乐中比较明显的高低、快慢、强弱、音色变化，体验这些变化所表达的情感；初步了解音乐结构中的重复与变化的规律；体验倾听和观赏活动的快乐。

3、能感知周围环境和美术作品中的形式美和内容美，喜欢欣

赏美的事物;积极投入美术活动并能大胆表达自己的感受,愿意用自己喜欢的方式进行艺术表现活动,发展审美和创造能力,养成良好的美术活动习惯。

4、尝试运用多种工具和材料进行操作,初步运用造型、色彩、构图等艺术表现自我和事物的变化;尝试用自己的作品美化环境或开展游戏活动。

三、具体措施:

1、选择一些贴近幼儿生活,内容与文字有趣,歌词内容能用动作表现,且有重复、发展余地的歌曲;选择一些适合幼儿音域范围的歌曲,选择一些不同题材、不同性质、适应多种演唱形式的歌曲。

2、选择一些幼儿喜欢听的歌曲;选择一些有标题的、性质鲜明、结构适中,且有一定内容和情节的器乐曲供幼儿欣赏;多让幼儿欣赏各种具有“音乐性”的自然声音,以及结合生活专门创编的乐曲与歌曲,供幼儿感知音的高低、节奏与速度,音的强弱及音色等。

3、对幼儿的指导适时恰当,让幼儿大胆表现,让幼儿按照自主愿望加以肯定和分析,并给予创作上的提示和帮助,并及时注意幼儿的兴趣点,让每个幼儿的表现都能如愿以偿。

4、积极引导幼儿在美术活动中注重知识的积累,观察周围环境的变化,让幼儿在美术活动中,不断地培养其观察力、想象力和创造力,促使艺术思维能力逐步得到锻炼和提高。

5、继续由浅入深地引导幼儿进行美术活动。根据每个幼儿的具体情况,进行辅导,不可一刀切。在美术练习的难易程度上,可根据幼儿的实际情况灵活掌握。

四、具体进度安排表:

- 第二周：大家来看灯(歌曲欣赏)好朋友(添画)
- 第三周：台布设计(美术)不再麻烦好妈妈(歌曲)
- 第四周：小看戏(打击乐)开心帽(美术)
- 第五周：我的心情故事(绘画)有只小燕子(歌曲)
- 第六周：春天的花草(美工)春天(歌曲)
- 第七周：快乐的春游(绘画)蝴蝶找花(音乐游戏)
- 第八周：美丽的风筝(美工)杨柳青(打击乐)
- 第九周：粉刷匠(歌曲)水果列车(涂色)
- 第十周：有趣的陀螺(美术)机器人(律动)
- 第十一周：颜色变变变(美术)计算器(歌曲)
- 第十二周：五彩鸟(美术)喂小鸟(音乐游戏)
- 第十三周：啄木鸟(美术)大鸵鸟(歌曲)
- 第十四周：漂亮的房子(美工)数高楼(音乐游戏)
- 第十五周：雄伟的桥(美术)夸家乡(音乐游戏)
- 第十六周：大家动手做(美术)快乐的六一(歌曲)
- 第十七周：夏天的雷雨(歌曲)夏天的用品(美术)
- 第十八周：大雨小雨(歌曲)手形变变变(想象画)
- 第十九周：大雨小雨(打击乐)给哥哥姐姐制作礼物(美术)

一、美术绘画

- 1、愿意参加绘画活动，体验绘画的快乐，养成大胆作画的习惯。
- 2、认识油画棒、水彩笔和图画纸等绘画工具和材料，掌握它们的基本使用方法。
- 3、大胆涂鸦，尝试用点、线来表现简单的形状。观察各点的大小、形状，线的长短、粗细、曲直等不同形态，感受线条的丰富性和形态美。
- 4、知道红、黄、蓝等颜色，对色彩敏感，初步学会自由选用喜爱的颜色作画，尝试手掌印画、手指点画。

二、手工

- 1、对手工活动感兴趣。
- 2、初步掌握撕、搓等纸工技能。
- 3、能愉快地玩泥：团、搓、压等。

三、音乐歌唱

- 1、喜欢自己唱歌，也喜欢和同伴一起唱歌，体验唱歌的愉悦。
- 2、初步学会用自然的声音唱歌，学习正确的唱歌姿势。对歌曲的开始和结束作出反映。
- 3、能感受并基本表现歌曲的形象和情感。尝试理解并表现歌曲的形象和情感。

四、演奏活动

1、探索发现两种简单易掌握的打击乐器的音色及演奏方法，并知道他们的名称。

2、养成正确使用、轻拿轻放打击乐器的良好习惯。

五、韵律活动

1、喜欢参加集体的韵律活动和音乐游戏。

2、能随音乐做简单的动作。

3、初步体验用动作、表情、姿态与他人交流。

六、欣赏活动

1、能喜欢倾听周围生活中的各种声音，在老师的提示下，安静倾听音乐。初步感受音乐特点并理解其基本内容和情绪。

2、能初步听辨、感知音乐的速度变化。

3、能初步感受摇篮曲的特点。

小班九月教学计划表内容篇五

本月工作重点：

1、通过主题活动：爱幼儿园，引导幼儿逐步适应集体生活。

2、通过大带小活动，让幼儿感受自己的成长，知道自己已经是幼儿园的小朋友了。

3、学做模仿操，在运动过程中尝试用各种材料和器械活动身体。

4、让幼儿感受教师节的氛围，激发幼儿爱教师的情感。

5、稳定幼儿的情绪，教幼儿表达自己的基本需求和愿望的用语。

教育目标：

健康社会：

微笑球找朋友、我们的新家、模仿操、好好玩。

语言：

高高兴兴上幼儿园、谁在唱歌、咏鹅、亲情树。

数学：

乐乐家、下雨了、降落伞、分一分。

艺术：

哥哥姐姐的画、快乐的笔宝宝、车轮滚滚、小花衣。

科学：

吹泡泡、能干的小手、有趣的小脚。

常规培养：

1、组织幼儿玩集体游戏，大型的器械，让他们感受一起玩的乐趣。

2、培养幼儿拿小勺自己吃饭，让他们熟悉幼儿园的一日生活。

家长工作：

- 1、让孩子说说在幼儿园做了什么，最喜欢什么，鼓励孩子每天坚持上幼儿园。
- 2、在家中和孩子做做模仿操，一起体验运动的快乐。
- 3、多和孩子一起欣赏配乐古诗，培养孩子对我国传统文化的情感。
- 4、培养孩子良好的行为习惯，如用过的物品放回原处等。
- 5、在家里鼓励孩子自己的事情自己做。