

# 最新小班九月份艺术教学计划内容(通用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小班九月份艺术教学计划内容篇一

### 一、舞蹈教学计划

本学期教学的主要目的是激发幼儿学习舞蹈的兴趣，同时让幼儿能在众人面

前大胆的表演，提高幼儿的自信心。在此基础上让幼儿学习正确的站立、压脚背

来发展动作的协调性和韵味性。

### 二、舞蹈教学要求

1、初步培养幼儿对音乐、舞蹈的兴趣和节奏感，发展幼儿对音乐的感受力、记忆力、想象力、表现能力，陶冶幼儿的兴趣和品格。

2、训练幼儿手位的同时，锻炼幼儿身体的协调能力及动作韵味的培养。

3、根据舞蹈和幼儿发展水平的变化，让幼儿能够在歌表演以及游戏中进一步体

会各种舞蹈步伐的特点。

4、认识自己身体的各个部位，学习正确的坐立基本姿势。

5、学会几种简单的基本舞步，及小律动、歌表演、能在众人面前自由地、愉快地表演。

第一周律动

找朋友

第二周舞蹈

小星星

第三周 舞蹈

春天在哪里

第四周 复习第一到第三周舞蹈

第五周 基本动作练习

走步练习

舞蹈

可爱的蓝精灵（1）

第六周 基本动作练习

音乐反应（1）

舞蹈

可爱的蓝精灵（2）

第七周 基本动作练习

音乐反应（2）

舞蹈

小木马（1）

第八周 基本动作练习

扩指

第九周——

舞蹈

摘果子（1）

第十周舞蹈

摘果子（2）

第十一周 幸福拍拍手

第十二周 基本动作练习手臂

舞蹈 复习

舞蹈

小木马（2）

第十三周 基本动作练习

弯腰 转腰

第十四周 总复习

第十五周展示演出

## 小班九月份艺术教学计划内容篇二

### 一、幼儿情况分析

通过一段时间的学习，本班幼儿年龄较小，同时还进来一些新生，他们对音乐、画的欣赏和动手能力有一定的困难和理解能力差、需要进一步的培养和熏陶所以制定了以下计划。

### 二、艺术领域的教育目标

- 1、初步学习感知周围环境和艺术作品的形式美和内容美，具有对美地敏感性。
- 2、积极性投入艺术活动并学习自由表达自己的感受，发展审美的体验和表达能力，促进人格的完善。
- 3、初步学习多种工具和材料的操作以及运用造型色彩、构图、节奏、旋律等艺术语言表现和创造能力。

三、教育内容：歌唱；韵律活动；打击乐器演奏；欣赏。

### 四、美术教育内容

- 1、欣赏范围：绘画作品；儿童美术作品；自然景物；周围环境。
- 2、绘画环境范围：正确的绘画姿势，握笔方法和集中注意力，完成绘画作品等绘画习惯；绘画工具和材料的使用方法。
- 3、手工内容范围：干净整洁，有序等良好的手工活动习惯；

手工工具；材料以及其性质；手工材料的基本制作方法。

## 五、实施策略

- 1、引导幼儿以自己的方式通过感知对象的审美特征，如造型、颜色、构图、节奏、韵律、均衡等来感受其情况表现。
- 2、创造宽松的环境，提供有表现力的物质、媒介，激发幼儿的创造意识和动机。
- 3、运用以自我评价的方法，用具体的评价鼓励儿童积极创造。

## 六、教学进度安排

第11周 小花猫变变变 第12周 找小猫 第13周 小鸭

第14周 小老鼠上灯台 第15周 制作动物手偶

第16周 音乐里的动物朋友 第17周 轻轻重重的声响

第18周 小狗毛毛

2014年2月

## 小班九月份艺术教学计划内容篇三

达仁镇中心幼儿园张文霞

### 一、幼儿特点分析

小班幼儿对外界的各种物体和图形都感到新奇，初入幼儿园还不习惯于有组织的活动，对绘画是怎么一回事也并不清楚。幼儿观察能力差，手的肌肉极其功能尚未发育完善，还不能有意识的用绘画表现事物，他们喜欢手拿笔在纸上涂鸦，他们喜欢的是画画的过程，对于画什么内容并不感兴趣。做为一名美术

教师应该着重引导和帮助幼儿由不习惯过渡到习惯,由不清楚过渡到清楚,让幼儿对绘画产生兴趣,本学期我计划从以下几方面入手:

## 二、实施步骤:

### (一)培养幼儿对绘画的兴趣:

1、运用看看、做做、玩玩的方法,激发幼儿学画的兴趣。

(1)组织幼儿观看幼儿园墙壁上图画和一些手工制作,告诉他们这是老师画出来的,还可以带领幼儿看看中大班幼儿画画的情景和画的内容,让幼儿知道自己也能画,而且还能画得很美丽。

(2)鼓励幼儿放心大胆地自由涂抹,练习手指、手腕的动作,教师对幼儿绘画的内容、题材、形式及技巧等不能提过高的要求,而是鼓励幼儿大胆用笔,以轻松愉快的情绪和浓厚的兴趣去随意涂涂抹抹,自由表现。

(3)经过一段时间的练习,可采用游戏的方法,如添画游戏、涂色游戏等,使幼儿逐渐有意识、有目的的画出一定的线条。

2、运用多种多样的材料,提高幼儿的学画兴趣。

可以让幼儿拿教师制作的印章或笔帽、蔬菜等,蘸色盖印在纸上;可以让幼儿用手指或手掌直接蘸无毒颜料。在纸上印出不同色彩的指纹或掌印;也可以教幼儿将颜色滴在纸上。用嘴或小管吹出各种自然的纹理;还可教幼儿使用棉签进行简单的涂染。

### (二)、训练幼儿画出基本线条和简单的形体技能。

1、线、形体的训练

师要结合日常生活中幼儿熟悉和喜爱的事物选择外形可以概括或点、线的物体为内容,如用点画“飘落的雪花”,用直线画绿绿的小草、用横竖线画“好玩的梯子”。画斜线时引导幼儿想象滑梯、山坡等,幼儿就会懂得斜线的含意。

圆是幼儿绘画中最早出现的图形,为了使幼儿较好地掌握画圆的方法可以教他们使用徒手做悬空练习的方法,经过多次练习后再进入用笔在纸上直接作画的阶段。小班幼儿作画时,往往只看一看所要画的物体,只得到一个笼统的印象就终止观察。这样所描绘出的形象,只能是最简单而粗略的,所以教师要注意培养幼儿的观察力,绘画一些生动的熟悉的事物。

## 2、色彩的训练

小班幼儿对色彩的感受力很强,但不能正确说出它们的名称,更不会把某些物体固有的颜色正确地表现出来,在作画时,往往任意取用一枝笔不加选择的涂色,或是选取一种自己喜欢的颜色一直涂到底。

1、教会幼儿正确的画画姿势,包括坐的姿势,执笔的姿势和画画的姿势,手眼保持一定的距离,握笔自然。

2、教会幼儿认识和使用绘画工具和材料,培养幼儿绘画时的良好习惯。

以上是我针对小班幼儿特点制定的美术特色计划,在实施过程中我将根据实际情况灵活调整争取达到最佳的教学效果。

辅导幼儿绘画是一项艰难的工作,这一步训练虽说容易,但往往做起来是很困难的。这就要求我们教师要时刻注意调整自身所处的地位,细心地去了解每个幼儿的潜在能力,大胆地做出新的尝试。科学地评价每位幼儿的作品,并做出随机记录。

幼儿小班音乐教学计划

## 一、情况分析：

本学期我继续担任小班的音乐老师,经过一学期的学习有了一定的音乐基础,但是由于年龄小的缘故掌握起来比较缓慢。所以,基训、节奏感、音乐表现能力基本上是一片未被开垦的土壤。不过,小班的孩子由于模仿性强,而且年龄小,可塑性比较强,另外,大部分孩子性格活泼、开朗,乐观好学,有很强的表现欲。只要“因材施教”相信在期末节日演出时,会达到预期效果!

## 二、培养目标：

(1) 主动参加多种形式的音乐活动,愿意大胆表现自己的情感或经验。

(2) 在理解音乐作品的基础上,鼓励幼儿大胆想象,用自己喜欢的形式大胆进行音乐表现活动,体验创造性地参与音乐活动的快乐。

(3) 继续尝试独立

或同伴合作,协调地表演,体验倾听与观赏的乐趣。

## 三、具体实施：

(1) 在音乐区域里,投入一些道具,头饰,服装,让幼儿喜欢参加音乐活动,鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感,理解和想象,尊重每个幼儿的想法和创造,肯定和接纳他们的独特的审美感受和表现方式,分享他们创造的快乐。

(2) 在客观条件的允许下,多组织幼儿去参加一些社区公益活动,让幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物,丰富他们的感性经验和审美情趣,激发他们表现美,创造美的情趣。

(3)在艺术活动,尽可能的面向全体,并针对他们的不同特点和需要,让每个幼儿都得到美的熏陶和培养,对有艺术天赋的幼儿发展他们的艺术潜能。

## 幼儿园小班音乐教学计划

### 一、教材分析:

良品格,发展幼儿想象力和创造力,促进幼儿和谐全面发展。

### 二、教学目标:

1.知道歌曲的名称和内容,熟悉音乐的旋律、节奏。吐字清楚,唱准休止符。

2.学会曲调,记准歌名,学会基本动作,动作正确、优美,要求动作合拍,增加节奏感。

3.初步学会表演,并且能够跟着老师边唱边跳,注意音乐的节奏与间奏。

4.理解歌词意思,熟悉曲调,能连贯地表演。

5.知道乐曲的名称及内容,培养幼儿对音乐的兴趣和安静倾听的习惯。

6.学习打击乐,熟悉各种乐器的名称。 三、教学措施:

1.在日常生活中丰富音乐的教学活动范围。

2.在音乐活动中提高幼儿对活动的积极性。

3.喜欢和同伴一起参与音乐活动,享受集体艺术活动的兴趣。

附:小班音乐教学进度计划

2013年2月

尚玉洁

## 幼儿园小班音乐教学计划

### 一、教材分析：

### 二、教学目标：

1. 知道歌曲的名称和内容, 熟悉音乐的旋律、节奏。吐字清楚, 唱准休止符。
2. 学会曲调, 记准歌名, 学会基本动作, 动作正确、优美, 要求动作合拍, 增加节感。
3. 初步学会表演, 并且能够跟着老师边唱边跳, 注意音乐的节奏与间奏。
4. 理解歌词意思, 熟悉曲调, 能连贯地表演。
5. 知道乐曲的名称及内容, 培养幼儿对音乐的兴趣和安静倾听的习惯。

### 三、教学措施：

1. 在日常生活中丰富音乐的教学活动范围。
2. 在音乐活动中提高幼儿对活动的积极性。
3. 喜欢和同伴一起参与音乐活动, 享受集体艺术活动的兴趣。  
奏

小班音乐教学计划

## 一、教材分析：

音乐教学也属于艺术领域的范畴之一，也符合《幼儿园教育新纲要》中艺术类的教学要求。小班幼儿处于4-5岁的阶段，这一阶段的音乐教学主要以歌曲、舞蹈、音乐游戏、欣赏等组成，让幼儿愿意参加艺术活动，能学习用一些简单方法进行艺术表演。让他们对环境生活和艺术中的美产生兴趣，陶冶幼儿的情操，培养优良品格，发展幼儿想象力和创造力，促进幼儿和谐全面发展。

## 二、教学目标：

1. 知道歌曲的名称和内容，熟悉音乐的旋律、节奏。吐字清楚，唱准休止符。
2. 学会曲调，记准歌名，学会基本动作，动作正确、优美，要求动作合拍，增加节奏感。
3. 初步学会表演，并且能够跟着老师边唱边跳，注意音乐的节奏与间奏。
4. 理解歌词意思，熟悉曲调，能连贯地表演。
5. 知道乐曲的名称及内容，培养幼儿对音乐的兴趣和安静倾听的习惯。
6. 学习打击乐，熟悉各种乐器的名称。

## 三、教学措施：

1. 在日常生活中丰富音乐的教学活动范围。
2. 在音乐活动中提高幼儿对活动的积极性。
3. 喜欢和同伴一起参与音乐活动，享受集体艺术活动的兴趣。

## 小班九月份艺术教学计划内容篇四

每个幼儿心里都有一颗美的种子。幼儿艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会，在大自然和社会生活文化中萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式表现和创造美。

本学期的艺术教学将从美术绘画、手工、音乐歌唱、演奏活动、韵律活动、欣赏活动等方面展开。

### 一、美术绘画

- 1、愿意参加绘画活动，体验绘画的快乐，养成大胆作画的习惯。
- 2、认识油画棒、水彩笔和图画纸等绘画工具和材料，掌握它们的基本使用方法。
- 3、大胆涂鸦，尝试用点、线来表现简单的形状。观察各点的大小、形状，线的长短、粗细、曲直等不同形态，感受线条的丰富性和形态美。
- 4、知道红、黄、蓝等颜色，对色彩敏感，初步学会自由选用喜爱的颜色作画，尝试手掌印画、手指点画。

### 二、手工

- 1、对手工活动感兴趣。
- 2、初步掌握撕、搓等纸工技能。
- 3、能愉快地玩泥：团、搓、压等。

### 三、音乐歌唱

- 1、喜欢自己唱歌，也喜欢和同伴一起唱歌，体验唱歌的愉悦。
- 2、初步学会用自然的声音唱歌，学习正确的唱歌姿势。对歌曲的开始和结束作出反映。
- 3、能感受并基本表现歌曲的形象和情感。尝试理解并表现歌曲的形象和情感。

#### 四、演奏活动

- 1、探索发现两种简单易掌握的打击乐器的音色及演奏方法，并知道他们的名称。
- 2、养成正确使用、轻拿轻放打击乐器的良好习惯。

#### 五、韵律活动

- 1、喜欢参加集体的韵律活动和音乐游戏。
- 2、能随音乐做简单的动作。
- 3、初步体验用动作、表情、姿态与他人交流。

#### 六、欣赏活动

- 1、能喜欢倾听周围生活中的各种声音，在老师的提示下，安静倾听音乐。初步感受音乐特点并理解其基本内容和情绪。
- 2、能初步听辨、感知音乐的速度变化。
- 3、能初步感受摇篮曲的特点。

### 小班九月份艺术教学计划内容篇五

#### （一）美术：

- 1、表象训练：人物、昆虫，每日两次。
- 2、原型输入：大量绘人练习，每周2张。画人物的不姿势或动作。/观察昆虫、金鱼等并画出，教师口述指导。
- 3、涂色：自选颜色图自己画的大画。每周1张，其余为小画。涂色时，主题花的颜色与北京要搭配合理。
- 4、主题画：人物。
- 5、自命画：我的玩具娃娃给小树浇水蝴蝶、蜻蜓和花朵花园
- 6、自选命题画：每周一张。
- 7、撕/剪纸：撕剪动物性状/直接剪出几何图形。
- 8、泥工：练习把各种大小不同的泥块揉成圆形，压扁圆、搓圆柱、搓细条，并组合成简单造型。

## （二）音乐：

- 1、五线谱：复习。
- 2、节奏：练习边唱边打节奏
- 3、歌曲： 爱护小树苗粗心的小画家大马告诉我
- 4、律动： 快乐小兵狐狸圆舞曲
- 5、音游： 办家家
- 6、欣赏：听儿童歌曲录音。观察儿童歌舞节目。