

2023年幼儿园第一学期小班教研计划表

幼儿园小班第一学期计划(优质7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园第一学期小班教研计划表篇一

新的学期开始了，幼儿园小班教师制定计划要从“心”开始。下面是本站小编收集整理关于幼儿园小班第一学期计划的资料，希望大家喜欢。

一、班况分析：

(一)孩子情况：

本学期我班孩子由28名婴班升班幼儿及新入园幼儿组成。

1、升班幼儿在身体发展情况：大部分幼儿生长发育基本良好，有一名孩子轻度贫血，一名幼儿轻度肥胖。大部分的孩子动作发展较协调，但小手的精细动作差，控制能力弱。但动作的灵活性发展很好，能自如地爬、跑、双脚向上跳，扑抓东西等。

2、在认知发展情况上：幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大，易星宇、王彬彬等几个孩子的语言表达能力较强，而高予阳、王杨知悦等一批孩子咬字不清。孩子的注意力分散不易集中，对新鲜事物、新奇活动有较强的好奇心。

3、社会性发展情况：有些孩子活泼开朗，能很快与别的孩子

打成一片，有个别几个孩子如：丘林雅、夏雨馨至今不爱说话、不参与活动，非常内向。孩子的独立性不强，入厕、进餐等待依赖老师。在活动中常要争抢玩具，随意性强，不谦让，容易产生侵犯性行为。

(二)家长情况：家长教育观念不一，有的偏重幼儿生活方面，有的家长偏重幼儿知识技能方面。

二、班级管理1、严格遵守园规园纪，发挥团结互助的精神，精诚协作共同完成班级各项工作。

2、本班老师以情感教育为突破口，与孩子建立良好的师生感情和家长信任度，为孩子提供一个舒心的生活学习环境，用全部的爱心、细心、耐心、宽容心，关注和帮助宝宝在园的每一天，热情为家长服务。

3、定期和不定期召开班务会，针对工作中及时发现的问题，及时地进行探讨，寻求解决方法和措施。

4、班组成员共同协商统一要求，管理好幼儿的物品(书包、衣物等);教、寝室物品及玩具摆放整洁有序。

5、建立并执行班级各项制度，如玩具消毒工作、交接班工作纪录、幼儿成长档案、个案追踪、观察与反思纪录、家园联系制度。

三、本学期主要工作任务及实施措施(一)保教配合，促进幼儿生活身心健康。

秋冬季即将来临，小班幼儿的传染性疾病的高发期也将来临，因而在此之前，班组成员应高度重视，提前做好各项准备工作。

1、本班根据幼儿制订的户外体育锻炼时间和场地安排，保证

每天1小时的户外体育活动。

2、加强户外活动及锻炼，并根据天气变化及时给幼儿增减衣服、隔背擦汗，减少发病率。

3、坚持每天早操及日光浴活动。

4、注重平时观察，有目的开展一些弱项活动，让孩子在走、跑、跳、平衡等各方面有所发展和提高。

5、保证为幼儿提供足够的饮用水。

6、对个别体质较弱的幼儿加强关注与护理并注意适当的运动量。

(二) 强调班级常规，形成良好生活学习习惯。

1、运用标记、故事、评比等形式让幼儿明确一日常规要求，逐步养成良好的常规。

2、针对小班的特点逐步分解常规要求并能做到每周落实。三位教师经常沟通以统一的要求来教育孩子。

3、据本班幼儿发展状况，制订出合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实。

4、极配合幼儿园开展各项工作。

四、加强家园联系工作1、做好每个孩子的家访工作，了解孩子们的身体情况和行为习惯，对自己本班的孩子进行一定的了解，并根据每个孩子的个体差异制定出观察、培养的侧重点。

新学期开始了，本学期到目前有34位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快

地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

一、班级情况分析和工作重点

本学期幼儿人数34人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

(一) 健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

(二) 语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习

用普通话与人交流。

2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

(三) 社会领域

1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

共2页，当前第1页12

幼儿园第一学期小班教研计划表篇二

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

(四) 科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

(五) 艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作

一、班况分析：

本学期我们班共有幼儿34名，其中男生17名，女生17名，新学期又增加了插班新生10名。大部分幼儿活泼好动，乐意上幼儿园，能和小朋友友好相处，但也有些小朋友比较调皮、倔强，个别新生入园时有哭闹现象。因此，开学初我们的重点是稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。

二、保教工作目标：

1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

2、开展丰富多彩的活动，促进幼儿各方面能力的发展。

3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全

事故发生。

4、结合每月主题活动开展形式多样的区域活动。

5、重视家长工作，增强服务意识，促进家园联系。

6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

三、工作措施：

(一)、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

1、幼儿学习穿衣服、扣扣子。结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。区域活动中开辟一个“扣扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

正确的收放玩具，并按要求放到固定地点。

(二)、开展丰富多彩的区域活动，促进幼儿各方面能力的发展。

健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本稳定。

2、学会独立进餐和入厕，学习洗脸、刷牙、练习穿脱简单的衣裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等方面能力。

语言领域：

1、学习安静的听他人讲话。学习按语言调节自身行为。

2、乐意与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

1、能从性别、外形等外在特征方面比较自己与别人的不同。

2、遵守常规，养成良好的行为习惯。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻。

3、亲近大自然，喜欢并爱护周围的动植物。知道季节的明显特征。

艺术领域

1、喜欢听音乐和欣赏美术作品。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。

3、学习用正确的姿势和声音唱歌。

(三) 重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识。

(四) 家长工作：

1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。

3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

(五) 每月工作安排：

九月：

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除

入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。

2. 常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规。

3. 主题活动《高高兴兴上幼儿园》，迎国庆节活动。

十月：

1. 进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。

2. 加强幼儿学习习惯的培养，知道和老师、同伴交谈。

3. 开展主题教育《亲亲抱抱》；《踏踏响》。

十一月：

1. 继续加强各项常规教育；
2. 主题活动《香香的水果》；《图形碰碰乐》。

十二月：

1. 主题活动《天冷我不怕》。
2. 元旦联欢，半日开放，做好幼儿发展评价工作。

一月：

做好各项总结，准备放假。

共2页，当前第2页12

幼儿园第一学期小班教研计划表篇三

1. 集体读书，培养师幼阅读习惯

由于搬到新幼儿园，图书室变大，创设了更好的阅读环境，本学期，本园继续开展幼儿每天阅读60分钟的活动：即餐前阅读20分钟，午睡阅读20分钟，亲子阅读20分钟。每个班根据幼儿园的时间安排去图书室进行阅读系列活动，图书室的老师有计划地组织每次的阅读系列活动。

全园教师围绕《观察儿童——儿童行为观察记录指南》《关注儿童的生活》进行专题研读，利用周四的业务学习时间轮流分享读书心得，通过读书活动，不断丰富教师的文化内涵，提高开展教学活动的针对性和有效性。

2. 全面培训，增强教师业务能力

以各项竞赛和培训为载体，使教师的个人素质和职业能力得到提升和发展

（1）分层要求二次备课

在周备课的模式的基础上，进一步细化，每周备课安排集体活动、区域游戏活动（包括自主游戏、规则游戏（个别化学习）和亿童游戏）、体育游戏、餐前阅读（音乐律动）、常规工作（安全、家长工作等内容）五大部分。对于区域游戏的备课，要能够看到材料的调整。

在对全体教师手写二次备课的基础上，对新进编老师，要求集体备课时采用微课的形式展示、交流（一位老师一学期一个领域两次），年级组其余老师对每次的微课现场点评并形成文字反思。42周岁以上教师本学期上音乐示范引领课一节。

每位教师一学期有价值的集体活动教学反思（300字以上）十篇。

（2）游戏持续观察并跟踪记录

细化《指南》，读懂《指南》，以《指南》引领游戏观察，在每个月的观察中，侧重观察领域，对于幼儿的观察记录细化到《指南》中每个领域的具体目标，将《指南》各领域年龄段的目标分成两部分，分成上下两学期观察，根据达成情况进行记录，根据记录，对照《指南》进行幼儿的客观评价。

在每个领域观察中，每位教师跟踪2组幼儿进行持续观察（一名或几名幼儿），可以是对这组幼儿一种游戏几次的持续观察，也可以是这组幼儿在几种游戏中的观察，对这组幼儿的游戏观察多角度（照片、视频），每次的观察（不少于3次）都以文字记录并分析，对于观察的幼儿的评价，必须对照《指南》中的领域目标进行评价，根据教育建议等调整措施，让游戏观察记录可以记录到幼儿的成长过程。

对照省幼儿园优秀教育活动评比主题“基于课程游戏化的幼儿园一日活动组织与环境优化”的要求，全园开展游戏持续

观察记录，并轮流交流分享，全园教师根据游戏观察记录进行游戏诊断的讨论和分析，促进全园教师观察记录评价的水平提升。

对照《指南》，检验活动的有效性本学期以班级为单位，对照《指南》中的科学领域，以ppt的形式，汇报目标达成落实情况。

教师尝试探究材料多种玩法。由于亿童游戏的渗入，教室的区域游戏丰富，一种游戏材料可以有多种玩法，教师要和幼儿探究出材料的新玩法，并且尽可能地添加丰富的游戏材料。学期中期，每班在全园展示玩法介绍。

（3）环境创设评比

开学初期，班级教师创设新园新班级文化环境框架，所有教师观摩、打分，入学后，九月底各班教师与幼儿共同丰富区域游戏环境和主题墙面，再次进行观摩交流，最终评出环境创设奖次。

（4）成长档案评比

班级的幼儿成长档案，于十二月和一月分别进行全园观摩交流评比。

（5）好课评比

全园教师结合我园每班新购进的希沃一体机的强大功能，每位教师设计一节白板教学活动方案（领域不限），以微课的形式说课并演示白板运用功能，选拔出优秀活动进行现场教学，全园教师观摩研讨并进行优秀教育活动评比。

（6）基本功评比

日常教学中，年轻教师（40周岁以下）要注重基本功的练习，本学期进行画和弹的基本功。十月进行现场弹的基本功过关，随机选取南京版教材上的幼儿歌曲，即兴边弹边唱，不过关的老师放宽一个月的时间练习，十一月再次过关。十二月，现场四十分钟命题绘画评比。

过关。于十月进行

（7）邀请专家来园培训指导

邀请教师发展中心的吴亚群主任来园进行电教培训，提升教师的电教水平；邀请亿童的培训教师来园对亿童游戏进行现场培训和指导。

（8）进行半日活动观摩

幼儿园新进编的教师，对全园全体教师开放半日活动观摩。全园的老师从户外活动、区域活动、集体活动等各环节观摩、研讨老师们的半日活动组织。

（二）着手课程游戏建设，开展幼儿生活课程

要求所选择的课程内容和进行的课程设计突出三个中心：一是以儿童的实际需要和现实为中心，二是以展示幼儿园自身特色内容为中心，三是以幼儿园周边地方特色资源为中心。

1. 课程内容来源于生活。

面对新园，教师和幼儿接触到的都是新的，所有的场馆、游戏设施都和以前不一样，都有从陌生到熟悉的过程，让孩子每天看到、摸到、玩到的就成为本学期课程的开始，班本课程就在新园的每个角落，从每一个发现、每一个探究开始。日常生活中处处有课程，处处都有收获。不特意地另外多生出新的课程内容。

2. 课程叙事加大审议力度。

教师利用暑期开始商议班级的课程叙事主题，要求教师根据《小小探索家》一书先画出自己预想进行的课程网络图，围绕课程内容可以有哪些方面的探究和拓展，先以年级组为单位进行讨论，挂钩分管园长全程参与年级组讨论，在年级组讨论的基础上全园再进行二次讨论，园长室成员和每位老师都要针对幼儿园各班课程提出自己的想法和建议，集思广益，取长补短，然后教师再对本班课程进行修改整理，开学后和本班幼儿商讨课程内容，根据孩子的想法和兴趣再不断修改课程计划。

3. 节日课程依然是我园的园本课程。结合班级的重点节日，每个班都开展节日微课程，真正地过孩子眼中的节日，孩子体验的节日。

4. 切实做好课题开展的各项工作。幼儿园县级“十三五”科研课题已成功申报，各年级组围绕课题《农村集镇幼儿园户外体育活动优化研究》开展相应的子课题活动，及时总结撰写随笔。同时，搜集相关材料，扎实推进市“十三五”科研课题的中期汇报。本学期有多位教师的县微型课题需要结题，敦促大家将微课题的研究完成，记录好观察日记，写好阶段总结，及时上交。

幼儿园第一学期小班教研计划表篇四

新学期开始了，本学期到目前有34位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

一、班级情况分析及工作重点

本学期幼儿人数34人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

(一) 健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

(二) 语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

(三) 社会领域

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。
- 4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

(四) 科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小形状等明显特征。
- 3、喜欢操作、摆弄。
- 4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

(五) 艺术领域

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习

用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作 幼儿园小班上学期保教工作计划

幼儿园第一学期小班教研计划表篇五

我们教研组共有教师七名，组内成员都在参加不同程度的进修，以提高自身的理论文化修养，更好的奉献与幼儿教育这片深爱着的热土。上学期，老师们通过参加学习，逐渐领会了新纲要精神，感到了课程改革的重要性及迫切性，积累了一定的理论知识。为此，教研组希望带领各位教师，运用新纲要精神，结合幼儿园实际情况(老师的现有水平、幼儿学习经验及兴趣需要、幼儿园所处的社区环境等)，以预设活动为主，生成活动为辅，边学习边实践，理论联系实际，积极开展主题探索活动，以教研促教学，逐渐更新老师们的教育观念，提高老师们的教学水平，从而进一步提高我园的教学质量。

1、认真贯彻新《纲要》的精神，以园务计划为指导，不断学习幼教新理论，全面推进和深化素质教育。

2、以整合性园本课程的开发研究为抓手，凸现我园的特色教育。

扎实教研活动，真正发挥其辐射作用。

1、建立教研活动轮流制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

2、以年级为单位，对本年级的共同问题，如教育目标的制定、主题活动的选择、教育资源的利用等展开研讨。

开展评课教学活动,提高教师的业务水平。

1、积极参加园内的公开课,互相听课、评课,自我反思等系列活动。

2、组织教师认真参加园内及姐妹幼儿园的观摩活动,在组内进行学习、讨论。

1、学习、讨论本教研组的教研计划,并修改、完善。

2、学习优秀幼教信息。

1、集中学习优秀教案以及教学方法。

2、主题设计、听评活动、听课反馈

1、自查教育教学情况,提出问题,并在小组内讨论、解决。

2、主题设计、听评活动、听课反馈

3、学习优秀幼教信息。

1、认真开展好主题活动,做好资料的积累。

2、主题设计、听评活动、听课反馈

1、交流专题小结及主题包的制作。

2、做好各类工作的总结,材料整理归档。

幼儿园第一学期小班教研计划表篇六

新的学期开始啦,幼儿园小班第一学期的工作计划是怎样的呢?下面是本站小编收集整理幼儿园小班第一学期计划,

欢迎阅读。

一. 情况分析:

本学期，我班幼儿年龄小，未满3岁的幼儿就有10多名；相当部分的幼儿没有幼儿园生活和学习的常规；个性特殊的儿童较多，如攻击性十分强的陈维潇、不会说话的吴家霖、调皮任性的曾翌嘉等。所以，本期我班的工作重点是：与家长共同协作，增强幼儿的生活自立能力和独立性；加强个别儿童的教育工作；培养良好的班级一日生活和学习常规。

二. 任务目标:

(1) 身体发展:

1. 动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。
2. 练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
3. 自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。
4. 懂得不远离成人，不跟生人走。
5. 学习简单的自我保护方法。

(2) 认知发展:

1. 感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。
2. 喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。
3. 一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。

4. 听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

(3) 社会性发展：

1. 说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。

2. 喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。

3. 喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。

4. 不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

三. 班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

四. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

五. 家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级

活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

(3) 召开一次家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度、本班特色、工作人员的运作、幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求等等。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(4) 家长开放日：请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

六. 结合本班幼儿年龄特点和实际，认真，细致地组织和开展好本期的国庆活动、秋季运动会、元旦庆祝活动等大型活动。

时间、教学内容：

第一周 歌唱活动《母鸭带小鸭》

第二周 打击乐曲《北京有个金太阳》

第三周 韵律活动《小星星》

第四周 音乐欣赏《萤火虫》

第五周 歌唱活动《小青蛙找家》

第六周 打击乐《爷爷为我打月饼》

共2页，当前第1页12

幼儿园第一学期小班教研计划表篇七

(一) 强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅幼儿园单方面的努力是不够的，必须

得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们仍将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1. 建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求，制定细则，坚持每天检查，严格操作，发现问题及时解决。杜绝“小学化”倾向，促进幼儿健康、快乐成长。

2. 各班做好《家长园地》，提高家长园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值。与此同时，还要扎实做好家访工作，要求每次家访后，及时把家访的事由、教师和家长的意见或建议及达成的共识做书面的记录。本学期将继续举行家长开放日活动，力求形成家园教育合力。

（二）强化幼儿常规习惯，促进幼儿全面发展。

1. 立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯，要求每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2. 丰富幼儿户外活动。

（1）丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏的锻炼，体育器材和游戏内容做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与。

（2）开展丰富多样的幼儿竞赛评比活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台，让幼儿在活动中锻炼成长。

（三）夯实园本教研活动。

1. 继续以年级组为单位，开展各类教研活动。积极尝试开展探索型主题活动与生成性活动相结合的课程，改变教师以教材为唯一的载体，关注孩子的需要，从孩子的兴趣出发，促进幼儿个性发展，突现“以幼儿为发展”的教育理念。

2. 创设丰富的区域游戏活动的环境，重视区域游戏活动的开展。每位老师（1）要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。（2）要科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。（3）要注重活动的趣味性。要能吸引幼儿，贴近幼儿生活，建立在幼儿现有的经验基础之上。（4）要注重综合性。游戏活动是教学活动的延伸，是达成教育目标的补充，要加强游戏活动的指导，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

3. 继续开展每人一节优秀课评比活动，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，实行“一课多研”使自己在教学上逐渐走向成熟。由讲课老师就这堂课的关键问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从中寻求最佳教育途径。

（四）以人为本，促进教师专业化发展。

聆听窗外声音——与大师对话。

当前的社会是开放、合作与交流的社会，闭关自守只会使自己走更多的歪路。我们将继续通过各种形式来开阔教师眼界，提高教师的教育科研能力。提供外出观摩学习、姊妹园交流、培训等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学反思”的能力。提高教师的教育与研究能力。

注重教学反思——与心灵交流。

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力。本学期每位老师更要深刻地反思自己的教育行为，认真撰写教育随笔或教学反思。