

巡查组巡查总结 个人巡查整改情况报告(大全6篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么报告应该怎么制定才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

暑期实践调研报告篇一

无痕的岁月从我的掌心滑过，也带走我纯粹的快乐，成长的过程竟然成了珍珠形成的痛苦的蜕变。就在上个学期，我迷失在人生途中的黑森林里，那时，一切事物都变得毫无意义。实际上，我一直在想，自己需要的是什么样的生活，什么样的人生。曾经，光环围绕着我，但是我却一点也不开心，那些荣誉给我带来的是压力而没有快乐，痛苦挣扎中的我也被迫去重新审视自己的人生。

可是，今年的暑假社会实践却让我真正明白自己想要的生活与人生是怎样。如今，再拾起那点滴记忆，心中升腾而起的一股郁香，纵然在阜南的记忆会在时光慢慢的点染下，渐渐只剩下模糊的色彩，但是这次社会实践却成为我人生的又一转折。它让我走出无尽的迷惘，让我重拾起心中的信念。

在阜南只有一个星期，可是社会实践的时间对我而言是一个暑假的长度。这是我第一次真正意义上进行调研，第一次和那些在教育第一线的教师进行访谈，第一次走进档案室搜集资料，第一次和同学们那么热烈地交流着调研发现，第一次没有任何心理负担地去进行科学研究。而后期的调查报告撰写我又在老师严格要求下雕琢着大家的成果，在家里连续几小时甚至一整天对着电脑进行调查报告的撰写，一篇调查报告改了又改。这个过程的幸福体验是金钱、名声都无法给予的。

感谢有这样一个机会，让我们可以看见真实的教育现状。不是媒体的“炒作”，不是书中的“空谈”，而是实打实的基层教育现状。在阜南的一个星期，我们团队对鹿城镇的各级公办及民办学校（共13所学校）的学校领导、教师等进行采访，并在途中对学生进行交谈。通过访谈我们得到鲜活的教育第一线工作的人们他们对教育的感触，以及他们眼中的教育问题。而后再进行的资料查阅又让那些数据更加饱满。

实际上，早在六月中旬我们就开始甄选队员，并作了前期准备工作。当时正处于考试周，那个学期课业负担又很重，复习非常紧张。然而我们必须在紧张复习之余还要上网查阜南教育现状，去阅览室查看关于社会调查相关方法与内容。经过几次开会讨论才定下我们的调查主题：办学效益、民办教育（原学前师资队伍建设）、课业负担、教师信息素养（原课程设置）和学生管理。同时也分配了人员任务。如今想来，它们竟然也成了考试之余小小的幸福。

7月5日，终于踏上去阜南的路途。看窗外风景变换，就像人生画廊上一幅又一幅一闪而过的油彩。而我，将要走进一个陌生的乡镇，带着种种好奇与疑问去探寻当地教育问题。接下来的五天根据前期制定的调研计划与时间进度表，我们去了当地幼儿园、小学、中学，采访了多位老师与校长。还记得在一所民办小学我们和那儿的业务校长进行访谈，她吐露了作为教育一线的工作人员对中国教育问题的感受。提到减负问题，她不禁感叹政策与现实的脱轨造成了减负之路布满荆棘。我想中国教育改革发展的道路仍然是路漫漫，然而这并不能挫伤我们教育学人的信念。在政策制定与实施过程中充满了利益的博弈，而一旦改革必定是一场利益的重新分配，利益既得者与利益缺失者的矛盾在改革中进行化解，但也可能是激化或是变换。改革者除了乘风破浪的勇气外，还要有高瞻远瞩的智慧，除这对风火轮外，就是对教育现实的清醒认识。只有对最基层教育的了解，聆听人民的心声，汲取基层教育实践的经验与教训，才能发挥创造力。这是这次社会实践教诲我的。

阜南县教育与我所熟知地区教育不同的是当地民办教育发展方兴未艾，然而却又百病缠身。当地民办学校数量众多，这为当地减轻学生数量多的负担以及减轻政府教育负担的确起到重要作用。然而在民办学校与政府的利益博弈中，民办学校却成了“体胖身虚”的亚健康。政府为了减轻财政负担曾经一度将教育负担转嫁给社会，然而民办教育投资者的利益最大化而出现违规办学的现象，截止到xx年，阜南县共清查非法办学机构72个，在校生近1万人。这些非法学校的开办者以盈利为目的，法律意识淡薄，教育理念滞后，办学场所简陋，在校舍，消防，卫生等方面存在诸多安全隐患，危害青少年的身心健康。与公办学校相比，民办学校的办学条件甚为简陋，我们所考察的一所民办小学教室里的桌椅还是木质的，上面的油漆已经剥落，更不要奢谈什么根据人体力学进行桌椅设计了。那处于偏僻农村地区的民办学校没有广阔的操场，没有齐全的体育设备，没有明亮而舒适的教室……我们眼中的理所当然，那儿都没有。政府在民办教育办学中是否应当多伸出援手，除了规范民办学校办学行为外，是否也应当增加对民办学校的扶助与支持。当地暑假有两期教室现代教育技术培训，很荣幸我们能够参与到第一期的教学过程中，然而我们遗憾地发现一方面当地教师信息素养亟待提高，另一方面民办教师无法享受同等培训机会。

当地的调查印象深刻的还有对小学生率先减负的调查，通过我们的调查发现减负上公办学校由于受到政府的监督与管制力度较大，因此工作做得较好。然而民办学校由于是以营利为目的，在减负上很难落到实处。民办幼儿园的小学化现象，民办小学补课及留校完成作业现象都还是很严重的。民办学校校长坦言民办小学要想生存那么必须要吸引生源。家长在选择学校时往往是两个标准：一是收费，二是升学率，升学率更是家长关心的。民办学校经费主要是自己承担，自然在收费上很难产生相对优势，因此在以学生成绩为评价标准的体制下，自然以升学率为重。民办小学减负之路步履维艰。而在访谈中我们又意外发现，实际上课业负担真正沉重的是初中。我想国家虽然大谈减负，但是屡次增负，实际上

要分析什么养的负担是要减的，什么负担是对学生成长有益的，而且各地区、各学校要根据自身情况来制定减负计划。如果只是遵守文件，机械地减少上学时间，减少书面作业，实际上是起不到什么作用的。现在有些地方政府在进行教育改革时很教条，根据文件做而不考虑民意，不思考根据当地特殊情况应当如何改革，还有就是现在学生的学习评价制度也制约了减负的实施。课业负担不是兀自而出现的，课业负担过重还有与之联系的各种事物，课业负担过重这一现象背后有其病根所在，如果不全方位改革，不去追寻病根，只是头痛医头脚痛医脚，实际上起不到多好效果的。

自己原先与同学负责的是学生管理，实际上这相对于其他主题算是比较微观的了。再加上不是什么热点问题，调查起来实际上还是有难度的。在这个主题里，发现两个比较突出的问题。一个是“留守生”的管理问题，关注留守儿童的大潮似乎已经被关注进城务工子女的大潮淹没了。但这并不代表留守儿童就不值得关注了。阜南县一些民办小学的留守儿童达80%以上，然而这些民办小学办学条件差，教学质量也受质疑，教师又缺乏科学的管理方法，因此对于留守儿童的管理往往感到有心无力。而另一个问题就是素质教育难以实现。这是个老难题了，素质教育提出已经很有一段岁月了，但是时光虽然无声无息地流淌，大部分地区素质教育依然无法实现。缺少条件，应该是很重要的一个原因。缺少相应的评价机制、缺学校、家庭和社会三方合作、缺少相对应的一系列资金、安全等保障。

校安工程如今在各地有序进行，阜南目前也完成了约60%，不过在校安工程中仍然存在一些质疑处，比如校安工程质量问题以及效率问题。在这次调查中还有诸如教师素质有待提高等问题，仍有待我们去探索。

这次社会实践的调查工作，并没有让我解决许多问题，反而是看到许多问题。就好像看到满天星辰的夜空，那些星球有的已经被人踏过，有的还有待开发。而我似乎回到童年，还

是那个看星星的小女孩被它们莹莹的光亮所吸引，渴望走近再走进，最终踏上那些神秘的星球。

而后期对报告的整合与撰写工作，虽然比较辛苦，但是我却因为有了付出而有了对它的爱，而体验到去完成它的快乐。就像《小王子》所说的“你在你的玫瑰花身上耗费的时间使得你的玫瑰花变得如此重要。”一整天面对着电脑进行撰写，又进行多次修改，从整理图表到数据核实，一篇报告改了又改。有老师的悉心指导和严格要求再加上自己的用心，撰写报告时感到一种宁静而快乐的体验。这种体验让我的暑假没有像以前那样空虚，反而是充实快乐。撰写报告还要了解很多情况，因此也学习了博弈论，了解了建筑基本知识、校安工程。这次社会实践让我更加坚定自己对这个专业的选择，虽然它不是个能让人获得名利与金钱的专业，但是却是能够让我牵挂与不舍的，让我可以实现人生价值所在的专业。

一样的暑假，一样的炎热，一样的风平浪静，而我的内心却在不断成长……

暑期实践调研报告篇二

摘要：大学，作为我们人生中一道靓丽的风景线，不在简简单单的去追求你的成绩，大学生活也不再仅仅局限于你的学习，还有各种锻炼你能力的实践活动在等着你。一个完整的大学生活应该是让自己的学习与能力在社会实践中的完美结合！大学生暑期社会实践作为我们课外教育的一个平台，不仅仅能让我们挣到钱，同时也是我们锻炼自己、提升自己的源头。今年的暑假社会可以说是我人生中第一次能够真正的认识、了解社会提升自我的开始和机会。作为一名即将进入大二的学生，应该主动放弃那种为钱而工作的错误思想，而是主动在社会实践活动中提升自我，为以后的发展打下基础。走在奋斗拼搏的路上，困难与挫折会常伴左右，这对我们自己也是一个很大的要求，如何坚持自己最初的梦想？如何在寻梦的道路上，走得更长远？用自己的行动证明吧！大学，作

为我们人生中一道靓丽的风景线，不在简简单单的去追求你的成绩，大学生生活也不再仅仅局限于你的学习，还有各种锻炼你能力的实践活动在等着你。一个完整的大学生生活应该是让自己的学习与能力在社会实践中的完美结合！

关键词：服务 自我能力提升 诚信 知识 暑期社会实践

一、调研安排

时间：.7.1-.9.1

地点：合肥市高新区创意花店

调研方式：社会实践与社会实践报告

调研主题：提升自我、体验生活

调研对象：级英语本科

二、调研基本概况

这个暑假我根据自己的实际情况，找了一份打理花店的工作，虽然只有两个月，但我觉得时间过的好快，而我也收获颇多。短短的两个月让我明白体会到了就业的巨大压力、自己的能力不足和现实的残酷的现状，同时也体会了在残酷的现实中拼搏的快乐。

主动参加这次实践目的主要是去了解预与认识自己不曾结交或见到的人与物，开阔自己的视野，亲身去体验现实中能够遇到的各种辛酸苦辣。因为我自身处在一个学习的环境，对外界事物的了解相对比较少，正好趁着暑假好好锻炼一下自己做一个逐渐走向成熟的人，也可以体会到父母的艰辛，让自己做一个勤俭节约之人。之所以会选择在花店工作做社会实践活动是因为我认为花店是一个人流量相对较大的地方，

接触形形色色的人相比较多的场所。通过这次实践活动也可以为以后的工作打下坚实的基础。虽然工作中或许会遇到一些挫折与困难，但我会用我的激情把一切挫折打败。

在花店里面我和其他的服务人员主要是为顾客介绍他们所需要的或者是适合他们的礼品与鲜花、负责产品分类以及货物的搬运、及时补齐货架、给货物贴价格标签、牢记花店规定，认真负责对待每一个顾客、打理好卫生清洁工作。工作虽然很简单，但是要想做的比别人好需要付出比别人更多的努力。很高兴我一直走在奋斗的路上，去践行者当初的执着与坚持。

通过这次暑期社会实践，让我深深的明白了一个道理：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。在如今社会招聘会上的大字板都总会写着“有经验者优先”，试问？我们这群还在学校的学子拥有多少真正的经验那？在这次社会实践中，让我感受颇深的是：你会发现你学到的未必用的到，偏偏你没有学的却得到很大的用处？还有你或许对书本知识很是了解，但是面对实际情况却笨手笨脚。这正是当代大学生就业中出现的一个很严重的问题，就是同学们不能学以致用。我认为最主要的原因就是缺少实践锻炼，也确实对社会的认识，在这个知识信息化时代，知识的力量是永远不会消逝的。因此在我们以后的道理上需要我们注意到是不仅仅要收获知识更要收获能力，只有知识与能力双丰收才能让自己发挥到最大的作用，充分实现你的自我价值。

三、存在的问题及分析

1. 员工服务意识淡薄，缺乏与顾客行之有效的沟通方式。有些员工看到顾客不知道主

动招呼顾客，甚至会出现用词不当的现象，很容易造成顾客的误解。

2. 花店的整体信誉度有待提高，花店的顾客局限于某一些区

域，外来顾客有限。通过

我在工作期间的观察发现外界对花店的认知度还不够，而且宣传效果做的也不是很到位。

3. 经营者本身能力的不足，导致出现一些错误的市场判断和团队内部不协调的现象。

四、对策及建议

（一） 树立服务意识，坚持顾客至上原则

作为一个服务行业，对顾客的态度在很大程度上直接影响个人和公司的业绩，这就要求每一个员工及老板为顾客之所想、急顾客之所急，用自己认真负责热心的态度去感染顾客从而达到双赢。经营者善于利用顾客对自己产品的高度评价，通过顾客的评价达到帮自己宣传的效果，进一步带来更大的利润。

（二） 诚信经营

无论做人还是做事，始终坚持诚信为本，因为诚信是做人、做事成功的基本条件。正所谓：诚招天下客，信从誉中来。经商信为本，买卖礼在先。所以提高花店的信誉度还是很重要的。经济效益固然是根本，但是社会效益也是花店发展的助推器。要兼收两个效益，需要经营者与职工共同努力的。

（三） 加强对经营者的能力提高和训练

作为一个领导者或者是管理者对一个公司的发展起着不可替代的作用，就像一个形象的比喻说的一样——有一只狮子率领的绵阳团队，能够战胜一只绵阳率领的狮子团队，足见管理者与领导者的重要角色，因此只有领导者与管理者的能力与才能不断提高，这个公司、团队才会走的更远、才会取

得更大的成就。

参考文献：

1、《警世贤文·勤奋篇》

2、孤军-缅甸之王 后世之龙血凤髓 第四节

暑期实践调研报告篇三

姓名：李碧霞

学号：02121006

班级：市场营销十班

完成日期：年8月29日

指导教师：苗苗

吉林大学珠海学院思想政治理论课教学部制

大学生心理压力调查

调查时间：年7月14日--年8月24日

调查地点：主要通过问卷星的调查平台

调查对象：在校大学生

调查方法：问卷形式和访谈

调查人：李碧霞

调查目的

随着年龄的增长和信息科技的发展，我们大学生接触的社会层面也越来越广，学习和了解的东西也越来越多，在日常的生活、学习、感情、就业中，承受着来自各方面的压力，尤其是现实与理想之间的差距，每年大学毕业生都在增加，就业形势严峻；大学生都有各自的独特的想法，可能会与同学和家长的看法有冲突等方面的压力。如果这方面的压力得不到缓解或释放，就会严重影响大学生的身心健康。为了进一步了解大学生都有什么压力，针对这些压力我们能有什么样的应对措施，在年暑假通过问卷的形式在大学生群体中展开了调查。

调查结果

我们大学生大多数都具有自信好强的心理特点，对未来既是期待又是担心，更有的是家人的期望，害怕之自己会被社会淘汰等各种因素，同时又在顾虑同龄人的超越状况。我们的大学生心理压力的主要有学习、生活和就业三方面的压力。这次参加调查的女生比较多，从她们填写的答案来看，女生的压力比较大。但是女生会经常地抱怨，会将她遇到的困惑或问题说出来，在一定程度上能够释放压力。而男生并非压力小，而是不愿将其压力更跟别人讲述。在访谈中有一男生提说，我们压力很大，要考虑养老婆孩子，还要买房的问题，要不停的努力奋斗。这说明了，男生也有很大的压力，但他们碍于自尊就少与他人交流。男生大多数希望能够实现自我价值，得到他人的认可和尊重，但女生比他们能更加有效的释放压力。

现它的美好和重要——这个时候你的所做所为，会影响你一辈子。我们大学生在处于自己人生的的十字路口，看到不知的未来有些不知所措。

从西方的研究结论看，大多数认为大一的学生压力最大，认为大一的学生热情和理想，他们对大学生生活充满美好的想象。可是根据我们中国的大学生的实际情况，大一的学生刚刚从

忙碌的准备高考的阶段过渡到大学生生活中，慢慢地会发现自己所憧憬的大学生活跟现实版的有所差异，也会发现自己失去有人指引的向前奋斗的力量，也不知怎样去完成学业。不少大学生都是一次离开父母，开始过着住宿的生活，开始学会要跟同学住在同一个宿舍。

而针对中国的大学生的研究指出，大三学生的压力最大。在访谈的过程中，大三的师兄表示，是否要考研还是直接去实习，他也表示担心家人的反对，心里极其担忧。大四的学生方向基本上确定，不管是实习还是考研等一系列问题，他们基本上是想好今后的路怎么走了。当然大四的学生也有这样的压力：毕业后与同学的分离，事业上是听自己的心声还是由父母的安排，亦或者是面临着在求职的过程中选择物质待遇还是发展空间，再有的是毕业季就是分手季的同痛苦。大二的学生就是接受了憧憬的生活与理想中的差距，开始习惯大学的生活，但是有学业压力，以及在思考人生，还会有时郁郁不得志，觉得自己的能力不足。尤其是学费和自己的生活费仍需要向父母亲索要，心里老是觉得对不起，深深的愧疚感。

生有种自强自立的心理，所以希望通过自己的方式解决烦恼，不喜欢他人插手自己的事情，面对压力时男生更是少与他人倾诉。因为大学生渴望证明自己的能力，尤其是想独立自强，想跟父母亲一样的成熟。而大多数大学生还是深感压力，这说明了内化压力不能彻底地解决压力问题。有点学生会通过看书转移注意力，外出旅游，运动之类的，还有的同学是无节制的上网打游戏、睡觉。

解决大学生心理压力问题需要多方面力量的支持。作为大学生的自身，需要正确的评价自己的，认识自己的。要勇敢直视压力，压力人人都有，压力不可怕，可怕的是选择去逃避。更需要学会自我调整，学会自我认知调整和情绪调节。情绪调节很重要，我们可以通过多种健康的方式调节自己的情绪，如当自己努力后也无法完成某些期望和目标时，要有自我安

慰劝说自己的能力。当心中有不良的情绪时，可以向朋友、父母朋友倾述，还可以听一听他们的意见；有专家认为，眼泪能将机体应激反应过程中产生的毒素排泄出去。研究表明哭过之后，心情会明显变好，对恢复心理平衡有帮助。个人认为最好的方式是培养自己的幽默感，用幽默来化解烦恼，记得苏格拉底是这样回应众人的：如果你娶了一个好太太，你会很幸福的；如果你娶了个不好的太太，你会成为哲学家。培养幽默可以化解尴尬的场面又可以舒缓自己不愉快的情绪。这不仅需要我们大学生的努力，还需要父母和长辈们的指导。父母和老师若是能鼓励和为我们提出建议，但别什么都给我们安排好。我们要是能跟长辈们多些情感心理上的互动，我们会更加明白父母老师，父母和老师也能了解或理解我们的想法，在理解后我们之间的沟通会进一步深入，不至于导致我们认为，父母不懂或者是根本无法理解我们的，然而我们会对朋友倾诉而不会对父母坦言相对，久而久之我们之间就产生了隔阂。有位家长表示，他学会用微信，是为了跟孩子有更多话题，要多90后的在一起，不然都不知道现在的年轻人在想些什么。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

暑期实践调研报告篇四

姓名： 李碧霞

学号： 02121006

班级： 市场营销十班

完成日期： 年8月29日

指导教师： 苗 苗

吉林大学珠海学院思想政治理论课教学部制

大学生心理压力调查

调查时间： 年7月14日--年8月24日

调查地点： 主要通过问卷星的调查平台

调查对象： 在校大学生

调查方法： 问卷形式和访谈

调查人： 李碧霞

调查目的

随着年龄的增长和信息科技的发展，我们大学生接触的社会层面也越来越广，学习和了解的东西也越来越多，在日常的生活、学习、感情、就业中，承受着来自各方面的压力，尤其是现实与理想之间的差距，每年大学毕业生都在增加，就业形势严峻；大学生都有各自的独特的想法，可能会与同学和家长的想想法有冲突等方面的压力。如果这项方面的压力得不到缓解或释放，就会严重影响大学生的身心健康。

为了进一步了解大学生都有什么压力，针对这些压力我们能有什么样的应对措施，在年暑假通过问卷的形式在大学生群体中展开了调查。

调查结果

我们大学生大多数都具有自信好强的心理特点，对未来既是期待又是担心，更有的是家人的期望，害怕之自己会被社会淘汰等各种因素，同时又在顾虑同龄人的超越状况。我们的大学生心理压力的主要有学习、生活和就业三方面的压力。这次参加调查的女生比较多，从她们填写的答案来看，女生的压力比较大。但是女生会经常地抱怨，会将她遇到的困惑或问题说出来，在一定程度上能够释放压力。而男生并非压力小，而是不愿将其压力更跟别人讲述。在访谈中有一男生提说，我们压力很大，要考虑养老婆孩子，还要买房的问题，要不停的努力奋斗。这说明了，男生也有很大的压力，但他们碍于自尊就少与他人交流。男生大多数希望能够实现自我价值，得到他人的认可和尊重，但女生比他们能更加有效的释放压力。

现它的美好和重要 -----这个时候你的所做所为，会影响你一辈子。我们大学生在处于自己人生的的十字路口，看到不知的未来有些不知所措。

从西方的研究结论看，大多数认为大二的学生压力最大，认为大二的学生热情和理想，他们对大学生生活充满美好的想象。可是根据我们中国的大学生的实际情况，大二的学生刚刚从忙碌的准备高考的阶段过渡到大学生生活中，慢慢地会发现自己所憧憬的大学生生活跟现实版的有所差异，也会发现自己失去有人指引的向前奋斗的力量，也不知怎样去完成学业。不少大学生都是一次离开父母，开始过着住宿的生活，开始学会要跟同学住在同一个宿舍。

而针对中国的大学生的研究指出，大三学生的压力最大。在

访谈的过程中，大三的师兄表示，是否要考研还是直接去实习，他也表示担心家人的反对，心里极其担忧。大四的学生方向基本上确定，不管是实习还是考研等一系列问题，他们基本上是想好今后的路怎么走了。当然大四的学生也有这样的压力：毕业后与同学的分离，事业上是听自己的心声还是由父母的安排，亦或者是面临着在求职的过程中选择物质待遇还是发展空间，再有的是毕业季就是分手季的同痛苦。大二的学生就是接受了憧憬的生活与理想中的差距，开始习惯大学的生活，但是有学业压力，以及在思考人生，还会有时郁郁不得志，觉得自己的能力不足。尤其是学费和自己的生活费仍需要向父母亲索要，心里老是觉得对不起，深深的愧疚感。

生有种自强不息的心理，所以希望通过自己的方式解决烦恼，不喜欢他人插手自己的事情，面对压力时男生更是少与他人倾诉。因为大学生渴望证明自己的能力，尤其是想独立自强，想跟父母亲一样的成熟。而大多数大学生还是深感压力，这说明了内化压力不能彻底地解决压力问题。有点学生会通过看书转移注意力，外出旅游，运动之类的，还有的同学是无节制的上网打游戏、睡觉。

解决大学生心理压力问题需要多方面力量的支持。作为大学生的自身，需要正确的评价自己的，认识自己的。要勇敢直视压力，压力人人都有，压力不可怕，可怕的是选择去逃避。更需要学会自我调整，学会自我认知调整和情绪调节。情绪调节很重要，我们可以通过多种健康的方式调节自己的情绪，如当自己努力后也无法完成某些期望和目标时，要有自我安慰劝说自己的能力。当心中有不良的情绪时，可以向朋友、父母朋友倾诉，还可以听一听他们的意见；有专家认为，眼泪能将机体应激反应过程中产生的毒素排泄出去。研究表明哭过之后，心情会明显变好，对恢复心理平衡有帮助。个人认为最好的方式是培养自己的幽默感，用幽默来化解烦恼，记得苏格拉底是这样回应众人的：如果你娶了一个好太太，你会很幸福的；如果你娶了个不好的太太，你会成为哲学家。

培养幽默可以化解尴尬的场面又可以舒缓自己不愉快的情绪。这不仅需要我们大学生的努力，还需要父母和长辈们的指导。父母和老师若是能鼓励和为我们提出建议，但别什么都给我们安排好。我们要是能跟长辈们多些情感心理上的互动，我们会更加明白父母老师，父母和老师也能了解或理解我们的想法，在理解后我们之间的沟通会进一步深入，不至于导致我们认为，父母不懂或者是根本无法理解我们的，然而我们会对朋友倾诉而不会对父母坦言相对，久而久之我们之间就产生了隔阂。有位家长表示，他学会用微信，是为了跟孩子有更多话题，要多90后的在一起，不然都不知道现在的年轻人在想些什么。

暑期实践调研报告篇五

摘要：大学，作为我们人生中一道靓丽的风景线，不在简简单单的去追求你的成绩，大学生活也不再仅仅局限于你的学习，还有各种锻炼你能力的实践活动在等着你。一个完整的大学生活应该是让自己的学习与能力在社会实践中的完美结合！大学生暑期社会实践作为我们课外教育的一个平台，不仅仅能让我们挣到钱，同时也是我们锻炼自己、提升自己的源头。今年的暑假社会可以说是我人生中第一次能够真正的认识、了解社会提升自我的开始和机会。作为一名即将进入大二的学生，应该主动放弃那种为钱而工作的错误思想，而是主动在社会实践活动中提升自我，为以后的发展打下基础。走在奋斗拼搏的路上，困难与挫折会常伴左右，这对我们自己也是一个很大的要求，如何坚持自己最初的梦想？如何在寻梦的道路上，走得更长远？用自己的行动证明吧！大学，作为我们人生中一道靓丽的风景线，不在简简单单的去追求你的成绩，大学生活也不再仅仅局限于你的学习，还有各种锻炼你能力的实践活动在等着你。一个完整的大学生活应该是让自己的学习与能力在社会实践中的完美结合！

关键词：服务自我能力提升诚信知识暑期社会实践

一、调研安排

时间：.7.1-.9.1

地点：合肥市高新区创意花店

调研方式：社会实践与社会实践报告

调研主题：提升自我、体验生活

调研对象：级英语本科

二、调研基本概况

这个暑假我根据自己的实际情况，找了一份打理花店的工作，虽然只有两个月，但我觉得时间过的好快，而我也收获颇多。短短的两个半月让我明白体会到了就业的巨大压力、自己的能力不足和现实的残酷的现状，同时也体会了在残酷的现实中拼搏的快乐。

主动参加这次实践目的主要是去了解预与认识自己不曾结交或见到的人与物，开阔自己的视野，亲身去体验现实中能够遇到的各种辛酸苦辣。因为我自身处在一个学习的环境，对外界事物的了解相对比较少，正好趁着暑假好好锻炼一下自己做一个逐渐走向成熟的人，也可以体会到父母的艰辛，让自己做一个勤俭节约之人。之所以会选择在花店工作做社会实践活动是因为我认为花店是一个客流量相对较大的地方，接触形形色色的人相比较多的场所。通过这次实践活动也可以为以后的工作打下坚实的基础。虽然工作中或许会遇到一些挫折与困难，但我会用我的激情把一切挫折打败。

在花店里面我和其他的服务人员主要是为顾客介绍他们所需要的或者是适合他们的礼品与鲜花、负责产品分类以及货物的搬运、及时补齐货架、给货物贴价格标签、牢记花店规定，

认真负责对待每一个顾客、打理好卫生清洁工作。工作虽然很简单，但是要想做的比别人好需要付出比别人更多的努力。很高兴我一直走在奋斗的路上，去践行者当初的执着与坚持。

通过这次暑期社会实践，让我深深的明白了一个道理：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。在如今社会招聘会上的大黑板都总会写着“有经验者优先”，试问？我们这群还在学校的学子拥有多少真正的经验那？在这次社会实践中，让我感受颇深的是：你会发现你学到的未必用的到，偏偏你没有学的却得到很大的用处？还有你或许对书本知识很是了解，但是面对实际情况却笨手笨脚。这正是当代大学生就业中出现的一个很严重的问题，就是同学们不能学以致用。我认为最主要的原因就是缺少实践锻炼，也确实对社会的认识，在这个知识信息化时代，知识的力量是永远不会消逝的。因此在我们以后的道理上需要我们注意到是不仅仅要收获知识更要收获能力，只有知识与能力双丰收才能让自己发挥到最大的作用，充分实现你的自我价值。

三、存在的问题及分析

1. 员工服务意识淡薄，缺乏与顾客行之有效的沟通方式。有些员工看到顾客不知道主

动招呼顾客，甚至会出现用词不当的现象，很容易造成顾客的误解。

2. 花店的整体信誉度有待提高，花店的顾客局限于某一些区域，外来顾客有限。通过

我在工作期间的观察发现外界对花店的认知度还不够，而且宣传效果做的也不是很到位。

3. 经营者本身能力的不足，导致出现一些错误的市场判断和团队内部不协调的现象。

四、对策及建议

（一）树立服务意识，坚持顾客至上原则

作为一个服务行业，对顾客的态度在很大程度上直接影响个人和公司的业绩，这就要求每一个员工及老板为顾客之所想、急顾客之所急，用自己认真负责热心的态度去感染顾客从而达到双赢。经营者善于利用顾客对自己产品的高度评价，通过顾客的评价达到帮自己宣传的效果，进一步带来更大的利润。

（二）诚信经营

无论做人还是做事，始终坚持诚信为本，因为诚信是做人、做事成功的基本条件。正所谓：诚招天下客，信从誉中来。经商信为本，买卖礼在先。所以提高花店的信誉度还是很重要的。经济效益固然是根本，但是社会效益也是花店发展的助推器。要兼收两个效益，需要经营者与职工共同努力的。

（三）加强对经营者的能力提高和训练

作为一个领导者或者是管理者对一个公司的发展起着不可替代的作用，就像一个形象的比喻说的一样——有一只狮子率领的绵阳团队，能够战胜一只绵阳率领的狮子团队，足见管理者与领导者的重要角色，因此只有领导者与管理者的能力与才能不断提高，这个公司、团队才会走的更远、才会取得更大的成就。

参考文献：

- 1、《警世贤文·勤奋篇》
- 2、孤军-缅甸之王后世之龙血凤髓第四节

暑期实践调研报告篇六

本文目录

1. 暑期实践调研报告
2. 暑期实践调研报告范文

农家书屋是为满足农民文化需要，在行政村建立的、农民自己管理的、能提供农民实用的书报刊和音像电子产品阅读视听条件的公益性文化服务设施。每一个农家书屋原则上可供借阅的实用图书不少于1000册，报刊不少于30种，电子音像制品不少于100种（张），具备条件的地区，可增加一定比例的网络图书、网络报纸、网络期刊等出版物。（中国农家书屋网）

此次调研，泰州分队由南京师范大学文学院的17名同学组成，其中08级12人，07级5人。七月中下旬，我分队调研员冒着酷暑，实地走访了兴化、姜堰、泰兴、靖江、海陵四市一区的41个行政村，参观考察了各村的农家书屋，与书屋负责人面对面交流；同时，调研员深入群众，通过广泛而平易近人的沟通以及问卷调查，了解村民的阅读情况和书屋运行的真实现状，取得了详细的第一手资料。

我分队尽可能将各调研员安排到其居住地附近的行政村开展调研工作，这样既提高了其调研积极性，又节省了大笔调研经费；同时，在邻近的行政村调研，也便于与村民沟通，打消村民疑虑，从而获得更真实的民情。为保证调研方式方法的一致性、有效性和调研结果的客观性、准确性，我分队在调研之前下达了统一的调研要求（要求所有调研员在调研之前先熟悉调查问卷的每一道题，做到能准确理解和解释；调研时以“求实”为根本原则；采取亲切随和攀谈的方式；将各村的调研问卷及时标志分类，以免混淆；将调研时发现的问题在第一时间记录；等等）。在调研过程中，队长和各调

研究员保持联系，及时探讨、解决实践中遇到的新问题。调研接近尾声时，我分队制定了详细的调研结果汇报说明，并发送到文学院暑期实践邮箱，要求每位调研员参照上面的统一要求汇报结果。其中，特别要求各调研员将实践中记录的问题和有价值的见闻逐条整理在反馈表上。统一的要求和部署，很大程度上保证了调研实践的顺利开展和调研结果的客观公正，收效很好。

农家书屋是为了维护农民共享文化的权益、提高农民文化水平而建立的公益性文化服务设施。既然是为了农民，那么，评论的权利也就交给了农民。书屋建设好坏，得看农民是否满意。从调研结果来看，泰州地区农家书屋的建设和使用并未落到实处，农村良好的阅读之风并未形成，“切实解决广大农民群众‘买书难、借书难、看书难’问题”的工程初衷未能实现。

在调研的41个农家书屋中，海陵区罡门村设在文化广场、高桥村设在老年活动中心，靖江市克成村设在村民家中，其余均设在村部。其中，不少村只是在村部会议室或多功能室添加了一排书架，并在门口挂上一个农家书屋的标牌，遂成书屋。村委会对农家书屋的重视程度于此可见一斑。从各地调研员的意见反馈看，村民对书屋设在村部普遍不满。许多村民表示，在农村，除了办事，村民一般不会去村委会。府前村的一位大爷如是描述书屋设在村委会的不方便：“他上班，我（已）上班；我下班，他早（已）下班”。据我们了解，各地村委会通常都在8点之后才会上班，中午11点就下班；下午2点上班，5点多下班。对有工作的村民来说，去阅读确实不便。

在调研中，我们还发现一个严重的共性问题多数村的书屋未能正常开放，村民对农家书屋知之甚少。17名调研员无一例外地反映，相当多村民不知道农家书屋的存在，更不知道他们自己可以去免费借阅。一位调研员在调研体会中写道：“我们的调研是农家书屋的第一次有效宣传”。交流中，

许多村民抱怨，村委会从不宣传，村民们别说不不知道，即使看到那儿有个书屋，也不知道是给自己借阅的。当调研员问及村民篇第12题（您对农家书屋的建议或意见）时，许多村民表示，希望在村部之外（如文化广场等村民常去的地方）设立单独的书屋，聘专人管理，每天开放，并且要加强宣传，多组织活动，让所有的人都知道书屋的存在。村民的建议合情合理，也具有可行性和实效性。然而，真正能实现村民的这些愿望，将农家书屋建设好、使用好的村子，可谓凤毛麟角。在所调研的书屋中，约90%都处于瘫痪或消极运行（只是开放，不加宣传，少有村民借阅）的状态。其中，如下几个村的书屋建设和使用特别差：

1) 兴化市董北村 据书屋负责人所说，从农家书屋设立到现在，从没对村民开放过，因为里面基本没有图书。当调研员询问原因时，书屋管理员说书还没运来，所以也就没有开展任何关于读书的活动。

2) 靖江市东南村 该村书屋设在村委会旁边的一个厂房内，桌面积灰较多，只有一个书架，很少有村民知道。

3) 靖江市万圣村 据书屋相关负责人，该村现在正在拆迁，有一家拆迁户正住在书屋里，而书屋的锁也被该拆迁户换掉，书屋成民宅。

4) 海陵区罡门村 该村书屋设在文化广场，据附近村民反映，除非有人检查，从不开放。桌面积灰较多。所见图书六七百册，而负责人声称一万余册。

5) 海陵区界沟村 长期不开，积灰较多。负责人起初很不配合调研。

而建设得较好的有靖江市惠丰村和克成村的农家书屋。惠丰村书屋为专用书屋，管理员由退休教师担任，实现了专人专门化管理，因此运行良好。调研的20位村民中，19人表示书

屋总是开放，一人不知道。克成村的农家书屋设在村民家中，该户村民无偿管理。由于在村民家中，知道的人较多，阅读氛围轻松，也使村民关系更加融洽。在调研的20位村民中，16人表示正常开放，4人表示不知道。此二村顺应了村民的意愿，将书屋建设落到实处，即使没有丰富多彩的形式，也能赢得村民的认可和喜爱。

这便是泰州地区农家书屋运行的现状。可以说，多种因素相互作用导致了该现状的形成。但是，很显然，村委会具有不可推卸的责任。农家书屋是为了方便农民阅读、丰富农民文化生活而设立的。农民作为文化素养较低的群体，有必要、也有权利接受优秀文化的熏陶。然而，由于自身认知的局限性及工作忙、累等主客观原因，存在阅读学习主动性和积极性不够的问题，但这意味着他们更需要引导，而非抛弃。村委会作为村民自我管理自我服务的基层群众性自治组织，有责任承担起普及文化、造福群众的责任。而如今，大部分村委会却将书屋之事束之高阁，本着“多一事不如少一事”的理念，宣传力度微乎其微，这与“三个代表”重要思想和科学发展观是背道而驰的，必将是使农村精神文明建设的步伐减慢。

为探索泰州地区农村村民的阅读现状，并进一步分析农家书屋的必要性及运行现状的成因，接下来，我将首先反馈并分析调查问卷（村民篇）的情况。

本次调研，泰州地区共统计村民篇有效问卷511份。其中，兴化市52份，5个行政村；姜堰市76份，7个行政村；泰兴市89份，7个行政村；靖江市167份，10个行政村；海陵区127份，12个行政村。具体情况如下（方便起见，从第3题起略去人数，只写百分比）：

1) 文化程度：小学以下文化100人，占19.6% 小学及初中文化285人，占55.8% 高中以上文化126人，占24.6% 这里有必要说明，因部分问卷是发放给村民填写的，有些村民误将

“小学以下文化”当成“小学文化”。因此，客观上小学以下文化的人数应略小于统计结果。

3) 更喜欢阅读哪些内容的书籍（多选）：经济类10.1% 政治类 17.8% 科技类19.9% 文学类 24.8% 综合类27.4% 从统计结果可见，经济虽与生活密切相关，却最得不到青睐，这是因为农民们对“经济”一词感到陌生，认为经济是很抽象的东西，而且，许多讲经济的书籍往往都上升到经济学的层面，非专业人员不喜欢看，也难以看懂。而政治在农村一向比较受欢迎，农民茶余饭后，经常会谈谈政治话题，无论深浅、对错，农民们很感兴趣，因而更爱读。一位村民跟我们说，家里至今还保存着毛主席语录。此外，义务教育阶段，政治教育是必备的，这也培养了学生对政治的兴趣。农民关心科技种田、科学养殖、科技致富，对科技类书籍的喜爱不言而喻。文学类书籍较受喜爱，缘于文学的非专业性和义务教育的推动。综合类比重最大，这是不少村民将非以上四类的书籍都归入综合类的结果。另外，在“其他”一栏中，村民填写了医学、法律、绘画、体育、生活等内容。

4) 更喜欢那种出版物（都不喜欢的不计入）：图书22.4% 报纸41.8% 期刊15.5% 电子音像制品13.0% 网络阅读7.3% 从结果看，报纸是农村最受欢迎最有市场的文化载体，这与其内容的多元性和通俗化是密不可分的，同时报纸价钱相对便宜，所以不少村民家中都订购了报纸。但是，报纸存在新闻性大于知识性的问题，并不是传播文化的最好载体。图书和期刊多为年轻人喜爱，其中学生为主。农业科技方面的图书也较受农民青睐。电子音像相对代价昂贵，在农村不是很普及，因而喜欢的人也少。网络阅读必须以网络为载体，而在农村，网络的兴起时间也才几年，同时由于代价最高，远没有达到普及的程度。拥有网络的多是新婚家庭，网络阅读的几乎全是年轻人。但作为一种新兴的阅读方式，会随着网络的普及越来越有前景。

5) 每周阅读时间：0~3小时43.6% 3~6小时28.8% 6~10小时18.4% 10小时以上9.2% 从结果看，五成左右的受调查村民，日平均阅读时间不足半小时；超过七成的受调查村民，日平均阅读时间不足一个小时。农村村民阅读时间不足是一个很现实的问题。

6) 影响阅读的因素（不影响或受视力制约等其他因素影响的不计入）：没有公共阅读场所16.0% 出版物没有吸引力34.1% 工作太忙49.9% 显然，工作忙成了制约农村村民阅读的最主要因素。我们知道，农村劳动力主要有三种形式：庄稼人、手艺人、工厂工人，这三种劳动形式都是体力劳动，工作较忙。除庄稼人有农闲外，其他两种均是四季无闲暇。而且，这些体力劳动量大、累人，若有时间，从业人员大多会选择休息或娱乐放松，较少的会去阅读。影响农村村民阅读的另一大因素是出版物没有吸引力，即对出版物没有兴趣。在第一题对阅读的喜欢程度的调研中，55.6%的被调研者选择了“一般”或“不喜欢”，显而易见，这一群体都不热心于阅读。由于文化程度低、整体风气影响等原因，他们不愿主动阅读。在麒麟村调研时，一村民反映，该村赌博现象严重，喜欢打麻将的人很多，并领调研员实地走访了几家麻将馆，情况确如村民所述。无独有偶，宫涵村的一位中年村民在被问及是否喜欢读书时，直接笑着告诉调研员：“我喜欢打麻将”。从中可见，农家书屋在实践中确实存在着“必要而非需要”的问题。此外，16%的人选择了没有公共阅读场所，这也折射出农家书屋消极运行的现状。

7) 家中是否有藏书：有71.8% 没有28.2% 书的册数我们并未详细统计，大多是几册或几十册，也有一些村民有百册以上藏书。

8) 藏书类型（多选）：经济类9.0% 政治类12.1% 科技类15.9% 文学类36.3% 综合类26.7% 联系第3题看，藏书类型与村民喜欢阅读的内容基本吻合，文学类藏书比重较大，这与义务教育是分不开的。只要有学生的家庭，基本

都会有文学类藏书。

9) 更喜欢的借阅场所：农家书屋58.8% 乡镇文化站图书室25.8% 县图书馆15.4% 被调研的村民中，有92人表示不借，在统计时未计入。显然，尽管大多村民不知道农家书屋，但经调研员介绍后，许多人对书屋表现出很大兴趣。的确，家门口就有的东西，而且免费，谁又会舍近求远？而四成多的村民未选择农家书屋，也从另一侧面显示出对书屋的信任和期待不足，毕竟书屋的运行现状如此。

10) 书屋是否正常开放：总是开放35.1% 偶尔29.4% 很少20.2% 基本不开15.3% 有关此题的情况在之前便已反映，相当多的村民不知道农家书屋的存在。然而，问卷中并未设置“不知道”选项，导致在统计结果中明确注明“不知道”的只有75份，其他许多村民虽不知道，但还是在四个选项中选了某一项。因此，该题统计结果虽反映一定问题，却不宜作为参考。

11) 希望书屋开展哪些读书活动：对此问题，有三种声音。少数被调研者表现出漠不关心的态度，他们甚至对是否开放也没有要求。这一群体以老年人为主，也有部分中年人。他们对阅读没有多少兴趣，因而更不会关心书屋的活动形式。如，宫涵村一位76岁、拥有大专以上学历的大爷对调研员说：“我都这么大了，再读多少书也没什么意义。”森森村一中年男子称自己只关心挣钱，对这些东西没兴趣。另一种声音是，能有一个地方让村民方便地借阅就行了，不在乎什么活动。用不少村民的话说，就是“先搞起来再说”。第三种声音，就是与此相关的各种建议了。综合各地情况，去同存异，我们将活动建议分为以下三类：

c.知识普及类，如：定期邀请专家进村开展科技兴农知识讲座，开展青少年技能培训，举行普法报告会、健康知识宣讲会；等等。

12) 对农家书屋的意见和建议：综合各调研员反馈的信息，意见和建议基本围绕以下两个方面：

通过对村民篇调研问卷的分析，我们不难发现，由于自身文化水平低，劳动时间长、强度大，不良风气影响等主客观原因，泰州地区农村村民花费在阅读上的时间较少，对阅读的热衷度不高。这是现状，我们不可否认。但同时我们看到，44.4%的被调研者喜欢甚至非常喜欢阅读，这说明农村不是没有这个需求，只是不足而已。而农家书屋，在方便村民阅读的同时，还可以激发村民的阅读积极性，也就是说，既满足需求又刺激需求。那么，如果书屋良性运转，必将推动农村基层的文化建设。如此，能否有效解决“三难”问题、实现书屋工程目的的关键就在于书屋运行的好坏。而书屋运行好坏很大程度上在于管理者（村委会）如何去宣传、组织、引导、鼓励。所以，作为基层自治组织的村委会，应本着自我服务、以人为本的理念，放眼长远，立足实践，将农家书屋工作落到实处，而不是因为村民需求不足，就索性消极运行起来，甚至根本不顾村民需求，将书屋当成村委会的装饰品或“私有资产”。

以上便是村民篇的反馈和分析。下面，我将反馈并分析调查问卷（农家书屋篇）的相关信息。该篇为各行政村书屋负责人口述或填写，全部信息来自书屋负责人。

1) 关于农家书屋图书总册数，藏书1000余册的有16个□xx余册的有4个，3000余册的有3个，6000以上的有泰兴市西桥村和海陵区罡门村2个，兴化市董北村负责人称书屋基本没书。此外，有5个村藏书不足千册，其中：姜堰市坡岭村829册，泰兴市双桥村690册，靖江市季西村850册，靖江市海镇村350册，海陵区麒麟村420册。这些村没有达到书屋工程的图书总量要求。调查中发现，一些村所报非实。其中，海陵区罡门村负责人称有一万余册书刊，而调研员就所见估算，大约六七百册（有照片为证），而负责人之前称全部书刊都在书屋。至于图书分类，超过八成的书屋都对图书进行了简单的分类，

但没有与调查问卷上的分类完全吻合的。所以问卷上所填数据为估算所得，参考价值有限。

2) 农家书屋的利用率如何：除未查看使用情况登记本的16个行政村，另外25个村子中，只有7个村有借阅登记本，占28%。而即使有登记本的村，记录也不尽完善。在海陵区高桥村农家书屋的登记本上□xx年的记录只有一次（若非漏记，即为实情）。理所当然，负责人不会参照登记本回答该问题。因此，这组数据没有价值，不作统计。

3) 农家书屋是否正常开放：各村负责人无一例外地选择了“总是开放”。

4) 书屋开展读书活动的频率：均选择“经常开展”或“定期开展”。

5) 书屋管理员由谁担任：由村民或退休教师担任的各2个村，大学生村官担任的5个村，其余32个村均由村干部担任。

6) 管理员是否有报酬：除兴化蒋庄村管理员（退休教师）每月600元工资外，均无报酬。村干部或大学生村官担任管理员的情况，其将书屋管理员一职作为工作分内之事，故无报酬。

7) 书屋平时开展的读书活动：自由阅读，定期交流，农、法知识讲座，读书竞赛，读书笔记评比，举办读书周，等。

以上是农家书屋篇情况反馈，与村民篇出入较大。孰是孰非，不言而喻。此外，调查问卷（行政村基本情况篇）中，各村总人口均有准确统计，外出务工和外来人员数部分村有统计，常住人口年龄层次和常住人口文化程度基本没村统计，所填数据均是估算。因该份问卷没有分析必要，故不在此分析。各行政村基本情况将作为附件汇报。

诚然，提高农村整体文化水平任重道远，远非农家书屋工程

就能解决。诚然，我们要发展经济，提高农村劳动生产率，使农民有更多的闲暇去读书、去提高文化修养；我们要普及义务教育，开展“扫盲”运动；等等。然而，这些也都不可一蹴而就。农家书屋在理论上是向农村普及文化的一种可行的形式，它就如同伸向基层的根根血管，将文化血液输送进农村。而且，从实践得较好的几个行政村来看，使农家书屋真正成为提高农民文化水平、促进农村文化发展的有力推进器，不是一个“能与不能”的问题，而是一个“为与不为”的问题。

从本次调研结果看，泰州地区农家书屋已经走在形象工程的边缘，甚至部分已经陷进形象工程的泥沼。我们认为，现在应该做的，不是一味地寻求农村文化建设的新的形式。不实实在在地建设，不真真正正地运行，再新的形式也是枉然。更何况，实践才是创新的源泉，也只有在实践中，通过经验总结，才能创造出更好更有效的农村文化建设的新途径。所以，没有尽最大的努力去实践，我们就不能盲目宣判农家书屋的死刑。当下要做的，是采取积极措施将农家书屋从瘫痪或消极运行的状态中拯救出来，并进一步保障和促进其良性运行。其中，最重要的是，加强对各村村委会书屋工作的支持和督促。乡、镇政府和街道办事处应该积极参与统筹和领导，应深入基层，利用宣传车等工具协助村委会加强宣传，营造良好的舆论氛围。同时，有必要将书屋建设和使用情况纳入村委会工作考评机制，强化其责任意识，并对实施不力的行政村村给与批评和处分。当然，具体如何督促和刺激，乡、镇政府和街道办事处有着丰富的经验，不需我们多说。

以上便是对泰州地区农家书屋建设和使用情况的反馈和分析。现状、问题、教训、经验都了然纸上，希望可以为农家书屋工程的进一步建设提供借鉴。（王维）

暑期实践调研报告（2） | 返回目录

我国现阶段经济增长迅速，但地域发展不平衡问题日益凸显，国家不断加强对偏远山区建设的投入，但由于地域条件等问

题，偏远山区各方面发展速度缓慢，经济结构改革困慢重重。扶贫工作一定程度上给予贫困地区以帮助，有利于先进物质精神文化的推广交流，也能加快贫困地区经济的发展，大学生支援山区教育深受贫困地区人民的欢迎，对当地中小学学生的综合素质和他们对当前社会的认知都有启蒙和帮助，相互的交流和感化也意义重大。

关键：贫困经济发展产业改革环境教育

毛河村党建工作原则及新农村建设规划

1. 基础设施建设

(2) 住房条件。由于自然灾害及山区住房破旧分散等原因，毛河村按照新农村规划，扶贫建设69户房屋，将危房及过于贫困居住条件下的村民住房问题加以解决。不搬迁的加以规整，给搬迁户人均xx元辅助资金。为改善和丰富居民生活条件，毛河村正投资百万建设村级活动场所。包括村级办公室，大型舞台，洗浴中心，健身娱乐场所，超市，招待所，农家乐等设施建设。为实现对天然环境的保护和利用，毛河村合理处理垃圾，牲畜粪便，实行厕所，沼气，猪圈等一体化，设沼气池，充分利用能源。

2. 毛河村发展所存在的问题及困难

(5) 教育大业。贫困是教育问题存在的根本，学生对只是的渴望，家长对教育日渐的重视，针对偏远山村师资力量的缺乏和部分在职正式老师的职业态度，国家应给予关注和调整。

毛河村的发展总体上正处于瓶颈阶段，村领导带领村民积极地进行最基础的新农村建设，但资金，将来的出路，部分规划但未能预知困难的产业项目都紧紧的包围着这个偏远山区的村民们。村书记夏明云说：只要我们敢想敢干，作出成绩，自会得到上级领导的支持。只要我们以诚信为本，自会得到

投资者和来访者的信任和满意。

我的暑期时间感想：

毛河是一个环境清丽的地方，依山傍水，民风淳朴，山区的人民同样渴望过上幸福安康的好日子。经济制约着物质与精神文明的发展。同样制约着渴望知识文化的孩子们去奋斗创造未来。在那里，村民齐心搞建设，渴求党和社会给予他们机会和帮助。我想，在中国现阶段经济飞速发展的今天，我们应该尽我们每个人的一份力量去关注并帮助贫困地区的人们早日过上幸福的生活。同时，作为一名大学生，有了此次的支教经历，对我的人生价值观念和对社会的认知都是一个新的提高和丰富。百年大业，教育为本。只是改变命运，成才后才能回报社会，回报家乡。