

最新人代会分组讨论发言技巧(优质5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学语文五年级教学工作总结篇一

以教材和新《课程标准》、原教学大纲为依据，充分利用现有的教材，面向全体学生，切实抓好基础知识和基本技能的复习，对班级的学生状况做详尽的分析，采取切实有效的措施，使好、中、差不同的学生都能得到提高。

五年级的学生大部分已具备基本的语文学习能力，特别是对基础知识的掌握比较牢固。如：字词的书写、名言警句和古诗词的背诵，以及重点课文内容的理解等等。但是，由于学生的基础不同，理解能力的不同，学生的学习差距较大。主要表现在阅读方面理解不够，回答问题不准确；作文方面内容不具体，不完整，缺少细节描写。因此，在复习过程中，要针对不同学生采取不同的方法，确保每一位学生都有不同的提高。

（一）基础知识方面

- 1、能利用拼音帮助识字、阅读和学习普通话；能根据拼音正确地写出已学过的汉字。
- 2、掌握所学的生字，要求读准字音、认清字形、了解字义，并会规范地书写，能正确认读学过的多音字。
- 3、查字典，会运用部首、音序、数笔画查字法熟练地查字。

- 4、辨别同音字、形近字，进一步提高正确使用汉字的能力。
- 5、掌握词语，理解词义，一部分会口头或书面运用。
- 6、进一步掌握部分词语的近义词或反义词；掌握已学的成语；了解和认识一些常用语言。
- 7、能够改写句子、修改病句和缩句；能正确使用一些常用的关联词。
- 8、进一步掌握学过的标点符号及一些常用的修辞方法。

（二）阅读方面：

- 1、会背诵指定的课文。
- 2、能借助中心句，正确领会课文的中心思想；
- 3、学会积累词语，养成良好的读书习惯。

（三）作文方面：

- 1、掌握有详有略地记事和先概括后举例写人的写作方法。
- 2、掌握书信的正确格式和写作要领。
- 3、能写简单的记叙文和想像作文。

（一）基础知识

- 1、汉语拼音 汉语拼音是识字和学习普通话的重要工具。要求学生能正确地认读声母、韵母和整体认读的音节；能正确地书写大小写字母；能正确地拼读音节。主要题型如：（1）选择正确的读音 （2）给专用名词加上声母 （3）看拼音写字、词、句 （4）确定字的音序、音节等。

2、汉字 对于教学目标中规定的字要做到会读、会写、会组词。了解形声字的构造。能区分常见的同音字、形似字；书写时做到笔画清楚，字形规范，不写错别字。掌握常见字的音、形、义；特别要了解多音字、多义字在不同词语中的意义。主要题型如：（1）把字写得正确、端正、匀称（2）改错别字（3）确定字的部首，除部首外还有几画（4）辨字组词（5）多音字组词（6）选择正确的字填空等。

3、词语 理解、掌握课文中规定的词语，做到会读、会写、会运用。会辨析一些近义词的反义词。能够理解多义词在特定语言环境中的含义。主要题型如：（1）把词语补充完整，并解释所填字的意思。（2）照样子写词语。（3）根据意思写词语。（4）用词造句。（5）找近义词或反义词。（6）选择恰当的词语。（7）辨别每组成语中不是同一类的词。（8）把可以搭配的词语用线条连起来等。

4、句子（1）了解常见的句式（陈述句、反问句、感叹句、肯定句、双重否定句）及其作用。了解句式变换的几种形式（陈述句与反问句的变换；肯定句与双重否定句的变换）；能根据语言环境和表达的需要选择和变换句式。

（2）认识句子中所运用的修辞手法——比喻、拟人、排比、夸张、设问、反问等修辞方法，能在具体语境中辨别所使用的修辞方法。

（3）能用关联词语造句，在句子中填上恰当的关联词语（并列、转折、因果、条件、递进、选择、假设等）。

（4）要能正确地修改病句，病句的类型主要是：用词不当、句子成分残缺、前后重复和矛盾等。复习时，要安排修改一段话的练习（标点、字、词、句、标点等）。

（5）扩句和缩句。扩句，是在句子中添加恰当的词语，使句子表达的意思更加清楚。缩句，是把句子中附加成分删去，

使句子简洁明了。复习的时候，要讲清要求和方法。

5、标点：正确使用常用的标点符号，要能结合语境，了解标点符号的用法，特别要了解分号、引号、省略号、破折号的作用。

（二）阅读

能借助词典，理解词语在语言环境中的恰当意义；能联系上下文和自己的积累，推想有关词句的意思；体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法；阅读说明性文章，能抓住要点，了解基本的说明方法。

1、课内阅读 落实背诵和默写

把背诵和默写的段落交给学生，让他们自我检查、相互检查，选择易错字、重点词语或中心词句进行按原文填空的练习。背诵与默写要使学生基本做到人人过关。

2、课外阅读

（1）阅读能力的培养落实于平时的教学积累中，必须扩大课外阅读。

（2）配合单元的阅读重点，巩固并提升学生的阅读能力，有意识地选择了较为典型的阅读材料。如“找出短文的中心句、体会中心”的片段，“理解含义深刻的句子”的片段等。

（三）写作

从习作的类型来看，有写记叙文，也有写应用文。从习作的形式来看，有纪实性的习作，写自己平时所见、所闻和所想，有想像性的习作，包括看图作文、续写等。从习作的内容来看，有写人、记事（记叙一次活动），有写景。从习作的命

题形式来看，主要有三种：全命题、半命题、自由命题。五年级语文课本里作文训练主要分为两大类：一是记叙文，包括写人、叙事；二是应用文，包括感谢信、毕业赠言等。

1、主要采用集中与个别相结合、集体与自主复习相结合的方法，对学困生进行个别辅导，努力提高及格率；多让学生自主复习，提出自己需要了解的问题；要多种方法交替使用，学生复习得轻松，效率又高。

2、讲练结合。在整个复习阶段以练习为主，但是老师必须作适当的提示、归纳。在一堂课上学生应该有口头的练习，又有笔头的练习。

3、善于利用教材。以课文为主，一是通过复习，对字词句的掌握，对课文的熟记，让学生做到温故而知新；二是通过复习，把方法转化为比较熟练的技能。如把略读课文变为精读课文，从中训练学生理解字词句的方法，整体把握课文思想内容的方法和学习表达方法；把精读课文变为略读课文，复习搜索信息和处理信息的方法。

4、阅读复习时，要把握每个单元的阅读重点，学生对已学的课文有些模糊，教师应帮助他们回忆一下课文和重点训练项目。在此基础上，引导学生开展小组和班级的合作讨论、交流、归纳、梳理，对有效的信息进行加工处理，帮助学生领会整体把握课文思想内容的基本方法。课外阅读应根据单元重点选择典型材料，结合复习资料和课外作业运用所学的方法。

5、作文复习时，要鼓励学生写发生在自己身边的真实事例，写出真情实感。要学会修改，做到语句通顺，行款正确，书写规范。

从整个学习内容来看，阅读和作文是重点。阅读训练要侧重整体把握思想内容的能力和探究重点字词句的能力，提高学

生的分析问题、解决问题的能力。作文方面重点是：命题作文中的“审题、选材、构思”训练；材料作文中的“围绕中心，重点发散”训练；应用文中的“格式”训练等。

1、教师本人要多参考教育教学资料，提高、充实自己，并运用到复习课实际中来，学以致用。

2、对照《新课标》，认真钻研教材，认真钻研复习方法，结合学生以前在学习中出现的问题“对症下药”，认真上好每一堂复习课。

3、减轻学生负担，让每一位学生在复习的过程中轻松、自如，没有压力。力争让他们真正在宽松、和谐、愉悦的气氛中乐于复习、勇于复习、勤于复习。

4、转变观念，不单纯看学生的测验成绩，要注重其学习方法与学习习惯的培养。

1、5月30日至6月3日，复习字词句部分。

2、6月6日至6月10日，复习阅读写作部分。

3、6月13日至6月17日，复习五年级重点课文以及单元试卷。

4、6月20日至6月28日，做综合试卷并讲评。

小学语文五年级教学工作总结篇二

一、指导思想

本学期我们五年级语文科组将在思想上紧跟学校语文教学课程改革的理念，贯彻学校“进一步抓好教学质量，创一流学校”的工作思想，继续在学校主管行政的领导下，努力探索活力教育体系下的活力课堂，在课堂上扎扎实实地开展教育

教学的实践活动，培养学生优良的道德情操。调动启发学生的内在学习动机，全面促进学生发展的新时代要求。

二、工作目标

1、通过各种形式，加强教师之间的交流，此交流不仅仅是指教师听课后的评价交流，同时也包括上课前的备课交流、教学思想交流等。学习领会新课程标准，能使教师把握新课程的教育理念，特别是对新课程有自己的独特见解，能完善自己的教育观。

2、全面提高本组教师自身的文化素养，汲取课改的新精神，新理念，并将其内化真正用来指导自己的教学。

3、努力开发本组教师的教学特色，各取所长，尽可能地发挥每位教师的特长，使本组教师在整体上有大的进步。。

4、在有独特见解的情况下，增进对理论与实际的研究，使新课程的教育理念转化为具体的教学行为。在理论与实践相结合的基础上，将自己的心得体会梳理、归纳、整理为学科研究论文。

5、高度重视集体备课，按照学校每周三下午集体备课的要求组织好每一次备课活动，进一步完善公开课制度，使其能起到对教师教学指导、启迪的作用。

6、注重教师的业务学习，努力提高教师的自身素养，创建一个和谐、民主、文明，有浓厚的教研氛围的年级组。

7、做好多元化一体评价工作，促进语文素质评价对学生的语文素养从写字、朗读、阅读、积累和写作等方面进行全程的评价。从培养学生的认真书写的习惯入手，加大朗读教学的力度，让学生自读自悟，在读中理解，在读中表达。倡导自主阅读，加大阅读量，重视学生语言的积累，尊重学生独特

感受，营造书香校园，促进习作的教学。本学期继续进行日记的训练，重视学生写日记习惯的形成，调动学生的写作热情，努力使本年段的作文教学更上新台阶。

三、具体措施

1、加强本组教师教学工作之间的交流与合作，相互学习，相互促进，使教师树立起共同提高的帮教意识。配合学校教导处的工作，积极进行备课、上课、指导学生作业等方面的有益研究探索。发挥好集体备课资源，在此基础上进行有效修改。

2、启发老师在教学中转变教材观，在理解、挖掘、分析教材的基础上，活用教材，不拘泥于教材，由教材中的内容引导学生向生活、向实践拓展，启迪学生智慧、激发学生思维，拓展学生的学习空间，引导学生学会学习，成为学习的主宰者、学习的主人。

3、加强教师的教育科研意识，由过去重视知识的传授转变为重视学生的学习过程，利用课堂教学的变化给学生带来的新鲜气息，积极进行各学科间的整合、信息技术的整合、新课程理念的贯彻执行等，并时刻记录自己的教学体会和心得，做教学中的有心人，不追求模式但也不忽视模式的重要作用，在合理对待模式的情况下，形成个人的教学特色。

4、有效地利用各类教研活动，重视教学研讨中教师流露的点滴有效的教学手段，重点落实阅读作文教学的研讨交流，每位教师提出自己的建设性意见，共享教师的智慧。

5、进一步发挥教研组功能。研究活动的形式与实效，不断提高教学研究和业务管理水平。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。正常听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，提倡一课多上，加强评课、切磋环节，提高研究含量。努力探究改革课堂教学评价体系、

评价指标及其评价过程，发挥课堂教学评价的导向、激励、调控作用。

四、具体工作安排

二月份

- 1、学习学校、教导处工作计划，领会精神，组织本科组教师制定本学期的教学工作计划，布置本学期的工作安排。
- 2、督促本科组教师创建个人博客，并在个人博客上发表自己的计划、教学反思、教学设计等。
- 3、科组活动时间，共同解读本册的教材，共同讨论如何实施课堂教学，如何让课堂活起来。

三月份

- 1、开展“备课—授课—评课”活动。
- 2、组织本科组教师积极参加校本培训（集中学习培训《海南省教师职业道德》）。
- 3、科组内互听互评，吸取优点，共同进步。
- 4、组织本科组教师参加校际教研活动。
- 5、在科组内进行常规检查。
- 6、进行本学期第一次月考。

四月份

- 1、利用科组活动时间开展“备课—授课—评课”活动。

- 2、组织本科组教师参加校本培训。（集中学习培训《教师怎样做课题研究》）。
- 3、安排期中复习工作，以充足的精力投入复习之中。
- 4、督促教师作好本学科的学艺竞赛工作。
- 5、组织本科组45周岁以下的教师参加学校的教学设计比赛。
- 6、进行第二次月考。

五月份

- 1、开展“备课—授课—评课”活动。
- 2、利用科组活动时间，制定专题，展开讨论，形成一定的科研氛围。
- 3、组织本科组教师参加校本培训（集中学习培训《教师怎样进行反思与写案例》）。
- 4、做好庆“六一”校园普通话演讲的准备。
- 5、督促科组教师做好教学常规工作，以备学校的检查。
- 6、进行第三次月考。

六月份

- 1、利用科组活动时间，对前几次的月考及中考进行反馈，共同讨论如何提高教学质量。
- 2、组织本科组教师参加校际教学案例、反思、论文比赛。
- 3、检查本科组的教学进度。

- 4、促本科组教师做好期末复习工作。
- 5、科组内组织教师自查教学常规。
- 6、进行第四次月考。

七月份

- 1、组织教师对期末测试进行流水评卷。
- 2、做好试卷分析和“三率一分”表等工作。
- 3、组织本科组教师参加学校的教学工作总结大会。

小学语文五年级教学工作总结篇三

五年级作为高年级的学生，经过小学几年的语文教学已经有一定的基础了，那在五年级下学期的语文教学中，我制定了如下工作计划：

一、教学理念：

- 1、语文教育不能局限于字、词、句、章的学习，务必建立大语文观。语文教学设想要看重探求语文教育与现代社会以及儿童生活世界的诸多关联。
- 2、语文教育要面向全体，落实到每个学生，并全方位进步每个学生的语文修养。
- 3、注重过程，终结评价与组成评价相联合，扶植终身学习的愿瞧和科学探求的精神。
- 4、重视阅读指导，做到课内外阅读相结合。

二、学情分析：

本班共有学生72人。大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学习，有上进心。从上个学期期末测试结果来瞧，学生能较好地完成学习任务，合格率100%，83.3%的学生分析测试达到优良程度。学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文分析使用能力，也掌握了一定的学习要领。但是有个别学生基础较差，家长又疏于管理，还需老师加强领导。个别学生学习盲目，不能及时完成作业，还需老师好好指导教育。本班学生还有一个最大的问题，就是两极分化严重，尤其是习作和课外阅读，很困惑，到底如何缩短两极差距。

三、教材分析：

(一)教材结构：

本册教材继续以专题组织单位，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永久的童年”，第三组“言语的艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组综合性学习——“走进信息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。

全册共28篇课文，精读和略读各14篇。除了第六组综合性学习，其余七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写；“读读记记”的词语，只需认记，不要求书写。一些课文的后面还安排了材料袋或阅读链接。全册共安排了五次“材料袋”，两次“阅读链接”。

全册还编排了8篇选读课文，并附两个生字表。生字表(一)是要求熟识的200个字。至此，完成小学阶段熟识3000个常用字的识字任务。生字表(二)是要求写的150个字，至此累计写字量为2300个。

(二)教材特点

- 1、加强目标体系，全面、正确地落实语文学习目标
- 3、专题设置越发灵活，编排方式在继续中又有发展
- 4、导学和课后练习题的设计，更好地发挥导学、导练的功能
- 5、顺应儿童心理发展特，“口语交际·习作”的类型发生一定的改变

(三)教学重点、难点

第一单元：一是指导学生经过学习课文和搜集材料了解西部，激发热爱西部的情感；二是指示学生学习掌握课文主要内容，联系上下文，领会语言的表达效果和理解含义深刻的句子，进一步理解课文内容，并继续积累语言，增强语感；三是指导学生了解文章一些相对简单的、适于他们接受的写作要领，并试着将这些写法使用到本人的习作中。

第二单元：一是让学生经过学习课文，领会作者对童年生活的眷恋，感受童年生活的美好，童年时光的珍贵，富有情感体验，更深切地感受正在经历着的童年生活；二是经过阅读，领悟文章的一些表达方法；三是注重语言积累；四是描绘本人的童年生活。

第三单元：一是让学生经过读书感受精妙语言的魅力，感受语言表达的艺术；二是经过对不同文体文章的阅读，了解不同文体文章表达方式；三是指导学生积累生动的语言。

第四单元：指导学生专心读书，感受人物的精神品格；领会作者的情感脉络和表达要领，继续培养学生的速读能力。

第五单元：让学生感受古典名著的魅力，激发学生阅读名著

的兴趣。

第六单元：指导学生走进丰富多彩的信息世界，感受信息通方式的改变，领会信息在人们生活、劳动和学习中的作用，学习收集和处理信息，开始学会使用信息，写简略的钻研报告。

第七单元：让学生进一步感受作家笔下人物形象，领会作家描绘人物的要领，并在习作中学习使用。

第八单元：一是要捉住主要内容，了解不同地域的民族风情特，增长见识；二是要推测作者是怎样写出景物、风情特点的，学习作者的写作要领；三是要注重积累课文中的生动语言；四是要从实践起程，凭据各自条件，经过多种途径尽可能多地搜集材料，以丰富对异域风情的体验。

四、教学目标

(一) 识字与写字教学

本册识字200个，写字150个，把字写端正。在提高写字质量的同时，还可适当提高写字的速度，继续养成良好的写字习惯。

(二) 阅读教学

- 1、继续加强阅读基本功的训练。
- 2、发现语言规律，学习表达要领。
- 3、掌握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

(三) 口语交际教学

1、激发兴趣，体现双向互动。

2、继续提高学生的口语程度，培养良好的语言习惯。

(四) 习作教学

1、进一步明确小学生作文的本质。小学生作文的本质是练笔，是习作，不是创作。

2、培养观察、思想、表达三种能力。

五、教学措施：

(一) 识字与写字教学

本册安排识字200个，高年段，学生已经具备了较强的独立识字能力，因此教学要放手。教材在精读课文和略读课文以外的其他部分，一概不再注音，学生在阅读中碰到不熟悉的字，可以查字典解决。教师要鼓励学生在课外阅读中快速涉猎，联系上下文，理解字词的意义，以便在手边没有字典、辞书的情况下，不妨碍阅读。本册安排写字150个，都安排在精读课文中，随课堂教学完成。指导学生写好写对笔画、笔顺，安排好字的各个部件及间架结构，把字写端正。

(二) 阅读教学

1、高年段的朗读要求，不但要做到正确、流利，并且要做到有感情。进行阅读教学，一定要多读少讲，让学生主要通过自主的入情入境的朗读，读懂课文，有所感悟；要做到读有要求，读有条理，要经过多种方式的朗读，悟情传情，培养语感。在读中体味、感悟文章表达的思想感情。读的指导，要从全体入手，指导学生在掌握全文情感基调及其改变的基础上，凭个别的情感体验，进行有感情的朗读。高年级的默读，既要提高理解程度，又要提高默读速度。教师在教学时，应

该为学生留有富裕的默读时间，并提出相应的要领，指导学生凭要求认真读书，在默读之后要检查学习效果。

2、经过课后的训练题，指导学生理解内容，领会表达要领。在课文中发现言语表达的特点。在“交换平台”中总结某些规律的东西。

3、要凭借课文的差别特点，设想和接纳灵便多样的教学过程与要领计谋。

(三) 口语交际教学

要激发兴趣，引起学生交际的欲望。要创造特定的情境。创造情境要做好以下几点：一是情境的创造要实在，体现学生实践交际的需求，让学生了解在不同的场地、针对不同的东西，使用不同的手法，接纳不同的表达方式。二是考虑到儿童的年龄特点，情境的创造还要注重兴趣，要用脍炙人口的方式来激发学生的交际欲望。三是要创造多个情境，在逐步深入的互动中，体现交际的内容由相对简略，到交际得相对深入的熟练过程。要体现双向互动。

(四) 习作教学

1、作文指示从内容入手，作文讲评重正在鼓励。

作文指导，一定要从内容入手，首先解决写什么的问题，打开思路，使人人都找到想写、要写的内容。开端宜“放”，使学生感慨想写的内容很多，教师指导学生从中挑选最妥帖的内容来写。至于写怎样的标题，在打开思绪、挑选要写的内容的过程中浸透，在写作中、在交换底稿的过程中指导，指导的内容不过乎习作手法能否明确，内容能否具体，顺序能否明确，选词用语能否合适，能否表达了真情实感等几个方面。

习作讲评重正在鼓励。讲评的时候，要归纳综合全班这次作文的优点与成绩，使每个学生经过讲评看到成绩与进步，享受习作成功的快乐，更逼真地了解怎样写，激起对下一次习作的渴望。

2、加强平常练笔的指导。

一方面，把练笔辐射到阅读课上，经常写写感受、启示，仿写句、段，续写结尾……自然地体现从读学写，读写结合。另一方面，把练笔延伸到日常生活中。凭借生活需求练笔。应帮助孩子认识到习作是学习、生活的需求，是倾吐、表达的需求。要鼓励学生表达本人的所做所见所闻所思所感，写本人感兴趣的内容。教师要指导学生在生活中学语文、用语文，在办事生活的同时，提高读写能力。

(五)综合性学习

本册分析学习活动一“信息传递改变着人们的生活”，手法是使学生了解从古至今信息传递的方式发生的改变，活动可以从两方面进行：一方面充分利用阅读材料中的《古人传递信息的故事》《因特网将世界连成一家》《奇异的电脑魔术师》《网上呼救》《把握自己》等文章，了解从古代到现代信息传递方式的改变和差别；另一方面经过本人搜集材料、察看访问、亲身做。

综合性学习活动二“利用信息，写简单的研究报告”，重点正在于让学生学会怎样写研究报告，因此活动的开展定位于解决学生在读写中可能(或应该)碰到的问题。教材提出的4项活动建议中，暗含了“怎样写研究报告”的要领：

第一步：确定话题；

第二步：获取材料；

第三步：分析材料，组成观点；

第四步：按照样本，撰写报告。

六、教学安排：

第一组课文

10——11课时

1-2周

2.24

第二组课文

10——12课时

3-5

3.16

第三组课文

10——11课时

6-7

3.30

第四组课文

11——12课时

8-10

4.20

第五组课文

10——12课时

5.11

第六组课文

11——13课时

5.25

第七组课文

10——12课时

6.8

第八组课文

11——12课时

6.22

复习

10——12课时

21——22

7.6

小学语文五年级教学工作总结篇四

（一）教材结构

本册教材继续以专题组织单元，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永远的童年”，第三组“语言的艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组“走进信息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。

全册共有课文28篇，精读和略读各14篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际习作”“回顾拓展”四部分组成。在每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写；“读读记记”的词语，只要求认记，不要求书写。一些课文的后面还安排了资料袋或阅读。全册共安排了五次“资料袋”，两次“阅读”。

（二）是要求写的150个字，至此累计写字量为2300个。

（二）教材特点

- 1、加强目标意识，全面、准确地落实语文学习目标
- 3、专题设置更加灵活，编排形式在继承中又有发展
- 4、导学和练习系统地设计，更好地发挥导学、导练的功能
- 5、顺应儿童心理发展特点，“口语交际习作”的类型发生一定的变化

（三）单元重点、难点

第1单元：一是引导学生通过读书和搜集资料了解西部，激发

热爱西部的情感；二是引导学生学习把握课文主要内容，联系上下文，体会优美语言的表达效果和理解含义深刻的句子，进一步提高理解语言的能力，并不断积累语言，增强语感；三是引导学生了解文章一些比较简单的、适于他们接受的写作方法，并试着将这些写法运用到自己的习作中。

第2单元：一是让学生通过读书，体会作者对童年生活的眷恋，感受童年生活的美好，童年时光的珍贵，丰富情感体验，更深切地感受正在经历着的童年生活；二是通过对比阅读，领悟文章的一些表达方式；三是丰富语言积累；四是交流和描绘自己的童年生活。

第3单元：一是让学生通过读书感受精妙语言的魅力，感受语言表达的艺术；二是通过对不同体裁文章的阅读，了解不同体裁文章表达方式；三是引导学生积累优美的语言。

第4单元：引导学生潜心读书，感受人物的精神品质；体会作者的情感脉络和表达方法，继续培养学生的速读能力。

第5单元：让学生感受古典名著的魅力，激发学生阅读名著的兴趣。

第6单元：引导学生走进丰富多彩的信息世界，感受信息传递方式的变化，体会信息在人们生活、工作和学习中的作用，学习搜集和处理信息，初步学会利用信息，写简单的研究报告。

第7单元：让学生进一步感受作家笔下鲜活的人物形象，体会作家描写人物的方法，并在习作中学习运用。

第8单元：一是要抓住主要内容，了解不同地域的民族风情特点，增长见识；二是要揣摩作者是怎样写出景物、风情特点的，学习运用作者的写作方法；三是要注意积累课文中的优美语言；四是要从实际出发，根据各自条件，通过多种途径

尽可能多地搜集资料，以丰富对异域风情的感受。

小学语文五年级教学工作总结篇五

坚持以打造“学导课堂”为目标，在学校教研室的引领下，以学校教学工作计划为指导，结合本教研组的实际情况，以课堂教学为中心，教研组团队建设为关键，努力提高教学质量。以学生为本，培养学生的创新精神，全面提升学生的语文素养，提高综合素质。

二、工作措施

(一)加强学习，提升理论水平

1. 认真参加学校组织的语文培训和教学听课活动，做好记录，并及时写下反思或课后评议。
2. 结合教研组课题研究，选择相关内容学习，做好记录。
3. 组织组内教师订阅学习《小学语文教师》《语文教学论坛》等刊物，与时俱进，感受新的教学理念，及时运用到自己的教育教学中。

(二)提高教研组活动质量，服务于教学

1. 认真组织每周教研组活动，探讨交流，集思广益。
2. 确定学习时间：每周四下午，人人参加，形成人人发言的氛围。
3. 开展主题探讨和同伴互助活动，及时在校园博客中展示。
4. 组内老师互相听课、评课，提高教学能力的同时提高评课能力。

5. 积极、主动配合执教公开课的老师，共同钻研，提高课堂教学的质量。

(三) 在阅读教学中通过多元评价，提高学生的质疑、探究能力，根据高段的特点，在教学时注意写作方法的渗透指导，真正让阅读和写作找到结合点，及时有效地提高学生的习作水平。

1. 认真上好每节语文课。统一阅读内容与自选阅读内容相结合，教师做好阅读方法的指导以及指导学生做好阅读笔记。

2. 坚持不懈地抓学生的课外阅读，每月进行读书能手的评比，家校形成合力，真正激发学生的阅读兴趣提高阅读能力。

(四) 各项常规工作

1. 把好教学质量关，作业认真批改，及时订正讲解，教好每一位学生。

2. 认真备课，钻研教材。

3. 实施分层作业的布置以及课后练习的设计。

4. 组员间相互合作，共同研究，及时沟通教学中遇到的问题，解决困难。

5. 努力兼顾两头，保证合格率，提高优良率。对学困生进行全面调查、分析，并登记建档，制定转化方案。对学困生要从各个方面深度关注，对其作业的批改和评语要体现人文关怀。充分调动家长参与转化工作，以形成合力，增强效果。

三、具体工作安排

二月份：

1. 做好“开学第一课”工作
2. 批好寒假作业，及时订正评价反馈。
3. 教研组商讨、制订教研计划，明确本册教学目标。
4. 组织参加校“感恩母亲”讲故事比赛。
5. 确定本学期开展的学生层面的主题活动。

三月份：

1. 讨论制定第二单元“走进童年”主题相关的教学活动。
2. 班容班貌评比。
3. 读书沙龙：“群文阅读”
4. 参加“亲近母语”培训活动

四月份：

1. 读书沙龙：如何指导学生做好有效阅读。
2. 加强组内观课议课。
3. 学生“读书笔记”评比活动。
4. 参加县“语文单元整组教学”培训活动。

五月份：

1. 抽查组内老师的电子备课，总结得失，提出修改意见。
2. 讨论学生课外阅读存在的情况，商讨改进措施。

3. 组内综合实践活动展示。
4. 组织学生参加六一文艺汇演排练。

六月份：

1. 制定复习计划，组内分工，编制复习专项训练。
2. 写好各类总结，迎接学校常规检查。
3. 学生“读书笔记”评比活动、展示活动。
4. 做好本年级的教学质量评估与分析。
5. 商讨暑假学生学习任务的安排。

燃气安全工作计划(三)为进一步加强我镇燃气安全生产管理，加快建立燃气安全隐患排查治理工作长效机制，全面提升燃气从业单位的安全生产水平，严厉打击非法经营等违法违规行为，坚决消除事故隐患，杜绝燃气安全事故发生，根据《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国消防法》、国务院《城镇燃气管理条例》、《特种设备安全监察条例》、《省燃气管理条例》等法律法规和市《关于进一步加强燃气安全监管工作的实施意见》结合我镇实际，制订燃气安全监管工作实施方案。

一、指导思想以“科学发展观”为指导，以国家有关安全生产法律、法规为依据，树立安全发展理念，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，进一步整顿和规范燃气市场经营秩序，依法履行安全监管职能，消除安全隐患，确保村居供气、用气安全。

二、目标任务深化专项治理整顿，严厉打击非法违法行为；建立健全由政府统一领导、各部门齐抓共管、全社会共同参与的长效管理机制，实现我镇燃气安全监管工作常态化、制度化、规范化。

三、整治重点(一)推进隐患排查治理工作长效机制的建立。落实各相关单位安全隐患排查治理的主体责任，建立和完善

隐患排查治理工作制度;定期进行隐患排查,建立隐患排查治理工作台账,形成隐患排查治理长效机制。(二)依法查处燃气企业经营中的违法违规行为。查处充装不合格钢瓶、缺斤少两、掺杂二甲醚等违规行为;查处为未取得燃气经营许可证的单位和個人提供经营性气源的行为;查处销售不合格钢瓶等违法行为。(三)依法查取小液化气供应网点经营中的违法违规行为。取缔不符合规划、无证照小液化气供应网点;查处价格欺诈、强买强卖、违章倒灌、倒残等损害消费者利益的违规行为;查处超范围经营、擅自在未经核准场所经营、非法改装液化石油气钢瓶、超量存放实瓶等违法行为。(四)规范宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等用户的燃气采购、储存和使用安全管理。查处使用不合格燃气和不合格燃烧器具、不符合安全规范的瓶库使用行为;查处不规范瓶组、擅自改装燃烧器具、液相直烧、管道瓶装气混用等违法使用燃气行为。

四、职责分工各相关职能部门根据法律法规规定的职责,认真组织、有效开展燃气行业违法违规行为的查处。对各村居,机关各办、服务区、镇属各单位工作职责明确如下:新河派出所、新河交警中队:负责依法查处禁行区域内未按“危险化学品道路运输车辆进入禁行区域时间、路线规定”的运输危险化学品行为;查处液化气运输超载行为;查处未取得危险化学品运输资质、擅自从事液化气运输的行为;负责危化品运输车辆的清理整治工作;规范“三车”(三轮车、电瓶三轮车、三轮摩托车)运送及其运输工具的安全管理;协助质监、行政执法中队做好对运输途中的气瓶检查工作。村镇建设办公室:负责村居燃气行业的监督管理,做好日常检查管理工作,确保站内设备设施安全运行;加强应急救援管理,提高应对突发事件的能力。安监中队:依法行使安全生产监督管理职权,指导、协调、监督、检查全镇燃气行业的安全生产工作,并将燃气安全纳入全镇安全生产监管工作内容。行政执法中队:负责依法查处未取得燃气经营许可证或不按照燃气经营许可证的规定从事燃气经营活动的违法行为;依法查处经营单位和个人、燃气用户(重点宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位)及有关单位和个人的违法行为。消防中队:负责对宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等场所消防安全的监督检查,对不符合

消防安全技术标准、存在消防安全隐患的提出整改意见，对严重危害公共安全的单位和经营者，报发证机关依法吊销经营许可证和工商营业执照。工商分局：负责依法查处未取得营业执照或不按照营业执照的规定从事燃气经营活动的违法行为；在营业执照有效期内被依法吊销、撤销燃气经营许可证或者燃气经营许可证有效期届满的。各办、服务区：将燃气安全作为安全生产工作的重要内容，负责本服务区的燃气安全监管工作，配备专兼职燃气安全管理员；开展燃气安全隐患排查，每月配合执法中队开展燃气安全隐患专项整治，重点整治宾馆、饭店、小餐饮、小液化气供应站等经营场所；负责重点单位隐患整改跟踪和督查，对治理不落实，整改不到位的，通知相关职能部门依法查处。五、工作要求（一）提高认识，加强领导。机关各办、服务区，镇属各单位要认真分析燃气安全生产形势和存在的问题，充分认识燃气经营违规、违法行为的危害性和安全监管工作的重要性和紧迫性，牢固树立责任意识。为加强对燃气安全监管工作的领导，镇政府成立燃气安全监管工作领导小组（组成人员名单详见附件），各办、服务区、镇属有关单位要抽调精干人员成立监管机构，切实加强对安全监管工作的领导。

小学语文五年级教学工作总结篇六

一、指导思想

为了全面实施素质教育，深入开展基础教育课程改革实验，将实验成果加以推广。五年级语文教研组工作将以《基础教育课程改革纲要（试行）》和《语文课程标准》为指导思想，在澄江镇教研工作精神的指引下，把提高教学质量放在首要位置，树立正确的教育观、人才观和质量观，以阅读教学为提高课堂教学质量的突破口，以转变教学方式、学习方式为依托，提高课堂教学效益；以课例为载体，落实课堂教学为研究重点；以培养学生的创新精神和实践能力为难点，不断探索新课程下教学的新方式、新途径，“以研促教，以研提质”，促进教师不断提高自身业务能力，增强教师的改革、

科研意识，并依托于本组教师的资源优势 and 特色进行教学研究活动，以活动继续深入转变教师的教育观念，提高课堂效率，向名师、骨干教师靠拢，打造优秀教研组，全面提高学生的综合素质。

二、工作措施

1、严格执行时间安排

教研活动时间：第一次：4周2下午2：00———5：00

第二次：10周2下午2：00———5：00

第三次：20周3

每次教研活动严格按照时间安排进行，中途休息15分钟，本组成员准时参加，如遇特殊情况迟到或需要早退必须向易校请假。

2、确保每次活动的质量

(1) 活动前确立活动主题，设计好活动方案，组员准备好发言资料。

(2) 活动形式多样，内容有针对性，保证活动的实效性。

(3) 作好资料的收集和会议记录工作。

3、以民间教研活动为基础，开展好三次集中的活动。

4、以“争创优秀团队”为奋斗目标开展好各项工作。

三、工作安排

1、围绕六个一开展活动。

(1)、精读一本书活动，根据杨蔚名师工作室的推荐，组织本组教师阅读一本书，并写好读书笔记在本组交流。

(2) 精写一篇文章，可以撰写教学案例，教育故事等，语文组教师写好提纲后交由名师工作室审核后完成文章。

(3) 精备一节教案，本期语文课堂研讨活动将由学校统一安排，同年级上同一课题。在研讨活动完成以后，本组成员就此课题共同研讨，设计一份精品教案，交流方式为□a□选出案例蓝本□b□本组成员共同商议修改□c□在执教的过程进行反复的修改□d在五月上旬，精品课后在次修改定稿。

(4)、精讲一节课，就精品教案推选出一名教师执教，同组教师听课评议，进行反复的打磨后形成录象课。

(5)、精开一次教研活动，第二次活动主题：如何运用现代远程教育资源，指导教学研究。请王渝老师录象。

(6)、精开一次讲座。

2、开展师生朗诵活动。

(1)、校园内师生同讲普通话。

(2)、利用中午时间开展读书活动。中午1：00———1：30教师利用时间训练学生的朗读能力，开展读课外书的'活动以及写规范字的活动。

(3)、班级开展一次朗诵比赛评出等级，推选两名优胜者参加年级的复赛，进行评奖。

(4)、在组内进行教师朗诵活动。

3、开展日常交流学习活动

(1)、组长每周听一节组内教师的课，课后交流提出建议。

(2)、组内教师间相互听课，本期至少听组内每一位教师的课一节，课前作好调课工作。

课后相互交流探讨，提出建设性意见。

4、落实课堂常规，提高教学质量

(1)、学习澄江镇小学语文教师教学行为规范。

(2) 给组内成员下达目标，共同努力，提高教学质量。

(3)、作好学困生的转化工作，指定辅导措施并作好记录。

(4)、将学困生落实分配给每位教师，有针对性地进行辅导。

四、活动安排

第一次：

时间：四周二下午2：00———5：00

地点：澄江小学

内容：1、教师朗诵活动（朗诵本册语文书中的一篇课文，时间两三分钟）

2、学习澄江镇小学语文教师教学行为规范。

3、怎样进行学生阅读题的指导。（准备一个阅读片段教师完成后，进行交流讨论）

学生考试时怎样回答问题，从那些方面去答？

资料收集：答卷会议记录讨论结果记录

准备：朗诵材料怎样培养学生阅读答题的能力。

第二次：十周二四周二下午2：00———5：00

地点：希望小学

内容：1、教师朗诵活动（朗诵本册语文书中的一篇课文，时间两三分钟）

2、看一堂录象课（本册内容）

3、研讨活动主题：课堂教学中找准对学生的训练点，构建话题进行对话教学。

资料收集：会议记录研讨心得

准备：朗诵材料怎样找准阅读教学中的训练点发言稿

第三次：

时间：二十周三

地点：澄江小学

内容：1、总结本期教研教学工作。

2、拟订下期工作计划。

小学语文五年级教学工作总结篇七

杜甫云：“读书破万卷，下笔如有神。”所以“有志者，事竟成。”本文是小编精心编辑的，小学五年级学习计划希望

能帮助到你！

新的学期开始了，为了使自己的学习生活有计划，有步骤地进行，为此特制订学习计划：

要努力学习，上课认真听讲，鼠年发扬“牛劲”精神，钻到学习中，克服学习中的困难，不轻易放弃每道难题，不懂就问老师，问同学或查找资料，正如叶剑英所说：“功书莫为难，苦战能过关。”这是千真万确的真理。

要把上课所学到的东西及时消化，将学到的优秀作品为范文，再加上自己的想法，然后写出自己的文章，一星期不少于三篇。作文要多写多看，自然就会进步，杜甫云：“读书破万卷，下笔如有神。”所以“有志者，事竟成。”

以上计划即日开始实施，今后我将按照上面的计划认真执行，相信只要我一丝不苟地去做，成绩一定会更好。

眼看五年级就只有一期了，为了我能更好的进入六年级的复习，在这一学期中，我要做个学习计划来约束自己。鉴于我的偏科，我定了以下几条：

- 1、星期天除外，每天早上6：00起床，用30分钟锻炼身体，20分钟洗刷，20分钟晨读，7：10上学。
- 2、上课一定要认真听课，老师讲课时，重要的一定要记下来。放学后要巩固当天学的内容。
- 3、由于数学不怎么好，这期一定要将数学学好，多练题。妈妈买的练习题一定要认认真真的做完。
- 4、其余的科目也要好好的做，尽量使自己全面发展。
- 5、积极做好老师安排的事情，尊敬老师。

6、团结同学，乐于助人，爱抚小同学。

7、以上说的一定要好好完成，希望做一个合格的小学生，然后考上好的中学。

这就是我的学习计划，我将把他订在我的屋子里，时时刻刻的牢记在心里。

小学语文五年级教学工作总结篇八

坚持以打造“学导课堂”为目标，在学校教研室的引领下，以学校教学工作计划为指导，结合本教研组的实际情况，以课堂教学为中心，教研组团队建设为关键，努力提高教学质量。以学生为本，培养学生的创新精神，全面提升学生的语文素养，提高综合素质。

二、工作措施

(一)加强学习，提升理论水平

1. 认真参加学校组织的语文培训和教学听课活动，做好记录，并及时写下反思或课后评议。
2. 结合教研组课题研究，选择相关内容学习，做好记录。
3. 组织组内教师订阅学习《小学语文教师》《语文教学论坛》等刊物，与时俱进，感受新的教学理念，及时运用到自己的教育教学中。

(二)提高教研组活动质量，服务于教学

1. 认真组织每周教研组活动，探讨交流，集思广益。
2. 确定学习时间：每周四下午，人人参加，形成人人发言的

氛围。

3. 开展主题探讨和同伴互助活动，及时在校园博客中展示。
4. 组内老师互相听课、评课，提高教学能力的同时提高评课能力。
5. 积极、主动配合执教公开课的老师，共同钻研，提高课堂教学的质量。

(三) 在阅读教学中通过多元评价，提高学生的质疑、探究能力，根据高段的特点，在教学时注意写作方法的渗透指导，真正让阅读和写作找到结合点，及时有效地提高学生的习作水平。

1. 认真上好每节语文课。统一阅读内容与自选阅读内容相结合，教师做好阅读方法的指导以及指导学生做好阅读笔记。
2. 坚持不懈地抓学生的课外阅读，每月进行读书能手的评比，家校形成合力，真正激发学生的阅读兴趣提高阅读能力。

(四) 各项常规工作

1. 把好教学质量关，作业认真批改，及时订正讲解，教好每一位学生。
2. 认真备课，钻研教材。
3. 实施分层作业的布置以及课后练习的设计。
4. 组员间相互合作，共同研究，及时沟通教学中遇到的问题，解决困难。
5. 努力兼顾两头，保证合格率，提高优良率。对学困生进行全面调查、分析，并登记建档，制定转化方案。对学困生要

从各个方面深度关注，对其作业的批改和评语要体现人文关怀。充分调动家长参与转化工作，以形成合力，增强效果。

三、具体工作安排

二月份：

1. 做好“开学第一课”工作
2. 批好寒假作业，及时订正评价反馈。
3. 教研组商讨、制订教研计划，明确本册教学目标。
4. 组织参加校“感恩母亲”讲故事比赛。
5. 确定本学期开展的学生层面的主题活动。

三月份：

1. 讨论制定第二单元“走进童年”主题相关的教学活动。
2. 班容班貌评比。
3. 读书沙龙：“群文阅读”
4. 参加“亲近母语”培训活动

四月份：

1. 读书沙龙：如何指导学生做好有效阅读。
2. 加强组内观课议课。

下一页更多精彩“小学五年级语文教师工作计划”

小学语文五年级教学工作总结篇九

一、按时作息。早上8 :00起床，晚上9: 30----10:00之间这个时间睡觉。

二、每天上午、下午各用2个小时认真完成各科老师布置的寒假作业，每天至少做五页，尽快完成，然后一条心玩，应接新的一年的到来，快快乐乐过新年！

三、坚持每天课外阅读一小时，并且摘抄好词、好句、好段。

四、帮助爸爸妈妈做力所能及的事。为家人讲笑话或者小故事，给家里带来笑声和快乐。

五、坚持每天在qq空间里写自己的心情。

六、坚持每天在网上玩半小时动脑筋的游戏，提高智力。

七、坚持每天写一篇日记，记录自己每一天的生活。

八、坚持每周写一篇周记，提高习作水平。

九、由我当导演和主角，策划一次“家庭春节联欢会”。

十、积极参加体育锻炼和社区的各项活动，注意安全。

十一、为新学期定一个学习计划，并准备好必备的学习用具。

人的一生中有很多事情这样我们依靠本人的力量不能实现的，我们也不可能改变所有的事，但考试的成败确这样真真切切地把握在你手中。那就这样努力就一定有收获。这这样多么好的一件事呀。在18岁的时候，我们终于可以做自己的主，选择自己的生活了。

还有，我们并不孤独。和同学三年同窗，甚至更久，在这关键时刻，我们有同样的奋斗目标，还有关心我们的老师和家长的陪伴。这种感觉这样无比幸福的，所以真的应该好好珍惜。

说了这么多，希望高三学生能够以愉快的心情迎接寒假的到来。另外，给大家提几点复习建议。

1、每天学习时间最少保持在7-8小时(上课时间包括在内)；

3、制定自己的学习计划，但主要这样以保证每科的学习时间为主。例如：你数学定的这样2个小时，但2小时过后任务还没有完成，建议你赶快根据计划更换到其他的复习科目。千万不要出现计划总这样赶不上变化的局面。

4、晚上学习的最后一个小时建议把安排设置为机动，目的这样把白天没有解决的问题或没有完成的任务再找补一下。

5、每天至少进行三科的复习，文理分开，擅长/喜欢和厌恶的科目交叉进行。

6、不要前赶或后补作业。记住，完成作业不这样目的，根据作业查缺补漏，或翻书再复习一下薄弱环节才这样根本。

7、有自己解决不了的问题，千万不要死抠或置之不理，打电话请教一下老师或同学吧！

8、每天晚饭前后和父母散散步，既锻炼了身体，呼吸了新鲜空气，又增进了沟通。真心的希望每个人都能将复习状态调整到最佳，高效率、高质量地完成自己的复习计划！

小学语文五年级教学工作总结篇十

以上级教育部门下发的有关安全工作文件和指示为宗旨,坚

持“安全第一、预防为主、人人责任”的方针，紧绷安全心弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证班内外师生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务。

二、目标要求

抓实安全教育，搞好安全防范、实施责任追究，确保人人平安。

三、工作措施

1、带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校里有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人生安全。

2、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”的主题，开展上放学安全教育。教育学生上下放学，自觉遵守交通规则，路上车辆穿梭，街上人多拥挤，要提高警惕，及时避让，不在马路上停留和玩耍，要在便道上走，过马路要走人行横道。不打闹玩耍。接送孩子的家长(特别是三轮车、摩托车)应注意交通安全，给孩子做好榜样。

下一页更多精彩“小学五年级下教学计划”