

五年级下学期中队总结(汇总5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

五年级下学期中队总结篇一

一、指导思想在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，重视学生养成教育与训练，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，形成“团结、活泼、严谨、求学”的班风，以素质教育为核心，以学校德育工作计划和少先队大队工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生等方面的良好行为习惯为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，对学生进行常规教育，发挥队干部的作用，四年级下学期中队工作计划。结合本班实际，努力做好本学期的班主任工作。

二、中队基本情况分析我班共有学生51人，其中有30名同学学习认真，各方面表现比较突出，有8-9个同学学习方法不够灵活，成绩良好，还有5-6个同学自制力较差，缺乏学习自觉性，学习成绩比较差。

三、主要工作

1、加强班干部队伍建设。继续精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集

体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。为了让更多的同学得到锻炼，实行值日班干部负责制。

2、培养学生自我管理的能力。继续设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高，工作计划《四年级下学期中队工作计划》。学习方面，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作。继续开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

3、加强行为规范教育。认真落实每周行为规范训练要点。配合学校大型活动和班级目标，定期召开有针对性的主题班会，从而提高学生的道德观念，纪律观念，增强集体凝聚力，使班级真正成为班风好，学风浓的良好集体。

4、加强法制教育。增强学生遵纪守法的观念，提高自我保护能力。教育学生养成文明的交通习惯。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。对全体学生进行心理辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

四、工作措施

1、利用各种有利的时间和活动对学生进行德育教育。

2、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

3、与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法；多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到期良好效果。

4、定期召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

1、寻找我身边的劳模。

2、开展“感谢父母养育我活动”。

3、评品德高尚好少年。六月份

1、“六一”庆祝活动。

2、评四好少年。七月份

1、法制安全教育。

2、假期安全教育。

五年级下学期中队总结篇二

一、指导思想：

以坚持科学发展观为指导，以落实两纲教育为重点，努力构建和谐校园生活，努力培养队员健康的人格，良好的行为习惯，高尚的道德品质以及创新精神和实践能力，使队员学会做人，学会生活，学会工作。

二、活动目标

1、全面贯彻党的教育方针，坚持德育工作为首，以人为本。

2、认真贯彻《公民道德建设实施纲要》，结合学生及学校实际，从行为习惯养成入手，重点进行社会公德教育，进行爱国主义、集体主义和社会主义教育，帮助他们树立崇高的理想。

3、坚持教育性、趣味性、自主性、实践性原则，并用实践性原则来教育队员，提高队员的思想认识，培养良好的品质与行为习惯。

4、深入开展“星级队员”评比活动，培养学生的“五自”能力。

5、开展诚信教育，创建诚信中队，塑造诚信队员。

6、力争各科及格率、优秀率达到学校提出的要求，形成良好的班风和学风。

三、情况分析

四、具体措施

1、精心设计，充分准备，力争每次活动圆满成功。

2、充分发扬民主作风，在教师指导下让学生自主动手动脑组织活动，力求人人参与，充分显示各人才能。

3、正确评价，激励先进，促进后进，形成人人争先进的良好班风。

4、广泛开展找先进，写先进，学先进等活动。

5、对学生建立全面多元化的评价，努力建立使用《成长袋》，全方位的评价学生。

五、具体活动安排

五年级下学期中队总结篇三

一、指导思想

以少先队大队部工作计划为指导，围绕我校“和谐、发展”的中心工作，结合我校少先队实际情况，落实各项常规教育工作，开展丰富多彩的活动。

二、学生基本情况分析

五年级现共有学生20名，其中男生16名，女生4名。在各科教师的辛勤工作下，已经逐渐成为了一个班风较正、学风较好的班级□

三、班级建设规划

努力搞好班级建设，把班集体建设成为学生健康成长的沃土。

四、教育目标及具体措施

（一）培养班干部，充分发挥班干部的作用

- 1、利用班会时间进行竞职演说和无计名投票选举。
- 2、定期召开班干部会议。

（二）培养学生良好的行为习惯。

- 1、开学初，每个学生确立本学期的奋斗目标。
- 2、充分利用班、队会，对学生进行各项常规教育。引导学生争做学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民。
- 3、培养学生养成良好的劳动意识，强化学生的自我服务意识，提高学生的动手能力、自主能力和自我保护能力。
- 4、积极主动和副班主任协同工作，搞好我中队的建设。

5、加强安全教育，将行路安全和课间游戏安全继续定为学期安全工作的重点。随时观察孩子们的行为，及时纠正危险的行动。

6、培养学生的节约意识，引导学生要爱护公共财物：不在课桌椅上乱涂乱画、要节约水电，做到人走后要把门、窗、灯和风扇都关好。

（三）以月主题活动为载体，切实抓好学生的思想道德教育各月重点工作安排

三月：

1、开展学雷锋活动。

2、开展养成教育活动，学生行为规范训练（集合、路队等）

3、结合植树节开展环保和草皮，小树认养活动，踏青活动等。

4：本月黑板报主题：让我们踏青去。

班队会主题：《让我们踏青去》《学雷锋树新风》

四月：

1、开展文明小公民活动，强化学生的常规管理，并加强少先队常规礼仪管理。

2、开展跳绳比赛。

3、本月黑板报主题：拥抱大自然

班队会主题：我爱自然，我爱环保

五月：

- 1、各中队开展劳动小能手的评选
- 2、庆五一征文比赛。
- 3、本月黑板报主题：劳动最光荣

班队会主题：热爱劳动从我做起、勤俭节约从我做起

六月：

- 1、庆六一绘画活动
- 2、本月黑板报主题：庆祝六一国际儿童节
- 3、班队会主题：文明礼仪从我能行 安全伴我行
- 4、召开中队长会议，各中队做好总结

一、指导思想

以少先队大队部工作计划为指导，围绕我校“和谐、发展”的中心工作，结合我五年级中队的实际情况，落实各项常规教育工作，开展丰富多彩的活动。

二、学生基本情况分析

五年级现共有学生31名。在各科教师的辛勤工作下，已经逐渐成为了一个班风较正、学风较好的班级。

三、班级建设规划

努力搞好班级建设，把班集体建设成为学生健康成长的沃土。

四、教育目标及具体措施

（一）培养班干部，充分发挥班干部的作用

- 1、利用班会时间进行竞职演说和无计名投票选举。
- 2、定期召开班干部会议。

（二）培养学生良好的行为习惯。

- 1、开学初，每个学生确立本学期的奋斗目标。
- 2、充分利用班、队会和夕会，对学生进行各项常规教育。引导学生争做学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民。
- 3、培养学生养成良好的劳动意识，强化学生的自我服务意识，提高学生的动手能力、自主能力和自我保护能力。
- 4、积极主动和各任课老师协同工作，搞好我中队的建设。
- 5、加强安全教育，将行路安全和课间游戏安全继续定为学期安全工作的重点。随时观察孩子们的行为，及时纠正危险的行动。
- 6、培养学生的节约意识，引导学生要爱护公共财物：不在课桌椅上乱涂乱画、要节约水电，做到人走后要把门、窗、灯和风扇都关好。

（三）以月主题活动为载体，切实抓好学生的思想道德教育

各月重点工作安排

三月：

- 1、开展养成教育活动，学生行为规范训练（上下楼、集合、

路队等)

《五年级下学期中队计划》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

五年级下学期中队总结篇四

本中队共有学生54人，其有几个同学学习认真，各方面表现比较突出，有大部分同学学习方法不够灵活，成绩良好，还有些同学自制力较差，缺乏学习自觉性，学习成绩比较差。

二、工作目标

1. 加强班干部队伍建设。继续精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。为了让更多的同学得到锻炼，实行值日班干部负责制。
2. 培养学生自我管理的能力。继续设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。学习方面，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作。继续开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。
3. 加强行为规范教育。认真落实每周行为规范训练要点。配合学校大型活动和班级目标，定期召开有针对性的主题班会，从而提高学生的道德观念，纪律观念，增强集体凝聚力，使班级真正成为班风好，学风浓的良好集体。

4. 加强法制教育。增强学生遵纪守法的观念，提高自我保护能力。教育学生养成文明的交通习惯。

5. 加强学生心理教育，促进健康成长。对全体学生进行心理辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

三、工作措施

1. 利用各种有利的时间和活动对学生进行德育教育。

2. 形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

3. 与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法;多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到期良好效果。

4. 定期召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

5. 协调好与其他任科老师的关系，共同对学生施加教育。

四、应注意的问题

1. 利用各种有利的时间和活动对学生进行德育教育。

2. 与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法;多谈心，了解他们的想法，对症下药。

3. 协调好与其他任科老师的关系，共同对学生施加教育。

五、工作安排

九月份：

- 1、制订本学期工作计划。
- 2、学习《小学生行为规范》和《小学生日常行为准则》。
- 3、召开新学期第一次主题队会，做好工作部署。
- 4、上交暑假社区实践活动材料，大队部整理归档。
- 5、筹备黑板报，主题：祖国在我心。
- 6、以“庆祝教师节”为主题，开展活动。

十月份：

- 1、以“祖国在我心”为主题，设计独具特色的黑板报。
- 2、十月中旬，举行学生规范字比赛活动。
- 3、对学生进行爱国教育、交通安全教育等。
- 4、继续开展“大练基本功，养成好品行”系列活动。
- 5、开展“庆国庆”书画展活动。

十一月份：

- 1、召开学校秋季趣味运动会。
- 3、开展“感恩”活动。

十二月份：

- 1、加强心理健康教育。
- 2、对学生进行法制教育。

一月份：

- 1、加强常规教育。
- 2、主题班队会：快乐学习。
- 3、庆元旦活动。
- 4、上交中队工作总结。

五年级下学期中队总结篇五

一、指导思想

活动是国家规定的必修课程，它的总体目标是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，培养学生的创新精神，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

二、教材分析

活动课程的资源是一切可利用的人力、物力、经验、文化以及自然条件的总和，按照空间上的分布来划分，主要有：

1. 学校内部资源。学校内部资源包括具有不同知识背景、特长、爱好。
2. 学生家庭资源。家庭生活中的洗涤、整理、小物品采购、损坏器具的修理等富有劳动教育意义的活动。

三、学情分析

小学五年级认识动手能力不强，作为老师应该多加引导。小学生好奇心特别强，老师多鼓励学生进行思考，多活动，让

学生知道学习是一件快乐的事情。

四、教学目标：

- 1、通过观察、调查，让学生认识自己、善待他人、加强合作、学会分享，知道这是21世纪少年儿童应有的优良品格。
- 2、通过参加各种活动，在动手动脑，探究科学奥妙的平台上，让学生在观察与思考、创新与实践中去感受创作、劳动的'艰辛，体会乐趣、收获成功。

五、教学措施：

本课程以活动为载体、以综合为特征、以实践为重点。主要采用如下形式：

- 1、以课题研究为基本形式的研究性学习活动。
- 2、着重解决学生生活和社会生活中面临的实际问题，它强调操作性、针对性，更注重学生获得解决实际问题的技能。

六、法制教育渗透点：第1课一次愉快的活动渗透《中华人民共和国环境保护-法》，第11课学会做贺卡渗透《中华人民共和国环境保护-法》。

七、教学进度表

1

2

2

执教人：

2017年3月2日

3 3

一、基本情况分析

1. 学生基本情况分析

五年级是学生思想的过度时期，这时的学生比较敏感、自我，为此，本学期，我计划通过细致的思想教育和各种有益的活动，使班级形成良好的班风、学风。

让学生学会欣赏他人，帮助他人。培养他们的集体主义观念，树立正确的集体荣誉感，为创建良好的班集体而努力。

2. 教师基本情况分析

我喜欢这份工作，经过了半年的交流。我还需向其他教师学习，潜心研究教材教法，努力提高自身素质，做到因材施教，加强对后进生的辅导，多一些耐心，随时发现他们的闪光点，培养其学习兴趣，培养学生良好的学习习惯，努力让全班学生都有所收获、有所提高。

二、教材情况分析

1. 本册教材内容、结构及特点

2. 本册教材各单元特点

综合实践活动是基于学生直接经验、密切联系学生自身生活和社会生活、体现对知识的综合运用的实践性课程。它是一门与各学科有着本质区别的新的课程，是我国基础教育课程体系的结构性突破。它不是其它课程的辅助或附庸，而是具有自己独特功能和价值的相对独立的课程，它与其它课程具

有互补性。

3. 本册教学重点、难点

实践活动以活动为主要开展形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”“考察”“实验”“探究”等一系列的活动中发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创新能力。

4. 学习本册教材基础及要达到的要求

结合学校实际，我们围绕三条线索开展活动，即学生与自然、学生与社会、学生与自我。使学生通过综合性、开放性的实践活动，获得积极的、创造性的人格发展。

三、教学目标

1、科学探究：经历几个完整的科学探究过程，加深对科学探究的理解和认识。不仅关注资料的收集和实验的探究，而且要学会对事实进行简单的加工、分析和整理，并用充分的讨论再得出结论，并用自己擅长的方式进行交流。进一步理解控制变量对比实验的意义和方法，开始学习用模拟实验的方法研究自然现象，发展运用数据解释和推理的能力。

四、教学工作措施

综合实践活动不仅关注学生知识、技能的习得和智力的发展，更关注他们情感的体验、良好的个性品质以及发现问题解决问题的能力。

1、在情感态度方面：重点培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心可持续发展，积极参与社会，勇于承担社会责任和义务的态度，培养合作精神和自我发展的意识。

2、在能力方面：培养学生的研究能力、创新能力；独立思考能力和解决问题的能力；各种形式的表达能力；搜集和处理信息的能力；人际交往能力和动手操作能力。

3、在知识方面：主要是通过学生探究学习，发现和获得知识。

五、教学进度表

一、指导思想：

以坚持科学发展观为指导，以落实两纲教育为重点，努力构建和谐校园生活，努力培养队员健康的人格，良好的行为习惯，高尚的道德品质以及创新精神和实践能力，使队员学会做人，学会生活，学会工作。

二、活动目标

1、全面贯彻党的教育方针，坚持德育工作为首，以人为本。

2、认真贯彻《公民道德建设实施纲要》，结合学生及学校实际，从行为习惯养成入手，重点进行社会公德教育，进行爱国主义、集体主义和社会主义教育，帮助他们树立崇高的理想。

3、坚持教育性、趣味性、自主性、实践性原则，并用实践性原则来教育队员，提高队员的思想认识，培养良好的品质与行为习惯。

4、深入开展“星级队员”评比活动，培养学生的“五自”能力。

5、开展诚信教育，创建诚信中队，塑造诚信队员。

6、力争各科及格率、优秀率达到学校提出的要求，形成良好的班风和学风。

三、情况分析

- 1、精心设计，充分准备，力争每次活动圆满成功。
- 2、充分发扬民主作风，在教师指导下让学生自主动手动脑组织活动，力求人人参与，充分显示各人才能。
- 3、正确评价，激励先进，促进后进，形成人人争先进的良好班风。
- 4、广泛开展找先进，写先进，学先进等活动。