

# 初三年级数学备课组计划 初三数学教学 备课计划(汇总8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 初三年级数学备课组计划篇一

为了提高学生的学习兴趣，增大学生的学习参与面，减小差距。努力作好教学工作，在这一学期中，下文将准备了初三数学教学计划如下：

### 一、本学期教材分析，学生现状分析

本学期教学内容是人教版九年级上教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

### 二、确立本学期的教学目标及实施目标的具体做法。

本学期的`教学目标是九年级（上）共五章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。就学生目前的状态，究其原因主要有三点：一是学习态度不够端正；二是智能上存在差

异；三是学习方法不科学。两极分化严重。所以我准备具体从以下几方面入手：

### （一）掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

这些学生由于基础非常差，导致他们惰学、厌学，鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

### （二）努力提高课堂40分钟效率

（1）在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

（2）重视学生能力的培养。九年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

### （三）加强对学生的学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以

逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

### 三、教学研究计划

课堂教学与教学改革是相辅相成的，做好教学研究能更好地为课堂教学服务。本学期将积极参加学校和备课组的各项教研活动，撰写教学随笔和教学反思。本人决定与学校同组的老师共同探讨教学。

### 四、继续教育计划：

继续教育是提高教师基本技能的重要途径。本学期我积极参与校内外组织的各项继续教育，努力提升教育教学水平。

1、通过网络继续教育培训，学习新教育理念，不断完善教育教学方式。

2、阅读有关新课程的书籍，做好读书笔记；

总之，本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。

## 初三年级数学备课组计划篇二

初三面临生物历史中考，精力时间都有所偏移，所以非常有必要合理安排教学计划，才能圆满完成教学任务。工作计划网小编准备了以下内容“2018初三数学备课组工作计划”，供大家参考！

### 一、指导思想：

本学期我们初三数学备课工作将围绕我区和我校开展的教学

活动，以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使我们初三数学备课组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

## 二、本学期主要工作：

本学期时间短，任务重，四章数学教学任务都是中考的重难点。

### (一)认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1. 按教务处统一部署，组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据初三教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

### (二)常规管理坚持跟进。

一周开展一次备课组会议，了解、检查本组的教学工作情况。配合教务处一月一次对各教师的备课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

### (三)集体备课要脚踏实地。

坚持集体备课，充分发挥教师的`群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中，在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一考试。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有

主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。

(四)加强单元检测的实效。

(五)听备课要互相监督互相提高。

首先思想重视，听课节数按学校要求，抱着学习的态度听课，提升的观念评课，让听评课和讲课的老师都有收获。

(六)利用拓展课程培优促良。

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，在教改方向上，初三主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。

措施是

- 1、每节课堂教学中要设计几道综合提升的题目给学有余力的学生，每节课要有5分钟俯下身子帮助学有困难的孩子。
- 2、每周准备两份难度不同的题目，在拓展课上让学生练习，使不同的学生都能共同提高。
- 3、每天作业要分层，适当减少b层学生的学习压力，多做思想工作，不让学困生丧失学习数学的信心。

## 初三年级数学备课组计划篇三

进一步拓展和发展。整个设计力图引导学生观察、分析生活现实和教学现实的相似现象，总结图形相似的有关特征并自觉应用到现实之中。同时，通过“相似图形”进一步丰富学生的教学活动经验，有意识的培养学生积极的情感态度，认识教学丰富的人文价值，促进学生观察、分析、归纳、概括等一般能力和审美意识的发展。

### 二、教学目标

- 1、通过生活中的实际认识物体和图形的相似，知道相似与轴对称、平移、旋转一样，也是图形之间的一种变换。
- 2、探索并确认相似图形的性质，知道相似多边形的对应角相等，对应边成比例以及面积比的关系。
- 3、了解线段的比、成比例线段的概念，比例的基本性质，会判断以知线段是否成比例。
- 4、了解相似三角形的概念，探索两个三角形相似的条件及其主要性质。
- 5、能利用相似三角形的性质解决一些简单的实际问题。
- 6、了解图形的位似，能利用位似的方法将一个图形放大或缩小。
- 7、了解三角形和梯形的中位线定理、三角形重心的概念以及有关应用。
- 8、能建立适当的坐标系，描述物体的位置、能灵活运用不同的方式确定物体的位置。

9、在同一直角坐标系中，感受图形变换后点的坐标的变化。

10、在观察、操作、推理、归纳等探索过程中，发展学生的合情推理能力，进一步培养学生的演绎推理能力。

### 三、教学重点难点

1、教学重点：成比例线段、相似三角形和相似多边形的性质和判定，位似图形的概念和作法。

2、教学难点：利用性质和判定分析和解决问题。

3、教学关键：成比例线段、相似三角形的性质和判定。

### 四、教学策略

2、让学生充分发表自己的见解，给学生一定的时间和空间自主探索每一个问题，而不是急于告诉学生结论。

3、充分发挥小组合作，多开展讨论交流，让学生自己找到答案。

## 初三年级数学备课组计划篇四

对八年级的学习情况与期末测试成绩进行分析，可以看出学生已经初步掌握二次根式的运算，能利用一元二次方程来解一般的应用题，对数据的频数及其分布有了初步的认识，大多数学生能掌握平行四边形与特殊平行四边形的性质与判定，具备了一定的逻辑推理能力。在数学的思维方面，学生正处于形象思维向逻辑抽象思维的过度提升期，教学中提倡数形结合，让学生适当思考部分有利于思维提高的练习，无疑是对学生终身有用的；在学习习惯方面，部分学生的不良习惯得到了纠正，良好的习惯要得到巩固，如独立思考，认真进行总结，及时改正作业等，都应得到强化；在学习兴趣方面，

大部分学生对数学学习的积极性较高，但仍有部分学生对数学信心不足，因此开学初要给学生树信心，刚开始起点宜低，讲解宜慢，使学生适应九年级的数学学习。

## 第一章反比例函数

本章的主要内容有反比例函数的概念、解析式、图象、性质及其应用。本章的重点是反比例函数的图象与性质；反比例函数的图象有两个分支，给反比例函数的性质带来复杂性，是本章教学的难点。本章教学时应渗透数形结合的数学思想。

## 第二章二次函数

本章的主要内容有二次函数的概念、二次函数的图象、性质和应用，它们在日常生活和生产实际中有着广泛的应用。本章的重点是二次函数的图象与性质的理解和掌握；二次函数学习过程中所蕴含的数学思想方法，函数图象的特征和变换以及二次函数性质的灵活应用是本章教学的难点。本章教学时要充分运用实例帮助学生正确理解二次函数的概念，体会函数思想。

## 第三章圆的基本性质

圆的基本性质的几个主要定理的探究和证明是本章教学的难点。在本章教学中要使学生从事观察、测量、折叠、平移、推理等活动，注意理论和实践相结合、抽象与直观相结合，分步设疑，巧设阶梯，以达学生理解。

## 第四章样本与数据分析初步

本章的主要内容有比例的基本性质、比例线段，相似三角形的条件、性质及其应用，相似多边形和图形的位似。本章的重点是相似三角形的判定和性质；利用相似三角形解决图形中的比例线段问题是本章教学的难点。



本章教学时应注意充分运用类比的思想；继续重视观察、实验的方法等。

## 初三年级数学备课组计划篇五

初三数学备课组在本学期继续认真学习学科新课程标准，将新课改革的理念渗透到数学教学中，认真研究教材教法、学生学法及中考命脉，根据本届初三学生实际情况，制定适合本年级的教学计划和他方法，做好培优补差工作。具体工作围绕以下几点：

每个老师要做到课前认真分析、研究教材的知识点、重点、难点，把要引导的内容和过程统筹设计：要求本组教师抓课堂教学，在课堂他要准确无误地把知识传授给学生；采用灵活多变富用启迪性的教学法；课堂结构在优化上求效益；用条理清楚的语言表达，利用多媒体来辅助教学，激起学生学习兴趣，学生积极活动，师生形成合力，取得最大的教学效果。

课下的辅导和作业老师们更能细心指导、积极奉献。能做到在个人备课的基础上，坚持备课组集体研究；在抓好教学环节的基础上，坚持集体备课，相互交流，相互探讨，认真备好每一节课。做到教法优选、课堂把握、差生指导、教学美化等方面做得更好。

对于总复习的每一次考试，我们认真研究了今年中考的目标和要求，分析了历年来的天津中考数学试题，从提高教学质量的目的出发，改进考试方式，把握考试尺度，讲究考试效果，不出偏题、怪题，注意代表性，强调覆盖面，以尽量反馈出学生掌握知识的情况，暴露出教学中存在的问题。考试以后，要及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决，从而使数学教学质量的不断提高。

在平常教学中，继续坚持“堂堂清”、“日日清”、“周周清”。“堂堂清”、“日日清”、“周周清”是相互促进、密不可分的一个整体。“堂堂清”是基础，“日日清”是必不可少的一个补救措施，“周周清”是“堂堂清”、“日日清”的保障，有了“周周清”，才能促进学生努力去“堂堂清”、“日日清”，现在，“三清”已成为我组的一种学习习惯。

本学期本备课组努力营造尊重学生、关心学生、主动为学生服务的育人氛围。深入学生、了解学生、研究学生，关注学生考试心理和考试技巧。特别是在一模后的综合练习中，注意学生的答题技巧和答题时间安排方面的指导，帮助每一个学生健康成长，不忽视学生的每一个闪光点，也不放过每一学生的弱点，让每位学生制定自己确实可行的复习计划，通过自己的努力，确实提高成绩，不让一个学生掉队。

我们备课组活动每周一次，每次活动定时间、定内容、定中心发言人，并将每次活动精神落到实处。认真组织听课活动，包括校内和校外的公开课和讲座，通过学习与探讨，力争提高我们的教学水平，同时本学期本备课组要积极参加市、区组织的各类公开课及教研活动。

第一阶段（3月中旬—4月底）复习目的是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。重视课本，系统复习。现在中考命题仍然以基础题为主，有些基础题是课本上的原题或改造，后面的大题虽是“高于教材”，但原型一般还是教材中的例题或习题，是教材中题目的引伸、变形或组合，所以第一阶段复习应以课本为主。必须深钻教材，绝不能脱离课本，应把书中的内容进行归纳整理，使之形成体系。考纲中的例题、练习和作业要让学生弄懂、会做。

第二阶段（5月初开始），我们依据基础知识的联系和转化，系统整理，重新组织。指导学生构建数学知识的结构网络，

我们在这一阶段的教学按知识块以专题的形式来组织复习，可将代数部分分为四个单元：数与式；方程与不等式；函数；统计初步等；将几何部分分为六个单元：线、角、平行线；三角形；四边形；相似；三角函数；圆等，做到既要有目的性、典型性和规律性，又要有启发性、灵活性和综合性，让学生体会方程、全等三角形和相似形、圆、函数等知识之间的纵横联系。

中考数学试题除了着重考查学生的基础知识外，还十分重视对数学方法的考查，如配方法、换元法、待定系数法、判别式法、因式分解法等等操作性较强的数学方法。我们指导学生熟练掌握每一种方法的实质、解题步骤和它所适用的题型，灵活运用常见的添辅助线的主要方法。其次我们还引导学生重视对数学思想的理解及运用，如函数思想、方程思想、数形结合的思想、分类讨论思想、化归思想、运动思想等。

第三阶段（5月底开始）是不可缺少的一环。在这一阶段我们不是盲目地强化训练和大运动量的练习，而要根据实际情况有选择地进行套题训练，通过练、评、反思，查缺补漏，提高学生解题技能。针对我市今年新的中考要求各类题型和试题结构，进行全真模拟训练，让学生稳定心态，增加信心，特别强化运算的快和准；重视解题过程教学，强调规范、简洁、严谨解题；善于放弃和攻坚，保证会做之题不失分，能够做一步就毫不犹豫的攻坚；过难之题确实不会做，学会放弃。这种训练，使得学生水准大有长进，信心十足，相信他们在中考中必能获胜。

总之，我们全组同仁将全力以赴，勇于奉献。力争使每个学生都有一个不留遗憾的结果，过好每一个精彩而充实的瞬间！为田庄中学再创辉煌作出自己的贡献！

## 初三年级数学备课组计划篇六

时间

地点

七年级办公室

学科

数学

年级

七年级

中心发言人

备课内容

实际问题与一元一次方程

应出席人员

”

缺席人员

无

集

体

发

言

记

## 录

：一元一次方程是初中数学中的主要内容之一，它不仅是学习其它方程的基础，而且是一种重要的数学思想——方程思想，利用方程思想可以使许多实际问题变得直接易懂，体会方程是刻画现实世界的一个有效的数学模型。更深刻地体会数学的应用价值。这里面涉及到数学建模思想，它是在对问题深入地思考、分析、抽象的基础上，用数学方法去解决实际问题，建立数学模型。方程是刻画现实世界的一个有效的数学模型。本章中的列方程解应用题就是培养学生的数学建模思想。还有数形结合思想，这主要体现在列方程解应用题时，尤其是对行程问题的分析解决中。

## 集

## 体

## 发

## 言

## 记

## 录

：注重几种基本题型的应用题：商品利润问题，储蓄问题，行程问题，行船问题，工程问题，调配问题，比例分配问题，个人所得税问题，数字问题，等积变形问题。这是一些经典题型。同时注意一些图表型应用题，阅读理解型等新颖的应用题。

：教材为了更好地体现数学与生活的联系，在讲一元一次方程的解法时，都是先通过一道生活实际问题引入的，然后探讨方程的解法，我的建议是，对于引例的讲解，可以先用算

术法，大部分学生习惯这种解法，再引导学生用方程的方法，从而使学生逐步认识到代数方法的优越性。在列出方程后，引导学生探讨完方程的每一步骤后，熟练了应用这一步骤解方程后，在开始下一步骤的学习。

：教师可以把重点放在教学情境的设计上，通过学生自己探索，获取知识，学生通过特殊问题归纳出一般性的结论，既训练学生归纳总结的能力和口头表达的能力，又能使学生对法则记得牢、领会得深刻。

记录人：

## 初三年级数学备课组计划篇七

我们备课组有三位成员。

本学期是最关键的一个学期，是数学进行点复习决定学生命运的一个学期，在此学期中，我们要做到复习面向初三全体学生，以教学大纲为依据，以教材为基本素材，突出重点，全面复习。

加强教研教改的力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，努力营造开放的、适合数学发展的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，使每位学生对数学有兴趣地学习，全面提升学生的数学综合素质。在工作中注意以改进教法，狠抓“双基”的落实，努力提高复习课的质量和效率，确保毕业考试的及格率和优秀率，并注重学生的创新意识的培养，提高灵活运用知识的能力，努力争取提高升学考试的平均分和优秀率。

1. 认真领会新课程理念，坚持一切“以人为本”关爱学生、努力使每位学生成为爱学习、能创造的人才。
2. 倡导自主、合作、探究的学习方式，提倡创造性地使用教

材，灵活运用多种教学资源，营造和谐学习氛围，指导学生在实践中学好数学。

3. 抓好初三数学各项工作，全面提高初三数学的合格率和平均分。努力在上学期期末统考的基础上在全市名次上升2~3名。

（一）分层教学。分层教学分隐性分层教学和显性分层教学。

1. 隐性分层教学，主要体现在备课和上课两个方面。备课上要下功夫，备好、中、差三种学生的教案。主要是打好基础，稍有提高，层层推进。前阶段复习主要是让基础差的学生有发挥时间、余地。让困难生感到学数学有兴趣，作业上可以少做1~2题，也可以有选择。2. 显性分层教学，主要集中在具体辅导和个别辅导上，处处关心、爱护这些基础差的学生，对于这些学生讲解概念，反复讲，作业和练习中的错题，反复纠正，反复操练，哪怕是“高耗低效”也要对他们重点保护。对于中等和中等以上的学生我组老师准备在复习后阶段多指导一些实际生活问题和综合试题，为他们在中考中得高分作准备。

（二）高效低耗。1. 不搞题海战，学生作业量不要太多，围绕考纲精选试题、练习题、作业题，每天作业量在半小时左右。2. 提高学生学数学的兴趣，让他们觉得学数学的必要性、重要性，提高学习数学的自觉性，养成上课专心听讲，课间空余时间讨论数学内容，解答习题，变“要我学习”为“我要学习”，尽力做到低的消耗，高的效益。

（三）精心备课，提高备课质量。例题的选题，习题的配备和要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。

（四）发挥备课组的集体作用。集体备课，教案基本统一。每次备课按“四定”开展活动（定时间，定内容，定中心发言人）。备课组活动每次都要有主题，然后集体讨论，补充完整，首先集体讨论每一小节教学内容的重点、难点，集体设计和挑选有针对性的练习，基础练习要全面，训练到位，

尽量保证学生牢固掌握，有必要可以面批作业，进行适当的补差。只有大多数学生掌握了基础知识和基本技能才能有效缩短班与班之间的差距。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准。备课组要做到资源共享，行动统一。

（五）每学期每人上好一节教学研究课，全面展示自己的教学思想和教学风格。以备课组为活动中心，认真组织听课、评课，不断吸收各人在教学中的经验与教训，减少教学失误，提高教学质量，精心选择例题、练习题，做到取舍得当。

（六）合理安排复习进度。

1. 详细复习第一轮（按考纲进行复习），这一轮复习必需要慢、细、清晰，用时多一些。2. 基本考点汇总。3. 模拟卷训练，训练时对于心态浮夸的学生要重点关注。因为这些学生认为多复习没劲了，认为什么都懂了，复习没兴趣了，所以要在试卷中找他们的错处，改变他们的心态。4. 复习实际生活问题和综合题，数学来自实践，让数学应用于实际中，总之为提高均分，提高合格率，我组教师尽力而为。

本学期学生教师都处于紧张状态。因此，要注意教师的语言使用。尽量调动一切学生中的积极因素。使学生爱学习，愿意上数学课。为达到此目的，全组团结一致、齐心协力、吸取优点，为升学考试做出贡献。每周集体备课一次，积极研究课程标准和考纲。

## 初三年级数学备课组计划篇八

本学期时间短，任务重，四章数学教学任务都是中考的重难点。

（一）认真学习新课程标准，提高教师自身素质。



1. 按教务处统一部署，组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据初三教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

## (二) 常规管理坚持跟进。

一周开展一次备课组会议，了解、检查本组的教学工作情况。配合教务处一月一次对各教师的备课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

## (三) 集体备课要脚踏实地。

坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中，在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一考试。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。

## (四) 加强单元检测的实效。

## (五) 听备课要互相监督互相提高。

首先思想重视，听课节数按学校要求，抱着学习的态度听课，提升的观念评课，让听评课和讲课的老师都有收获。

## (六) 利用拓展课程培优促良。

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，在教改方向上，初三主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。

措施是

- 1、每节课堂教学中要设计几道综合提升的题目给学有余力的学生，每节课要有5分钟俯下身子帮助学有困难的孩子。
- 2、每周准备两份难度不同的题目，在拓展课上让学生练习，使不同的学生都能共同提高。
- 3、每天作业要分层，适当减少b层学生的学习压力，多做思想工作，不让学困生丧失学习数学的信心。