

最新公司展望未来的文案 展望未来文案(优秀5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园大班活动方案篇一

激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

引导幼儿学习用团、捏、滚等技能制做元宵；在做元宵、煮元宵的、过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

教师、家长、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

告知家长此活动的意义，可邀请家长参加。

n 开始部分：

教师向孩子讲述故事《元宵的来历》，并提出有关问题。

n 基本部分：

教师和幼儿共同将自己收集到的关于元宵节民间习俗、元宵的来历、品种等内容介绍给大家。

幼儿尝试做元宵。首先，引导幼儿猜想：元宵是怎么做成的？重点讨论并总结：怎样把元宵做成圆的？然后，引导幼儿尝试用自己讨论的方法制作元宵，重点引导幼儿用团和滚的方法将元宵做圆，感知元宵的滚动。

大家一起吃元宵。可邀请家长、幼儿园其他班的小朋友共同吃元宵，分享劳动成果。

n 结束部分：引导孩子用泥做元宵，并且让他们说出元宵的基本做法。

回家把做法交给家长做，并说出元宵的来历。

幼儿园大班活动方案篇二

1、学着分析角色特点和归纳主题。

2、学习与同伴友好相处的方法。

1、教学挂图、故事录音《两只笨狗熊》。

2、实物“面包”一只、毛绒玩具熊两只(一大一小)。

1、出示毛绒玩具，语言导入：

2、听故事，了解故事内容：

(1)听故事录音：

——故事中发生了一件什么事？

干面包是怎样变化的？(演示实物面包，帮助幼儿理解)

(2)结合挂图再次讲述故事，幼儿学习对话，理解新词：(将

故事中插问)

——大黑小黑捡到一块干面包，它们俩是怎么说的？

狐狸分干面包时说了什么？两只笨狗熊又是怎样回答的？

3、讨论理解，归纳主题：

(1) 设问讨论：

——为什么狐狸没有干面包反而吃得最多？

大黑和小黑是怎样的孩子？狐狸呢？

(2) 归纳主题：两只笨狗熊不会互相谦让，才会受骗上当。

(3) 讨论友好相处的方法：

——如果你们是大黑、小黑，会怎样做？

(4) 师生共同总结方法。

幼儿园大班活动方案篇三

以“亲子游园”为主题，让幼儿在自由欢乐的氛围下，家长和孩子共同参与各项游园活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日带来的快乐。本次游园活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

1、通过活动，让幼儿和家长感受节日的气氛，共同分享节日的快乐。 2、让幼儿在游戏中表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过游园活动，感受市二幼大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

活动总负责人：亚贞

活动具体负责人：新

各楼层负责人：一楼新；二楼彦会，三楼马荣

照相：郝静

音响设备负责人：董彬

车辆摆放：江军、保安、师傅及家长委员会成员良、黄仕礼、旭

兑奖处总负责人：玲芝

成员：文兰、董彬、江军、丹妹、艳芳、梅希、田会君及家委会成员（丛、艳丽、丽改、梅兰、丛林）

猜灯谜负责人：新梅、晓丽、郭文姬、（值班室）

活动会场负责人：各班老师

义卖场负责人：金伟

成员：黄芳芳、珊及家委会成员彦平、常瑞英、郭杏芹

暂定于20xx年xx月29日上午9：00开始入园参与游园活动，10：30集合抽奖，11：00活动结束。

北楼三楼4个教室，（其中果实二班是义卖场），二楼4个教室，一楼3个教室，（值班室谜语区），豆豆二班兑奖处。

全体幼儿（每位幼儿要有一名家长陪同来园参与亲子游园活动）

- 1、每班每个教师及幼儿自制灯笼一盏，并附有谜语，悬挂于北楼一楼楼道，渲染节日的氛围。
- 2、每个班级设一个活动区均向家长和幼儿开放，全园分成xx个公共活动区域，共设一等奖50名，二等奖100名，三等奖200名；纪念奖若干。班级抽奖设35个一二三等奖标签，35个纪念奖标签。
- 3、每名幼儿手持一邀请券入园，在家长的陪伴下可以跨越楼层和班级进入任一个教室活动区游戏，同一项游戏活动只能参加一次，每参加一项，有负责该活动的老师盖十二生肖的印章。豆豆班参加2项，嫩芽班参加3项，花朵班参加4项，果实班参加5项，其中猜谜语是必须参加的项目，如果没有参加猜谜语项目，将影响最后“年度幸运宝宝”及“年度幸运家长”的抽奖。
- 4、家长务必帮助幼儿保管好“元旦游园活动入场券”副券，领完奖品需要将邀请券副券投入抽奖箱，在院集合，等待最后抽出“年度幸运宝宝”及“年度幸运家长”。
- 5、义卖活动，由教师及家长委会负责。义卖款由家委会主席保管。

对幼儿要求：（与幼儿及家长讨论制定）

- 1、参加活动注意安全，不拥挤，要排队。
- 2、活动时，不大声喧哗，不乱丢垃圾。
- 3、班幼儿在游戏中的谦让小班小朋友。

对教师要求：

- 1、班长统筹安排本班活动，做好相应的活动安排及分工。要

求：每班晨检室设定一个排队等候区，三位老师具体分工，有一名教师负责组织游戏活动，一名教师维持活动区秩序，一名教师负责盖印章及班级抽奖。

2、邀请券xx月28日下午发给幼儿，提示家长及幼儿注意保管。

3、活动区游戏的名称与规则及家长须知于xx月28日早上贴在本班级门口。

4、各班教师提前做好环境布置和活动准备工作，确保本班财产不受损坏。在活动期间为幼儿做好各项活动的服务工作，维持活动区秩序。

5、10点10分，提醒在玩游戏的家长及幼儿及时到兑奖处兑奖，参加最后的“年度幸运宝宝”和“年度幸运家长”的产生。

1、8：40-9:00 各班幼儿进场

3、10：30 -11：00 园长致辞；抽奖；合唱歌曲《新年好》

附：元旦各班活动设计

豆豆班：《母鸭带小鸭》

活动目标：

- 1、锻炼幼儿的目测能力。
- 2、体验和家人一起游戏的快乐。

活动准备：

一筒充气球、篓若干

活动玩法：

家长站在一端将球扔向上面，幼儿站在另一端用篓接住从地面反弹上来的球。

活动规则：

家长不能越线。幼儿只能用篓接从地面弹起来的球，家长不把球直接抛入篓。

家长须知：

接一个球得一分，时间限在一分钟。每组接数量多者获胜。

幼儿园大班活动方案篇四

1理解散文，感受散文中夸张比拟的童趣。

2尝试模仿散文中夸张的语言形容爸爸。

3幼儿能够大胆想像对散文进行仿编。

幼儿能够理解散文中比拟的修辞方法。

幼儿能够大胆想像对散文进行仿编。

图片，画纸，画笔。

1谈话导入

师：“你家里都有谁呀？谁的力气最大？”并对其进行描述。

2欣赏散文诗。

师：“诗里面的爸爸站着的时候像什么？躺着的时候？”

3出示图片再次欣赏散文诗。

师：“诗里面爸爸站着时脚是第几层？胳膊，肩呢？

躺着的时候脚像船的哪？头呢？身体呢？可以和在爸爸的身上做什么游戏呀？”

4教师和幼儿一起来复述散文诗。

5分组讨论并画下自己的爸爸像什么？

师：“小朋友想一想爸爸站着和你做游戏的时候像什么？躺着呢？那我们分组讨论，并画下来”

6请幼儿自己来纺编诗。

7歌曲形式结束。

师：“我们爸爸棒吗？让我们来唱一唱好爸爸夸夸咱们的’爸爸吧！”

散文诗：

很大很大的爸爸

幼儿园大班活动方案篇五

1、优势互补，取长补短、促进城乡幼儿园发展的同时，提升我园的办园水平。

2、根据幼儿园目前状况、结合我园的实际情况，本次结对帮扶工作重点是提升教师教学水平、促进教师发展，在保教质量上有一定的改善和提高。

3、杜绝小学化教育，通过开展围棋活动及各种丰富多彩的活动；打造幼儿园特色教学、校园围棋文化。通过这次活动让

教师转变思想、积极上进。并在各项活动中发现问题、解决问题，共同进步。

幼儿园大班活动方案篇六

班级：

组织教师：

时间：

家庭联系方法形式：

(1) 面谈：针对幼儿在家里出现的各种生活习惯，在接送幼儿时，教师与家长进行面谈。

(2) 预约时间谈话：针对个别有问题的家长或个别进行教育的幼儿进行预约时间谈话。

(3) 网上交流：和家长进行网上交流，对个案幼儿进行分析，并将幼儿在园的一日活动拍摄下来，使家长了解幼儿在园的动。

(4) 表扬信：教师发现幼儿进步之处，进行表扬鼓励，并发放表扬信，从而帮助幼儿树立良好的自信心。本月主题教育活动家长参与要点：本月中心主题“快乐的春节”

1、请家长与老师一起继续督促孩子们养成良好的生活习惯，继续养成良好的时间观念，坚持每天不迟到，7：40准时来园，尽快帮助幼儿恢复有规律的作息习惯及卫生习惯。

2、结合“快乐的春节”主题，请家长帮助收集糖纸，年画，对联等有关节日风俗资料。布置节日风俗相关资料展。布置糖果展览会，品尝各种各样糖果。并丰富有关春节的知识。

引导幼儿用完整、连贯的语言讲述春节，用唱、跳、画等形式表现春节。

3、初步了解人们过春节的风俗习惯，体验节日的欢乐。在教师引导下用各种表征手段表达内心的喜悦之情。体验节后重逢的喜悦。创设温馨环境迎接幼儿开学。

4、生活卫生习惯方面，培养幼儿养成自觉饮水习惯，不吃不洁的食物，及时纠正幼儿吮指的不良行为习惯。

5、继续帮助幼儿收集废旧材料，如小瓶子、盖子，废旧纸筒、易拉罐，充实区角，使区角活动顺利开展。

6、请家长配合老师继续锻炼幼儿的动手操作能力，在家里多进行亲子制作活动。 7、请家长配合小朋友进行生活常规培养，使孩子们养成良好的生活卫生习惯。 “家长园地” 宣讲内容：

1、向交往能力差的幼儿家长介绍先进的育子方法，转变家长的教育理念。

2、教师结合季节发放有关“预防春季传染病”的宣讲材料。

3、结合“家园互动”教师和家长共同分享有关教育的方法，并利用家长会进行互动活动。 4、本学期我们将设“亲子小游戏”板块，请家长与孩子共同参与，调动家长的积极性。

5、请家长每日注意关注“今日信息”板块，关注幼儿每日所学知识及家长配合的内容。

幼儿园大班活动方案篇七

设计思考：农历九月初九重阳节是我国的传统节日，又叫“老人节”，是一个属于敬老爱老的日子。而平时孩子们

享受着老人们无限的关爱与呵护，觉得是理所应当，稍有不满足还大发脾气。因此在这个特殊的日子，让孩子们体验与老人间浓浓的亲情，并用自己的行动来表达对爷爷奶奶的情感。这也是主题“了不起的中国人”的活动延伸。意在让幼儿感受中华传统美德。能把享受“长辈的爱”的感情进行迁移，让孩子们去爱自己身边的每一位老人，帮忙弱者，在生活中自然地走进感情的世界，体验幸福生活的喜悦。

同时也让老人们为自己孩子的成长与进步感到欣慰与骄傲。本次活动采用“走出去，请进来”的方式，为生活在幼儿园周围的老人们送上一片心意。

活动目标：

1. 明白九月初九是我国的重阳节，了解相关的重阳节知识
2. 激发幼儿对爷爷奶奶的崇敬，表达对爷爷奶奶的关爱
3. 培养孩子从小敬老爱老的美德-
4. 透过社区活动，锻炼孩子的社会交往潜力和口语表达。

活动准备：

1. 大班联系好敬老院并准备一些零食。
2. 制作寿星卡
3. 幼儿调查表
4. 重阳糕120块

活动时间：20__年__月__日上午9：30

活动资料：

大班雏鹰爱心“行动”慰问敬老院爷爷奶奶

讨论：1、活动准备

2、实践活动：(1)大胆地与周围的老人打招呼，并会主动邀请老人。(2)我为爷爷奶奶做件开心的事：敲背、捶腿、给老人唱首歌、向老人送礼物等。

幼儿园大班活动方案篇八

1、学习歌曲，用不同的演奏唱速度来表现勤快人和懒惰人。

2、根据歌词，大胆地创编勤快人和懒惰人的动作。

音乐磁带。

产生兴趣

——有些人忙着烧饭、炒菜，是个勤快人；有些人却什么事也不愿做，只在床上睡觉，成了懒惰人。

——你喜欢勤快人吗？为什么？你喜欢懒惰人吗？为什么？

学唱歌曲。

——有一首歌把懒惰人和勤快人都编进去了。我们来听一听这首有趣的歌。

——教师完整范唱一遍。

——勤快人做了什么？懒惰人又在干什么？

——教师弹琴演唱，幼儿跟唱。

——教师根据歌词创编相应的动作。

——将幼儿分成两组，一组幼儿扮演勤快的，一组幼儿扮演懒惰的人，边唱边表演动作。

1=c 2/4

有些勤快人呀，正在厨房劳动。有的炒菜，有的煮饭，

有个懒惰人呀，正在厨房睡觉。他不炒菜，他不煮饭，

有的在蒸馒头，有的炒菜，有的煮饭，有的在蒸馒头。

他也不蒸馒头，他不炒菜，他不煮饭，他也不蒸馒头。