

# 学校硬笔书法活动方案(汇总9篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 学校硬笔书法活动方案篇一

为检验开学以来写字课的效果，配合中心校“硬笔书法比赛”活动的开展，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。特举办本届书法比赛。

参赛对象：一至五年级全体学生。、参赛字体：硬笔楷体。、  
参赛要求：一至二年级用铅笔书写，三、四、五年级用钢笔。  
书写内容：经典诗文（格式自定）。参赛作品卷面须整洁，无折皱、不卷曲。每班交作品5件。

全员参与、比赛时间：周三下午（10月16日）课外活动时间、  
比赛地点：多媒体教室

一、二年级：一等奖2名，二等奖4名，三等奖若干名

三、四、五年级：一等奖3名，二等奖5名，三等奖若干名

各班语文教师

## 学校硬笔书法活动方案篇二

为检验开学以来写字课的效果，配合中心校“硬笔书法比赛”活动的开展，进一步引起学生对书写的高度重视，培养

正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。特举办本届书法比赛。

参赛对象：一至六年级全体学生。、参赛字体：硬笔楷体。、  
参赛要求：一至三年级用铅笔书写，四至六年级学生钢笔。  
书写内容：经典诗文（格式自定）。参赛作品卷面须整洁，  
无折皱、不卷曲。每班交作品5件。

全员参与。、比赛时间：11月12日下午第四节课。、比赛地点：各班教室。

一至三年级：

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名

四至六年级：

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名

组长：卓之礼

副组长：鲍中前汤亚飞

成员：各班语文教师

## 学校硬笔书法活动方案篇三

为检验开学以来写字课的效果，配合中心校“硬笔书法比赛”活动的开展，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。特举办本届书法比赛。

参赛对象：一至六年级全体学生。

参赛字体：硬笔楷体。

参赛要求：一至三年级用铅笔书写，四至六年级学生钢笔。

书写内容：经典诗文（格式自定）。参赛作品卷面须整洁，无折皱、不卷曲。每班交作品5件。

全员参与。

比赛时间：11月12日下午第四节课。

比赛地点：各班教室。

一至三年级：

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名

四至六年级：

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名

组长□xx

副组长□xxx

成员：各班语文教师

## 学校硬笔书法活动方案篇四

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办教师硬笔、软笔书法比赛。

本次活动宗旨是“全员参与、岗位练兵、提升素养、展示风采”。

1. 比赛内容：硬笔书法即钢笔字，软笔即毛笔，参赛内容自定，书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。
2. 比赛字体：比赛规定只能用楷书一种字体。
3. 比赛地点：新楼四楼多功能厅。
4. 比赛时间：5月14日下午5：00—5：30

全校所有教师

1. 在指定时间和书写范围内完成书写内容。
2. 书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。

## 学校硬笔书法活动方案篇五

中华文化源远流长，书法是一种艺术，是中华民族的国粹。为传承并弘扬这一优秀的民族传统文化，营造良好的`校园文化环境，丰富教师艺术文化生活，提高教师规范、端正、整洁地书写汉字的能力，养成良好的书写习惯，结合我校“快乐习字”书法教育特色，给教师一个展示自我的舞台，让教师创造美、欣赏美，营造我校书法教育氛围，特举办这次硬笔书法比赛。

比赛时间□20xx年6月23日（星期四）晚上7：30——8：00

比赛地点□b栋102教室（语文组和英语组）、103教室（数学组和综合组）

奖项设置：（发放纪念品）

名次：取前十名。

1、比赛分两组进行，书写时间为30分钟。

2、学校统一提供参赛用纸，参赛者自带书写工具（钢笔或签字笔）。

3、各参赛教师准时到竞赛点集中，进行现场排座、参赛。

4、书写内容：赛前统一发放。

5、评分说明：卷面整洁、书写规范、字体美观、布局合理、艺术感强（满分为10分，评委可根据教师作品酌情打分）。

6、每位参赛者在限定时间内，可书写多幅作品，最终只选取一幅作品上交。

1、书写（30%）：格式标准、规范，必须用正楷或行楷书写，笔画清楚到位，无错别字、漏字、多字。

2、结构（30%）：结构合理，笔画流畅，分布匀称。

3、字形（20%）：章法自然，整体感观舒适，字形大小适中；字迹清楚、优美。

4、效果（20%）：美观大方，艺术感强，卷面整洁，无涂改。

组长□xx

副组长□xx

评委:xx

## 学校硬笔书法活动方案篇六

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“岗位练兵、提升素养、展示风采”。

1. 比赛内容：硬笔书法，参赛内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。
2. 比赛字体：比赛规定只能用楷书一种字体。
3. 比赛地点：会议室。
4. 比赛时间：12月初
5. 设奖方法：一等奖1名，二等奖2名

杜喜志刘政利张勇

所有任课教师

1. 在指定时间和书写范围内完成书写内容。
2. 书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。
3. 每项满分100分。将参赛选手每项比赛成绩进行累加，算出其平均分为该选手最后得分。

一等奖□XX

二等奖□xx

优秀奖□xxx

## 学校硬笔书法活动方案篇七

为了进一步规范学生英语书写，激发学生练字的兴趣，培养学生良好的书写习惯，让学生感受英语书写美，特举办此次小学生英语书法比赛。通过比赛给学生一个展示自我的舞台，营造互相交流，取长补短的学习氛围。

三至九年级全体学生。

a组（小学三至六年级）：月日(2:00-2:30)

b组（中学七至九年级）：月日(2:00-2:30)

由各校教务处、英语教研组长、各年级英语任课教师统一出题；按照中心校统一安排的时间，以年级为单位在各年级教室进行竞赛。

原则上由各班英语科任教师监考，具体人员由各校教务处协调安排。

各校各年级按照成绩由高到低评出一等奖每班2人，二等奖每班3人。

比赛分年级段进行，以课本知识为主要内容：

三年级：书写26个字母；

四、五年级：书写四会单词、四会句子；

六年级：书写单词，句子及小短文；

七年级□XXXX□

八年级□XXXX□

九年级□XXXX□

1. 要求参赛选手使用比赛统一用纸，三、四年级使用铅笔书写，五、六年级使用圆珠笔书写。

2. 卷面整洁、美观，字母、单词、句子、标点符号、字间距离等要规范书写。

3. 参赛选手使用比赛统一用纸，使用钢笔或水笔书写。

4. 比赛要求即席书写，30分钟完成。

5. 年级不同，比赛内容各不同，参赛选手要根据要求进行正确书写。

6. 评卷：竞赛当日下午，采用交叉评卷的形式进行，评卷教师为三至九年级英语学科教师。

7. 成绩汇总：竞赛活动后，任课教师统计学生的成绩，并进行成绩分析，再上报学校存档。

8. 各校要做好对学生的告知和宣传工作，竞赛时各校要做好教室黑板得布置工作，营造出公平竞赛的良好氛围。

1. 卷面整洁，书写工整；1分

2. 字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求；2分

3. 标点正确，无错别字，无涂改痕迹，无缺词，重词；2分



4. 字体美观、大方，间距适中；2分

5. 倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强，有艺术感；3分

注：错别字母或漏字母，每字母扣0.1分，错别单词或漏单词，每单词扣0.2分，未按时完成者视不完整程度酌情扣0.5—3分。

## 学校硬笔书法活动方案篇八

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“全员参与、岗位练兵、提升素养、展示风采”。

硬笔书法（钢笔字），书写内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用书写纸统一分发。比赛字体不限。比赛地点：会议室。比赛时间：5月19日下午2：30—3：5、设奖方法：一等奖3人，二等奖6人，三等奖10人，其余的为参与奖。

组长：赵斌

副组长：彭纯安田贵友石明胡茂

评委：赵斌彭纯安田贵友杨玲石明胡茂汪虎杨琴黄永玲

全校所有教师五、评分标准.在规定时间内完成指定的书写内容。书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。满分100分。将参赛选手的作品由各位评委打分，去掉最高分和最低分后累加，算出其平均分为该教师最后得分。若有雷同，则取消参赛资格。

## 学校硬笔书法活动方案篇九

为检验各班写字教学效果，进一步引起学生对书写的'高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写正确、端正、整洁、美观，让学生从小练就一手好字，受益终生，特举办本次书法比赛。

- 1、参赛对象：一至六年级全体学生。
- 2、参赛字体：硬笔楷体。
- 3、参赛要求：一至二年级用铅笔书写，三至六年级学生用钢笔或水性笔。
- 4、书写内容：比赛内容、格式由各年级商议后自定。
- 5、学生在参赛纸背面的右下方写好自己的班级、姓名。
- 6、参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲，有错别字的作品一律淘汰。
- 7、每班交作品10件进行评眩
- 8、比赛用纸参照往年格式，可有适当改变。各年级负责人需到教务科梁伟才老师处自行领取样板并进行印刷。
- 9、比赛结果须在5月16日(周三)前交教研组长，打印一份，上传一份。
- 10、全员参与、三十分钟内完成。
- 11、比赛时间：5月15日(星期二)下午4点半——5点
- 12、比赛地点：各班教室。

一、四、五、六年级：一等奖4名，二等奖8名，三等奖12名，共24名。

二、三年级：一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名，共18名。

互相交叉：一二年级、三四年级、五六年级

1、比赛用纸□xxx

2、奖状印刷、书写(统筹：黄莲静)□xxx