

# 2023年初中生报告书家长意见(模板10篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 初中生报告书家长意见篇一

1. 学习如驾车登山，不进则退，聪明的你之所以在学习上不像我们希望的那样，是因为你还缺乏主动性，只有鼓足学习的热情，并且脚踏实地，不断积累，才能不至于埋没自己的良好天资。

2. 你是一个非常文静、礼貌、懂事的女孩，对待班级工作总是默默无闻、一丝不苟，对待他人总是坦率与友好，你是同学们的好朋友，你学习基础较差，思维也不够敏捷，但你仍然踏踏实实，一步一个脚印，勇往直前。愿你继续努力，我始终会做你的支持者、为你加油，为你鼓劲！

3. 你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人，知错就改，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，拾金不昧，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言，回答问题声音响亮，学习进步明显，能刻苦耐劳，课堂练习完成情况较好，老师希望继续努力，更认真地对待学习，做一名优秀的小学生。

4. 你知道吗？每当你上课时专心听讲，用一双充满求知欲的眼睛看着我时，每当你认认真真、工工整整地完成作业时，老师是多么高兴，可是你为什么不能每天、每一次都自觉地这样做呢？特别是老师不在你身边时。

5. 你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌。你思想健康，要求进步。你学习渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神、缺乏正确有效的学习方法，学习成绩还无起色，平时值日工作做得不够好。愿你振作起来，增强信心，永不厌倦、永远进取！

6. 你有良好的学习愿望，总是缺乏信心，好好努力，学好每门功课，一分耕耘，一份收获。克服学习上的困难，不断向前进。

7. 你是一个乖巧听话的孩子，你有可爱的笑容，做事仔细，热爱学校生活，和小朋友们相处愉快，也尊敬老师，常常帮助老师做事，爱劳动，爱班级，但独立性不够，常常需要别人的提醒，老师希望你以后可以学会自己管理自己，不要别人来管理你，可以吗？学习是你自己的事情，要学着自己安排，因为你长大了。

8. 从你的作文中可以看出你是个爱憎分明，正直、有爱心的孩子，在你的内心深处，上进心依旧未泯灭，你不是有个竞争对手吗？只要你努力，像啄木鸟一样啄掉自己身上的懒虫，是有希望赶上并超过他的。

9. 你是位遵守校规校纪的好学生，课堂上你专心听讲，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢，但老师更喜欢积极开动脑筋，勇敢地回答老师问题的学生，你一定会的，是吗？这样你肯定能取得优异的成绩。

10. 你是位聪明的学生，你想和好成绩交朋友吗？那上课可要专心听讲，不能做小动作，最重要的是不能随便旷课，你能做到吗？老师相信你可以的，对吗？那好成绩就会跟你交朋友，老师期待这你的进步。

## 初中生报告书家长意见篇二

1、卢梓昀：你热爱运动、乐于助人、坚强豁达，是一名性格

阳光的好孩子。本学期，你参加市运会，参加校运会，均取得了优异成绩。手不释卷，爱读课外书是你身上最好的学习品质，但目前的你还没有很好适应毕业班学习，望你多做练习，多提问，让学业如正午之昀，熠熠生辉。

2、苏正平：你冰雪聪明、活泼开朗、创意无限，是一名颇有才艺的孩子。本学期，你为读书节制作班牌，组织好每周擦黑板轮值，协助老师检查作业，有能力，有爱心。孩子，书本知识的学习是你受益终身的财富，望你能细心、专心地读书，快快成才，为社会带来更多正直与公平！

3、郑钰汛：你活泼伶俐、天真率直，礼貌热情，是一个让人喜爱的孩子。你主动承担清理讲台附近卫生的工作，能较好完成任务，为老师和同学带来舒适。认真时，你能写出一手工整美观的字。孩子，业精于勤荒于嬉，望你爱上学习，勤学乐问，如潮汛般迸发更大的学习潜力。

4、邢炳申：你是一个特别会关心人的小男孩，热情活泼，讨人喜欢！你积极承担擦饮水机，擦黑板等工作，为大家带来干净。你一认真，就能写出好文章，一努力，就学会漂移板。但目前的你还没有很好适应六年级的学习，如能爱学习，不怕苦，相信你的未来能炳若日星。

5、郑芄芄：你能很好适应毕业班的学习，有出色表现！本学期学而不厌，勤奋创新，常能写出精彩的文章，期中考取得全班第一名的佳绩。作为大组长，你办事公正，责任心强；你活泼、热情，人缘颇佳！愿你继续勤勉不息，如“芄芄”两字一样，永远蓬勃向上，挥发无穷力量。

6、吴原昊：你能很好地适应六年级的生活，学习有方法，坚持背诵积累重要知识，保持在培优班参加学习。校运会时你感冒了，仍坚强地参加跳绳比赛，精神可嘉！你喜欢“没有大胆的猜测就做不出伟大的发现”的格言，望你多开脑筋挑战难题，让未来如原野，如昊空一样广大。

7、郑乐凡：你能较好适应毕业班的学习！爱读书，爱背诗，不懂就问，勇于探索。你多才多艺，本学期取得舞蹈六级证书。你有一颗金子般的心灵，每天放学后都坚持清理讲台，为大家带来舒适。“不吃饭则饥，不读书则愚”，愿你以读书、做题为乐，争做不平凡的人。

8、林至浩：你勤学乐问、手不释卷，总是如饥似渴地对待学习，背诵能力出色，熟记许多优美的好词佳句！你乐观、坚强，经常和家人骑自行车环游潮州，锻炼身体，陶冶情操。宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，望你刻苦练好书写，用心钻研难题，做品行至上，知识浩博的人。

9、蔡泽翰：你能较好适应毕业班的学习。积极抄笔记，喜欢做习题，惜时阅读课外书，经常轻松地攻破学习难题。你爱玩、好动，却又创意无限，你画的那些形态各异的小人儿让丁老师印象深刻。望你告别小马虎，让自己这块美玉早日焕发光泽，做翰墨浓香的高材生！

10、陈群川：礼貌、热情、勇敢是你的优点。本学期，你参加校运会60米跑，为班争光。你想当一名小队长的愿望让老师感动，经常为同学分发牛奶，说明你有上进心，有爱心。“梦想再大也不嫌大，追梦人再小也不嫌小”，愿你改掉欠作业的习惯，做永远追逐梦想海洋的川流。

11、林钰臻：你能较好适应毕业班的学习！本学期争早到校，专注学习，书写端正，发表在班报上的《抗击台风》一文让人赞叹。你自信、活泼，爱打球，爱看书；你守信用，心灵美，捡到20元及时归还失主。只要学会钻研难题，坚持到底，你必能成为一块臻于完美的钰。

12、李季林：你乐观、坚强，是个特别能承担，特别可信任的小男子汉。本学期，你参加校运会400跑取得第二名。你经常默默打扫教室的身影很好地体现了“扫一屋”方能“扫天下”的真理。目前的你还没能很好适应毕业班的学习，望你

勤学不息，向季羨林那样的大师看齐。

13、张一灵：你能很好地适应毕业班生活！学习自主、勤奋，每天早起晨读，遇到不懂的查阅字典，保持在年级培优班参加学习。作为大组长，你收缴作业的速度和效率在不断提高。“低头要有勇气，抬头要有底气”是你喜欢的格言，望你在学习上勇争第一，做灵灵美玉！

14、陈思仪：你能较好适应毕业班的学习！书写漂亮，课堂上偶尔高举小手，还发奋学习数学。你待人彬彬有礼，关爱集体，本学期踊跃报名参加校运会跳绳比赛，你爱心满满，经常帮助有困难的小同学。“时间是和人赛跑的”，望你珍惜时间，多思考，多提问，争创佳绩。

15、林灿良：你性格刚毅，心胸宽广，富有爱心，是同学信赖的好伙伴。学期来，你坚持阅读，常做数学练习、英语练习，努力提高成绩。你爱了解军事知识，爱养小动物，写起相关作文来内容具体，语言生动。望能把吃苦耐劳的精神用到学习上，奔灿烂前程，走良善人生。

16、王敬圳：爱阅读、爱数学是你的好习惯，爱劳动、爱助人是你的好品质。检查作业时，你全部完成、认真订正的态度给老师留下了深刻印象。目前的你还未能很好适应毕业班的学习，如能改掉书写马虎的习惯，课堂上专注听讲，敬重知识与真理，你的成绩会如深圳速度般飞跃。

17、刘依琳：你能较好适应毕业班生活，学习细心、勤奋，本学期担任数学小组长，能以高度负责的精神做好工作。你讲究卫生，待人和善，给大家留下美好的印象。“要学会游泳，就必须下水”是你最喜欢的格言，望你多读书，多参加实践活动，归依真理，做人间琳琅。

18、卢文炫：你能很好地适应毕业生活，有卓越表现。学习上你反应敏捷、迎难而上，经常取得年级100名内的成绩。阅

读课外书时能做到静如处子，所以你腹有经纶，你写的《天邦明朝》一诗可谓一鸣惊人。望你永不自满，见贤思齐，做一颗文贤德明，光彩炫目的星星。

19、黄梓烁：你能较好适应毕业班的学习！学习态度严谨，书写工整，有疑就问，在期中考试中取得优秀成绩。你性格平和，富有爱心，难得的是能够将“让每个儿童享受平等权利”作为梦想！人，最珍贵的是今天，望你珍惜时间，多读课外书多写作，让金子般的自己更闪烁光芒！

20、邱杰奇：你能较好适应毕业班的学习。聪明好学，乐于思考，字写得越来越端正，文章也越来越精彩。你信奉“正直诚实的生活道路，必定有一个问心无愧的归宿”这句格言，很不错！望你学会认真听讲，认真完成作业，争做一个杰出的，有奇才的人。

### 初中生报告书家长意见篇三

跟随着公司的客车，我们来到了\*\*\*有限公司，一路的欣喜，却掩饰不住心底的好奇，以及满心的期待。于是不由得在心里起誓，一定要好好工作。来到公司的前三天，我们一直在接受培训工作。嘿嘿，感觉不错奥。早上来到会议室，吹着空调，听着演讲，拿着公司发的笔记本，记录着。这三天都是人力资源主任给我们做得培训，讲关于我们的职业规划，讲在日常工作及生活中的安全工作，还涉及到了怎样为人处事。印象最深刻的是，在第三天主任培训完后，请员工作这三天的总结时，我作的总结得到了大家的一致好评。感觉很开心。从下周开始我们开始进入车间，熟悉环境。

工作感悟：

短短一周，却可以让我感慨万千。现在的我们还没有到毕业季，然而最近的日子却让我们真切地感受到了，离别的依依不舍。我的舍友，我的同窗，我的好友，大家都在纷纷忙于

准备实习的事情。虽是短短两年，谁也不会想到，面临朋友所坐得的客车开动时，我们的内心，会如此难受，如此不舍。然而，转念一想，也许这才是我们又一个新的开始。只希望我们安好。

工作内容：

这一周我们都被安排在了车间不同的部门工作，我在质检部，临班的//被安排在了设备维修部，其他人被安排在了生产部门。工厂所采用的机器都比较先进，但感觉就像回到了我们学校的实训楼一样，一般来说都是机器自动操作，比如cnc数控机、车铣复合、车床、磨床、齿轮磨床等。所以，这样的公司给我们的感觉就是，员工操作得当，人员安排合理，一定都能产生较高的效率（一般来说，都需要熟练人工的，我们能来这实习应该很不错）。我们也要好好学习了。我在质检部，跟随\*工学习。

工作感悟：

我们公司有自己的作息时间，并且都会严格遵守。我们中午有一个小时的休息时间，我一般就回宿舍休息会，不过车间的员工不是，他们就连中午休息间隙，每个工人都会把自己得区域整理得井然有序，这样的自觉整理也是工厂之所以能保持洁净的原因之一。在用餐问题上，工厂也有自己的特色。那就是上至高层主管下至普通工人，吃的饭菜一律相同，没有任何的特殊化。

工作内容：

天气依然很炎热，车间的风扇呼呼的吹着，却也解不了我们的炎热，同时也掩饰不了我们内心的火热。因为我属于质检部，我们是产品质量的二次确认者，所以我必须努力的学习看图纸，学习使用一切量具，包括游标卡尺、螺旋测微器、三维坐标测试仪等等。现在我们下午最后的一个小时是去会

议室继续培训，每天都会有相关领导去给我们讲解，关于公司的发展历史，以及其他专业知识。并通知我们，下周二考试。于是我们在车间工作的同时，又找出了学校的课本学习。

工作感悟：

离开校园已经有一段时间了，虽然在这个厂里，我还有很多临班的同学、朋友，带我的师傅人也很好，但是有时我也会想我的同桌，想我的舍友，想班里的好伙伴们，在心底默默地想念，不知道他们在别的城市过得好不好，工作是否顺心。看到厂里我的同学面对对编程、数控一脸茫然的样子，我多想念学校的日子，想念我的老师，想在学校里，老师无奈的样子，心急的教诲。

机械专业毕业实习周记

周记

今天是周六，挑一个晴朗的早晨记下我第一周来的实习心得。实习，虽然不是真正的工作，但却是我工作生涯的一个起点，也是从学生过渡到工作人士的一个不可或缺的必经阶段。这一个星期所作的工作主要有安装产品和焊接元器件。虽然所接触到的工作难度并不大，但是其中包含的技巧却非常多，各种需要注意的事项也很多。就拿焊接元器件来说，元器件的体积有大有小，而其中需要注意的地方是，要先焊接小的元器件，然后再去焊接大的元器件。焊点要做到光滑，不能虚焊，焊点的标准是要成圆锥形状，对于晶体二极管还要注意不能够焊接得太久，否则容易把二极管烧坏。除了上述的这些，我还学习了数字万用表的使用，以及一些贴片式电阻的读数。例如一个贴片电阻的读数为1002，这是电阻上面的标值，而其实际的阻值却应该为10k,前三位为有效数字，最后一位为十的幂数。对于一些瓷介电容，也有了一些认识，如一只瓷介电容上面标有104，其电容容量为： $0.1\mu\text{f}$ 经过一个多星期的实习，让我感觉到了知识的重要性，我要不断



的学习,来提高自己的专业水平。这些小的重要的技能水平我都记在了心里,因为这可能就是我将将来要承担的职责。一周的时间很快就过去了,在这一周里,我尽量让自己更快地去适应环境,更快地融入这个大集体中,因为只有和上司、同事都处理好关系,才能有利于自己工作的展开。

## 第二周周记

这是工作的第二个星期了,与前一个星期相比,我的思想有了一些转变。因为看着身边工作的同事都是每天上班,然后下班,回到宿舍里会查资料,学知识把自己在工作中遇到的不明白之处解决掉这样的氛围让我有压力又让我很有上进心,并且这周主管已经答应了我让我学习另一种型号的产品,我终于可以学习多点别的知识了,其中最重要的有:8位三态输出触发器74ls573□8双向3态缓冲电路74ls245□74ls245主要用在数据的双向缓冲,常见于51的数据电路,早期的电路中,扩展了很多的8255/8155/8251等芯片的时候,担心8031的数据驱动能力不足,所以就使用了一片74ls245作为数据缓冲电路,增强其驱动能力。另外,这一周所做的事情上大部分和上一周差不多,只不过做的工作多了就比上一周熟练多了。每天下班回来后我都会看书学习,对于我这种电子行业,必须要有很夯实的基础。模拟电子技术,数字电子技术,电机拖动与控制,单片机教程等,都是我要学习再加强的科目。我也发觉到在学校里学到的东西拿到工作上,是根本不够用的,看来还要加强专业知识的学习才行。

## 初中生报告书家长意见篇四

1. 生活中的你文雅恬静,时常会看到你甜甜的笑容。还记得吗?田径场上当你取得佳绩归来时,你的平静掩饰不住你内心的喜悦,同学们的掌声便是对你最好的奖赏。虽然此前的你直很谦虚,但你为了班级的荣誉,勇敢的走上了竞技场。你的拼搏精神很值得大家敬佩,你的成绩大家有目共睹,老师感谢你为班级所做的一切。作为一名中学生,你注意到了全

面发展，却忽略了最主要的一个方面，那就是学业。

2. 不要幻想，通过一天的努力，就能够获取一个巨大的终身受益的收获，每天走好一步，就能够得到点滴的回报，积少成多。本学期你学习中的努力与勤奋，给你带来一些成就，但是你还是要明白追求无极限，因为你的力量还没有完全发挥出来，时间上略显不紧，所以还需要你再努力，再坚持，争取每天都能够有一点收获，最后达到你的目标！

3. 生活中的你时而活泼开朗，时而恬静文雅，是一个有礼貌的女孩。尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，积极参与学校组织的各项活动，舞蹈方面的特长为你赢得了观众的喝彩，同样也在同学中树立了你的形象。你是一个多才多艺的女孩，音体美样样精通，但作为一名中学生，最重要的是搞好学习，在这一点上你做得很不够。

4. 你是一个聪明，善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好学生。以顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个同学，不愧是班级同学的榜样。拼搏、追求、奋斗，是你学业成功的保证。你有优秀的思维素质和能力，学习刻苦，成绩优秀。你要注意锻炼自己多方面的能力，全方位施展自己的聪明才智，我想这对你今后的人生大有裨益。希望你能戒骄戒躁、积极进取，力争“百尺竿头，更进一步”。

5. “如果我们想得到更多的玫瑰花，就必须种植更多的玫瑰树”种树的过程是艰苦的，而收获的那天却是幸福的，学习过程就是一个历练过程，在学习中成长，在成长中学习，面对过程中的沉浮，我们需要的是冷静的思考，你很聪明，活泼和开朗，这些相信早已参透。因为我们都相信今天小小的付出换来明天的收获，希望你继续努力，不要被眼前的风景或坎坷滞留了你前进的脚步，因为：明天会更好。

# 初中生报告书家长意见篇五

## 师范生实习调查报告

师范生实习鉴定一个多月的实习已经结束，从年前的准备阶段，到三月份的正式讲课，这一过程的收获体会是很多的。

让我体会很深的首先是对教育这份事业的热爱。在学习中[page]常说：兴趣是最好的老师，那么对教学的热爱是使你全身心投入教学的动力，不管是备课，还是讲课。备课中，具有了动力，才能全方位的考虑过程、内容，考虑学生的反应。正如实习开始，杏坛副校长所说的“备学生”，怎样体会到学生的反应。有了这份动力，才会想出设计出更好更科学的方法，应用于教学过程，启发式教学等方法才能很好的应用并取得较好的效果。

其次是要设定较高的目标，同时又要考虑到效果不佳时，自己的反应。就是预先想到效果不好时，自己应承受这份压力，较好期望固然很好，但若由于自己的能力所限以及各方面的变化，引起教学效果不佳，自己应接受这一现实。不能因为一时的冲动，而破坏了整个活动。当我第二次课效果不好时，当时实在难以接受，尔后的`两天为下次的备课则没了兴趣，没有了热情，自己前两次作了充足的准备为什么会这样？我在思考这些，思虑再三，还是备课不充分，没有更好的调动学生，既没有预计学生的反应，又没有考虑可能发生的情况，比如第二次课的板书问题，这都是没有预计到的。

而当我在第三次课时，心情平淡而又有热情，坦然面对一切。这样就好了许多，语速较前两次慢了一些，课堂中出现的错误少了许多。

总的说来，实习让我收获许多。不仅仅是对教学，做任何事情都满怀热情。我抵制住了第三次课前的不良反应，作了充分的准备。对事情结果期望高，严要求，又要以最坏的结果

来考虑，坦然面对。这是我较深的体会。

最后，我还想说的事，感谢张老师的悉心热心感怀。每课必听，不管是试讲还是上课，更重要的事提出学生的问题，以一个有丰富经验的老师来发现这些问题，解决问题，这是对学生最大的负责与帮助。同时，我们这一团对也是值得学习的。互相帮助，照应，共同进步。

## 初中生报告书家长意见篇六

### （一）前言：

作为一名大一新生，对缤纷多彩的大学生活充满了好奇。在大学的第一个寒假里，我希望能与以往有所不同。在这个时候团支布提供了参加实践活动的建议。这是一种磨练，对于学生来讲，实践的机会真的是很难得。在中国的教育里，我们学的都是理论知识，真正用到的却不多。理论加实践才是最科学的学习方法。感谢学校给我们学生提供一个社会实践的平台。实践的时间是从01月20日到02月10号3为期一个月，实践的主题是培养社会实践能力，主要内容有刷盘子、擦酒杯、上菜、收拾餐具等。现将本次实践活动的有关情况报告如下：

### （二）基本情况以及工作体会：

我是通过熟人的介绍才找到的打工的机会。第一天进去做事觉得感觉很奇怪，因为以前一直都是以消费者的身份进的酒店，这次的身份却是一个服务生。呵呵，第一个感觉就是首先要把心态调整好。酒店的老板娘我认识，平常都叫她阿姨。人很和善，第一天来什么也不懂，她就叫了一个老生来教我们。平常在酒店吃的时候不觉得，来工作的才知道酒店的工作还真不是盖的，每个细节都要弄好。我们第一天是试工，大家都在努力的学习，虽然说有点累，但我们每个同学都很积极、很投入，都感到很乐意，因为这毕竟是我们本次社会

实践的第一步嘛。所以在那一天的时间里，虽然说有一点点累，但我们却都觉得挺充实的。所以服务生的工作看似简单，但操作起来还是挺麻烦的。不过慢慢的我就习惯了。后来证明，我还是很幸运的，因为这给了我一个独立锻炼、独立挑战的机会。

### （三）实践感悟以及心得体会

我以“善用专业知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富暑假生活”为宗旨，利用假期参加这次有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。这次的社会实践收获不少。现在举例如下：

1、在社会上要善于与别人沟通。经过一段时间的实践工作让我认识很多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习的。以前实践的机会不多，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

2、在社会实践中以及以后的工作中要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。就像刚开始时我到饭店那样有一点胆怯，但后来是自信给了我勇气。有自信使你更有活力更有精神。

3、在社会中要克服自己胆怯的心态。自己觉得困难挺多的、缺乏社会经验等种种原因往往使自己觉得自己很渺小，自己懦弱就这样表露出来。所以应该尝试着克服自己内心的恐惧。如有人所说的“在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。”其实有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得容易解决了。战胜自我，只有征服自己才

能征服世界。有勇气面对是关键，如某个名人所说：“勇气通往天堂，怯懦通往地狱。”

4、在工作中要不断地丰富知识。知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

此次社会实践，真正地填补了我在课堂上所没能学到的空白，真正增长了我的社会交际经验。一个人可以没有渊博的知识，但绝对不能没有社会交际的经验和能力，这也是我此次实践体会最深的一份心得。

#### （四）本人存在的问题以及几点思考：

在实践过程中，我也发现了自身存在的一些问题：

第一，本人的人际交往的能力还欠佳，这还应在日后的日常生活、交际中有待加强和学习。

第二，缺乏社会经验，在为人处事方面尚还不太成熟，处理事物的态度和方法往往有时不得当。

#### （五）本次社会实践的问题和建议：

一. 在同一个地方的时间有点太长，社会实践不完全等于上班工作，所以不应该总在一个地方，时间长了会让人有一种厌倦的感觉。所以建议应该在适当的时候调换一下实践岗位。

二. 因为我的专业是经济方面的，虽然不知道自己的建议到底对不对。但还是觉得如果想要建立良好的社会经济秩序，一定是双方面的。商家和消费者都应该提高自身的素质，努力达到“双赢”。

最后，很高兴能有这个实践的机会，虽然只是短短的一个月，但我觉得挺充实的，至少让我的寒假过得有意义。在今后我

要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识得更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面，不要以单纯的想法去理解和认识社会。而是要深入地探索，为自己的未来打好基础，在学校学会更多的书面专业知识，在实践中好好利用知识进行运作。真希望以后能再有这样的机会，也希望我们学校以后能有更多的同学有机会去参加这样的社会实践吧。

在这次社会实践中，系领导和老师对我们的支持是不可忽视的。正是系领导和老师的支持，才使我们多了一次与社会充分接触，增强了社交能力及实践能力的机会。实践活动的成功，为我们下一次实践做了较好的铺垫，也为我系以后的学生参与社会实践活动打下了坚实的基础。

## 初中生报告书家长意见篇七

“学校里的学习不是毫无热情的把知识仅从一个脑袋装进另一个脑袋，而是师生每时每刻都在进行心灵碰撞。”——苏霍姆林斯基。

为了使我们的课堂到达这种“心灵碰撞”的效果，如何进行有效地、和谐的、触动学生心灵的课堂互动，就成了教师们需要思考和引导的一个重要问题了。这节课我的观察量表就是针对课堂互动进行观察。课堂观察主要分为以下四个方面：互动类型、教师推进互动的方式、互动过程时间、互动管理、我对本次课堂观察量表的记录做如下分析：

和注意状态。对于整体学习状况的持续和及时的把握和引导是我这样男教师的课堂上所缺少的，也是我将来课堂上需要改善的。现代教学论认为，学生的数学学习过程是一个以学生已有的知识和经验为基础的主动构建的过程，仅有学生主动参与到学习活动中，才是有效的教学。教师作为学生学习的促进者，努力构建进取、和谐的氛围将会激励学生好学、乐学、善学，为学生终身学习打下基础，今后我也将朝着这一方向而努力，成为课堂教学的实践者和研究者。

教师的任务就是创设教学情境，激发学生的学习兴趣，诱导学生投入到丰富多彩、充满活力的数学学习活动中去，让学生亲身经历数学知识的构成过程，从中体验探索数学知识的乐趣。今日上午的四节课，教师们在课中都创设了丰富生动的有效教学情景，设计了新颖、活泼的学生活动，成功地激发了学生的学习兴趣。现就武教师《搭配中的学问》一课谈谈自我的几点感受与各位教师交流。

## 一、“趣味”

### 一是课前谈话以趣引生

xx教师十分善于抓住学生的学习心理特点，设计与本节课有联系、有情趣的话题（你帮忙过别人吗？你都帮忙过谁）和学生愉快地进行交流，引起学生的学习兴趣，拉近师生关系，使学生内心很快产生一种亲切感。正是有了课前的趣谈和情感交流，让孩子们在课堂中表现得那么简便自在，那么自信满满，尽显真实愉悦的课堂。

### 二是课中设计趣味浓郁

xx教师利用二年级孩子的心理特点，设计了兰兰要去旅游的情境，经过搭配衣服、选择早餐、选择旅游线路这些贴近孩子生活并且很趣味的活动，让孩子能在趣味的玩耍中简便学习本课的组合知识。

## 二、“有效”

### 第一是创设有效的教学情境，激发学生的学习兴趣

xx教师在《搭配中的学问》这节课中，依据本课的资料和要求，贴近学生熟悉的生活经验和已有的知识基础，巧妙地创设情境：课前一握手游戏，引导学生按必须的顺序一个一个地去握，才不会重复、不会遗漏，从而引出这节课要学习的



资料。课中一搭配衣服、搭配早餐，让学生展开思维的翅膀去猜测小兰的穿法，帮小红搭配上装和下装。再利用所学的知识，创设“搭配早餐”和从游乐园前门到猴山、从前门到后门的路线的选择等一系列学生所熟悉的、直观的、蕴含数学资料的生活情境，让学生结合亲身经历，加深学生对所学数学知识的感悟，从而唤醒学生的生活经验，激发学生的学习兴趣，调动学生探索新知的进取性。

摸得着、理解得了的数学事实，并且使全体学生都进取主动参与。并且能充分地感悟：只要做到有顺序地搭配就能不重复、不遗漏地把所有搭配找出来。

第三是合理安排有效的课堂练习，培养学生的思维本事

课堂练习是检查认知目标的主要手段，安排一个紧凑、短时、有效的课堂练习能够检查学生的学习效果和教师的教学效果。教师在这堂课练习的设计上，一显趣味性。为了唤起学生的学习兴趣，摆脱机械重复、枯燥乏味的练习。教师精心设计了具趣味性、贴合儿童年龄特征的形式多样的练习。如，搭配衣服、搭配早餐、寻找路线，设计这样的游戏类练习，让学生在玩中学，学中玩，练习就不是一种负担，而是一种欢乐。二显层次性。如，“搭配衣服”这个环节，当学生能摆出实物搭配衣服时，教师提示：你能否用你所喜欢的方式来表示这组搭配？学生分别选取了不一样的符号来表示实物进行搭配，这就完成了从具体实物抽象到数学符号的转变。

总之，武教师在这节课上创设有效的教学情境，关注学生的生活经验和心理特点，引导学生多角度思考问题，解决问题。让学生真正成为学习的主人，教师真正成为组织者、引导者、参与者、促进者。让整个课堂焕发出生命活力！

文档为doc格式

## 初中生报告书家长意见篇八

1、练习使用显微镜，学会规范的操作方法。2、能够独立操作显微镜。

3、能够将标本移动到视野中央，并看到清晰的图象。材料用具：

显微镜、e字玻片（写有上字的玻片）、动植物永久玻片、擦镜纸、纱布

1. 右手握住镜臂，左手托住镜座。

2. 把显微镜放在实验台上，略偏左（显微镜放在距实验台边缘7厘米左右处）。安装好目镜和物镜。

3. 转动转换器，使低倍物镜对准通光孔（物镜的前端与载物台要保持2厘米的距离）。

4. 把一个较大的光圈对准通光孔。左眼注视目镜内（右眼睁开，便于以后同时画图）。转动反光镜，使光线通过通光孔反射到镜筒内。通过目镜，可以看到白亮的视野。

5. 把所要观察的玻片标本（也可以用印有“e”字的薄纸片制成）放在载物台上，用压片夹压住，标本要正对通光孔的中心。

6. 转动粗准焦螺旋，使镜筒缓缓下降，直到物镜接近玻片标本为止（眼睛看着物镜，以免物镜碰到玻片标本）。

7. 左眼向目镜内看，同时反方向转动粗准焦螺旋，使镜筒缓缓上升，直到看清物像为止。再略微转动细准焦螺旋，使看到的物像更加清晰。

1、注意安全，不要损伤显微镜、目镜和物镜。2、材料对准通光孔，用压片夹将玻片压好。3、下降镜筒时，不要注视目镜，一定要注视物镜，以免损坏玻片标本和物镜镜头。

4、取下玻片标本时要小心；

5、实验完毕，把显微镜的外表擦拭干净。转动转换器，把两个物镜偏到两旁，并将镜筒缓缓下降到最低处。最后把显微镜放进镜箱里，送回原处。

4. 根据观察，概述组织的共同特点，形成组织的概念。材料器具：

显微镜；扁平上皮、立方上皮、柱状上皮等上皮组织玻片；横纹肌、骨骼肌、心肌等肌肉组织玻片；骨、软骨、血液、韧带、肌腱、脂肪等结缔组织玻片；神经组织的玻片。

1. 根据教师提供的玻片，逐个在显微镜低倍镜下认真观察，注意细胞的形态特征和细胞间的联系特点。

1. 上皮组织一般都分布在人体的什么位置？想一想，上皮组织有什么主要的

功能？

2. 神经组织的主要功能是“接受刺激，产生和传导兴奋”，构成神经组织的细胞结构上有什么特点与这种功能相适应？3. 请试着用自己的语言，给组织下定义。

一手握镜臂，一手托镜座，将显微镜从镜箱中取出并放在实验台上，略偏左。二、对光

1、转动转换器，使低倍物镜正对通光孔。2、转动遮光器，选择较大的光圈对准通光孔。

3、一眼注视目镜内，一眼睁开，同时把反光镜转向光源，通过目镜看到白亮视野后并报告教师。

1、取下涂片并复位。2、用纱布擦拭显微镜外表。

3、转动转换器，让两物镜偏到两旁，并将镜筒降至最低位置。

4、将显微镜放回镜箱。

1. 观察血液在血管内的流动。

2. 尝试分辨血管的种类以及血液在不同血管内的流动情况。

尾鳍色素少的小鱼、显微镜、培养皿、滴管、棉絮。

1、检查实验材料用具

2、仔细检查实验材料用具是否齐全3、取放、组装、调试显微镜

4、取放显微镜的步骤、方式是否正确；组装、调试显微镜的方法是否科学。

1、用浸湿的棉絮将小鱼头部的鳃盖和躯干部包裹起来，露出口和尾部。2、将小鱼平放在培养皿中，使尾鳍平贴在培养皿上，并在尾鳍上放载玻片。3、将培养皿放在载物台上，用低倍显微镜观察尾鳍血管内血液的流动情况。4、找到管径最小的血管，注意观察血液在这种血管中的流动情况。

5、注意观察管径最小的血管是由什么血管分支而来的，它最终又汇入什么血管中。

1将显微镜复原，放回显微镜箱。

2将培养皿、滴管等冲洗干净并清洁实验桌面。

1、是否用浸湿的棉絮将小鱼头部的鳃盖和躯干部包裹起来。2、是否露出小鱼的口和尾部。3、小鱼的尾鳍是否平贴在培养皿上。4、是否在小鱼的尾鳍上放载玻片。

引课：提起鱼，大家都不陌生，鱼在水中能自由自在的游动，既能向前游动，又能上浮，下潜，还能转弯以及停留在一定的水层。那么，鱼在游泳中各种鳍起什么作用呢？今天，我们就来探究一下鱼鳍在游泳中的作用。

方法一：模型模拟法（当不能用直接实验法做实验时，可以用模拟实验代替实验法，即用模型代替实验对象进行实验，模拟实验的缺点是：其研究结果易受模型的局限，得出的结论不一定完全可靠。一般来说模型与实验对象的相似程度越高，实验的效果越好。）方法二：剪除鱼鳍法（太残忍）方法三：捆扎鱼鳍法注意事项：（对实验材料用具的选择是实验成败的关键，如对鱼体大小的选择，捆绑鱼体的夹板和线绳的选择等。经实践证明鱼体大小以6□10cm长为宜，捆绑鱼鳍用纱布较佳，捆绑鳍用轻且不易滑脱的材质为宜，如用轻的木片、塑料片等。要鼓励学生自行完成探究实验，培养学生动手能力。在实验探究鳍对鱼运动的作用时，应引导学生想办法只对单一因素进行观察，而限制其他因素的干扰，即分别探讨某一种鳍对鱼的作用，并作好实验记录。）下面我们就来开始我们的探究过程：

用，背鳍能防止鱼体侧翻；尾鳍产生前进的动力，决定运动的方向。

实验材料及用具：四个玻璃缸、四条大小相同的鲫鱼、轻的木片或塑料片、细绳子、纱

布。

1、在四只大玻璃缸上分别标上a□b□c□d□然后注水，水的高度为缸高的三分之二左右。2、对三条鲫鱼做如下处理：

现象□a缸中的鲫鱼能够向前运动，但左右摇摆不定，不能转向，不能掌握平衡。

b缸中的鲫鱼能够向前运动，但鱼体侧翻，不能维持鱼体的直立状态□c缸中的鲫鱼能保持鱼体平衡，但基本上没有前进□d缸中的鲫鱼既能平衡身体，又能自由自在向前游动。

臀鳍：协调其它各鳍，起平衡作用，若失去，身体轻微摇晃。

腹鳍起到稳定流经身体的水流的作用，也有平衡和稳定的作用。

## 初中生报告书家长意见篇九

调查目的：部分了解生物种子和它的传播途径，增长知识

调查方法：和家人一起去乡下调查。

调查结果：下表

### 植物名称传播途径观察情况

当秋天它的果实成熟后，就会找机会用自己身上的小钩子牢牢钩在碰到它的人或动物身上，借机远行，掉落在其他地方生根发芽。一般生长在田埂，山道旁，草丛中，长得很矮小，很常见，苍耳子外形是椭圆的绿色球体，外面长满了小刺，就像刺猬一样，刺的顶端长了很小的钩子，威力非常大，只要稍稍一碰，就会沾上衣服，成熟的种子听说附着力更强。

一种常见的家庭室外栽培花卉。蒴果，果实成熟开裂之际会产生弹射的力量，将种子弹射出去，属自体传播。自体传播种子的散布距离有限，但部份自体传播的种子，在掉落地面后，会有二次传播的现象发生，鸟类、蚂蚁、哺乳动物都是

可能的二次传播者。

菊科植物蒲公英的瘦果，成熟时冠毛展开，像一把降落伞，随风飘扬，把种子散播远方。借风力传播。

靠鸟类传播的种子。鸟类啄食的种子可能漏下或将种子吐出或排泄。靠鸟类传播种子的植物是比较先进的一群，因鸟类传播种子的距离是所有方式中最远的。

结论：各种植物自身生存繁衍因为必须适应环境，通过漫长的进化和演变，其种子发展出各不相同的传播途径。

## 初中生报告书家长意见篇十

在日常生活和工作中，接触并使用报告的人越来越多，报告具有双向沟通性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是小编为大家整理的初中生实习报告范，希望能够帮助到大家。

随着人们经济能力的提高，如今的青少年一代在小学就开始有独立消费的行为，到了中学时代，他们一般都有一笔固定的消费资金(零花钱)，有了经常性的独立购买活动。例如购买衣物：饰品、音像制品等自己喜欢的东西和上网交友娱乐等方面，虽然高消费的学生并不多，但是有关专家认为，十几岁的中学生对一些社会现象的辨析能力不强，在一些变味的“人迹关系”的影响下，难免会模仿。因此，良好的消费观念对于青少年来说是至关重要的。现今，中学生的生活，学习环境与其父母一代已完全不同，大部分家庭中的独生子女的高消费生活越来越严重。再者，由于目前一般家庭的经济状况比以前有极大的改善。父母大多不愿自己的子女“受委屈”，又随着家庭观念的转变，家长更尊重子女的意见，鼓励子女发展自身能力。因此，中学生在诸多的影响下消费观念产生了极大的变化。

1、求新性。中学生处于求新求异、富有好奇心的年龄阶段对外界新事物的接受能力特别强。于是在社会许多新鲜玩意的吸引下，“试一试”的想法成了这种心理的源泉。

2、兴趣性。据了解，由于有的学生是“追星族”便将每月开支中的大部分用在购买自己偶像的磁带或cd上等等，总的来说，主要消费对象自己的兴趣爱好有关，换言之，兴趣爱好越广泛，所花费的款项也就可能同比例增长，更何况现在的学生，兴趣广泛是普遍的事。

3、从众性。身在周围都是同龄人的环境中，加之有不少学生的家境不错，特别容易出现攀比的风气。这便使许多人产生“别人有什么，我也要有有什么”的想法，加上时下的某些时尚主题，促进了这种心理的形成，跟进了流行大军。

4、盲目性。这种心理特点的形成是基于前几种心理的，且从众性心理起了主导作用。

古人曰，“俭，德之共也；侈，恶之大也”。中国传统文化强调“俭以养德”。养成刻苦节俭习惯，可以避奢侈，取道义，去邪心，有利培养高尚品德和坚韧意志。有道是“历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”。纵观历史，大到邦国，小到家庭和个人，无不是兴于勤俭，败于奢靡。青少年的财政主要来自家长，家长应负起管教指导责任。家长要让子女了解家庭的收入和开支，根据家庭的经济状况，制定合理的消费计划，并从中学习承担家庭经济责任。学校应该进行消费观念教育，灌输“量入为出”的用钱方法，通过学习理财知识，了解借贷责任，力戒享乐奢靡陋习，帮助我们青少年树立正确的消费观。