

# 村巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作计划(优秀5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园中班上学期保健计划篇一

### 班级幼儿发展特点

aa[]我班幼儿在较大胆地表达自己的想法，并能安静地听别人讲话方面比较欠缺，在与周围人礼貌交往方面还是不够大胆，与同伴之间缺少协商、合作意识，因此在语言表达能力和大胆交往、大胆合作方面有待进一步培养。

bb[]在学习方面要进一步引导幼儿大胆动手动脑、大胆表达表现，初步激发幼儿的探索欲和求知欲。

cc[]幼儿对关心同伴、愿意为同伴做力所能及的事情方面意识较弱，缺乏同情心和责任感[]d[]幼儿尽管在用餐、午睡等方面进步较大，但是在自己的事情自己做方面，许多幼儿还时常依赖老师和家长，需要进一步培养。

### 家长情况分析

根据家长情况分析本学期我们将开通手机校讯通，发挥家园联系的及时性和有效性，提高家长与老师的沟通。

## 二、本学期的培养目标

(1)引导幼儿能大胆的参加体育活动，动作协调，会使用多种

运动器械锻炼身体，学习收拾整理运动器具。在运动中初步培养幼儿的自我保护意识，能注意安全、避免危险，提高幼儿的运动能力和自我保护能力，初步培养幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应能力。(2)学习和巩固正确的刷牙和用便纸、毛巾等方法，继续培养幼儿良好的个人卫生习惯。在活动中自己的事情自己做(如：自己穿脱衣裤、整理衣裤、折叠小被、整理物品等)，有初步的独立生活能力。

(3)爱父母、老师、长辈，会关心熟悉的人和弱小的同伴，懂得要同情、关心他人。在活动中学做值日生、乐意为成人和同伴做力所能及的事，有初步的劳动习惯。(4)初步学习用结伴、轮流、请求、商量的方式大胆与同伴交往、合作和分享，体验合作、分享的快乐。在活动中认真遵守集体生活的各种行为规则，初步养成良好的行为习惯。

(5)能注意倾听别人讲话，会说普通话，喜欢参与听说活动，会用较完整的语言大胆表达自己的愿望与请求，能较大方、有礼貌地与周围人交谈。

### 三、个别幼儿

#### 教育工作措施

1与家长多沟通、多交流，及时反馈，做到家园同步教育。

2、通过故事、表演、游戏等活动形式引导教育幼儿初步遵守集体规则，遇到困难会自己主动请求老师的帮助，鼓励幼儿大胆与老师、同伴交往。

3、对个别身体较弱的幼儿，注意观察其午餐午睡情况、在体育活动中注意其活动量等。4、以表扬、鼓励为主，肯定孩子的点滴进步，激发孩子的自信心。

### 四、家长工作

1、目标：加强教师与家长之间的沟通，及时地让家长了解幼儿园的教育教学工作，更好地配合协助教师的工作，以更好地促进幼儿身心健康、和谐地发展。

2、措施：(1)通过《幼儿成长档案》及时向家长反馈幼儿在园情况，让家长更好地了解幼儿园的教育及幼儿发展情况，促进家园共育。

(2)通过校讯通，让家长能及时了解我们的活动，并把一些行之有效的方法借鉴过来，拓宽家园互动的渠道。

(3)利用校讯通，老师及时反馈幼儿在园的进步与快乐，反馈家长的想法与建议，真正做到家园互动。

(4)通过向家长开放半日活动，让家长了解幼儿在园生活和学习情况。联系等。

## 五、每月保教工作重点

九月份：

1、做好班级的开学工作，做好班级环境布置。

2、对本班幼儿进行前测工作，观察、了解幼儿情况，并针对本班实际情况制定好各类计划

3、开展“我们升中班了”主题活动。

4、通过“幼儿成长档案”“电子邮件”、校讯通等方式做好家园互动。

5、结合本班主题活动进行资料展示。

6、召开班级家长会。

十月份：

- 1、开展“我爱我家”主题活动，结合重阳节开展“我爱爷爷奶奶”主题活动。
- 2、根据班级幼儿发展情况和主题活动开展情况及时召开家长会。
- 3、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。
- 4、通过“幼儿成长档案”“成长树”、“电子邮件”、“家长留言本”等方式做好家园互动。
- 5、家园配合加强幼儿的安全教育，初步培养幼儿安全意识。

十一月份

- 1、开展“红黄蓝绿”主题活动
- 2、结合秋游开展亲子活动
- 3、向家长开设“家长学校”，提高家长科学育儿的指导能力。

十二月份

- 1、开展“冬爷爷来了”主题活动
  - 2、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料
  - 3、迎新年活动
  - 4、结合教研组、课题组活动进行各类研究。
- 一月份
- 1、开展“快快乐乐过新年”主题活动
  - 2、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。
  - 3、向家长开放半日活动，了解幼儿在园生活和学习。
  - 4、通过“幼儿成长档案”“成长树”等方式做好家园互动。
  - 5、结合教研组、课题组活动进行各类研究并完成各类总结。

这些目标和措施的制定和落实，将在实践过程中根据幼儿的发展需要不断地进行调整和修改，但工作的方向是明确的，

针对薄弱环节重点进行培养，对于优势项目继续发展，做到有针对性、有的放矢地进行教育。

结合幼儿园创科技特色和课题研究，我们将根据中班幼儿的年龄特点、兴趣需要预设和生成科技主题活动，重点研究在选择性、创造性地使生活、学习教材中融合科技教育，通过研究，初步培养幼儿主动学习、敢于探索、乐于合作、大胆创新的精神和科学的行为习惯，为21世纪创造型人才的需求奠定良好的基础。

## 幼儿园中班上学期保健计划篇二

### 一、班况分析：

本班幼儿共有幼儿29名，其中21名幼儿是从小小班直接升入小班，新生8名。男孩15名，女孩14名。21名幼儿上过小小班，因此对新环境适应较快，新生中有一名男孩哭闹的较为厉害，其他几名幼儿能较快的适应幼儿园生活。

通过一段时间的接触，对幼儿已有了初步的了解：幼儿常规较好，有简单的生活自理能力。基本上每个幼儿都能用普通话与老师进行交流，幼儿之间能进行简单的交流，对幼儿园的玩具（包括室内外）有很大的兴趣，能大胆参加班级的各项活动。但同时我也发现：幼儿喜欢在老师讲话时，随意的插嘴。

挑食现象严重，在活动中幼儿的兴趣转移快，注意力不集中。另外，由于幼儿的小肌肉发展缓慢，因此，在一定程度上阻碍了他们手指动作的发展，特别是画画，穿衣、扭纽扣等。

### 二、本学期班级工作重点：

1、首先坚持培养幼儿天天上幼儿园的的好习惯。

2、知道自己的物品所放位置，并能自觉摆放整齐。会做自己力所能及的事。

3、根据小班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、有趣的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的能力。

4、抓好班级常规，增强幼儿集体意识。培养幼儿有简单的相互协作精神。

5、督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。

### 三、班级管理

1、创设良好的班级环境，以德育为核心，让班级成为孩子健康成长的摇篮。增强幼儿的自尊自信，培养幼儿关心、友好的态度，促进幼儿个性健康为目标，努力创设良好的班级硬环境和软环境，从而形成良好的积极向上的班级风气。

2、以人的可持续发展的观点为基准，班级工作做到面向全体，为全体幼儿提供发展和表现的机会，让每一位幼儿都有所长。抓住孩子身上的闪光点，注重教育的差异性，因势利导，使每个孩子都在班级大环境中身心健康、和谐地成长。

两为老师做到天天交流，及时了解不当班时孩子学习与生活的情况，以便更适时，有针对性地对幼儿进行教育引导。

3、丰富、完善幼儿成长档案袋，多收集幼儿日常活动踪迹并进行记录，重视幼儿个性化的关注和评估。

4、班三位教师能齐心协力，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。也就是说，三位老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，三位保教老师开一次碰头会，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改进，使班级工作能更好

的开展。

4. 加强同年级组之间的沟通，预设课程进行商讨、协商，制定较完善的计划开展活动，在活动之后将生成的教学活动能一起进行分析、反思，共同为幼儿的发展献计、献策。

5. 在德育工作方面，德育重点放在培养幼儿礼貌待人方面，通过晨谈、教育活动等形式对幼儿进行了培养，除了要求小朋友之间能友好相处，知道有玩具要和大家一起玩，逐步从自我为中心转移到能和同伴一起分享玩具、快乐。并能在看到同伴有困难时会主动帮助。能主动关心集体，有初步的责任心。

#### 四、安全及卫生保健工作：

小班幼儿生活自理能力相对薄弱，这就要求我们老师更应在生活中无微不至的进行照顾。同时也不对幼儿事事包办，进行能力上的培养。本学期重点培养幼儿有穿脱罩衫、外裤的能力。

为养成幼儿良好的生活、卫生习惯。开学初，对幼儿进行基本的常规培养，意在使他们有良好的生活、卫生习惯，为今后的活动开展打好良好的基础。培养幼儿在活动后能自觉整理自己的玩具。养成良好的常规。同时，在平时教学中，渗透德育教育，利用教学活动、晨谈及平时的言行教育培养幼儿做一个有礼貌、懂得关心别人的人。

引导幼儿养成良好的卫生习惯，能主动在饭前便后和手脏时洗手。能愉快进餐，正确使用小勺，不挑食，不剩饭菜，保持桌、地、碗三干净。安静就寝，睡姿正确，逐步学会将脱下的衣物叠放整齐，放在指定位置。学会把自己使用后的玩具、图书和其他物品放回指定位置。

能吃各种食物，养成主动喝水的习惯。初步学习会根据天气

冷热变化增减衣服，出了汗会用毛巾擦干。对体弱幼儿多给予关注，对他们多提醒、多触摸、多询问，同时也请家长配合，加强孩子的体能锻炼，使孩子在幼儿园健健康康每一天。

在日常教育教学活动中，渗透安全工作教育，利用故事、游戏等形式，培养幼儿必要的粗浅的自我保护意识，如：着火了怎么办、迷路了怎么办等等。同时，班三位教师多注意班级的安全环境，及时消除存在的安全隐患。使孩子开开心心来，健健康康走。

## 五、家长工作

1、开学初，对幼儿进行普访，对幼儿及幼儿的家庭教育环境进行初步的了解，为班级教育教学的顺利开展打好基础。

2、召开期初家长会，将本学期的教育思想以及需要家长配合的工作与家长进行沟通。及时出好每期的家教园地，向家长介绍育儿经验。将幼儿在每月中的表现仔细地在家园联系栏中向家长进行汇报，共同商讨教育孩子的方法、经验。

3、建立幼儿成长档案，及时将幼儿在园中的每一滴表现进行跟踪、记录。让家长了解孩子在幼儿园中的表现。

4、平时班中有事，与家长早早沟通，幼儿有不来园，进行电话探访和家访，让家长对幼儿园的教育感到满意、放心。

5、.在日常生活中，能本着尊重、互助的原则与家长多沟通，多交流育儿经验。在生活中，多关注孩子。幼儿有不来园，进行电话探访和家访，让家长对幼儿园的教育感到满意、放心。

6、本学期准备一次家长开放日活动，让家长参与幼儿园活动，真正做到家园互动。

## 六、艺术活动

1、开展水墨画的教学活动，选取一些适合小班能力特点以及较形象、生动的事物，培养幼儿对水墨画的兴趣和能力。

2、利用早操、音乐游戏等形式，鼓励幼儿大胆用肢体语言表现自己对音乐的理解和创造，同时在教幼儿基本技能的同时，利用绘画、泥工等美工活动让幼儿大胆表现自己的想象和创造。

3、在班环境中的创设中，努力营造让孩子们带来视觉美的立体环境，让幼儿身心得到美的愉悦。

## 七、特色活动

折纸是幼儿美术教育中手工活动形式之一。幼儿通过动手，折叠出不同形态的物体形象，以表达自己的审美感受。折纸在幼儿活动中，起着举足轻重的作用。

因此，我们针对小班幼儿的年龄特点，选取相应的内容开展折纸活动。通过活动，初步发展幼儿手指肌肉动作的灵活性，促进动手、动脑能力。培养幼儿的想象力的创造力。培养幼儿做事有序、耐心、细致的良好习惯。在折纸活动中，体验活动的快乐。

## 幼儿园中班上学期保健计划篇三

幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。本站小编为大家整理了一篇幼儿园中班上学期班务计划，仅供参考。更多文章尽在本站。

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都

是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

## 一、班况分析：

新学期我班插了?名新生，现在共有幼儿35名，其中男孩有?名，女孩有?名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础晒纳感，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

## 二、教育教学工作

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简单的`符号、图表等形式表达事物数量及时空关系；在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间

的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。致谢教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的方法概括和表达在生活和活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美，我们将引导幼儿干支周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对美好事物的向往；鼓励幼儿参与各种艺术活动，获得美的感受；通过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不同地区、民族表达情感的方式帮助幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活；引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素进行平面或立体的艺术创造，提高幼儿表现的能力与审美能力。

4、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

### 三、保育工作

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和刹那工地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合广东地区的季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，其中不少于一个小时的土语活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特殊情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

#### 四、家长工作

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

#### 四、教师之间的合作与支持

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他

教育者互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响；全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

文 章来

## 幼儿园中班上学期保健计划篇四

班级幼儿发展特点

a a□我班幼儿在较大胆地表达自己的想法，并能安静地听别人讲话方面比较欠缺，在与周围人礼貌交往方面还是不够大胆，与同伴之间缺少协商、合作意识，因此在语言表达能力和大胆交往、大胆合作方面有待进一步培养。

bb □在学习方面要进一步引导幼儿大胆动手动脑、大胆表达表现，初步激发幼儿的探索欲和求知欲。

c c□幼儿对关心同伴、愿意为同伴做力所能及的事情方面意识较弱，缺乏同情心和责任感□d □幼儿尽管在用餐、午睡等方面进步较大，但是在自己的事情自己做方面，许多幼儿还时常依赖老师和家长，需要进一步培养。

家长情况分析

根据家长情况分析本学期我们将开通手机校讯通，发挥家园联系的及时性和有效性，提高家长与老师的沟通。

## 二、本学期的培养目标

(1) 引导幼儿能大胆的参加体育活动，动作协调，会使用多种运动器械锻炼身体，学习收拾整理运动器具。在运动中初步培养幼儿的自我保护意识，能注意安全、避免危险，提高幼儿的运动能力和自我保护能力，初步培养幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应能力。(2) 学习和巩固正确的刷牙和用便纸、毛巾等方法，继续培养幼儿良好的个人卫生习惯。在活动中自己的事情自己做(如：自己穿脱衣裤、整理衣裤、折叠小被、整理物品等)，有初步的独立生活能力。

(3) 爱父母、老师、长辈，会关心熟悉的人和弱小的同伴，懂得要同情、关心他人。在活动中学做值日生、乐意为成人和同伴做力所能及的事，有初步的劳动习惯。(4) 初步学习用结伴、轮流、请求、商量的方式大胆与同伴交往、合作和分享，体验合作、分享的快乐。在活动中认真遵守集体生活的各种行为规则，初步养成良好的行为习惯。

(5) 能注意倾听别人讲话，会说普通话，喜欢参与听说活动，会用较完整的语言大胆表达自己的愿望与请求，能较大方、有礼貌地与周围人交谈。

## 三、个别幼儿

### 教育工作措施

1与家长多沟通、多交流，及时反馈，做到家园同步教育。

2、通过故事、表演、游戏等活动形式引导幼儿初步遵守集体规则，遇到困难会自己主动请求老师的帮助，鼓励幼儿大胆与老师、同伴交往。

3、对个别身体较弱的幼儿，注意观察其午餐午睡情况、在体育活动中注意其活动量等。4、以表扬、鼓励为主，肯定孩子的点滴进步，激发孩子的自信心。

#### 四、家长工作

1、目标：加强教师与家长之间的沟通，及时地让家长了解幼儿园的教育教学工作，更好地配合协助教师的工作，以更好地促进幼儿身心健康、和谐地发展。

2、措施：（1）通过《幼儿成长档案》及时向家长反馈幼儿在园情况，让家长更好地了解幼儿园的教育及幼儿发展情况，促进家园共育。

（2）通过校讯通，让家长能及时了解我们的活动，并把一些行之有效的方法借鉴过来，拓宽家园互动的渠道。

（3）利用校讯通，老师及时反馈幼儿在园的进步与快乐，反馈家长的想法与建议，真正做到家园互动。

（4）通过向家长开放半日活动，让家长了解幼儿在园生活和学习情况。联系等。

#### 五、每月保教工作重点

九月份：

1、做好班级的开学工作，做好班级环境布置。

3、开展“我们升中班了”主题活动。

4、通过“幼儿成长档案”“电子邮件”、校讯通等方式做好家园互动。

5、结合本班主题活动进行资料展示。

## 6、召开班级家长会。

### 十月份：

- 1、开展“我爱我家”主题活动，结合重阳节开展“我爱爷爷奶奶”主题活动。
- 2、根据班级幼儿发展情况和主题活动开展情况及时召开家长会。
- 3、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。
- 4、通过“幼儿成长档案”“成长树”、“电子邮件”、“家长留言本”等方式做好家园互动。
- 5、家园配合加强幼儿的安全教育，初步培养幼儿安全意识。

### 十一月份

- 1、开展“红黄蓝绿”主题活动
- 2、结合秋游开展亲子活动
- 3、向家长开设“家长学校”，提高家长科学育儿的指导能力。

### 十二月份

- 1、开展“冬爷爷来了”主题活动
  - 2、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料
  - 3、迎新年活动
  - 4、结合教研组、课题组活动进行各类研究。
- 一月份
- 1、开展“快快乐乐过新年”主题活动
  - 2、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。
  - 3、向家长开放半日活动，了解幼儿在园生活和学习。
  - 4、通过“幼儿成长档案”“成长树”等方式做好家园互动。
  - 5、结合教研组、课题组活动进行各类研究并完成各类总结。

这些目标和措施的制定和落实，将在实践过程中根据幼儿的发展需要不断地进行调整和修改，但工作的方向是明确的，针对薄弱环节重点进行培养，对于优势项目继续发展，做到有针对性、有的放矢地进行教育。

结合幼儿园创科技特色和课题研究，我们将根据中班幼儿的年龄特点、兴趣需要预设和生成科技主题活动，重点研究在选择性、创造性地使生活、学习教材中融合科技教育，通过研究，初步培养幼儿主动学习、敢于探索、乐于合作、大胆创新的精神和科学的行为习惯，为 21 世纪创造型人才的需求奠定良好的基础。

## 幼儿园中班上学期保健计划篇五

### （一）教育有误区：

- 1、知识技能重于行为习惯培养。
- 2、自身教育高过家庭教育。
- 3、幼儿园教育可以代替家庭教育。
- 4、用强硬的方法控制孩子。

### （二）自身因素比较弱

- 1、学历层次普遍低。
- 2、职业层次处于劣势。
- 3、业余生活品质较差。

### （三）对幼儿园的不了解

- 1、通过各种渠道，更新家长教育观念，增强科学保教意识。
- 2、有效实现家园共育，共同促进幼儿身心发展，本学期以幼儿的注意力发展为重要目标。
  - 1、通过交流，家访，了解幼儿在家的生活习惯，行为习惯及身心特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。
  - 2、通过校讯通、家园栏等方式向家长宣传科学保教知识，帮助家长了解科学的教育观。
  - 3、召开期初期末家长会，向家长介绍本学期的工作情况。
  - 4、通过家长半日开放、家长代表座谈活动等，让家长了解幼儿在园的生活情况。
  - 5、每周保证一次5分钟离园短会，向家长汇报一周来孩子的在园情况，并交代需要家长配合的事宜。
  - 6、推选有一定文化素养，愿意为幼儿园班级工作的家长作为家委会，向全体家长传达家委会会议的相关内容，发挥桥梁、引领作用。
  - 7、开展各类家园互动活动，亲子活动，如亲子秋游、庆元旦等，增进了亲子间、家长间、家园之间的情感交流。
  - 8、对于个别特殊幼儿的跟踪指导。

本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

家长送孩子早入园时总是匆匆地离去，但有时也有家长逗留在幼儿园门口。这给了我们一个讯号：有事要交代老师。碰

到类似情况时，我们会主动迎上前询问，让家长感到老师的一种主动负责和关怀，也会拉近我们之间的距离。孩子进教室以后，我们可以亲亲孩子的脸，主动地向他问早，那么孩子一天的心情会因为我们的一声问候而快乐一天。然后放一些优美的音乐，教师主动地招呼孩子做做值日生、参与自然角的管理、整理物品。在劳动的过程中，与幼儿交谈，启发孩子之间交往，使幼儿的精神始终处于愉快之中，体验与教师、同伴共同劳动的快乐。总之，教师的精神风貌、言谈举止影响着幼儿的情感和一天的精神，反射出教师对工作的态度和责任心和对孩子的爱。

如果说入园、晨间活动的是幼儿在园一天活动的良好开端，那么离园是幼儿在园内一天活动的延续，起着承上启下的作用。离园前，我们为幼儿整理好服饰；送孩子到指定的接送点，我们微笑着迎接每一位家长，主动、热情地和他们打招呼，向家长反馈孩子一天的学习、游戏情况，和家长探讨他们感兴趣的问题。并主动和家长孩子再见。另外组织好晚离园幼儿的活动，使幼儿在高高兴兴的度过一天，在离园的整个过程中，我们始终把安全放在首位，树立安全意识。

提高家长家庭教育水平，促进幼儿身心和谐发展，增进家园之间的了解和配合，在相互合作，相互作用的基础上与家长建立适当的、有效的合作配合与指导工作的关系，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有一定的提高。本学期重点围绕家园工作的深入合作而展开。

- 1、继续帮助家长树立正确的观念，选择适当的教养方式。
- 2、指导家长注意为幼儿创设一个良好的包括物质和精神两方面的和谐的家庭氛围。
- 3、促进幼儿园与家庭的双向交流，增进家长对幼儿园活动的了解。

1、多渠道帮助家长树立培养幼儿全面发展的教育观念，纠正改变重智轻德，重知识轻能力培养的思想。

2、通过随访、电话访问等方式了解家长们现有的教育方式，指导家长学习观察孩子的行为表现，并善于在各种情境中妥善处理问题，提高家长了解子女合理孩子的能力。

3、指导家长理智的爱孩子，善于分析孩子过失的原因，坚持说理教育。

4、能运用说服教育，因势利导，用表扬和批评的手段教育孩子。

1、家庭环境美观整洁，留有供子女活动的空间，为孩子添置玩具，图书等物品，并让孩子有自己整理的机会。

2、家庭关系融洽，生活作息时间有规律，能抽出一定时间和孩子游戏，郊游。

## 幼儿园中班上学期保健计划篇六

工作计划网发布2019年幼儿园中班上学期班务计划范文，更多2019年幼儿园中班上学期班务计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

### 一、班级情况分析：

本学期我班新增幼儿12人，共计47人，女孩22名，男孩25名，有3名幼儿尚未满3岁。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。但是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社会交往技能差。在总结了上学期工作经验，围绕本园《保教工作实施计划》以及《中班组教研工作计划》和本班具体特点，我班3位老师共同协商，制订

如下计划：

## 二、班务工作重点：

- 1、美化新教室，丰富家园联系栏的内容，设置一个有本班特色的活动区——美工角。
- 2、加强早操训练，增加活动器械，提高早操质量。
- 3、提高幼儿生活自理能力，特别是自我服务能力：收拾餐具、洗碗、折叠整理被盖。
- 4、加强幼儿良好品德行为习惯的培养，培养他们爱家人、爱集体、爱祖国的情感，知道遵守规则，形成初步的社会公德意识，做个“五小”公民。
- 5、搞好十月“家长开放活动”
- 6、据家长和幼儿的需要增设优质服务内容如：和坐车的幼儿家长保持电话联系、增设小药箱。

## 三、常规工作

- 1、提前做好幼儿入园的一切准备工作，打扫卫生、编号、调整座位和活动区，了解新生情况，旧生入园。
- 2、让幼儿尽快适应新环境，巩固已养成的良好行为习惯，并培养其自我服务能力。
- 3、详尽填写班日志，做好接送、吃药、尿裤、安全事故的记录。
- 4、每周周五三位老师一起进行一次班务会，分析本周工作情况，调整、改进工作方法及进程。

## 四、环境创设

- 1、家园联系栏：除月目标、周计划、家教小知识等外，还根据教学需要设置了英语专栏。结合本园办园特色添加了优质服务栏。
- 2、活动区：设双语区、玩具区、体育区、娃娃家、医院、理发店、计算区，美工区为本班特色活动区，内容有折纸、泥工、漏印版画、彩墨画、蜡笔画。体育区将增设自制的毽子、飞盘。利用家长资源收集材料，每月更换或添设。
- 3、教室布置：在原有的基础上进行更换，让幼儿参与环境美化，做到有班级特色，空中吊饰用上幼儿照片，体现以儿童为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和主人翁感。

## 五、教育教学

### （一）健康领域

- 1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续
  - 2、培养幼儿自我服务能力：擦桌子、洗碗、整理床铺。
  - 3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。
  - 4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。
  - 5、练习投掷、滚球、平衡等动作。
- 1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。
  - 2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。

- 3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。
- 4、学习用简单的反义词表示相反的意思。
- 5、学习《（幼儿园中班区角计划）现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

### （三）科学领域

- 1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。
- 2、获取探索事物规律的经验。
- 3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。
- 4、正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

### （四）社会领域

- 1、学习适应新环境，体会到自己的成长。
- 2、愿意与同伴分享自己的东西。
- 3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。
- 4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

### （五）艺术领域

- 1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。
- 2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。

3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。

4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

## 六、家长工作

1、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。

4、定期召开家长会、面对面的与家长进行交流。

5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

## 七、措施

1、积极参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。

2、班内三位老师密切配合的同时，明确责任，保质保量的完成每天的工作。

3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。

4、积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。

5、设置“小药箱”，与坐车幼儿家长保持电话联系。

6、每周做一次班内情况分析，调整、改进工作方法，详细填写班务日志。

## 幼儿园中班上学期保健计划篇七

这学期我班新插班生10名，（集体生活意识淡薄）。其他都是我们从托、小班带起，他们性格比较活跃，经过一年半的幼儿园生活，以养成较好的生活学习习惯。学期初我们将以树立榜样的方式，以老带新，让新生尽快融入班集体，适应幼儿园生活，养成良好的生活学习习惯。中班幼儿年龄4~5岁，这一时期的幼儿有意性行为开始发展规则意识萌芽，但是非观念较模糊；他们精力充沛，身体开始结实，但基本动作还不是很灵活；他们对事物的理解能力逐渐增强，对周围世界的认知欲望增强；同时他们活泼好动富有想象，我们根据中班幼儿特点并结合本班实际情况制定了相应的学习计划，同时创建多个游戏区角，以促进孩子更好的发展。具体工作计划如下：

### （一）健康生活方面

幼儿经过一年半的幼儿园生活，孩子们自理能力有了较大的提高，都能较安静地用匙独立进餐，饭量较入园前有所增加，挑食现象也有了明显改观。但个别幼儿进餐时桌面不干净有时还要教师喂。这学期我们会设“进餐明星宝贝”评比活动，以此帮助幼儿逐渐养成良好的进餐习惯，家长在家也要进行正确的引导鼓励幼儿独立进餐。

经过一年半的幼儿园生活，孩子基本能独立入厕；穿拖衣服鞋袜；部分小朋友还会把内衣塞进裤子里，但整体穿脱速度慢，不太熟练。这学期我们将引导幼儿正确的穿脱衣服鞋袜，并把脱下来的衣服鞋袜放在固定的衣格里，学习整理床铺、区角，并与家长联系共同评选“能干明星宝贝”给予孩子更多的自理机会。

动作发展方面，多数幼儿的走、跑、钻、爬的能力已比较协调，平衡、跳跃、翻等能力还相对弱些，有些幼儿不敢走平衡木，在分散活动时，我们将引导他们多参加这方面的游戏，并联系家长共同配合来提高这些幼儿的动作协调能力。

外出活动整体幼儿的自我保护意识较差我们将通过谈话、不断提醒幼儿在运动时加强自我保护，并知道热了要擦汗、累了要休息，跑时不和别人碰撞，不打咬小朋友；滑梯时要等前面的小朋友离开了再往下滑，知道远离危险物，我们将继续给幼儿一些相关保护经验的知识，（比如这学期还将配合学校对幼儿进行消防知识教育）。进一步提高幼儿自我保护意识和保护能力。

## （二）社会性和情感方面

经过一年半的入园生活，幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，能较主动地与认识的师长打招呼。在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于个别腼腆的幼儿，我们会多加鼓励，并给他们更多的演讲展示机会，让他们更活泼、开朗起来。

大多幼儿都是独生子女，有些幼儿在长辈的惯养下养成任性、自私的不良习惯，自控能力差，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱，部分幼儿坐姿不正确、上课乱跑，欺负其他小朋友，本学期针对这些现象我们会选择一些好朋友间友好相处的故事对孩子进行榜样教育，并开展一些找好朋友，评选“礼仪明星宝贝”的活动来加强幼儿的行为规范培养，在家里父母也要给孩子做良好行为、学习、生活习惯的好榜样。

## （三）艺术方面

中班幼儿有意性行为开始发展，因此这一时期是孩子们想象力创造力培养的最好时期，为了引导孩子自由、大胆的去创作，我将开通“艺术创想专栏”定期在班级博客发表艺术作

品给家长和宝宝课外制作参考，同时班级每周都安排绘画与手工制作课程，并开设了“建构区、手工区、美工区”，创设更大的作品展示区域，给予幼儿更多感知美的机会，培养幼儿对美的敏锐性，进一步提高审美能力。我们还将评选“创意明星宝贝”。来激发孩子的创造欲望，让孩子的自信心、创造力得到更好的发展。

本班幼儿喜欢音乐，尤其是小女孩，喜欢唱唱跳跳，每天我们都会进行音乐舞蹈教学、来激发孩子的乐感，以提升孩子的音乐素养而且还要评选”才艺明星宝贝”，充分调动孩子参与积极性。

#### （四）语言认知方面

全班幼儿已都能听懂普通话，并能在日常交往中运用表达，经过一年半的语言教学幼儿对书面语言的敏感性增强了，并能准确的跟老师朗读，这学期将培养孩子独立、安静地听读习惯，并创设故事角，让孩子自己阅读故事、讲故事，在家里家长也要给孩子创设阅读及讲故事的氛围，我们将进行故事大王演讲比赛，选出“故事大王”以培养孩子的语言表达能力。

#### （五）保育工作

秋冬季比较燥，是咳嗽感冒高发期，我们除了给孩子多喝水，加强日常消毒工作外（孩子水杯、餐具、毛巾及教室的消毒），同时也加强孩子自身卫生习惯培养，饭前便后一定用香皂洗手，被褥也是请家长勤洗、勤凉晒，外出活动用毛巾垫背并及时给孩子加减衣服，争取每个孩子都能健康的来园上学。

为了能全面掌握孩子的情况，对孩子进行正确引导。我们创建了“家园栏”包含一周教学、今日课堂、育儿、温馨提示四大版块。并开通了家园博客及家校通与争取用最方便快捷

的方式及时与家长沟通全面掌握孩子的情况。确保每个孩子都能健康快乐的在园生活。

## 幼儿园中班上学期保健计划篇八

幼儿经过一年半的幼儿园生活，孩子们自理能力有了较大的提高，都能较安静地用匙独立进餐，饭量较入园前有所增加，挑食现象也有了明显改观。但个别幼儿进餐时桌面不干净有时还要教师喂。这学期我们会设“进餐明星宝贝”评比活动，以此帮助幼儿逐渐养成良好的进餐习惯，家长在家也要进行正确的引导鼓励幼儿独立进餐。

经过一年半的幼儿园生活，孩子基本能独立入厕；穿拖衣服鞋袜；部分小朋友还会把内衣塞进裤子里，但整体穿脱速度慢，不太熟练。这学期我们将引导幼儿正确的穿脱衣服鞋袜，并把脱下来的衣服鞋袜放在固定的衣格里，学习整理床铺、区角，并与家长联系共同评选“能干明星宝贝”给予孩子更多的自理机会。

动作发展方面，多数幼儿的走、跑、钻、爬的能力已比较协调，平衡、跳跃、翻等能力还相对弱些，有些幼儿不敢走平衡木，在分散活动时，我们将引导他们多参加这方面的游戏，并联系家长共同配合来提高这些幼儿的动作协调能力。

外出活动整体幼儿的自我保护意识较差我们将通过谈话、不断提醒幼儿在运动时加强自我保护，并知道热了要擦汗、累了要休息，跑时不和别人碰撞，不打咬小朋友；滑梯时要等前面的小朋友离开了再往下滑，知道远离危险物，我们将继续给幼儿一些相关保护经验的知识，（比如这学期还将配合学校对幼儿进行消防知识教育）。进一步提高幼儿自我保护意识和保护能力。

经过一年半的入园生活，幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，能较主动地与认识的师长打招呼。在日常生活中能使

用一些简单的礼貌用语进行交往，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于个别腼腆的幼儿，我们会多加鼓励，并给他们更多的演讲展示机会，让他们更活泼、开朗起来。

大多幼儿都是独生子女，有些幼儿在长辈的惯养下养成任性、自私的不良习惯，自控能力差，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱，部分幼儿坐姿不正确、上课乱跑，欺负其他小朋友，本学期针对这些现象我们会选择一些好朋友间友好相处的故事对孩子进行榜样教育，并开展一些找好朋友，评选“礼仪明星宝贝”的活动来加强幼儿的行为规范培养，在家里父母也要给孩子做良好行为、学习、生活习惯的好榜样。

中班幼儿有意性行为开始发展，因此这一时期是孩子们想象力创造力培养的最好时期，为了引导孩子自由、大胆的去创作，我将开通“艺术创想专栏”定期在班级博客发表艺术作品给家长和宝宝课外制作参考，同时班级每周都安排绘画与手工制作课程，并开设了“建构区、手工区、美工区”，创设更大的作品展示区域，给予幼儿更多感知美的机会，培养幼儿对美的敏锐性，进一步提高审美能力。我们还将评选“创意明星宝贝”。来激发孩子的创造欲望，让孩子的自信心、创造力得到更好的发展。

本班幼儿喜欢音乐，尤其是小女孩，喜欢唱唱跳跳，每天我们都会进行音乐舞蹈教学、来激发孩子的乐感，以提升孩子的音乐素养而且还要评选”才艺明星宝贝”，充分调动孩子参与积极性。

全班幼儿已都能听懂普通话，并能在日常交往中运用表达，经过一年半的语言教学幼儿对书面语言的敏感性增强了，并能准确的跟老师朗读，这学期将培养孩子独立、安静地听读习惯，并创设故事角，让孩子自己阅读故事、讲故事，在家里家长也要给孩子创设阅读及讲故事的氛围，我们将进行故事大王演讲比赛，选出“故事大王”以培养孩子的语言表达能力。

秋冬季比较燥，是咳嗽感冒高发期，我们除了给孩子多喝水，加强日常消毒工作外（孩子水杯、餐具、毛巾及教室的消毒），同时也加强孩子自身卫生习惯培养，饭前便后一定用香皂洗手，被褥也是请家长勤洗、勤凉晒，外出活动用毛巾垫背并及时给孩子加减衣服，争取每个孩子都能健康的来园上学。

为了能全面掌握孩子的情况，对孩子进行正确引导。我们创建了“家园栏”包含一周教学、今日课堂、育儿、温馨提示四大版块。并开通了家园博客及家校通与争取用最方便快捷的方式及时与家长沟通全面掌握孩子的情况。确保每个孩子都能健康快乐的在园生活。