

# 最新七年级历史第二单元教案 初一历史 教学反思案例(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 七年级历史第二单元教案篇一

作为一名历史老师，如何提高历史课堂效率和提高学生学习历史的兴趣是最主要的任务。

首先在历史课堂上应该点燃学生学习历史的欲望，只有学生对学习有兴趣，学生才会积极探索，才会具有创造性，让学生在轻松、愉快的环境中学习，从而提高课堂效率，促进学生学习的兴趣。

在实际教学过程中，我们不但要想办法给学生创造一个轻松的学习环境，还应该不断进行反思，反思不仅可以提高教学效率而且还是教师提高自身素质必不可少的重要环节，课下我们还要不断的充实自己的课外知识，课堂才能够生动，对学生产生吸引力，另外，还应该对教学方法进行反思，让老师找到一种更适合，更贴近学生的方法，使学生喜欢，从而好学，课堂上要多给学生鼓励和表扬，让他们对学习充满信心。

通过课堂实践，我也体会到了反思教学的益处，在今后的教学工作中，我一定勇于探索创新，在行动和研究中不断提高自己的反思水平，做一名“反思”和“探究”型的教师。

## 七年级历史第二单元教案篇二

这一周，给初一上了两节新课《我们的远古祖先》、《原始的农耕生活》，感受比较深的有以下几点：

第一、总体来说，初一历史教学的内容还是比较简单，知识点的讲授是没有什么问题的，所以课堂的关键是如何调动学生学习历史的积极性，并保持这份积极性到期末。

第二、在教学过程中，我发现只有让学生参与到课堂中来才能调动他们的兴趣，比如说《我们的远古祖先》这课内容比较抽象，所以上课时候需要补充大量图片，让学生有直观感受。而在课堂上，让学生自己观察图片，想自己在图片中看到什么并得出结论，可以使学生把注意力集中到看图和思考上。而且，我们提问，要尽量生活化，让学生有想象的空间，比如学生在想象“北京人生活的一天”这个问题时，就很积极主动。

第三、因为书本上的内容比较简单，所以上课时还可以补充一些课外的小知识，让学生学的有成就感。

第四、关于校本学案，发现如果学生能先把其中的自主预习部分做完，那上课的效果会好些。所以，我希望在课前，布置学生先自主预习，让他们也养成自己学习的好习惯。

这一周，给初二也上了两堂新课《鸦片战争》《火烧圆明园和太平军抗击洋枪队》，有以下几点感受：

第一、通过教学，发现初二近代史的内容还是比较多的，容易出现一课时完成不了教学计划的状况，所以一定要合理安排教学内容，抓重点，破难点，精讲，精炼。

第二、通过教学，发现初二的学生的爱国热情很高，他们对中国近代的屈辱历史很愤慨，这种情绪，有利于他们融入课

堂，但需要加引导，让学生理智爱国。

第三、通过教学，发现初二的学生对于许多历史问题已经有自己的看法，只是思考的不深入，所以讲课时，可以让学生多表达自己的看法，并讲授历史问题思考的方法，引导其更加全面、深入的看问题。

第四、由于知识点比较多，在教学时，要多总结，讲一个知识点或一整节课都要对知识点回顾，总结，强调，发现用诗歌进行总结，可以让学生在无形中记住知识点！

第五、要让学生多参与课堂，比如设计情景对话，我在讲太平天国时用《太平风暴》这样的情景对话，让学生扮演，他们的积极性很高，或者让学生想象自己是历史人物，会怎样做这样的想象式问题，效果也比较好。

## 七年级历史第二单元教案篇三

打造高效这种教学模式能让学生通过自主学习预习课本，对课堂上的一些重难点问题有所思考，使学生对历史的线索更加清晰，学生在小组学习过程中有利于培养学生的综合归纳能力，课后的小测有利于在学生拓展知识的前提下进一步巩固知识点。教学方法是好的，课在实施的过程中有好的一方面，也存在着一些问题，我将从两个方面予以说明：

一、好的方面：

1、在讲第一课繁盛一时的隋朝时，作为起始课，在导入新课时利用历史朝代歌，通过提问方式和学生一起回顾，起到了承上启下的作用，有利于学生新旧知识的联系。

2、这几节课都利用视频辅助教学，通过大运河、和武则天的视频资料，既提高了学生的兴趣，又加深了学生对重点知识的理解。

3、通过预习题纲导读，让学生通过自主学习、小组合作的方式，使学生在小组学习过程中有利于培养学生的综合归纳能力。

## 二、不足之处一：

1、在第一课设计了三个合作探究题有点多，时间不够用，而且有些影响重点的突出。

2、在预习导学时让学生按所有的提纲的顺序通览全书有些浪费时间。

3、上了两节课了都感到课堂练习时间不够充分，巩固不到位。

4、学生在发言方面，7.7班较好，其他班级学生不愿举手，课堂气氛不够活跃。

5、通过课前默写检测发现有四分之一的学生对第一课知识大运河的相关知识掌握的不好。

## 三、采取的措施：

1、在导学案的设计上再精炼，问题的设计要少而精，讨论问题要突出重点内容，使学生能有感而发。

2、增加课堂练习时间，保证学生能当堂掌握所学知识。

3、督促学生利用好小组互帮互学，发挥小组的作用。

4、对学生发言好的及时加分鼓励，激励其他同学参与进来。

## 七年级历史第二单元教案篇四

今天县教研室到我校进行视导，每科听两节课，我讲了一节，感觉非常一般。一堂课下来后，自己都不知讲了什么，小组

怎么合作的都不清楚。觉得自己非常的失败。

讲完课后，高主任给我们做了点评。首先高主任指出了我们三位历史老师，说我们不积极没有一个人报名参加朝圣学社。确实我有点懒，没有多大的工作热情，对任何事都是得过且过，积极性不高，才使得小组合作不很到位。在合作的过程中还有点流于形式。高主任还指出要想搞好小组合作，不是短期内能完成的，要经过好长时间，这期间还要相互学习，要经常听课，还要有好的小组评价机制。

通过这次讲课，我认识到了自己的不足，虽然小组合作有一定的成效，但还有差距，还需要继续努力。在以后的'教学中，多向优秀教师学习，多听他们的课，端正教学态度，提高积极性，以饱满的热情投入到工作中，以实现真正的小组合作。

## 七年级历史第二单元教案篇五

很清楚的记得：在学习中国历史七年级上册《三国鼎立》一课时，我设计的教学过程，有两个环节至今让我记忆犹新。

第一个环节：说一说你所知道的三国时期的成语故事。

话一出口，许多学生按耐不住情绪已经站了起来，高高举起了手，我采取了各组竞赛的方式，给他们均等的机会让他们展示成语故事：让我没有意料到的是有些同学说出了成语故事，而且还简单讲到了故事情节和故事中涉及到的人物，许多同学发出了啧啧的称赞声，显然他们对个别同学讲到的成语故事是比较陌生的，还要求讲述者大声一些，再讲细致一些。我深深感觉到学生对这一活动意犹未尽，于是留了充足的时间让他们展示。

第二个环节：分析孙刘联军在赤壁之战中取胜的原因？

根据教材内容的安排，我引导学生分析曹操在赤壁之战中失利的原因，主要从三个方面分析：第一是曹军来自北方不习水战，第二是曹军兵多骄傲自满，第三是孙刘联军正确的战术。

有同学大胆发言：赤壁之战是在七月天里，曹军来自北方不习南方生活，所患瘟疫非常严重，死者很多，这就使曹军士气受到损失，战斗力受创。因此我认为曹军失败的原因中有一点不能忽视那就是——瘟疫。

我问大家：你们认同他的说法吗？

绝大多数同学表示同意认可。

这时我已经意识到这位学生的发言已经补充了我的授课资料。同时让我再一次认识到延伸和拓展课堂教学的重要性。面对学生所具有的动态性资源，我可以顺着学生的价值取向进行挖掘，跟着学生走。这样不仅可以把课堂资源延伸到课外拓展，还可以保护学生的创造性思维，培养学生的问题意识和激发他们积极探究的情感。让学生最终知道：我说的不是权威，教材也不是权威，事实胜于雄辩。通过大家的广泛交流可以越过教材，穿过课堂，让学生和我在交流中共享资源。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档