

最新预防传染病教学反思总结 八年级生物传染病和免疫复习课的教学反思(汇总5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

预防传染病教学反思总结篇一

《传染病及其预防》这节课的内容比较多，如果处理不好的话，一节课是讲不完内容的。因此，在设计本课时，我认真钻研课程标准和教材，精心设设计了这节课。在课堂教学中，我在一节课内顺利地完成了教学目标，而且教学效果显著。

我认为本节课亮点有以下几点：

- 1、以一段有关非典视频导入新课，学生看得真确，听得明白，在回答问题时，很快引出传染病这个话题。
- 2、在学习传染病流行的环节时，我安排学生表演了一段有关流感传播的情景剧，激起了学生探讨问题的兴趣，调动学生学习的积极性和主动性，使学生处于学习主体地位，在集体学习中展露了自己的才华，通过对情景剧和相关图片的'分析，学生很快就掌握了传染病流行的三个环节的知识。
- 3、利用多媒体教学，向学生展示预防传染病的一般措施的图片，让学生从感性上认识，并结合生活实际，从理性上掌握了预防传染病的知识。
- 4、利用艾滋病这个典型范例，对学生进行了情感态度和价值

观的教育。

这节课的不足之处是：

- 1、“病原体”和“传染源”这两个容易弄混的名词没多花时间让学生彻底弄懂。
- 2、有些问题提出后留给学生思考的时间不多,这样在一定程度上影响学生学习的热情。

预防传染病教学反思总结篇二

今天晚上学院组织看防诈骗电影，影片利用动画片的形式用诙谐、生动的语言向我们展现了各种诈骗的案例。看完本影片，我深受影响，真切地感受到诈骗真的是无处不在，生活中，我们一定要提高警惕，就像影片中常说的一句话“切莫上当。”诈骗形式主要有街头诈骗、网络诈骗等。诈骗人员很狡猾很“聪明”，他们的诈骗对象主要是妇女、老人这些弱势群体，他们无所不用其极，办作假医生，假出车祸者，假出差者，假老师，假朋友，假同桌的你，假女儿等各种身份，骗钱、骗物。他们触碰着道德的底线，直到达到他们的目的，否则他们不会放过你，他们最开始时用好听的语言劝告你，用你的家人的性命危机恐吓你，利用你的善良，你的担心，你的良知，做最没有良知的的事情。

其实，诈骗在学校也是普遍存在的。特别是每年大一新生来校之际，此时诈骗分子便会出来“觅食”，主要以大一新生为目标，利用他们对大学的不熟悉，以及对大学美好的憧憬，利用他们的善良。为了达到他们的目的，骗取新生的信任，对其进行“洗脑”，进而诈骗成功。

往事不堪回首，遥想当年，我青涩少女一枚，独自一人来武汉上大学。来大学第一天就被学姐学长骗，对我这个对大学充满幻想的小女生来说，是一件很残忍的事。记得当时刚来

为自己买完生活用品回寝室，一学姐自称是关心学弟学妹敲我们的门，她进来后就大谈她的大学生活经验，让我们好好学习、好好军训、不要想家之类的。我们当时都觉得学姐真的很好，觉得学姐很亲切。

但是呢，当她讲完讲完这些后，就开始说让我们买英语资料，考四级、六级各种资料，推荐我们买。可是我们都不知道在我们学校大一是不能考英语四、六级的。还有就是一份要200块钱，对我们来说数目还是很大的。都怪我们耳朵软，相信她，就买了她的资料，刚开始时，她还有给我们送几份报纸、一本词典，然后就杳无音讯了。

学姐骗学弟学妹这种事虽然不是什么大事，但是也是一种变相诈骗行为。我认为这种行为和我们影片中看到的诈骗分子欺骗老奶奶、善良的路人、担心孩子的妈妈、怀念旧情的同桌的你一样，是很不道德的一种行为。

被骗，在很大程度上是诈骗机关的人员太“聪明”，但是在某种程度上，也是因为被骗人员的某种贪便宜的心理，软弱善良的心理。所以在生活中，我们要不被骗，就要练就防诈骗、反诈骗的自我保护心理意识，提高防范意识，学会自我保护。对人对事，要擦亮眼睛，做到防人之心不可无，害人之心不可有。

预防传染病教学反思总结篇三

生物复习课，与新课是有明显区别。根据素质教育的要求，中考的趋势以课程标准为依据，不拘泥于教材，强调以能力和教育价值立意，紧密结合学生实际、本地实际和环境问题，考试涉及的内容比较广，信息量大。因此，上好总复习课，提高复习质量，才能最大的限度地取得复习效果。

但在教学实践中，复习课却显得枯燥无味，令教师头痛，也令学生厌烦。究其原因，一是复习内容简单重复，无法激起

学生的兴趣；二是复习形式单调乏味，无法调动学生的积极性。其实，就生物复习课来说，只要坚持以学生为主体的教学原则，潜心设计，努力使“重复”变为生动积极的“再现”，同样可以更好地体现新课标精神，培养学生的生物学素养。

所以，我重在让学生自己将知识梳理，学生能够积极有效地参与到课堂中来。教师挖掘知识间的内在联系，提高整合度，使学生在复习本章内容时能形成知识体系。经过这样的归纳，使学生所学的学科知识进一步系统化，从而让学生加深对知识的理解和运用。设计练习时，题型的选择上要侧重于有辨析作用的“选择题”。练习的设计还可以抓住学生常见的一些错误设计练习，这样针对性强，能起到事半功倍的效果。自新课程实施以来，中考命题的越来越重视体现“从生活走向科学，从科学走向社会”的理念，试题的素材越来越侧重于联系生活实际问题，因此在复习课中更应联系生活学生物，加强练习的应用性，通过应用理论知识来解释日常生活典例，前沿科学技术及农业生产等问题达到知识的迁移和应用。

总之，生物复习课要充分体现“以学生发展为本”的教学理念，既要关注学生对基础知识和基本技能的加深理解，系统掌握，全面提高，综合运用，还要关注学生学习能力的培养、习惯和态度的形成、学生的价值观念与情感态度在学习活动中的作用。让学生在主动参与、积极思考中温故而知新，就能收到理想的复习效果。

1、认真复习基础知识。生物知识能力的考查离不开基础知识，基础不牢，反应迟钝。复习中，把课本梳理一遍，及时解决有疑问的知识点。理解和掌握知识由浅入深，循序渐进，对基本的实验原理、操作、设计有一个比较清楚的思路。

2、系统整理所学知识。对知识进行系统整理，认真分析做过的试卷及练习题，查找试题练习中出现错误的原因。对知识进行网络整理，建立起知识体系，通过比较、归纳、综合、

分析等方法再现知识，让知识在大脑中形成联系，进一步督促学生去理解知识，加强审题，提高正确率，避免犯同样的错误。

3、精练精讲，注重解题策略。制定解题方案，明确解题思路。考试题目中，容易题、中等题占3/4，较难题仅占1/4，平时练好基本功，作好基本题，根据学生的实际情况，制定复习计划，基础好的同学，可做一些综合能力较强的题目，争取拿高分；基础较差的同学，以基本题目的练习为主，保证不丢基本分。领略解题技巧，寻求正确的解题策略。

4、关注社会热点问题。复习中应时刻关注学习社会、生活热点问题，寻找与生物知识的切入点，掌握好衔接，熟悉情景，在解题的时运用知识原理分析和解决新情景和现实生活中的实际问题。如：人类基因组计划、生物芯片、生态农业、以及疯牛病、口蹄疫等。

复习策略：

1、进行小组讨论。通过讨论，绝大多数的学生能迅速地掌握解题方法，并且能较好的培养学生的自学能力，合作交流能力等。

2、布置分层作业。老师在设计作业题时，应遵循“三性”即针对性、量力性和典型性的原则。针对性就是针对教学目标和学习目标，选择那些学生易错而又能突出教学目标的题目；量力性就是作业题的难易度要适中，数量要适宜，估算过学生的努力，在规定时间内尚能完成，做到既不超量也不不过少；典型性就是题目要有代表性和层次性，学生能举一反三，触类旁通，不搞死记硬背。

复习缺陷：

1、复习进度把握不准，速度较慢，导致与外校联考内容不统

一，影响学生的成绩，给他们带来一定的心理压力。

2、补缺补差工作有待进一步加强。

预防传染病教学反思总结篇四

一．总的复习思路明确。这一章的复习内容主要包括人体的免疫功能和传染病及其预防两大部分，在复习时我就将导学稿分成了这两大块进行。

二．模块中加大了学生动笔的问题，提高了学生动手的能力。因为是复习，在每个模块中，都设计成先由学生自主复习基础内容，然后再跟踪练习加深巩固知识。有的.还高计了“走近中考”，让学生在平时的练习中就接触中考题，熟悉中考题的形式和解题思路，同时又巩固了本块知识。

在本节复习结束，再用达标检测来检测本节学生复习的效果；和拓展延伸的题目让学生接触与这部分知识点有关的更深入的中考题等，提[内容来于淘-教_案-网]高学生综合分析、做题的能力。在每个环节中，能利用统筹方法，让部分学生直接将答案写到黑板上，既节约了时间，又能通过黑板板书情部了解学生知识掌握的情况。

三．复习注重知识网络的构建。在本节课复习中，我设计了“知识梳理”这个环节，目的是让学生将本节复习内容进行梳理，以备在应用做题中加以理解运用。

总之，本节课设计还算合理，所以时间上与预算的时间符，没有出现以前出现的拖堂现象。但本节课中也有不足之处，比如，课堂上学生自主设计和小组合作发言的机会安排较少。为您提供优质资源！

预防传染病教学反思总结篇五

- 1、了解感冒的基本病症以及传播的主要途径。
- 2、懂得预防感冒的小常识，积累健康生活的经验。
- 3、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。
- 4、初步了解预防疾病的方法。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备

预防感冒的图片：开窗通风、勤洗手洗脸、锻炼身体

活动过程

- 1、出示感冒药。

教师：你们知道这是什么药吗？（感冒药）

- 2、说说感冒的感受。

（1）你得过感冒吗？感冒得时候有什么感觉？哪里会不舒服？

（2）幼儿相互交流已有的感冒经验。

（3）小结：感冒有发烧、流鼻涕、咳嗽、鼻塞等基本症状。

- 3、了解感冒的传播途径——怎么会得感冒的？

除了着凉以外，感冒会不会是别人传给你的呢？怎么传的？

小结：不注意冷热会得感冒，人的身体抵抗力差也会得感冒。

另外，感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

4、懂得一些预防感冒的小常识。

(1) 幼儿交流治疗感冒的经验。

(2) 幼儿交流预防感冒的方法。

—那我们怎么来保护自己，不让自己和别人传染上感冒呢？

(3) 出示图片，理解预防感冒的方法。

(4) 教师小结。

活动总结

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在参与活动的同时，感受到健康活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

活动反思

在活动开始时，每个幼儿的注意力都很集中。都能很准确的将老师提出的问题回答出来，幼儿注意力很集中。只是在回答问题时，他们在老师的提醒下，才能够将语言说完整，在这方面要加强幼儿的训练。