

2023年幼儿防震减灾演练活动方案设计(汇总8篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿防震减灾演练活动方案设计篇一

一、演练主题：

防震减灾应急疏散演练

二、演练目的

为进一步加强学校的安全教育和安全管理工作，提高广大师生安全意识和自我防范能力，能够有效地防灾减灾，当灾害来临时，能够最大限度的减少广大师生的生命财产损失。根据安全工作需要，结合我校的实际，特制订我校防震减灾应急疏散演练活动方案。

三、演练原则

安全第一，确保有序，责任明确，落实细节，保证效果。

四、演练时间：

5月10日上午9:40

五、疏散演练指挥部

1、疏散演练领导小组

总指挥□xx

副指挥□xxx xxxx xxx xxx

成员： 各段级主任

2、演练人员职责分工：

总指挥：海 鹏

现场指挥□xx□操场□ xx□4号楼□ xx□3号楼）

4号楼至3号楼连廊□xx□ 3号楼后通道□xx□

组织协调组负责人□xx 组织协调组成员□xx xx

宣传报道组负责人□xx 宣传报道组成员□xx

疏散引导组负责人□xx

疏散引导组成员□xx

抢险救护组负责人□xx 抢险救护组成员□xx

后勤保障组负责人□xx 后勤保障组成员□xx

现场指挥队伍调度□xx□有序指挥集队及散场）

校园广播、音响保证□xx校园灾情语音播报：郭聪颖

负责校园横幅：防震减灾应急疏散演练□xx

拍摄现场图片□xx

美篇制作□xx

疏散现场视频录制：各年级主任（短视频录制）（每个年级主任至少录制一段短视频，活动结束后上交政教处）

负责报警信号、集合哨音、计时、统计人数□xx□各班班主任负责清单人数并上报给段长有段长上报给xx□

信息资料，组织临时医疗救护小组□xx

六、疏散演习准备

（一）各班进行动员和布置，进行安全教育，讲解防震减灾应急疏散的注意事项。

1、演练包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时，先进行应急避震、当主震结束后，再进行疏散，到预定地点集中，以防余震发生。

2、警报信号： 应急避震和疏散以专用警报声作为启动信号。防震警报讯号：防空警报。第一次警报：代表发生地震，学生进行应急避震。在教室里可以护住头部躲在书桌下或墙角边。第二次警报：代表主震结束，学生进行疏散。听到警报后按预订预案进行演练，撤离全过程要求在3分钟内完成。大家不要惊慌，要在老师的带领下迅速从安全通道向教学楼外有序疏散，请弯腰护住头部以防发生意外，和同学并行时不得推搡、拥挤、说笑、打闹、跑跳、不可以随意停止脚步等。

3、发生拥挤和惊慌失措时，一定要保持镇静，稳定自己的情绪，不要被别人情绪所感染，惊慌只会使情况更糟。

4、已被裹挟至人群中，要切记和大多数人的前进方向保持一

致，不要企图超过别人，更不能逆行；要听从指挥人员口令；要发扬团队精神，因为组织纪律在灾难面前显得更为重要。心理镇静是个人逃生的前提，服从大局是集体逃生的关键。

5、当发现自己前面有人突然摔倒，应马上停下脚步，同时大声呼救，传递信息，告知后面的人不要向前靠近。

6、若被推倒，要设法靠近墙壁，身体蜷成球状，双手紧扣在颈后，以保护身体最脆弱的部位。

7、在教学楼内逃生过程中，在班主任的引导下按指定路线有序疏散逃生。

（二）、班主任预先各自利用课余时间，向学生讲解本次活动的目的以及注意事项。

七、具体演练活动安排

（一）正式演练时间：205月10日上午9：40

9:40分：所有参与安全防护的教师到后操场集中。

9:45所有参与安全防护的教师按时到岗；

9：50分：各班开始进行演练前安全教育。

9：55分：郭聪颖语音播报开始，疏散演练开始，郭聪颖语音播放地震警报，各班开始进行应急演练（时间2分钟，抱头蹲在桌子下）。

9：47分 疏散演练开始

待各楼、各楼层、各处所防护教师到位后，应急演练集合信号最早为三声长哨音□xx□□信号的发布由决定紧急疏散的领导

现场指定人员实施，紧急疏散信号从开始，应连续不断，直至全部人员撤出危险场所方可停止。同时，郭聪颖广播语音提醒（各位同学，请大家在老师的组织带领下有序撤离。）

（二）疏散路线及顺序安排

1、4号楼西楼梯口：103、104、401、402、直接由教室从4号教学楼西楼梯依次下楼向操场集中地集结。顺序：103、104、401、402。

2、4号楼东楼梯口：101、102、301、302由4号教学楼的东楼梯依次下楼向操场集中，顺序：101、102、301、302。

3、直廊及3号楼楼梯口疏散：601、501由4号楼与3号楼的直廊依次下至二楼，601班从3号楼的西楼梯下楼奔向操场集中地，105、501班从3号楼的东楼梯下楼奔向操场集中地。

4、3号楼西楼梯口：106、201、202、从3号教学楼西楼梯依次下楼奔向操场集中地。顺序：201、106、202。

5、班级内的学生分好组，前几排的学生由前门出，后几排的学生由后门出，门边安排一名班干部扶住门，门口的学生负责开门，保证通道畅通。

6、撤离时成两排撤离，一排顺墙根，一排顺楼梯栏杆，互不贴身。

（三）疏散目的地：学校小广场。

学生撤出后，迅速向学校操场按升旗仪式队形成密集队形集合，各班班长、班干部应主动招呼本班同学一起集中。班主任、副班主任到达安全集合地后，应立即检查本班人数和损伤情况，迅速报告，并安抚学生。班主任不在现场，由现场指挥人员指定专人负责。

(四) 集中地组织安排:

人员: 黄炎松 职责: 有序指挥集队及散场

幼儿防震减灾演练活动方案设计篇二

为了使幼儿园学生了解地震发生时的' 应急避震知识, 掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法, 最大限度地降低地震带来的损失, 从而提高他们紧急避险、自救自护和应变的能力。

1、参加对象: 西园新村幼儿园全体师生、辖区部分居民。

2、演练时间[x月x日上午x点。

3、地点: 西园新村幼儿园。

4、演练内容:

演练包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时, 先进行应急避震。当主震结束后, 再进行疏散, 到预定地点集中, 以防余震发生。

演练活动基本程序:

1、防震减灾知识教育[xx分钟)。

主要讲解地震常识、地震避险常识、自救互救常识、地震次生灾害常识、应急疏散注意事项等。

2、地震避险[x分钟)。

当演练总指挥发出“地震了”的口令, 全体师生立即就近找到坚固的隐体避险。

3、应急疏散（x分钟）。

当演练总指挥发出“紧急疏散”的口令，全体师生立即有序快速地到指定疏散集合地点。到指定地点后，全体师生应蹲下继续做护头动作。

4、演练总结（x分钟）。

当演练总指挥发出“地震结束”的口令，各班集合学生，由总指挥总结。总指挥总结后，各班老师将学生有序带回班级进行演练小结。

幼儿防震减灾演练活动方案设计篇三

为了使幼儿园学生了解地震发生时的`应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高他们紧急避险、自救自护和应变的能力。

1、参加对象：西园新村幼儿园全体师生、辖区部分居民。

2、演练时间：x月x日上午x点。

3、地点：西园新村幼儿园。

4、演练内容：

演练包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时，先进行应急避震。当主震结束后，再进行疏散，到预定地点集中，以防余震发生。

演练活动基本程序：

1、防震减灾知识教育（xx分钟）。

主要讲解地震常识、地震避险常识、自救互救常识、地震次生灾害常识、应急疏散注意事项等。

2、地震避险（x分钟）。

当演练总指挥发出“地震了”的口令，全体师生立即就近找到坚固的隐体避险。

3、应急疏散（x分钟）。

当演练总指挥发出“紧急疏散”的口令，全体师生立即有序快速地到指定疏散集合地点。到指定地点后，全体师生应蹲下继续做护头动作。

4、演练总结（x分钟）。

当演练总指挥发出“地震结束”的口令，各班集合学生，由总指挥总结。总指挥总结后，各班老师将学生有序带回班级进行演练小结。

幼儿防震减灾演练活动方案设计篇四

为了使学生了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力。

1、参加对象：全体师生

2、演练时间：20xx年5月11日中午第二节课时间。

3、地点：各班教室及操场

4、演练内容：

演练包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时，先进行应急避震。当主震结束后，再进行疏散，到预定地点集中，以防余震发生。

5、警报信号：

应急避震和疏散以防震警报作为启动信号。

防震警报讯号：扩音器播放防震警报。代表发生地震，学生进行应急避震。

地震发生后，组织疏散的信号：两个长哨声。代表主震结束，学生进行疏散（距发生地震约2分钟后）。

听到哨声及广播后按预订方案进行演练，全过程要求在6分钟内完成。

地震警报解除讯号：轻音乐（荷花别样红）。

演练活动基本程序：

1、防震减灾知识教育（30分钟）

主要讲解地震常识、地震避险常识、自救互救常识、地震次生灾害常识、应急疏散注意事项等。

2、地震避险（1分钟）

当演练总指挥发出“地震了”的口令，全体师生立即就近找到坚固的掩体避险。

3、应急疏散（3分钟）

当演练总指挥发出“紧急疏散”的口令，全体师生立即有序快速地到指定疏散集合地点。到指定地点后，全体师生应蹲

下继续做护头动作。

4、演练总结（6分钟）

当演练总指挥发出“地震结束”的口令，各班集合学生，由总指挥总结。总指挥总结后，各班主任将学生有序带回班级进行演练小结。

管理人员及老师应做到：

1、明确职责，负起责任，演练开始前要到达所负责的岗位，每层的楼梯口、疏散路线每个拐弯处等，都要有人负责。

总指挥、总负责：刘德彬

各相关人员安排：

杨波——负责信号

杜以彬——负责巡视

朱耿留——负责操场集合学生

孙作鹏——负责拍照、通讯

其他老师——负责疏散路线上学生安全（东楼梯：李广玉负责二层、张家位负责三层、王艳负责一层；西楼梯：赵芬负责二层、刘明负责三层、仇玉华负责一层）

2、要严肃，要当作是真的地震发生，而不是一种游戏。

3、及时纠正学生不正当的动作。

4、当发生意外事故时，要及时作出处理。

5、集合后及时清点人数。（各班集合后由班主任老师及班长两次清点人数，并及时核对确定人数正确）

当听到地震发生的信号后，学生们立即开始演练，应该做到：

1、要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离房屋。

2、在室内的学生，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到较坚固的桌下或墙角，以保护身体防止被砸，但不要靠近窗口。

3、躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛和头部不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部。

5、在走廊的同学，也应立即选择有利的安全的地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗边。

6、厕所内的同学，也要采取应变措施，就近躲避。

7、在室外的同学，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

8、老师要按预先的分工，迅速到每个教室检查避震的情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

等到主震结束后，为了防止有较大的余震发生，应该立即进行有秩序的疏散，到安全的地方去躲避余震。疏散的集中地应选择坚实、平坦的开阔地，远离高大建筑物的场地（如教学楼、旗杆等）。

当听到疏散的信号后，按预定的路线和集中地、有秩序地进

行疏散。

（一）安全撤离：

听到第二次号令(大约2分钟后),学生在教师的带领下迅速排队撤离,依照年级的顺序进行疏散,安全而有序撤离到操场指定位置上。

（二）疏散注意事项：

- 1、要有顺序地疏散，在楼梯下楼时，不准学生在楼梯或走廊互相拥挤，避免跌倒。
- 2、老师应在每层楼梯把守，指挥学生有秩序疏散。
- 3、疏散过程中，以双手护头，以防被砸。
- 4、疏散过程中，要迅速，要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后。
- 5、疏散途中不能穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。
- 6、各班学生到达集中地后，学生要蹲下，保护头部。等到演练结束后，以班为单位集队，各班应立即清点人数，并向总指挥报告。

七、演练结束校长总结演练情况

全体师生能按要求在规定的时间内迅速离开教学楼，在操场集和，这次演练无发生意外事故，活动开展得很成功。

幼儿防震减灾演练活动方案设计篇五

教育部在3月3日发布的《中小学幼儿园应急疏散演练指南》，中小学校每月至少要开展一次应急疏散演练。我校根据上级

通知精神，结合实际情况，在3月份安排一次全校性的防震应急演练疏散演练。为确保学校发生地震时，各项应急工作能高效、有序地进行，最大限度地减少人员伤亡和财产损失，特制定本本次演练实施方案。

一、指导思想

通过组织开展防震减灾演练活动，进一步贯彻落实“安全第一、预防为主”的学校安全工作方针，筑校园安全长城，护学校师生安全，使师生了解防震避险逃生知识，掌握从容应对应急避震逃生措施和方法，增强师生紧急避险、自救自护和应变的能力，提高学校快速有效应对和妥善处置自然灾害的战斗能力，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。

二、组织领导

（一）防震减灾演练领导小组

组长：李国庆

副组长：卢悦生 吴华堂 吴有灵

成员：全体行政及年级级长。

（二）防震减灾工作小组

1、指挥组

总指挥：李国庆

副总指挥：卢悦生 吴华堂 吴有灵（现场指挥、现场人员调度、楼道疏散安全调度、师生意外伤害救护调度）

2、宣传组：卢其爽（组长）、各班主任（负责抗震减灾、应

急避震、紧急疏散、自救、互救、自护方法、技能等知识和防灾减灾演练目的、意义及注意事项的宣传教育培训、地震演练警报信号发布）。

3、避震疏散护导组：卢悦生吴华堂吴有灵（组长）及各年级级长、班主任（负责学生应急避震、疏散撤离的安全护导，确保学生安全、有序、快速撤离到操场规划定“安全”地带）。各年级班疏散路线按学校各楼道疏散图进行，各年级楼道楼层护导教师安排由年级组安排。

4、意外伤害救护组：黄梳根(组长)林仕洪(副组长)及全体总务人员（负责师生演练意外伤害应急处置与救治护送）。应急救护处置处所为校警门卫办公室前球场空旷地带。

5、安全集中（合）管理组：吴有灵（组长）及各年级级长（负责演练中应急避震、安全疏散撤离环节的时间测定与“安全地带”学生集合调度指挥管理）。

6、安全保卫组：卢其爽（组长）及全体督查人员和校警（负责活动期间校园环境治安安全保卫）。

7、摄影：黄梳根关永棠卢振鹏褚祖文（班级学生在教室内应急避震、疏散撤离与“安全地带”集中（楼道、“安全地带”集合等演练过程环节、情景的摄影照相）。

三、活动安排

1、演练时间：2015年3月19日下午（第五周星期三第七节）。

2、参加人员：全体师生

3、演练内容：

（1）应急避震演练；

(2) 应急疏散演练。

四. 演练要求

- 1、保持镇静，听从指挥，服从安排。
- 2、保持安静，应急避震，行动敏捷、规范，快速有序，防碰撞伤害事故发生。
- 3、按规定通道、线路有序疏散撤离，不得串线。禁止推拉、冲撞和拥挤，防止碰撞伤、踩踏伤及摔伤事故发生。

五. 演练准备

- 1、演练前学校组织召开教师动员大会，明确抗震应急演练的目的任务、时间内容、程序要求、工作岗位及注意事项等。
- 2、演练前要对师生身体情况做一次问询检查，凡有特异体质（先天性心脏病、癫痫等）的师生，演练前发烧、腿受伤等不宜进行紧张和奔跑活动的师生，要给予特殊考虑和安排。
- 3、演练前各班统一利用班队课时间组织开展抗震减灾、应急避震、应急疏散、自救互救方法、技能等知识和防震减灾演练目的、意义及注意事项的宣传教育培训，让学生熟悉应急避震、应急疏散逃生的正确方法，明确班级紧急疏散逃生线路、到达安全集中地带、区域位置和相关纪律要求。同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。
- 4、演练前对紧急疏散楼道、路线和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。
- 5、防震减灾演练领导小组制定相关措施，明确职责，确保演

练安全顺利开展。

六. 演练程序

1、启动程序

演练开始前3分钟，总指挥通过校园广播系统宣布：各位领导，老师们，全体同学们：大鳌中学2015年3月19日抗震减灾演练即将开始，请大家作好准备，各工作组人员立即各就各位（现在地震来袭，实施紧急避险）。

2、紧急避险

（1）信号员卢其爽发出“地震警报”信号（长鸣60秒）

（2）听到信号后，在教室、实验室、宿舍的教职工应第一时间通知学生地震来袭，进行避震。在实验室等地点的教职工应迅速关闭火源、电源、气源等，处理好易燃、易爆、易起化学反应的物品等。

（3）师生避险要求：保持镇静，头脑清醒；就近蹲或躺在课桌、实验台、床铺的旁边或承重墙的墙根、墙角；用手或其它柔软物品等保护好头部，尽量蜷曲身体，降低身体重心，缩小面积，不要靠近窗口，避开灯扇，避免被砸；视情况就近关闭火源、电源等。避险动作原则上在12秒内完成。

地震报警信号要求：

（1）应急避震和应急疏散演练以警报声作为启动信号；

（2）防震警报讯号：防震减灾警报音乐，代表发生地震，学生进行应急避震；

（3）地震发生后组织疏散的信号：连续长警报声。代表主震结束，学生进行疏散撤离。

幼儿防震减灾演练活动方案设计篇六

坚持“安全第一、预防为主”的方针，以应急避险演练活动为主体，推动幼儿园应急避险演练活动的规范化和常态化，努力提高师幼应急避险意识和能力，确保幼儿园安全稳定。

通过开展“防灾减灾宣传周”活动，进一步强化幼儿园安全教育工作，帮助全体教职员工、家长和幼儿树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力。

20xx年x月x日—20xx年x月x日为“防灾减灾日”。

防灾减灾教学活动、防灾减灾应急演练。

1、以班级班单位集体渗透防灾减灾知识、提高幼儿应急避险意识很能力。

2、全园开展应急逃生演练活动。（防火、防震、防暴）

1、利用学习防火灾、防地震、防台风、防洪水等安全知识。

2、结合健康活动，学习防火灾知识。

3、利用夏天雷雨天气，讲解雷电知识、防水灾知识。

4、参加全园内逃生演练活动。

1、各班在进行防灾减灾知识宣传时形式多样，讲究实效、留有文字资料。

2、安全知识具体落实到每次安全活动中。

3、班级宣传与家长结合，小手拉大手，带动全社会共同关注。

4、日常生活中把安全教育渗透到幼儿生活的各个环节，增强孩子的安全意识。

幼儿防震减灾演练活动方案设计篇七

2013年4月20日四川省雅安市发生了7、0级地震，造成了巨大人员伤亡和财产损失。在全省哀悼、举国关怀、各界支持的同时，地震中那些因躲避不当、措施不良等原因而造成的损失更是让我们感到惋惜，也为我们敲响了安全教育的警钟。

为了使学生了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力。

河北省石家庄市裕华区贾村小学

河北师范大学物理学院2011级电子信息工程团支部

- 1、让学生熟悉应急避震的知识、技能。
- 2、让学生熟悉震后疏散的集中地点和途径、路线。
- 3、进行模拟发生地震的演练。

1、演练时间：

5月20日16：00

2、参演人员

11电信志愿者x人，小学生700人，教师x人

3、演练内容：

演练包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时，先进行应急避震、当主震结束后，再进行疏散，到预定地点集中，以防余震发生。

4、警报信号：

应急避震和疏散以专用警报声作为启动信号。防震警报讯号：防空警报。

第一次警报秒：代表发生地震，学生进行应急避震。

第二次警报：代表主震结束，学生进行疏散。

听到警报后按预订预案进行演练，撤离全过程要求在3分钟内完成。

地震警报解除讯号：总指挥宣布。

应急避震演练要有组织、有计划的开展老师及管理人员在几演练中起着重要的作用，学校老师和志愿者要预先做好部署，做好分工，指挥到位，既要确保演练顺利进行，通过演练来提高学生的自救自护能力，使学生得到锻炼，也要防止在演练中发生意外的事故。

志愿者及老师应做到：

1、明确职责，负起责任。演练开始前要到达所负责的岗位，每层的楼梯口、疏散路线每个拐弯处等，都要有人负责。班主任带队，志愿者辅助维持秩序有序撤退。

总指挥：刘毅

副指挥：范爽（教学）、郭盼（疏散）

人员汇总：宋成成

信号员：王红川

设备准备及拍照摄像：康建 刘晓波

各相关人员安排：

北楼班级带队疏散人员

一楼：

一年级（1）班 班主任尹 奇 文 超 冯亚丽

一年级（2）班 班主任杨凯旋 苏圣克 姜静月

二年级（1）班 班主任常晓娜 王绍阳 白 薇

二年级（2）班 班主任朱志浩 秦 飞 贾淑华

三年级（1）班 班主任翟 显 张路宽 胡国真

三年级（2）班 班主任刘儒鹏 赵懿伟 国 歌

二楼：

四年级（1）班 班主任胡文婕 徐留思 刘 萌

四年级（2）班 班主任张璐瑶 李 宁 刘晓芳

五年级（1）班 班主任王 游 耿晓强 丁冉冉

五年级（2）班 班主任刘艳争 何 剑 焦梦玉

六年级（1）班 班主任张 鹏 赵海宝 王立立

六年级（2）班 班主任范 爽 唐忠任 倪宁宁

疏散路线负责人员

解文凯：负责西侧楼梯下侧疏散路线上学生安全。（站在西楼梯一楼口）

毛宁峰：负责西侧楼梯上侧疏散路线上学生安全。（站在西楼梯二楼口）

彭载勤：负责东侧楼梯下侧疏散路线上学生安全。（站在东楼梯一楼口）

方衍之：负责东侧楼梯上侧疏散路线上学生安全。（站在东楼梯二楼口处）

骆立志、周晓旺：全局负责疏散路线上学生安全，指导各条路线秩序。（分站一楼东西两侧，活动岗）

李 燕、岳杰慧：负责意外事故处理，指导学生集合。

郭梦双：负责指导学生队伍集合至指定位置，下达清点人数命令。

邢文会、王月萌：同摄像组一起准备物品购置，筹措。

2、要严肃，要当作是真的地震发生，而不是游戏。

3、及时快速纠正学生一不恰当的动作。

4、当发生意外事故时，要及时报告并作出处理。

5、集合后及时清点人数。

从你意识到这是一次地震，到地震结束，一般只有十几秒钟的时间，很少会持续一分钟以上。要把握好最早的几秒钟。赶紧躲到最近的安全地方。躲避到地面停止摇动，再也没有

东西落下来为止。

当听到地震发生的信号后，学生们立即开始演练，应顶做到：

- 1、要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避至安全地点，千万不要匆忙逃离房屋。
- 2、在室内的学生，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。
- 3、躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部。
- 4、卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头靠近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。
- 5、在走廊的同学，也应立即选择有利的安全的地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗边。
- 6、在室外的同学，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。
- 7、避震开始，志愿者要按预先的分工，迅速检查各班学生避震情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

等到主震结束后，为了防止有较大的余震发生，应该立即进行有秩序的疏散，到安全的地方去躲避余震。疏散的集中地应选择坚实、平坦的开阔地，远离高大建筑物的场地。当听到疏散的信号后，按预定的路线和集中地，有秩序地进行疏散。

（一）疏散路线

1、教学楼安全撤离顺序：二楼4—1、4—2、5—1从西侧楼梯顺序撤离；6—2、6—1、5—2从东侧楼梯顺序撤离；一楼所有班级同时撤离。

（二）疏散注意事项

1、要有顺序地疏散，在楼梯下楼时，不准学生在楼梯 或走廊互相拥挤，避免跌倒。

2、应在每层楼梯把守，指挥学生有秩序疏散。

3、疏散过程中，用双手护头或头顶书包、厚书本，躲避围墙、大树，以防被砸。

4、疏散过程中，要迅速，要排队，有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后。

5、疏散途中不能穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。

6、各班学生到达集中地后，学生要蹲下，保护头部。等到演练结束后，以班为单位集队，各班主任应立即清点人数，并向副指挥郭盼报告“x年x班参演人数x人，安全撤离x人，报告完毕”，同时记录员记录。

7、待学生队伍安全撤离到位，所有志愿者迅速撤离于国旗台前整队集合报数，并由最后一人向副总指挥报告志愿者撤离情况。

各班级向总指挥汇报情况，总指挥宣布：“地震已经停止，险情已经解除。总参演人数x人，安全撤离x人，我宣布贾村小学防震减灾演练圆满结束。”

向雅安地震中逝去的同胞默哀祈福1分钟。

邀请校方负责人对活动进行总结点评

点评结束，各班由班主任带回，总结放学。所有志愿者列队听候指示，拍照留念

这次演练的意义是进一步增强师生的防震减灾意识，提高地震应急反应能力。这一点教师一定要向学生讲清楚，以免发生地震误传等。

注：1、本方案时间为计划时间，实际演练时间学校另行提前通知。

2、各参演人员在演练时应提前到达相应位置，确保整个演练过程安全、有序。

2、请各班抽时间详细讲解演练的相关问题，特别是安全、有序。

3、各位如有相关合适建议请与指挥联系，以便演练达到更好的效果。

幼儿防震减灾演练活动方案设计篇八

坚持“安全第一、预防为主”的方针，以应急避险演练活动为主体，推动幼儿园应急避险演练活动的规范化和常态化，努力提高师幼应急避险意识和能力，确保幼儿园安全稳定。

通过开展“防灾减灾宣传周”活动，进一步强化幼儿园安全教育工作，帮助全体教职员工、家长和幼儿树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力。

20xx年x月x日—20xx年x月x日为“防灾减灾日”。

防灾减灾教学活动、防灾减灾应急演练。

1、以班级班单位集体渗透防灾减灾知识、提高幼儿应急避险意识很能力。

2、全园开展应急逃生演练活动。（防火、防震、防暴）

1、利用学习防火灾、防地震、防台风、防洪水等安全知识。

2、结合健康活动，学习防火灾知识。

3、利用夏天雷雨天气，讲解雷电知识、防水灾知识。

4、参加全园内逃生演练活动。

1、各班在进行防灾减灾知识宣传时形式多样，讲究实效、留有文字资料。

2、安全知识具体落实到每次安全活动中。

3、班级宣传与家长结合，小手拉大手，带动全社会共同关注。

4、日常生活中把安全教育渗透到幼儿生活的各个环节，增强孩子的安全意识。