

最新中班户外活动跳绳活动反思总结(大全5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

中班户外活动跳绳活动反思总结篇一

1. 学习小兔双脚并拢向前行进跳，并巩固钻和爬的动作。
2. 在《小兔拔萝卜》的游戏中，体验体育游戏的快乐。
3. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动重点：

学习双脚并拢向前跳。

活动难点：

膝盖并拢向前跳的同时脚尖先落地。

1. 型活动场地
2. 兔子贴纸每人一份
3. 垫子、山洞4组

一、小兔做早操

左脚预备，扭一扭，右脚预备，扭一扭……

二、小兔学本领

1. 学习小兔跳

(1) 小兔宝宝们，你们是怎么跳的呀?(幼儿自由跳跃，选出好的幼儿来进行示范)

(2) 你想不想来学学这个本领呢?师示范跳(边跳边念儿歌：双脚并并拢，膝盖微微蹲，向前轻轻跳，脚尖先落地)

(3) 我们一起来学学这个新本领，好吗?

(4) 我们来比比那只小兔学的本领最。幼儿成四列队伍兔子跳。(幼儿第二次尝试跳)

(5) 发现问题，将问题提出来讨论，并且解决。

(6) 有什么办法能将声音变得轻轻的呢?将脚尖落地和将跟落地比较一下。

2. 游戏《小兔拔萝卜》

(1) 新本领学会了，那兔宝宝们，一起跟着兔妈妈去草地上拔萝卜吧。

(2) 拔萝卜要经过那些地方呀?我们都用什么方法来过去拔呀?

(3) 请一名幼儿进行示范，讲解重要的点。

(4) 幼儿进行游戏巩固学习的向前行进跳。

三、小兔回家

小兔宝宝们，我们一定饿了吧，我们回家去吃萝卜吧。

自己给自己扭一扭腿，休息一下。

在活动中老师的角色转换没有完全统一，在活动中可以分层次进行联系，也可以采用互相助的方法来练习。在最后的小兔拔萝卜的游戏中，应该关注到全部的幼儿。在练习的环节，可以再提高一些效率，采用多种方式。最后的评价活动时候，可以尝试着让幼儿来评价。

中班户外活动跳绳活动反思总结篇二

大班户外活动《好玩的跳绳》

活动中我为孩子提供的材料——绳子，是孩子所熟悉的，而且操作性强，所以幼儿在活动中的兴趣是很高，他们能积极探索绳子的不同玩法，并且利用绳子开展比赛活动。

平日的幼儿室外活动中，幼儿总是拿着一根跳绳做跳绳运动，我想如果让孩子们来玩绳子，他们会创造出什么好玩的游戏呢？于是绳子游戏成为本节课的主要探索与学习的内容。小朋友想出了把绳子摆成几条平行线，进行跳跃练习；把绳子围成一个个圈，练习跳圈。还想出了拔河（因为前两天，小班亲子运动会上有拔河的项目）游戏是提高教学质量的关键，在教学游戏时，我比较重视正确动作的培养，先做单个动作，再做综合练习，最后进行比赛，比赛不能单纯的追求比赛结果，要体现出“教、学、练”，否则就可能导致老师教的不细致、幼儿没有学到应学的东西、练也就不得其法，达不到应有的效果。这次比赛是行进跳绳接力赛，基本动作是边跑边跳，我首先进行正确的示范，再让幼儿单独练习，最后组织幼儿接力跳绳赛，运动强度逐渐加大。

游戏教学活动特别是室外活动要有较好的游戏常规，要教育幼儿遵守纪律，听从指挥，才能维持良好的教学秩序。在游戏常规方面以后还需加强。

户外活动是幼儿很喜欢的活动，在幼儿园教育中也占有极其重要的地位，本学期大班侧重进行跳绳运动。在幼儿学习跳绳前期，孩子们需要克服的困难真的很多：有的孩子双手拿着绳不知怎么跳，有的孩子把绳子摇到脚下，双脚却纹丝不动，进过一段时间，孩子们对这种枯燥无味的练习并不感兴趣了，效果也不怎么明显。因此根据这一现象我进行了一次集中教学指导。幼儿的个别差异在跳绳方面表现的也非常明显，有的幼儿学习的非常快，没多久就能跳几个，但能力弱的孩子还需要多次的指导。在跳绳过程中有的孩子有一些孩子出现了拿着跳绳玩别的游戏，因此我想在下次活动时进行‘一物多玩’的游戏，如：‘跳矮墙’的游戏，让幼儿在游戏活动中学习用前脚掌轻轻的跳，并鼓励幼儿可以自创跳法，使幼儿对跳绳产生兴趣，增加学习的积极性。

中班户外活动跳绳活动反思总结篇三

幼儿园4——5岁幼儿户外活动反思（一）

——愤怒的小鸟

本次园内开展的观摩教育教学活动，以健康领域的户外体育游戏为主，开展丰富多彩的游戏活动。本次活动我根据《幼儿园教育指导纲要》提出的要求，结合我们本班幼儿的年龄特点，以及与孩子日常生活中的事物紧密结合，用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。在一次谈话的活动中，我发现孩子们对一款电子游戏非常感兴趣——愤怒的小鸟，针对他们这一兴趣点，我以愤怒的小鸟为整个活动的背景，创设情境，并始终贯穿于活动中，用报

纸团代替弹弓，以解救被困小动物为线索，将收集的废旧奶箱为击打目标，一方面增加了游戏的安全性和趣味性，另一方面，报纸和奶箱都是我们生活中常见的物品，幼儿能够在生活中随时随地接触到的，于是我结合中班幼儿的动作发展程度设计了健康领域的体育幼儿活动《愤怒的小鸟》。

本次活动的目标是孩子们乐意参与情景体育游戏，分享成功的喜悦，能够单手将球向前投掷4米左右，以及遵守游戏规则，并与同伴合作共同完成活动项目。

活动过程分为开始部分的进场，队列队形的变化，以及热身运动。基本部分首先以情景故事导入，引出主题；其次是请个别幼儿尝试投掷，其余幼儿观察；再次是请全班幼儿进行投掷练习；最后请幼儿进行分组比赛，并层层递进增加难度和障碍。结束部分以一首轻快舒适的音乐请幼儿做放松活动，最后听音乐离开活动场地。

在开展本次活动的过程中，每一位孩子都积极且非常兴奋、饶有兴趣的参与到活动中来，孩子们玩得非常开心。但是本次活动仍存在一些不足之处，在练习投掷的环节给孩子们留的时间过少，练习次数不够，导致一部分孩子未能击中目标打落“砖块”。其次是搭箱子环节，设计最初是请两名幼儿合作搭建，可是在活动实施中，就忽略了此环节的游戏规则，变成了老师搭建幼儿投掷。最后在幼儿投掷比赛环节，应将三队幼儿变成六队，这样就大大减少了幼儿在活动过程中的等待时间。

在今后开展教育教学活动中，我将积极查阅相关书籍和资料，将活动的每一个环节考虑得更加详细、细致，并反复推敲，你狐狸做到照顾每一个孩子，尽量减少孩子的等待时间。

中班户外活动跳绳活动反思总结篇四

活动目标

- 1、激发幼儿对线组成的蜘蛛网的兴趣。
- 2、学习用不同的方式来织蜘蛛网。
- 3、在游戏中培养幼儿的想象力和创造力，并体验成功的快乐。

重点难点

幼儿学会用不同的方式进行织网。

活动准备

蜘蛛胸饰若干个、音乐磁带、画有树的铅画纸、蛋糕盒、美工钉、各色粗细不同的毛线、乳胶、带有锯齿的'卡纸、幼儿用的地垫拼图等。

活动过程

一、通过律动，激发幼儿上课的兴趣。

二、学习蜘蛛织网的方法。来源[<http://>

1、教师扮演蜘蛛妈妈，幼儿扮演小蜘蛛，在游戏中，引导幼儿观察各种蜘蛛网的织法。

2、师示范织一遍，“宝宝们看妈妈织一张这样的网，看仔细了，待会儿你们也来学学这个本领。”边念儿歌边织网：小蜘蛛，小蜘蛛，拉银丝，拉银丝，来来回回把网织，织个网，干什么？专吃苍蝇和蚊子。

三、幼儿操作，师巡回指导。

1、“我们蜘蛛的本领真大，会织这么多不同的网，宝宝们，你们想不想自己也来织一张网？”“蜘蛛网要织得密密的还是稀疏的？为什么？”

2、“妈妈为你们准备了好多材料，你们自己去选一样织，也可以两个好朋友一起织一个大网，比一比谁织的网又密又结实。”

3、幼儿自选材料操作，教师个别指导。（幼儿根据自己的想象，创作作品，充分体现幼儿的主体性。）

四、教师和幼儿共同评价作品

五、音乐游戏《小蜘蛛》，结束活动。

教学反思

在活动中，幼儿们很有兴趣，我也充分给了幼儿自由的空间，让幼儿自主的探索、去创造，使幼儿的探索事物的兴趣增强，尝试观察事物的方法在创新，他们的想象和创造在丰富。在操作时，通过自由组合，让幼儿体验到合作的力量和成功的快乐，幼儿玩得不亦乐乎而且意犹未尽。纵观整个活动，让我深深感悟到：教师要在幼儿的学习过程中善于发现幼儿的兴趣点，只有抓住幼儿兴趣点，才能让幼儿把更多的热情投注到学习中。

中班户外活动跳绳活动反思总结篇五

3月27日上午，我组织了户外游戏活动《闯关运球》。整节活动基本完成了活动目标，让幼儿在游戏中练习了走、跑、跳、爬、跨等基本技能，学会了如何解决困难。让幼儿在游戏中

体验到了两两合作的乐趣，树立了幼儿之间的集体荣誉感，感受到游戏带来的快乐。然而，由于事前没有做好对场地的准备，在布置场地的时候，将场地布置的稍小。我想，如果将游戏场地布置得大一些，肯定会有更好的游戏效果，孩子们会玩得更尽兴。在活动过程中，我以小猴姐姐引出整个游戏，但在活动中，小猴姐姐穿针引线的作用并没有凸显出来。在活动前，原先准备老师来扮演小猴姐姐，但考虑到维持游戏中的纪律，就让一名幼儿来扮演小猴姐姐，由于幼儿没有成人的应变能力，导致我和小猴姐姐之间没有对话，这也是活动中欠缺的部分。我想，在今后的活动中，我会努力继续学习，争取工作中的更大进步。

分析与策略：今后的工作中要考虑不同的幼儿对其要求也要有所不同，当遇到胆子小的小朋友就要在态度上进行改变，及时的与他们沟通，让幼儿排除对教师的恐惧，这样对更好的教育幼儿有所帮助。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索中班户外活动反思。