

最新学生写字比赛活动方案策划 写字比赛活动方案(精选8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

学生写字比赛活动方案策划篇一

书写是学生语文学习中必不可少的一项练习，结合《课程标准》中提出的“养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁”的要求，为了使学生重视写字练习，提高学生的书写能力，大面积提高写字教学质量，准备举行本次写字比赛。

11月28日，举行五年级硬笔写字比赛。

五年级全体学生

学生用钢笔书写。

一等：书写规范、正确、工整、美观，字迹大小匀称，整体效果好。

二等：书写规范、正确、工整，字迹大小基本匀称，整体效果较好。

三等：书写规范、正确、较工整，字迹大小较匀称，整体效果较好。

学生写字比赛活动方案策划篇二

书写是学生语文学习中必不可少的一项练习，新课程〔20xx版〕颁布后，更加强调写字教学的地位及其重要性，结合课程标准中提出的“养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁”的要求，同时为了使学生重视写字练习，提高学生的书写能力，大面积提高写字教学质量，特举行本次写字比赛。

二、比赛时间：4月17日星期四（中午练字时间：从12：35分—1：05分）

三、比赛范围：一至五年级全体学生。

四、比赛要求：硬笔书写，具体要求如下：

一、二年级用铅笔

三至五年级学生用钢笔书写。

五、比赛内容：书写指定的内容（30分钟内完成）。

优秀（9分以上）：书写规范、正确、工整、美观，字迹大小匀称，整体效果好。

良好（8—9分）：书写规范、正确、工整，字迹大小基本匀称，整体效果较好。

好（7—8分）：书写规范、正确、较工整，字迹大小较匀称，整体效果较好。

一般（酌情评分）：未达到上述标准及效果。

1、班级为单位进行评比，算出各班平均分，评出前两名，记

入班级考核。

2、每个级部均奖励前25名（一年级奖励前30名）学生，颁发喜报。

3、各班选出优秀作品贴在a4纸上在班级外墙展示栏中进行展览

4、展出作品以年级为单位，于5月4号上交教导处。

1、监考：所有语文老师，均监考本级部，一班的语文老师监考二班，二班的监考三班，依次类推。考试结束后，把试卷送到会议室。

2、批卷：一年级和二年级交换；三年级批四年级，四年级批五年级，五年级批三年级。

4月23号傍晚放学上传各班成绩及获奖学生名单，上传至：“共享———教导处———20xx上———写字比赛成绩汇总”文件夹中（有“样表”）。

备注：展示时要把分数擦掉。

学生写字比赛活动方案策划篇三

为弘扬中华民族传统文化，重视学生良好写字习惯的培养，让学生从小练就一手好字，全面提高学生写字水平，结合新课标精神和我校的工作计划要求，开展低年级写字比赛活动。

： 全班开展比赛

： 一年级全体学生

时间： 11月26日(星期一下午第二节)

地点：班级教室

：由班主任统一规定。

- 1、学生在规定的时间内抄完规定的内容，不完整的作品不能参评；
- 2、统一用铅笔抄写；
- 3、比赛用纸班级统一下发；
- 4、每位参赛者，按规定的文字，在规定的方格上抄写一遍；
- 5、注意字要写得工整、匀称、大小适中，没有涂改，不要写错别字

由班主任在本班评选出一等奖5名，二等奖10名，三等奖15名，获奖的学生由班级颁发奖状；一等奖作品将进行展示。

工整匀称；大小适中；没有错别字；卷面整洁。

一年级全体语文老师。

学生写字比赛活动方案策划篇四

书写是学生语文学习中必不可少的一项练习，我校语文科组结合课程标准中提出的“养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁”的要求，同时为了使重视写字练习，提高学生的书写能力，大面积提高写字教学质量，准备举行本次写字比赛。

11月22日（第十二周星期五）下午第二节课由语文科任老师负责组织实施，举行全校硬笔写字比赛。

一至六年级全体学生。

- 1、一至二年级学生用铅笔书写。
- 2、三至四年级学生用圆珠笔书写。
- 3、五至六年级学生用圆珠笔或者钢笔书写。

由各年级语文科任拟定。

一等：书写规范、正确、工整、美观，字迹大小匀称，整体效果好。

二等：书写规范、正确、工整，字迹大小基本匀称，整体效果较好。

三等：书写规范、正确、较工整，字迹大小较匀称，整体效果较好。

- 1、以年级为单位进行评比。
- 2、评比等级：一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。

由教导处牵头组织部分行政人员作为评委。

1、先由各班语文科任在本班评选出10份优秀作品在11月26日前交教导处，教导处组织评委老师按年级各评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，获奖的学生由学校负责奖励，未获奖的优秀作品由教导处存档。

2、获奖的优秀作品将进行展示。

1、本次比赛以班为单位，不得弄虚作假，若被发现将取消整班参赛资格。

2、各班的语文科任老师认真做好相关的工作，使本次活动能顺利进行。

工整匀称（35分）；大小适中（35分）；没有错别字（10分）；标点符号（10分）；卷面清洁（10分）

学生写字比赛活动方案策划篇五

书写是学生语文学习中必不可少的一项练习，结合《课程标准》中提出的“养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁”的要求，为了使重视写字练习，提高学生的书写能力，大面积提高写字教学质量，准备举行本次写字比赛。

11月28日，举行五年级硬笔写字比赛。

五年级全体学生

学生用钢笔书写。

一等：书写规范、正确、工整、美观，字迹大小匀称，整体效果好。

二等：书写规范、正确、工整，字迹大小基本匀称，整体效果较好。

三等：书写规范、正确、较工整，字迹大小较匀称，整体效果较好。

学生写字比赛活动方案策划篇六

为确保课后服务语文阅读工作扎实有效开展，为提高广大学生正确书写汉字的水平，养成良好的汉字书写习惯，感受汉字的书写魅力，激发对祖国语言文字的热爱之情，本次将举

行七、八年级学生课后阅读写字比赛（硬笔书法）。

七、八年级全体学生

20xx年12月27日（星期一）第八节课

到时公布

- 1、按提供的内容参赛书写，由学校统一提供比赛专用纸。
- 2、建议使用钢笔或中性笔。
- 3、卷面书写设计自定，力求突出规范得体，整洁美观。
- 4、学生在规定的时间内抄完规定的内容，不完整的作品不能参评。
- 5、每名参赛者，按规定的文字，在规定的米字格上抄写一遍。
- 6、注意字要写得工整、匀称、大小适中，没有涂改，不要写错字。

1、各班由本班语文老师初评，每班评选5名，然后参加语文组统一评比。

2、语文组组织全体评委老师按年级评选（其中一等奖1名；二等奖3名；三等奖6名；优秀奖10名），并给予奖励。

工整匀称（35分）；大小适中（35分）；没有错别字（20分）；卷面清洁（10分），有错别字、涂改的，一个字扣0.5分。

七、八年级全体语文老师。

学生写字比赛活动方案策划篇七

我校认真学习《微山县教师业务素质提升工程》，倡导教师要用“知识、智慧、人格”去影响学生，特举办以“教育奠基未来”为主题的写字比赛活动，目的在于有效促进广大教师综合素质的提升。

全员参加

20xx年11月2日下午课外活动时间

教师办公室

钢笔字

- 1、比赛采用在规定时间内现场书写的'方式进行。
- 2、参赛教师要在规定的时间内完成全部的比赛项目。
- 3、书写内容届时由中心小学提供参考，要求一律用简体楷书书写。

本次活动分别设立单项一等奖各1名，优秀奖若干名。

获奖名单

一等奖：赵德山

二等奖：

优秀奖：

卜宪侠杜芳芳刘裕伟房宜侠韩光朋张宏勇张霞孟红艳

赵德山庄妍裴中玲孙桂芝刘艳琳李庆峰褚子静张宗娟张薇陈

会卓晴晴韩雪朱广瑞

学生写字比赛活动方案策划篇八

书写是学生语文学习中必不可少的一项练习，我校语文科组结合课程标准中提出的“养成正确的’写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁”的要求，同时为了使学生重视写字练习，提高学生的书写能力，大面积提高写字教学质量，准备举行本次写字比赛。

11月22日（第十二周星期五）下午第二节课由语文科任老师负责组织实施，举行全校硬笔写字比赛。

一至六年级全体学生。

- 1、一至二年级学生用铅笔书写。
- 2、三至四年级学生用圆珠笔书写。
- 3、五至六年级学生用圆珠笔或者钢笔书写。

由各年级语文科任拟定。

一等：书写规范、正确、工整、美观，字迹大小匀称，整体效果好。

二等：书写规范、正确、工整，字迹大小基本匀称，整体效果较好。

三等：书写规范、正确、较工整，字迹大小较匀称，整体效果较好。

- 1、以年级为单位进行评比。

2、评比等级：一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。

由教导处牵头组织部分行政人员作为评委。

1、先由各班语文科任在本班评选出10份优秀作品在11月26日前交教导处，教导处组织评委老师按年级各评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，获奖的学生由学校负责奖励，未获奖的优秀作品由教导处存档。

2、获奖的优秀作品将进行展示。

1、本次比赛以班为单位，不得弄虚作假，若被发现将取消整班参赛资格。

2、各班的语文科任老师认真做好相关的工作，使本次活动能顺利进行。

工整匀称（35分）；大小适中（35分）；没有错别字（10分）；标点符号（10分）；卷面清洁（10分）