

最新清廉机关建设体会心得 心得体会建设清廉机关创建模范机关(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

级班级工作计划篇一

一、指导思想

二、班级基本情况和目标

我班现有学生14，其中女生8人，男生6人。多数学生基本养成了良好的生活学习习惯，但还缺乏奉献宽容精神，尤其是班级参加跳舞人数之多，对于培养优秀干部等班级管理十分不利。孩子们还缺少团结协作精神，缺少自主管理能力，尤其是对于班干部的培养还需加大力度。所以从开学初，培养得力的班干部，规范学生的行为习惯，明确学习目的，形成守纪、进取、勤奋的班风将是本学期的工作重点。

三、工作措施：

1、加强“五个一”习惯养成教育：养成良好的文明习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，本学期，继续加强“五个一”习惯教育，使学生做到知行统一，做到“穿有样，坐有相，行有规，言有范。”

2、开展丰富多彩的德育活动。本学期我班将从爱国家、爱学校、爱学校、保安全等方面开展德育活动，注重教育的生活

化、情景化，力争使学生在日常的学习、生活中受到德育熏陶。

3、班干部培养工作

加强班级干部的队伍建设，努力打造一支讲正气、有责任、有影响力、有榜样作用的干部队伍。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

4、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为社会的有用人才。

5、开展各项明星闪亮评比活动。

继续开展明星闪亮评比活动，每天记录比赛结果，班主任要加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、晨会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

6. 安全警钟常鸣。利用晨会、班会、校讯通等平台，注意加强对学生的安全知识的宣传，强化学生的安全意识，对于各种安全隐患及早发现、及早排除，让各种安全隐患消失在萌芽状态，真正做到“先防后治，防治结合”。

7、家校联手，形成良好的教育合力。

充分发挥校讯通的平台作用，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

以上是本学期的班级工作计划，在工作中一定按计划完成各项工作。争取让学生在各方面有更好的发展，班级管理再上一个新的台阶。

级班级工作计划篇二

一、指导思想：

“让每一个孩子畅游书海，让每一个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养”，这是我们年级组的读书目标。为了让每一位孩子都能够畅游知识的海洋，快乐读书，取得通过努力而换来的优异成绩，我会竭尽所能，让每一个孩子都能感受中华文明的魅力，达到成功的彼岸！

二、活动目的：

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。
- 3、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生全面素质。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。
- 5、积极营造书香班级，塑造内涵丰富、个性鲜明的校园文化。

三、活动口号：

与书为友，快乐读书。

四、读书活动的具体要求：

（一）积极寻找书源，让学生有书可读

- 1、教育学生节约零用钱用于购买课外读物，建立个人小书库。
- 2、调查家中的藏书量和种类，特别是适合小学生的书籍，作出统计，绘制成表，要求有书的小朋友每人选一至两本带到学校，建立班级小书库。将根据班级小书库的图书数量、出借记录、管理制度等评比最佳小书库。
- 3、图书角定时向学生出借图书（每周一和周三作业整理课向学生开放读书活动）。

（提倡同学与同学之间建立“好书交换站”，不定期举行“好书换着看”活动。）

4、保证学生有时间读书。

（1）在校期间每天早晨8：00—8：20为固定的学生集中阅读活动时间，固定读书内容，任何老师不得挤占。读书时间还可以与阅读课、班队活动、大课间活动相结合，做到不挤占学生课外休息时间、不增加学生学习负担又保证学生有读书时间。班级小书库实行全天性开放，充分利用每分每秒的时间，保证学生在一天中的读书时间不少于1小时。

（2）周一到周五建议学生放学回家保证半小时的阅读时间，。

（3）周六、周日要求学生保证至少1小时的阅读时间。

（二）、积极组织读书活动，检查读书效果。

1、做好读书登记簿

(1) 每个学生结合个人实际，准备一本读书登记簿。

(2) 每个小组结合个人的计划，也制定出相应的读书目标和读书成长规划书。

(3) 班级将组织一次“读书交流会”展示同学们的读书登记簿并做出相应评价。

2、举办读书展览：

3、建立班级图书角和个人小书库

(1) 读书活动中，每个小组建立起图书角，书由学生自带，建立制度，完善管理，培养图书小管家。

(2) 在图书角的基础上，每个学生建立起个人小书库。

4、读书活动中，积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑、废纸篓中捡出一本书等。

五、具体安排：

十月份

1、读书节开幕式，活动正式开始，吴校长向全校师生发出读书倡议；

2、各班根据组方案制定班级读书计划和个人读书计划；

3、每周星期一早晨一、二节课组织教师集体读书学习，并做好读书笔记，期末进行评选；

十一月份

1、发起“亲子共读”倡议，形成家校结合，促进学生阅读；

十二月份

1、组织年级组学生开展学生爱国诗歌朗诵会；

一月份

1、组织学生设计读书名言书签，做好后班级内交流；

2、组织学生办一期读书手抄小报展

三月份

1、新学期组织学生布置书香角，让学生们走进校园就感受到校园充满书卷味；

2、开展“我喜爱的书”读书征文评比活动；

四月份

1、开展“缅怀烈士”诗歌朗诵会

2、组织学生开展好书推荐会，向同学们介绍看过的新书、好书、及书中的部分内容；

五月份

组织观看电视作文讲座，让著名作家与学生面对面，引导孩子感受读书写作的快乐；

六月份

第十六周开展“读书成长册”评比活动，评比出“读书小学士”、“读书小硕士”，让学生享受成功的喜悦。

六、作品交流展示，享受成功喜悦

1、建立读书成长册：

(1) 每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书登记表，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

(2) 班级定期组织学生参观、评比“读书成长册”。

2、“小书童、小学士、小硕士、小博士”评比

3、颁发奖品。

级班级工作计划篇三

一、指导思想：

书是文化的传承，文明的记录。书中包孕了极其丰富的哺育人类的文化养分，书读得越多，对人生、对社会、对自然的认识往往就变得深刻。对我们的学生而言，多读书，读好书，就会增知识，长见识，优化气质，提高素质。

二、阅读目标：

1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。

2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。

3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦。

4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

三、读书口号：

牵手好书，与知识相伴。

四、读书内容：

必读书目：《中外历史故事》、《热爱生命》、《自然奥秘》、

《格列佛游记》、《朱自清散文集》。

五、活动措施：

1、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时，这个学期必须摘抄500句名言佳句，写30篇读书心得。

2、每周在理解的基础上背诵好词佳句，同桌互背，教师抽背。

3、教师定期检查阅读情况，每周举行一次读书心得会或佳作欣赏会，评选“阅读小明星”。

4、图书管理员必须做好图书的借阅、遗失登记工作。

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩，让学生快乐读书，快乐成长。

一、活动目标

为了让每个学生真正爱上看书，让书真正成为学生学习和生活的一部分，让每个学生都快乐读书、快乐成长，本学期，

我们将继续努力，结合本班实际及本册语文教材的内容和特点，开展系列读书活动。

1. 激发学生的阅读兴趣，让学生真正喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。
2. 通过活动，提高学生的阅读与写作的能力，提高欣赏的水平。
3. 让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，与经典为伍，与大师对话，体验读书的快乐，让每个学生快乐成长。

二、读书口号快乐读书快乐成长

三、准备工作

1. 开学初继续做好宣传发动工作，使学生进一步认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
2. 继续建立班级图书角，并给班级图书大致分类，推选好班级图书管理员，（林舒月、栗园悦）在班中营造一种良好的读书氛围。

（1）建立班级图书角。在每个学生捐书的基础上，建立起班级图书角并分类放，完善班级图书角的建设，请图书管理员作好每星期借书的记录工作。教育学生在家里要设立自己的小书库。在此基础上，同学与同学之间，常进行“好书换着看”的活动，让班级充满读书氛围。

（2）完善班级四块墙报，让班级充满浓浓的书香味。2. 请每位学生充分合理地利用课余时间来读书。如安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

4. 充分利用好语文课堂，做好导读工作，交给学生阅读方法。提倡个性阅读，教给学生读书做记号，读书做笔记的读书方法。本学期共读三本书，必读一本书，选读两本书。

要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言等摘录在读书笔记中，并鼓励学生写读后感□

5. 继续开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，共写读书随笔。

6. 一期举行两次读书交流活动，评选“优秀小书虫”，考核学生的阅读情况，鼓励学生读好书，好读书，和好书交朋友。

五、推荐阅读

共读书目：《西游记》、《夏洛的网》、《鲁宾逊漂流记》、《永远讲不完的故事》

选读书目：《绿山墙的安妮》、《我的野生动物朋友》、《海底两万里》、

《根鸟》、《荒野的呼唤》

愿学生在书的海洋里自由翱翔，汲取到更多的知识！愿书伴随着每一位学生幸福、快乐地成长。

一、指导思想：

“让每一个孩子畅游书海，让每一个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养”，这是我们年级组的读书目标。为了让每一位孩子都能够畅游知识的海洋，快乐读书，取得通过努力而换来的优异成绩，我会竭尽所能，让每一个孩子都能感受中华文明的魅力，达到成功的彼岸！

二、活动目的：

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。
- 3、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生全面素质。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。
- 5、积极营造书香班级，塑造内涵丰富、个性鲜明的校园文化。

三、活动口号：

与书为友，快乐读书。

四、读书活动的具体要求：

（一）积极寻找书源，让学生有书可读

- 1、教育学生节约零用钱用于购买课外读物，建立个人小书库。
- 2、调查家中的藏书量和种类，特别是适合小学生的书籍，作出统计，绘制成表，要求有书的小朋友每人选一至两本带到学校，建立班级小书库。将根据班级小书库的图书数量、出借记录、管理制度等评比最佳小书库。
- 3、图书角定时向学生出借图书（每周一和周三作业整理课向学生开放读书活动）。

（提倡同学与同学之间建立“好书交换站”，不定期举行“好书换着看”活动。）

- 4、保证学生有时间读书。

(1) 在校期间每天早晨8:00—8:20为固定的学生集中阅读活动时间，固定读书内容，任何老师不得挤占。读书时间还可以与阅读课、班队活动、大课间活动相结合，做到不挤占学生课外休息时间、不增加学生学习负担又保证学生有读书时间。班级小书库实行全天性开放，充分利用每分每秒的时间，保证学生在一天中的读书时间不少于1小时。

(2) 周一到周五建议学生放学回家保证半小时的阅读时间，。

(3) 周六、周日要求学生保证至少1小时的阅读时间。

(二)、积极组织读书活动，检查读书效果。

1、做好读书登记簿

(1) 每个学生结合个人实际，准备一本读书登记簿。

(2) 每个小组结合个人的计划，也制定出相应的读书目标和读书成长规划书。

(3) 班级将组织一次“读书交流会”展示同学们的读书登记簿并做出相应评价。

2、举办读书展览：

3、建立班级图书角和个人小书库

(1) 读书活动中，每个小组建立起图书角，书由学生自带，建立制度，完善管理，培养图书小管家。

(2) 在图书角的基础上，每个学生建立起个人小书库。

4、读书活动中，积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑、废纸篓中捡出一本书等。

五、具体安排：

十月份

- 1、读书节开幕式，活动正式开始，吴校长向全校师生发出读书倡议；
- 2、各班根据组方案制定班级读书计划和个人读书计划；
- 3、每周星期一早晨一、二节课组织教师集体读书学习，并做好读书笔记，期末进行评选；

十一月份

- 1、发起“亲子共读”倡议，形成家校结合，促进学生阅读；

十二月份

- 1、组织年级组学生开展学生爱国诗歌朗诵会；

一月份

- 1、组织学生设计读书名言书签，做好后班级内交流；
- 2、组织学生办一期读书手抄小报展

三月份

- 1、新学期组织学生布置书香角，让学生们走进校园就感受到校园充满书卷味；
- 2、开展“我喜爱的书”读书征文评比活动；

四月份

1、开展“缅怀烈士”诗歌朗诵会

2、组织学生开展好书推荐会，向同学们介绍看过的新书、好书、及书中的部分内容；

五月份

组织观看电视作文讲座，让著名作家与学生面对面，引导孩子感受读书写作的快乐；

六月份

第十六周开展“读书成长册”评比活动，评比出“读书小学士”、“读书小硕士”，让学生享受成功的喜悦。

六、作品交流展示，享受成功喜悦

1、建立读书成长册：

(1) 每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书登记表，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

(2) 班级定期组织学生参观、评比“读书成长册”。

2、“小书童、小学士、小硕士、小博士”评比

3、颁发奖品。

级班级工作计划篇四

导语：如何做好小学六年级班级一周工作呢？下面是随笔网小编整理的《小学六年级班级工作一周随笔》，欢迎阅读。

小学六年级班级工作一周随笔【第一篇】：

常言道：“欲晓之以理，须先动人以情”。这句话道出了情感与教育的关系。这句话让我感受很深。班主任只有对学生倾注真诚的师爱，学生才会“亲其师而信其道”，自觉愉快地接受教师的教诲，接受老师传授的知识，在这种孕育情感的氛围中取得进步，体验收获，体验快乐。

一、学生帮我反思

著名教育家魏书生说：“抽打自己的鞭子要掌握在自己手里，即所谓高悬鞭策自警”。其实我在做班主任时内心经常会受到学生的挑战，曾经有失去自控的时候，也有过发火发怒，变得暴躁的时候。现在回想起来，这样做不仅对工作有损无益，有损于一个教育工作者的形象，而且还会加深老师和同学之间的误会和代沟。我陷入了沉思中，开始反思自己的言行，特别是对待个别行为偏差生，更是好用固有的思维定势来判断和处理问题。

发生在严骏同学身上的事情就是一个例子。一天中午休息时间，严骏与一位同学发生肢体冲突，得知消息，我迅速赶到教室，不分青红皂白地批评严骏：你平时学习不认真，上课说小话，现在发展到打架。他还想争辩什么，我很武断地打断他说：“还要狡辩？你总是班级的麻烦制造者，先到办公室再说”。

我陷入了沉思，最后我决定在全班同学面前向严骏道歉，并且表扬了他。同学们的掌声让我感动，他们帮我反思，促我进步。作为教师应该做一个有错就改的快乐思想者，从学生中感悟自己的得失，要用发展的眼光看待学生，要用心去发现他们特别是行为偏差学生的点滴进步，抓住有效的教育机会，教育他们不断进步。自己遇事也要冷静，真是应验了“急事缓办，缓事急办”这句话啊！

二、走进学生心灵

俗话说，一把钥匙开一把锁。班级的每个学生都有不同的个性，对每个学生要采取不同的教育方法，特别是一些性格内向的学生。张磊同学成绩不错，就是性格太内心，不爱说话，与同学交流少，在班里显得很孤单；在老师面前也是有上句没下句的，我几次都想主动找他解决问题，但一直都没有遇到好的机会。一次，我们班的同学在食堂包馄饨聚餐，我把学生分成四组，分组包，分组煮，分组吃。

轮到张磊盛馄饨时，由于食堂地面湿滑，汤水洒出烫了手，结果气得他把馄饨全部倒掉扬长而去，学生告诉我后，让我觉得有点不可思议，怎么会这样呢？我意识到他不仅性格内向，而且偏激，容易出现更为严重的事故，再联想到媒体介绍的一些案例，感到有些害怕。我赶紧把他找到办公室，让他坐下，漫漫说出当时的具体情况以及可能出现的不良后果，讲得我嘴巴都快干了，最后，他终于表态说：“我以后会多和同学交流的，遇事也会冷静的”。

但我仍不放心，以后再出现偏激的事怎么办呢？一定要一劳永逸地解决他的问题。我除了注意观察他，抽空和他谈心外，还让班级几个比较开朗的同学成立帮教小组，带他多参加一些集体活动，如果他遇到难事，帮教小组的同学会帮他出谋划策，帮他解决问题。渐渐地他变得乐意和班级同学交往了，有事也愿意和我交流了，人也变得乐观了许多。在一次家长会上，他的母亲提到他的变化时，对我表示非常感谢。一天，我在办公桌上发现他的一张留条，上面写到：“谢谢您，我的老师！”看完后，我欣慰地笑了。

班级工作千头万绪，但班主任老师只要用“爱”这根针就能把它们串起。教育学生，只有走进学生的心灵，了解他们，理解他们并给予他们更多的爱心，和学生成为知心朋友，就能达到“亲其师而信其道”的目的，就会收获更多的成功和喜悦。

小学六年级班级工作一周随笔【第二篇】：

作为一名班主任不仅要抓好自身的教学工作，更要肩负起班级的管理和学生的教育工作。

社会、家庭把一个个天真活泼，充满朝气的孩子送到学校，交给我们老师，这是对我们当教师的多大信任啊，那么我们就应该懂得如何去爱我们的教育事业，乃至于爱我们眼前的每一位学生。有了对教育事业的爱，有了对班级、对学生的爱，才能凭着认真负责的工作态度，深入、细致地开展工作，用恰当、灵活的工作方法教育好、培养好学生，尤其是后进生。

工作中，我虚心向他人学习，努力积累教育教学经验。经常阅读教育教学杂志报刊，学习《新课标》，积极参加校本培训，认真备课，教法力求灵活有实效，让学生自主性地参与学习，培养他们创新意识、探究精神。在上好课的同时，细致地批阅作业，并帮助学生及时订正。课外对学习有困难的学生进行辅导。

让学生学好文化课的同时，我努力培养学生能力，想方设法让学生积极主动地参与到班级的管理与建设中。与学生合作是班主任工作的重点。《新课程标准》明确指出“教师是一个决策者，而不再是一个执行者。”对于班级管理，我们不能“一手包办”，也不能“放任自流”，而应建立以学生为主体、全员参与，以教师为主导、协助管理的合作关系，建立一套自律的班级管理模模式。通过民主、自主的竞选后，在班干部上岗前，要作好岗前培训，使他们明确自己的职责和工作范围，以及要达到的目的（或效果）。学生在工作中总会表现出稚嫩的一面，需要老师去指导、去组织。因此，在班干部日常管理中，对出现的问题要及时处理解决。同时，通过每周的班会和其它渠道，对班级现状了如指掌，做到活而不乱、严而有度，并根据实际情况做出下一步决策。

柏拉图说：“教育者的品质为教育成功的因素。”身教重于言教。我努力从小事抓起，让学生养成良好的行为习惯。高年级儿童缺少自主意识，教室里有时粉笔掉地上或地上出现果壳纸屑，很多学生都不会自觉地去捡，于是我就以身示范，自己捡、自己扫。学生看到后，纷纷跑来帮忙，我就趁机表扬、引导，让他们意识到维持环境的洁净是大家的责任，是大家的光荣。以后，学生都能很自觉地保持教室的洁净。

班主任的工作是琐碎的，却更需要耐心和细心。我热爱每一位学生，他们和我是平等的，我尊重他们，也努力地去了解他们。平常课前课后，尽量到学生当中去，和他们聊天，听学生反映，观察学生的精神状态和情绪变化。谁进步了，给予表扬和勉励；谁退步了，给予点醒和鞭策；谁生病了，给予关心和爱护；谁有困难，给予帮助和安慰。让学生亲近自己，使自己成为他们的朋友。在工作中，我发现与学生交谈，特别是进行思想教育时，需要把握学生心理，运用一定的谈话技巧。这一点受自身年龄、教学经验影响，我还稍嫌稚嫩。因此，我正潜心研读相关的心理学和教育教学资料，学习他人宝贵经验，努力使自己做得更好。

孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。红则愈红，黑则愈黑。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水……这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步。

小学六年级班级工作一周随笔【第三篇】：

今天是孩子们来领取初中录取通知书的日子。

昨天下午的时候，接到学校打来的电话，说今天录取通知书就要到了。其实，这几天不断地有家长给我打电话询问这件事，随着高中的开学，随着小学生的报到，我们这批该升入初中的孩子也都有些着急了。虽然在当初给孩子们说过在八月份二十号左右，到时候会给孩子们发短信的。可是这几天

他们再也等不急了，我不断地在我们班的qq群上给孩子们说等待，给家长发校迅通说耐心。好了，现在终于有了准信了，今天，孩子们终于领到了他们的通知书了。因为上午还有一部分学校的通知书没有到，所以就定在下午让孩子们来学校领取。为了保险起见，让孩子们下午四点到校领。

没想到十二点的时候，伟涛的妈妈就打来电话：“王老师，我现在去学校行不行？”同样作为一个小升初的家长，我完全可以理解家长们的心情，因为这一段时间我也盼望着学校给我打电话，我也在每一次看报纸的时候注意这一消息的发布。下午三点，我来到学校，有一些家长已经在学校门口等待了。这其中有一些是一年级新生的家长，还有一些就是我们六年级的孩子与家长了。简单交流，让他们再等一下，我们六年级的几个老师先把自己班上的孩子的通知书挑选出来，以便等一会儿以班为单位进行发分。在这期间，还有初中的通知书送达到学校，又赶紧把它们分到我们手中。

三点四十，离预期的时间还有二十分钟，我们六年级的老师也等不及了，就开始分发了。为了避免影响一年级的新生招录工作，我们就把工作摆在了学校的大门外，这样也好，方便我们的孩子们及时拿到通知书。

又听到一个个熟悉的名字了，又看到一张张熟悉的面孔了。当孩子们急急地拿到自己的录取通知书，又给我说着：“再见！”时，在我心中都在为他们一一祝福。锦涛的家长来了，他在拿走孩子的通知书后，临走时给我说：“终于结束了！”看着孩子与家长们远去的背景，我想说的是，此刻我们都不是结束，而是开始，我们都将开始新的征程。孩子，明天你们都将踏入初中的大门，开始新的人生之旅；而我，也将迎来我的又一批新的学生，陪伴他们完成他们的小学之路。

孩子，愿我们一同加油！

小学六年级班级工作一周随笔【第四篇】：

班主任工作是一项繁琐的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的六年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为六年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一、培养学生的好习惯

这些学生几乎都来自外地，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听讲、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班唐晖同学，每次上课发呆，不能完成作业，写字不工整，学习有困难。我没有放弃他，而是督促他，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。在生活上，我更是关心每个学生，提醒学生讲究卫生，爱护环境。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如阳光体育活

动、兴趣班活动、献爱心等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展手抄报比赛，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

四、加强与家长联系

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

五、做事要贵在坚持

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成，更何况是六年级的学生，所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这需要有一个比较漫长的时间，因此更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，需要在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的

水平不断跃上新台阶。

小学六年级班级工作一周随笔【第五篇】：

本学期我还担任二(5)班的班主任工作。在普通而又平凡岗位上，不敢如何行苦，我坚持把班主任的工作做好。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何搞好本班的班风、学风，促进他们全面发展，提高他们德、智、体、美、劳多方面的素质，这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力。

一、打造一支思想过硬，作风雷厉风行的班干部队伍是班级工作走上上新台阶的重要支柱

俗话说：“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。”搞好班级工作，班主任的精力毕竟是有限的，必须有一支响铛铛、过得硬的班干部队伍。对于班干部的任用，我往往是经过长时间的观察和作大量的学情调查才最后定夺。建立班委后，我对他们进行培训，统一思想，提高工作水平，并要他们轮流主持召开班会。我对他们有严格的要求：不总结，不能开班会。开班会务必要重点突出，层次清晰；务必要发现问题，解决问题；务必要振奋人心、鼓舞斗志。正因为如此，同学们都公认本班的班干部都思想过硬，是信的过好同学，是令他们尊重，令他们学习的好榜样。

二、把学生位置摆正。

书上说：学生是教育的主体，一点不错，得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些啥、想些啥，怎么让他接受你的教导。不是常说：知己知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，

我们就要区别对待，好比有的人，他是种田能手，你非要让他去钻研高尖新技术，怎么可能呢？不要高尖新技术没研究成，搞成个心理不健康就麻烦了，所以要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。小孩子小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。有一位同学好打架，批评了几次都不管用，我就让他去找好事做，比如帮值日的同学扫扫地，捡捡地上的纸呀等等，每天督促晨扫时，我都对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他也没时间打架了，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地像换了一个人。

三、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。教师要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。我首先对每个学生进行全面的了解经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练俗话说：“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。”搞好班级工作，班主任的精力毕竟是有限的，必须有一支响铛铛、过得硬的班干部队伍。对于班干部的任用，我往往是经过长时间的观察和作大量的学情调查才最后定夺。建立班委后，我对他们进行培训，统一思想，提高工作水平，并要他们轮流主持召开班会。我对他们有严格的要求：不总结，不能开班会。开班会务必要重点突出，层次清晰；务必要发现问题，解决问题；务必要振奋人心、鼓舞斗志。正因为如此，同学们都公认本班的班干部都思想过硬，是信的过好同学，是令他们尊

重，令他们学习的榜样。

级班级工作计划篇五

六（5）班现有60人。班上同学思想比较要求上进，一些同学学习态度端正，学习能力比较强。有部分学生学习能力强，学习有方法，学习兴趣浓厚；另一部分学生表现为学习目的不明确，学习态度不端正，作业经常拖拉甚至不做。从去年的学习表现看，学生解决生活问题的能力有待加强与提高，计算的正确率还要加强训练，学生的阅读的方法与质量有待进一步训练与提高。故在新学期里，我们在此方面要多下苦功，面向全体学生，全面提高学生的素质，全面提高教育教学质量，为培养更多的四化建设的新型人才而奋斗。

- 1、使学生认识分数乘法和除法的意义，掌握分数乘法、除法的计算法则，能够比较熟练地计算分数乘法和除法（简单的能口算）
- 2、使学生掌握分数四则混合运算的运算顺序，会进行分数四则混合运算，并学会在四则混合运算中应用运算定律的一些简便算法，提高合理、灵活计算的能力。
- 3、使学生理解比的意义和性质，会求比值和化简比，能正确解答按比例分配的问题。
- 4、使学生能够解答分数应用题（最多不超过三步），能够综合运用所学知识解决比较简单的实际问题，会有条理地说明解题思路。能够根据应用题的具体情况，灵活地选用算术算法或方程解法。
- 5、使学生认识简单的折线统计图，了解简单的折线统计图的绘制方法，会对统计图进行一些简单的分析，会初步绘制

简单的统计图。

6、使学生理解和掌握百分数的意义，掌握百分数和分数、小数互化的方法，能正确解答三步以内的百分数乘、除法一般应用题，能正确地进行百分率的计算，能应用百分数的知识解决税率、利息、折扣等简单的实际问题。

7、使学生掌握圆的特征，掌握圆的有关概念，会用工具画圆；理解、掌握圆的周长和圆的面积的计算公式，能够正确地计算圆的周长和面积。通过介绍圆周率的史料，使学生受到爱国主义教育。

8、结合有关内容，培养学生探索问题解决方法的能力，让学生体会数学与实际生活的联系，培养学生用数学的眼光观察、分析周围事物的习惯，并进一步培养学生检验的习惯。

1、期初复习 2课时 9月2日---9月3日

2、分数乘法 16课时 9月6日---9月28日

3、分数除法 22课时 9月29日---10月29日

4、简单的统计 2课时 11月1日---11月2日

5、分数四则混合运算 3课时 11月3日---11月5日

6、稍复杂的分数应用题 14课时 11月8日---11月26日

7、百分数 16课时 11月29日---12月21日

8、圆 15课时 12月22日---1月12日

9、复习 5课时 1月13日---1月20日

级班级工作计划篇六

新学期开始了，对于这个班级我们应该用更负责的态度、更专业的知识、更严格的态度来教导这个班级的学生，因为他们是“最优秀的”，我感觉的肩膀上担子更重了，所以针对这种情况，我制订了如下的工作计划：

1、让学生养成良好的学习习惯，从中午、下午，严格按照班级的日程和规划来做。

2、严格规范孩子们的作息时间

3、确立班级体的. 奋斗目标

我们班级制定的奋斗目标是“团结、奋进、和谐、共同发展”。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

4、在学生中培养竞争意识，有你追我赶的比学风格；

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

(2) 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情与班情，

做好协调工作，齐锄共浇促苗长。

(3) 尽量做到面对全体学生，要顾全大局，整体提高。重点提高优秀率。

(5) 成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促与鞭策，使他们不断取得进步；重点时刻了解孩子们的易错点，难点的突破。

(6) 力争做好每位学生的思想疏导工作，使他们提高认识，加强德修与自律，从而不断有所上进。

(7) 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

(8) 健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

5、具体措施

(1) 充分利用班会向学生进行思想教育。

(2) 发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作。

(3) 充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

(4) 抓住每一次月考，及时进行总结，指导，鼓励。

(一) 三月份

1、报名注册，做好保学控流工作。

2、对学生进行思想及安全教育。

3、进行安全、卫生教育。

（二）四月份

1、行为规范教育：讲文明，讲礼貌。

2、争做合格学生，开展“祖国你好”的主题班会。

3、组织学生开展春游活动，及外出的安全教育。

（三）五月份

1、5月1日开展庆祝“劳动节”活动。

2、开展体育竞赛活动。

3、开展“我爱读书”活动。

（四）六月份

1、开展“比一比，谁的进步最大”活动。

2、庆“六一”儿童节‘文艺表演

3、期末综合素质发展测查。

（五）七月份

安排好学生暑假生活。

只要心中有一片希望的田野，勤奋耕耘终将迎来一片翠绿，
我相信，我努力，我拼搏。

级班级工作计划篇七

我班共有学生41人，其中5个插班生。男生23人，女生18人。在品德方面，本班学生思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。由于各种原因，个别学生集体团结观念淡薄，较关注自己，却少有奉献精神，可以通过集体教育和个别教育来转化。因为班级男生居多，学习方面，大部分学生已经养成较好的学习习惯。上课专心听讲，作业及时、自觉地完成。但是部分学生学习基础较差，急需要个别辅导和特别的关注。我班家长都支持老师的工作，但是由于工作原因和文化程度，很多家长反映是心有余而力不足。总体来说班级比较稳定。

本学期我班的总目标是：坚持贯彻以学习为中心，以学生自我管理为主，抓好班级学习、卫生、纪律、习惯，让学生在和谐、稳定、积极进取的班集体中生活。

本学期的具体工作是：

- 1、全面发挥各班干部的作用，贯彻好班级各项常规。稳定守纪、礼貌、进取、勤奋的班风。
- 2、搞好班级卫生工作管理，形成班级卫生系大家的意识，争创卫生、文明示范班。
- 3、做好班级的纪律管理和文明示范，形成良好的学习氛围。
- 4、继续贯彻落实学生安全教育，提高安全意识。
- 4、做好学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

为了能把本班级建成具有“团结、自信、爱学、互助”的班风，为学生的发展打下扎实的基础，特制定班级工作计划如下：

（一）学风目标和措施

- 1、一日之计在于晨，抓好早读。让每个学生每天有良好的开始，让早读真正做到实效。
- 2、贯彻落实作业检查制度。做到有布置，必检查。有检查，必及时。尤其针对那些抄写字词的作业，坚持抓好基础的落实。
- 3、在学生中培养竞争和互助意识。评选各科学习标兵，班级建立师徒结对，成立同学间扶助，让成绩好的学生帮助后进生学习。
- 4、抓好班级的纪律。没有规矩不成方圆，纪律是成绩的保证，因此要明确各班干部的分工和合作，明确班级奖惩制度，让班级的工作和学习有条不紊的进行。
- 5、注意培养学生良好的学习习惯。阅读习惯、作业习惯等。
- 6、及时联系各科任老师，做好学生学习的更进和监督。及时了解学生学习情况。

（二）德育工作目标和措施

- 1、通过各种途径贯彻和执行《小学生日常行为规范》，选举班级“文明大使”争做合格小学生。进行每周一评比。每周班队课上进行班级内部表扬与自我表扬，批评与自我批评。
- 2、及时了解班级动态、学生心理状态，做好学生的思想工作，让其成为自尊、自爱、自立、自强的人。
- 3、建立平等、和谐的师生关系。做学生的朋友，开设“班级信箱”，及时发现学生的情绪变化、心里困惑，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力。

- 4、关注班级内部变化，宏观调控班级学生之间的关系，建立一个团结互助，友善的班级氛围。
- 5、利用各种节日，进行爱国和尊敬父母的教育。
- 6、加强环保教育、安全教育等。

（三）体育、美育、劳动卫生教育

- 1、布置美化教室，按月更换优秀作品。
- 2、丰富课余生活，培养兴趣。如：象棋、跳棋、画画、手工等。
- 3、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。
- 4、培养劳动技能，在家要做已所能及的事情，在校做好班级卫生工作。

本班有几位学生属于活泼好动、学习习惯差的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。针对上述情况，转化措施如下：

- 1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。教师要做到及时发现，及时处理，多表扬少批评。
- 2、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。
- 3、多与家长联系，了解他们在家的情况，让家长及时了解孩子在学校的情况，与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于十分乖巧、学习刻苦，但是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。针对上述情况，转化措施如

下：

- 1、多些关注，当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。
- 2、在课堂上及时关注他们，多给他们机会，帮助他们树立学习的自信。
- 3、多角度的评价他们。
- 4、多与科任老师沟通，及时了解他们情况。
- 5、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

级班级工作计划篇八

作为教师，我们知道要全员定期家访，覆盖全部学生家庭，主要了解学生家庭基本状况和在家的学习习惯、生活习惯等，向家长反馈学生在校学习情况及表现，听取家长意见和建议。对生活困难、学习困难、留守儿童、思想及学业上有重大变化、进城务工子女、随班就读残疾学生等六类学生家庭进行重点关注，要根据每个学生情况，建立跟踪回访制度。

一、家访目标：

- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
- 6、向家长汇报学生在校情况，便于家长能有的放矢地采取教

育措施。

7、增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的理解，增强育人意识、责任意识，共促教育和谐发展。

二、家访途径：

以实地登门家访为主要形式。

三、活动要求

家访要面向全体学生，特别是突出重点，做到“六回访”

（即生活有特殊困难的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守儿童家庭【单亲家庭】，思想、学业上有重大变化的学生家庭，进城务工子女家庭，随班就读残疾学生家庭，在此次实地走访的基础上，建立跟踪回访制度）；要落实家访内容，做到“七必进”（即教育的政策措施进家庭，学校办学思想进家庭，贫困生资助方案进家庭，学困生转化措施进家庭，家庭教育指导进家庭，心理生理健康辅导进家庭，教师个性化关爱进家庭。）；要讲求实效，做到“八知道”（学生知道教师家访的目的和意义，家长知道学生在校学习表现情况，家长知道学生的任课教师情况，家长知道学校教育改革的举措，教师知道学生的家庭情况成长环境，教师知道家长对孩子的希望和期盼，学校知道学生的特殊现状，学校知道家访收集的家长意见和建议。）；要遵守纪律，做到“十不准”（不准要求家长安排车辆接送，不准借家访名义向家长提出任何私人要求，不准收受家长馈赠的钱、物，不准接受家长的吃请和报销开支，不准参与家长组织的娱乐消费活动，不准利用知悉或者掌握的招考等教育信息向家长谋取利益或以家访名义进行有偿家教，不准在家访中与学生家长发生矛盾，不准在家访中参与违法违规的行为活动，不准借家访名义宣传封建迷信思想和散布有违背党和国家政策的言论。）

四、做好家访记录，及时反馈

制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

五、时间（日程）安排：

每周三放学后。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。

家访是语文教师的一项常规工作，是对学校教育教学工作的重要补充，成功的家访有利于促进教师因材施教，有利于家庭教育优化，有利于促进学生学习的积极性与主动性。在这个学期里我将家访班级里每一个孩子的家，这样可以深入到孩子的家庭生活。我感觉到作为一名语文教师仅仅把教育的目光放在学校是远远不够的，学生的家长是学生的第一任老师，学生的家庭是教育的起始，也是每一个孩子一生离不开的学校。因此，要做一名成功的教师，应该让每一个孩子的家长成为我“教育事业的同伴”，共同努力，才会使教育迈向成功。 孩子的父母每天为了生计奔波，晚上回家往往筋疲力尽，想管孩子已是心有余而力不足，更不能说与老师主动沟通了，因此家访成了我们学校语文教师工作的重要部分。

由于我们班家庭教育与家庭关系的复杂，在每次家访前我都要充分准备好资料，实事求是，以表扬为主，关爱为本。在与家长交流中多讲学生的闪光点，多讲增强学生信心、激发学生上进的话。对学生的缺点尽量委婉、客观的指出来，并有针对性地指出各个学生在假期中应做的事情。如：我班的张怡杰积极性高，上课爱发言，但一写字就丢笔画，而且字迹潦草，很难辨认。为此，我将在家访中表扬他的积极的学

习态度，也将提出希望他在以后的学习生活中好好练字的意见。家长也会与我交换教育孩子的方法等，这样收效会很好。又如：针对班里几个学习好的孩子，我将在家访过程中，谈的最多的将是孩子将来发展的问题，及能力的培养。家长也能够把他们的观点及要求及时的反馈给我。通过家访许多家长不仅会谈到自己孩子的情况，也会对学校建设，教育教学等方面提出了宝贵建议，使我重新认识我们的家长，吸取宝贵的经验。

《六年级班级家访计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。