

# 一年级下学期体育教师教学计划 一年级下学期体育教学计划(汇总5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 一年级下学期体育教师教学计划篇一

一年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和内容的要求，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学的重要组成部分。在小学一年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

小学一年级学生模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，

为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。但是，在教学过程中，应该避免把本来较为简单的动作教的复杂化，也不宜已竞技性运动项目的训练手段运用于基本活动的教学。

1、进一步了解体育课和锻炼身体的好处,知道一些保护身体健康的简单尝试和方法。

2、进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法,发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣,遵守纪律,与同学团结合作。

1、养成正确的身体坐、立、行姿势。

2、队列和队形练习。

3、小学生广播体操。

4、各种跑、跳、投练习。

培养体育人才，培养学生对体育的兴趣，全面发展人才。培养学生的运动能力，从而促进学生的身心健康发展，发展学生的体能，发展学生各项技能，发展学生速度、耐力、灵敏、协调性等方面的基本能力。

1、认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。谢号角案，做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。

2、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。

3、及时进行考评，从学生自评、小组互评

(1) 明确什么是正确的坐、立、行姿势。

(2) 收心引趣，能随同集体完成队列练习，乐于参加游戏活动。

1、队列队形；2、游戏；快快集合。

(3) 通过观察能随同集体完成各种必要的队列动作

队列游戏——跟我做

(1) 简单的徒手体操；以前、后滚翻为主的垫上练习。(2) 通过观察，能快速准确辨认出几个主要的运动方向，并能做出相应的完整动作，发展灵敏、反应能力。

队列：原地转法；游戏：老鹰捉小鸡

(1) 随同集体完成广播操的操练；增强同伴间的团结协作。

(一)；队列：排纵队，横队；。

(2) 随同集体完成广播操的操练；发展灵敏、协调能力。

(二)；游戏：挑战应战

(3) 随同集体完成广播操的操练；发展灵敏、协调和反应能力。

(三)；游戏：老鹰捉小鸡

(1) 掌握自然跑和模仿简单的韵律活动动作，发展灵敏、反应能力。

各种姿势起动的自然跑，音乐伴奏韵律体操。

(2) 做出地域性运动项目中简单的动作

(3) 随同集体完成队列操练；学会抛掷动作，发展灵敏、协调能力。

(1) 能模仿简单人物形象动作，能说出模仿时的情绪表现。  
学做解放军

(2) 通过观察，能快速准确辨认出几个主要的运动方向。

(3) 能在日常生活中运用正确的姿势行走。

(1) 队列操练；学习简单的舞蹈动作，发展柔韧性。

(2) 能了解持轻物向高处或远处投掷的方法能做出多种姿势的自然投掷动作

(3) 建立和谐的人际关系，学会抛掷动作，发展上肢力量和协调性。

“与同伴在游戏活动中友好交往”，抛掷轻物件。

(1) 体会投准动作，发展协调能力；提高游戏中的躲闪，移动能力

持轻物投准，“老鹰捉小鸡”游戏。

(2) 发展柔韧、灵敏、协调能力；模仿简单韵律的活动动作各种方式的单双脚跳，音乐伴奏韵律体操。

(1) 初步掌握滚动方法，发展柔韧、灵敏、反应和协调能力。立定跳远，前后、左右滚动。

(2) 体验快速跑动作，发展速度、灵敏和移动躲闪能力。 30米快速跑，“老鹰捉小鸡”游戏。

(3) 乐于和同伴一起参与游戏，并能在游戏中进行创新活动。投掷游戏——开“飞机”。

## 一年级下学期体育教师教学计划篇二

### 【范文一：一年级体育教学计划】

#### 一、班级学生情况分析

刚刚从幼儿园踏入一年级的孩子们，对体育课的了解只是停留在玩上，在生理上、心理上都需要老师不断地去关心和爱护并让他们逐步形成终身体育观和良好的体育锻炼的习惯。

学生的集中注意力时间过短但是善于表现自己，争强好胜、乐于参加老师组织的各种游戏和比赛、模仿性强、生性活泼好动等，这些都是一年级的孩子共有的特性。

任教的四个一年级，男女生的比例基本一致。但是无论是男生还是女生，都很期盼上体育课，表现欲强，这是属于每个孩子的特性，但是对于一年级的孩子尤为明显。

#### 二、教材分析

小学一年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径、游戏、小球类等基础项目以便于使得学生在跑、跳、投的基本技术上得到提高，并且挖掘生活中的实用技能。

一年级的学生注意力涣散的特点，主要配以简单的队列、队行为主。如：原地向左转、右转、后转、原地踏步等。要求在每节课上都能够将这些队列知识慢慢渗透到实际教学中。通过徒手操的练习，有助于提高学生的注意力、观察力和动作思维能力，发展学生的自我表现和群体合作的意识。在学会游戏的同时，更加应该学会与同伴合作完成游戏内容、并

且学会相互帮助、积极参加个人和团体的活动、懂得遵守游戏规则。

针对学生体质健康测试，在平常的教学中，加强对学生跑、跳练习。根据学校的场地器材等实际条件，充分开发课程资源、开发废弃物品。

### 三、教学目标

1、运动参与目标：使学生具有积极参与体育活动的态度和行为。主要是通过体育课的教学，使学生对体育课表现出学习兴趣。用科学的方法参与体育活动。

2、运动技能目标：学习和应用运动技能。通过教学，使学生初步掌握简单的技术动作，如：拍球，滚动，劈叉等，安全地进行体育活动，获得野外活动的基本技能。

3、身体健康目标：通过广播操的教学，形成正确的身体姿势；通过走、跑、跳、投、掷等游戏的教学，发展学生的体能；使学生具有关注身体和健康的意识。

等方法调控自己的情绪。

5、社会适应目标：建立起和谐的人际关系，具有良好的合作精神

### 四、教学措施

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学。

2、备课每一节课，营造一个宽松生动的课堂气氛，课前课后进行及时的反思。

3、采用多样的教学方法，主要采用情景导入、设置问题的等

方法，以提高学生对体育课的兴趣。

4、积极培养体育骨干，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐的同时学到知识，加强与集体的联系。

5、加强课堂常规的教育、落实，以防伤害事故的发生。

6、因材施教。因为每个学生都是一个个体，都有自己独特的一面，在教学中，针对不同的学生在编写教案的时候做到认真、仔细，个别对待，兼顾全局。

## 【范文二：一年级下册体育教学计划】

### 一、指导思想。

强化教育教学活动。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

### 二、学情分析。

一年级共有学生39人，女生16人。一年级学生年龄小，体质相对较弱，不能进行剧烈运动。并且他们生性好动，课堂上说话随便，注意力不集中，所以，要想上好体育课，首先要用他们乐于做的游戏引起他们上体育课的兴趣，进而在游戏中让他们学会简单的队列队形，以及简单的跑、跳、投等基本动作和技术，实现教学目标。

### 三、教材分析。

1、通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。

2、通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神。

3、让学生在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。使学生热爱体育运动，并能乐意接受教师的指导，从而体验成功。

#### 四、教学目标。

(1) 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，(2) 知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(3) 进一步学会一些基本运动，游戏、韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

(4) 体验参加体育活动的乐趣。

(5) 遵守纪律，与同学团结合作。

#### 五、教学措施。

1、认真备课，精心写好教案。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点

#### 【范文五：一年级体育教学计划】

为搞好体育教学，培养学生的体育兴趣和体育才能，培养学生的全面发展。本学期的体育教学做如下计划：

##### 一、教材分析

一年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学的重要组成部分。在小学一年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体



健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

## 二、学生基本情况分析：

## 三、教学目标

- 1、进一步了解体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单尝试和方法。
- 2、进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。
- 3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

## 四、教学重难点

- 1、养成正确的身体坐、立、行姿势。
- 2、队列和队形练习。
- 3、小学生广播体操。
- 4、各种跑、跳、投练习。

## 五、教学方向

培养体育人才，培养学生对体育的兴趣，全面发展人才。培养学生的运动能力，从而促进学生的身心健康发展，发展学生的体能，发展学生各项技能，发展学生速度、耐力、灵敏、协调性等方面的基本能力。

## 六、教学主要措施

- 1、认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。

2、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。

3、及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情况。

## 【范文六：一年级上册体育教学计划】

### 一、学情分析：

本班共有学生50人。刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。针对以上情况，我本学期的任务主要是培养学生良好的学习习惯和行为习惯，调动学生的学习积极性，让他们喜欢上体育课。

### 二、教材内容分析：

小学一年级的教学内容主要分为三块，体育基本常识、基本活动和游戏。体育常识主要包括体育课的作用、正确的坐立行姿势；基本活动包括基本活动包括队形队列、基本体操、走、跑、跳、投、滚翻、攀爬、韵律活动和简易舞蹈；最后一块是适合低年级小朋友的一些简单游戏。

### 三、教学目标：

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

#### 四、教学措施：

1、年龄普遍较小，多采用游戏

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体

体的效果。

3、备课时研究教学大纲，钻研教材，把握重难点，确定训练项目找出练习点；课堂上，激发学生兴趣，采用由易到难，逐步递进，分散难点，分步教学方法。

4、练习上，精讲多练，以教师为主导，学生为主体，动作逐步过渡，步步引课练；指定分组与自由结合组织形式，采用辅助与诱导，讲解示范与模仿练习；增强练习强度、密度，提高学生学习兴趣，有利于掌握和技能形成与提高。

5、给学生足够的发挥空间，鼓励学生创新。有了合适的机会，才能充分让学生去创造，这样不仅满足了学生的兴趣和表现欲望、发展特长，而且还大大促进了学生创新意识和创新能力的提高。

#### 五、教学进度表：

（略）

### 一年级下学期体育教师教学计划篇三

本学年度全面贯彻《体育与健康》的教学大纲，实施《新课程课标》。本班的体育工作，以“健康第一”为指导思想，激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，促进学生健康成长。

一年级的学生刚入学半年，年龄较小，接触的东西也少，什么对他们来说都是新鲜的，什么对他们来说几乎也是从零做起的，喜欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

- 1、进一步了解体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单尝试和方法。
- 2、进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。
- 3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。
- 4、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 5、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。
- 6、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。
- 7、通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

1. 全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时

上课。

2. 遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3. 参加期中和期终检测，督促学习。

4. 采用直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。

5. 教师处处以身作则，为人师表。

6. 认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。谢号角案，做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。

7. 教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。

8. 及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情况。

9. 开展兴趣小组。

二月份纠正眼保健操、学习新广播体操

三一四月份30米快速跑、前滚翻的学习

身高、体重的考核

五月份坐位体前屈的复习、考核

立定跳远的复习和考核

六月份30秒跳短绳、立定跳远 文章

# 一年级下学期体育教师教学计划篇四

## 一、指导思想

培养体育人才，培养学生对体育的兴趣，全面发展人才。培养学生的运动能力，从而促进学生的身心健康发展，发展学生的体能，发展学生各项技能，发展学生速度、耐力、灵敏、协调性等方面的基本能力。

## 二、教材分析

一年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学的重要组成部分。在小学一年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

## 三、学情分析

小学一年级学生模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。但是，在教学过程中，应该避免把本来较为简单的动作教的复杂化，也不宜已竞技性运动项目的训练手段运用于基本活动的教学。

#### 四、教学总目标

1. 运动参与：进一步了解体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单尝试和方法。积极参加各种游戏活动，认真上好体育课。
2. 运动技能：进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。
3. 身体健康：学生能注意自己正确的坐、立、行等身体姿势，知道身体各部位名称及自己身体的变化，发展柔韧、反应、灵敏和协调能力等素质。
4. 心理健康：体验参加体育活动的乐趣。与同伴一起参加体育活动和游戏，充分展示自我，体验成功或失败的心情。
5. 社会适应：在游戏活动中遵守纪律，尊重他人，不妨碍他人游戏，能与同伴团结合作。

#### 五、教学重难点

- 1，养成正确的身体坐、立、行姿势。
- 2，队列和队形练习。
- 3，小学生广播体操。

4, 各种跑、跳、投练习。

## 六、教学主要措施

1. 认真备课, 做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。谢号角案, 做好示范和讲解, 使学生能有从客观和主观上学习。

2. 教学方法具有多样性、灵活性, 主要以学生练习为主, 教师知识起到指导, 纠正学生错误为主, 真正以学生为中心。

3. 及时进行考评, 从学生自评、小组互评。

## 七、一年级(下)体育教学进度表

### 一、学生基本情况分析:

一年级共有学生36人, 一年级的学生, 年龄较小, 接触的东西也少, 什么对他们来说都是新鲜的, 什么对他们来说也是从零做起的, 喜欢接受新知识, 但对某些难度教大的知识接受较慢, 特别是对某些协调性要求较强的东西, 力量也比较差, 男女生活泼好动, 组织纪律性观念不强, 但表现欲强; 女生和男生一样活泼, 应多以游戏为主, 在其中进行组织纪律性教育, 养成学生良好的习惯。

### 二、教学内容及教材分析:

一年级体育基础知识, 是依据课程标准中各学习领域“水平一目标”的规定及活动和内容的要求, 针对学生的接受能力和认知水平而选编的, 用以指导学生学会学习和活动实践, 它是体育课程教学内容的重要组成部分。在小学一年级的教学内容中, 根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一目标”的活动与内容目标要求, 把所编的队形练习、基本体操、走、



跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

## 1

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

《一年级下学期体育教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

# 一年级下学期体育教师教学计划篇五

## 指导思想

以新课程标准为依据，充分发挥学生的主体作用，师生互动，达到锻炼身体，掌握技能的目的。通过体育锻炼增进学生健康，增进学生体质。让学生“乐中求学”“学有所乐”促进学生身心和健康全面发展。

## 二、教材分析

这学期的主要内容是第三套全国中小學生系列广播体操的第一部分《七彩阳光》，这套广播体操一共有9个小节，68个八拍。动作规范，活泼欢快，舒展流畅，简单易学，注重对小

学生正确身体姿态和规范性的培养，音乐轻松欢快，并配以富有教育意义的歌词，寓意学生在阳光下健康向上、茁壮成长。培训分三天进行，通过参加培训，我基本掌握了本套广播操的动作要领，下一步的任务就是教学推广，对学生进行培训，使他们熟悉并掌握本套操的相关动作，完成本校广播操的过渡。广播操教学是学校体育教学工作的一个组成部分，广播操可以规范学生动作，达到强身健体的目的。然而广播操内容比较枯燥和单一，不容易激发学生学习的兴趣，这就给广播操教学带来了极大的困难，广播操的教学，可以说是教得费力、学得痛苦，只会降低他们的学习热情，并使他们产生厌学态度，也就达不到学习的目的。这个时候教师就应该及时调整教学方法，要让学生把对广播操的学习看成是一件很高兴的事，自主的去学习。

### 三、学生基本情况分析

本学期我继续担任一年级十二至十六班体育教学任务，一年级的学生年龄较小，好奇心强，喜欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

上体育课，同学们的兴趣很高（特别是比赛、游戏）。学生只有对喜爱的项目感兴趣，他们自己会积极主动投入到体育课中，自然体育成绩上升了，身体素质就提高，但是有些学生的学习习惯没有养成，还需继续加强课堂常规。

### 四、教学目标

1. 运动参与学习领域：乐于学习和展示简单的运动动作，向同伴展示学会的简单运动动作，向家人展示学会的运动动作。
2. 运动技能学习领域： 每节课进行一定时间的广播操练习，

对其进行组织纪律性的教育。

3. 身体健康学习领域：知道如何在运动中避免危险；基本保持正确的身体姿势；发展灵敏和平衡能力；描述身体特征。

4. 心理健康学习领域：体验体育活动中的心理感受；观察并说出同伴在体育活动中的情绪表现，在一定的困难条件下进行体育活动。

5. 社会适应学习领域：体验并说出个人在参加团队游戏时的感受；知道在集体性体育活动中如何与他人合作；与他人完成体育活动任务。

## 五、教学重难点

1. 结合教学常规，进行队列队形教学。

2. 一年级的体育教学重点侧重于广播操、队列队形、跳绳、素质练习等项目，因此在教学中要有意识地进行这些方面的练习。

3. 年级的学生理解老师要求相对较慢，在进行一些协调性方面的练习时，学生可能不容易接受。

## 六、教学措施

1. 采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

2. 小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。3. 发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

4. 运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，

逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风。

七、教研专题：

提高学生的学习兴趣和

八、课程进度：

周次

教学内容

广播体操

游戏：换物接力 2. 单脚跳

《体育课的常规》

第十七周 1. 换物赛跑 2. 技巧：立卧撑

第十八周 1. 测试 2. 小结本学期学情