

# 初中道德与法治教研组计划(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 初中道德与法治教研组计划篇一

紧紧围绕管会教研室教研计划的精神和学校教学计划的要求，以新的理念为指导，以课堂为基地，进一步发挥教师的创新精神和探究积极性，进行小学道德与法治的深化研究。为教育教学质量服务，为学生的发展服务。为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的合格公民奠定基础为目的，扎扎实实上好道德与法治课，开展好各项活动，认真落实教学目标。努力营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

本学期道德与法治教研工作的重点是：认真学习先进的教育教学理念，以“作业设计”的研究为主要内容，以立德树人为目的，逐步成熟于自主、合作、探究的学习方式，使道德与法治课程，真正起到优化学生的道德与行为的作用。

1. 平时工作中注意加强道德与法治的备课工作，以提高课堂教学效果为目标，上好每节道德与法治课。教学中，教师依据教材提供的俘，积极开发综合的教学内容。注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其它学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

2. 教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活

的、开放的教学方式，给学生量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动时间的安排灵活机动，根据主题内容，可在一课时内完成，也可以持续几课时或一段时间完成；可在课堂上完成，也可以与其他教育活动，如少先队活动、班队活动、节日庆祝活动等相结合，互相促进，资源共享，实现综合教育效益。

3. 根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集活动作业的案例，并多撰写论文和教学案例设计。

## 初中道德与法治教研组计划篇二

1、本学期道德与法治教研工作将坚持“立德树人”，贯彻“五育并举”的教育理念。严格执行课程计划，持续改进教学行为。

2、结合学校育人目标，遵循教育教学规律，贯彻落实学科教学建议，深入开展课堂教学研究，营造良好的教研氛围，结合本学科特点，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，提升教师专业发展。

1、基于课程标准，规范教学管理。认真执行学校课程计划，加强教育教学管理，规范道法课程教学工作，努力提高道德与法治教学质量。

2、重视学生核心素养的形成和发展，结合学科特点和课堂教学，开展德育教育和劳育教育，坚持“五育并举”。深入课堂、潜心研究是教研立足学科的根本，促进教学与评价的融合，明确以评促教，促进学生“五育”全面发展。

3□20xx年小学道德与法治学科在市教教研室领导下，以统编教材《道德与法治》课程为切入点，增强意识和局意识，以

统编教材实施为契机，学习道德与法治基本教学要求，备课规范化，期末整理成档形成校本化备课。

4、继续推进开展数字化课程环境建设与学习方式变革试验项目的研究，积极探索课程评价，以学科项目推进为抓手，提升教师专业素养，不断扩骨干教师队伍。

道德与法治学科以儿童的生活为基础的综合课程，教师在教学中应全面把握教学目标，通过多种教学活动助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯。根据课程性质，从教学内容的开发、教学方式的运用和教学评价的选择等方面探索课程的新天地。

根据区教研室和学校要求，进一步规范教研组活动，优化教研制度，除时间、数量上保证外，应注重活动质量和实效。积极创设教研氛围，开展说课、研课、新课程知识竞赛等活动，也可以采取主题研讨等形式加强学习，在思中不断提高自己的教学水平。

儿童生活的综合性决定了以儿童生活为基础的道德与法治课程教学内容的综合性。教学中，教师应依据教材提供的俘，积极开发综合的教学内容，注重与学生生活和本学科的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其他学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。活动可在课堂上完成，也可以与其他教育活动，如少先队活动、班队活动、仪式教育、节日庆祝活动等相结合，相互促进，资源共享，实现教育效益化。

教学评价要从每个学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，对学生在学习过程中德智体美劳的表现进行综合性评价，包括学习态度、学习能力和方法、学习结果的评价。教师应根据具体情况灵活使用评价方式方法。明确以评促教，促进学生全面发展。

随着道德与法治新课程的实施，对小学道德与法治学科的重视程度日益加强。本学期，一至五年级全面使用道德与法治教材，教师要在新课程理念的引领下，创造性地使用教材，也可以将校本课程中的相关内容带进课堂。执教广教师应加强理论学习，更新教育观念，建立开放的课程视角，实施开放的课堂教学，切实转变教学方式，促进学生全面发展。

本学期，教研组将组织教师学习道德与法治教学基本要求，加强统编备课规范化，期末整理成档形成校本化备课。

## 1. 加强校本培训与研究

积极开展相应的校本培训，对本课程的课程标准、教材编排特点等进行系统的学习和了解，加强对教师基本素养和综合素质的训练，提高教师把握教材、精心设计活动、运用现代化教学手段等方面的能力。

## 2. 加强师资队伍建设

为增强对学科教学的研究，在道德与法治、品德与社会师资的配备上努力实现相对集中、相对稳定、相对专业化，便于稳定任课教师队伍和青年教师的培养。多为青年教师多创设亮相、展示的机会，促进青年教师的专业成长，不断壮骨干教师队伍。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 初中道德与法治教研组计划篇三

九年级下册立足国家发展和全球视野，兼顾个人在毕业阶段面临的一些生活主题。随着初中阶段的学习任务即将完成，学生要对未来的职业规划与职业准备进行思考并积极应对。面对当下的学习，应持怎样的态度？面对未来更长时间的学习，应做好怎样的心理准备，这是本课时内容需要传递的重点。

课标依据：

“成长中的我”“认识自我”中“正确对待学习压力，克服厌学情绪和过度的考试焦虑，培养正确的学习观念和成就动机”。

“我与国家和社会”“积极适应社会发展”中“关注社会发展变化，增进关心社会的兴趣和情感，养成亲社会行为”。

教学内容分析：

本框通过现阶段学习任务和迎接升学、就业的挑战时可能会遇到的困难，使学生掌握应对压力的方法，高度重视，积极投入，调整心态，坦然面对学习压力，从而做好升学和职业选择的心理准备。同时，要让学习成为我们的一种生活方式，并坚持在实践中学习，增强自我更新、学以致用能力，增强责任感和使命感。

### 二、学情分析

九年级学生进入到备战中考的冲刺阶段，学习压力相较与之前的学习有所增加。同时面对未来的生活，开始进行人生中第一次选择，升学或者就业？高中或者职业技术？学生的焦虑程度较高。这样的心理状态下，会导致对学习价值的疑问，

为什么学习?学习的目的是什么?什么时候才是学习的终点?诸多问题接踵而来,但又似乎没有确定的答案。学生生活在思想的纠结中与争斗中。本课时的内容帮助学生澄清一些观点,理顺一些迷茫。

### 三、教学目标

情感、态度和价值观目标:逐步确立更为开阔的学习观,为终身发展奠定基础,树立终身学习理念,让学习成为一种生活方式,增强责任感和使命感。

能力目标:提高对学习的认识,增强应对学习压力的能力,养成主动学习、不断探索的习惯,增强自我更新、学以致用的能力,并坚持在实践中学习。

知识目标:站在新的角度认识学习,学会坦然面对学习压力,学会在生活、工作中学习,知道“广义学习”“终身学习”的内涵。

### 四、教学重难点分析

教学重点:养成终身学习的理念,并在实践中学习。

教学难点:学习是一个长期的过程,学校学习只是其中的一个阶段。

### 五、教学环节

1. 积极面对学习压力
2. 坚持不懈终身学习
3. 生活方式学无止境

本课用同龄人小刚的故事串起三个教学环节。

## 第一个教学环节：积极面对学习压力

课程首先从一张挂满了口号、标语的教学楼开始，问学生们看到这个场景有什么感受？在备战中考的日子里，的感受是什么？很多学生都会流露出一些负面情绪。

接下来，教师呈现了一个情景素材，即中学生小刚的故事，同样是毕业年级，也有着同样的困惑与焦虑，让学生为其想办法出主意，帮助别人的过程中也帮助了自己，最终达成共识，即调整心态，高度重视，积极投入，完成学习任务。

## 第二个教学环节：坚持不懈终身学习

为什么要坚持？为什么要终身学习？有些学生是不理解不接受的。想弄明白这个问题，首先要讲清楚“为什么学习？”这里借助的素材有“爱因斯坦谈学习”，还有小刚的真实困惑中所体现出来的“学习的辛苦”，辛苦是正常的，付出之后的收获会让人欣喜。这里相当于是对七年级“学习”内容的一个强化与提升。

之后借助社会典型人物故事，启发、引导学生深刻思考，用榜样的精神影响、引领学生的成长。

得出结论：我们生活的时代信息量巨大，知识更新周期缩短，实践中的问题层出不穷，必须树立终身学习的理念，养成主动学习、不断探索的习惯，增强自我更新、学以致用能力。

## 第三个教学环节：生活方式学无止境

承接着第二个教学环节，第三个环节的主题确定为“生活方式学无止境”，借助教材中探究与分享的活动素材，让学生充分表达自己对于学习的真实想法。这个活动与真实的生活情境非常相似，很多学生在学习生活中会受到类似言论的影响，在课堂中呈现，利于学生彼此之间争论交锋，最终得出

观点。

有三个核心观点需要强调：

学习是一个长期的过程

学校学习只是其中的一个阶段

积极参加社会实践

## 六、教学特色

第一个教学特点：设置情景, 激发思考

教师设计了一个同龄学生的困惑，在解决同龄人困惑的过程中澄清一些共性的问题。这样的设计有助于学生思维整体性的保持，同时在潜移默化中传递了核心理念。

第二个教学特点是：畅所欲言, 互动生成

本节课包含了大量的主观问题，这些问题开放性很强，具有探讨交流的价值，切入点很多，能够让更多学生参与其中，在探究问题、发表感受的过程中，就实现了课程的预设目标。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)



## 初中道德与法治教研组计划篇四

紧紧围绕区教研室教研计划的精神和学校教学计划的要求，以新的理念为指导，以课堂为基地，进一步发挥教师的创新精神和探究积极性，进行小学道德与法治的深化研究。为教育教学质量服务，为学生的发展服务。为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义和社会主义合格公民奠定基础为目的，扎扎实实上好道德与法治课，开展好各项活动，认真落实教学目标。努力营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

本学期道德与法治教研工作的重点是：认真学习先进的教育教学理念，以“作业设计”的研究为主要内容，以立德树人为目的，逐步成熟于自主、合作、探究的学习方式，使道德与法治课程，真正起到优化学生的道德与行为的作用。

1. 平时工作中注意加强道德与法治的备课工作，以提高课堂教学效果为目标，上好每节道德与法治课。教学中，教师依据教材提供的范例，积极开发综合的教学内容。注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其它学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

2. 教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生大量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动的安排灵活机动，根据主题内容，可在一课时内

完成，也可等相结合，互相促进，资源共享，实现综合教育效益。

3. 根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集活动作业的案例，并多撰写论文和教学案例设计。

## 初中道德与法治教研组计划篇五

流光容易把人抛，红了樱桃，绿了芭蕉。转眼间20xx一20xx第一学期已接近尾声，我们道法组全体教师在学校领导的大力支持和帮助下勤恳务实、团结互助，顺利完成了本学期的各项工作。

### 一、课堂教学，讲模式，重合作。

在课堂教学中，我们教研组全体教师以“立德树人”为根本任务，秉承培养学生核心素养的教学理念，积极运用小组合作教学策略，认真实施学校倡导的模块化教学模式，圆满完成本学期学校组织的老教师示范课、新教师达标课、新合作策略研讨课等各种教学活动。如荆哲老师新教师过关课讲授的《少年有梦》一框，我们设计了感悟梦想——建立梦想——分享梦想——实现梦想四个模块，运用了学生刚学习的坐庄法、接力法组织学生进行合作学习。

### 二、集体教研，讲规范，求实效。

集体教研能有效凝聚集体智慧，集思广益，显著提高教育教学效果，使教学效益的最大化。我们教研组集体教研讲规范，求实效，对提高我组教师专业水平和教学质量起到了重要作用。经过集体教研，对于复习课，我组初步摸索出了使用合作思维导图策略，提高复习效率的复习模式。

### 三、特色活动，形式多，重效果。

- 1、弘扬主旋律，传承红色基因观影活动。
- 2、开展“学法律，讲法律”系列活动。
- 3、国庆节期间学习《国旗法》、国歌法。

四、积极参与培训学习，热情高，重反思。

除了参加校本培训外，我组教师还积极参加是市、区各类教研活动，学习之后，认真撰写总结，消化反思，付诸教学。

五、认真实施“青蓝工程”，传帮带，共成长。

为促进新加入我组的两名年轻教师的'专业成长，我们老教师以身示范，不辞辛苦的指导她们。两位新教师也勤学好问，成长很快。荆哲老师备课仔细、认真，在学校组织的备课检查中受到表扬。赵晨老师磨课执着，在新教师达标课中表现突出。

“好风凭借力，扬帆正当时。”借着我校改革和发展的东风，我们道法教研组一定会团结一心，勤奋进取，争取在以后的工作中百尺竿头更进一步！