

# 幼儿园半日活动开放日活动 幼儿园家长半日开放活动方案(大全7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园半日活动开放日活动篇一

通过本次让家长走进幼儿园、走进课堂，了解孩子在园的生活学习情况，了解幼儿园实施教学的方法，鼓励其主动参与到教育教学中来，主动配合构建和谐有效的家园互动，增进家园、亲子情感，共同关注，促进每一个孩子都能健康的成长。

20xx□11□17

- 1、通过安康网或者家园联系栏告知家长具体活动时间，请家长做好准备。
  - 2、各位教师准备好家长签到表、教育教学活动材料及家长会发言稿，活动结束后上交。
  - 3、各功能室管理员提前打扫好卫生，17号早上来到先开门。
  4. 加强幼儿区域活动材料的投放和活动指导。
  5. 做好上午操展示准备，加强上午操练习，动作整齐，有力，秩序井然进退场。
1. 教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。

2. 在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现。

3. 活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议，同时帮助家长解决疑难问题，使我们的家长开放日活动，真正成为幼儿园、家庭的合作活动。

1、8：00—8：30园长汇报

2、8：30—9：00各班集体教育活动展示

3、9：00—9：30各班家长会

4、9：30—9：50（小一班：户外游戏；小二班：亲子活动室；中一班：绘本馆；中二班：科学发现室；大一班：美工室；大二班：本班区域活动。）

5、9：50—10：20上午操展示

6、10：20—10：50园本活动展示

7、10：50家长离园，幼儿准备午餐。

## 幼儿园半日活动开放日活动篇二

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，协调好学校教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深

发展。

## 二、活动主题

把握今天，创造明天

## 三、活动及班级安排

- 1、周三前各班做好活动前的准备工作，于周四发出家长邀请函。
- 2、周一抽查大班活动；周二抽查中班活动；周三抽查小班活动；
- 3、晨检活动：各班老师接待家长和幼儿，做好登记，发放家长意见反馈表。

第一节集体活动：班主任主讲

第二节集体活动：配班主讲

第三节集游戏活动：班主任主讲

最后回收家长意见反馈表。

## 四、教师注意事项

- 1、请各班教师认真备课,认真选材，内容要符合本班幼儿年龄特点。(10分)
- 2、半日活动方案详细认真，能充分指导教学。(10分)
- 3、教师活动前准备充分，教具学具充分且全实用，操作性强。(10)分

4、教师与幼儿在活动中互动的氣氛好。(10分)

5、教育活动效果好，达到教学目的。(10分)

五、家长意见反馈表

六、家长邀请函

## 幼儿园半日活动开放日活动篇三

1. 学做纸风车，训练幼儿手指动作的协调性。

2. 培养幼儿的合合作意识，增强集体感。

白纸、蜡笔、吸管、大头针

1. 欣赏歌曲(小朋友知道这是什么歌曲吗?)幼儿：大风车。

(1) 老师：小朋友们玩过风车，喜欢风车吗?

(2) 出示风车范例作品：小朋友，看这是什么?(大风车)。

(3) 教师吹风让风车转动：这么漂亮的风车，你们想要吗?今天老师就要来教小朋友做这个风车。

2. 引导幼儿学习制作方法。

(1) 用剪刀沿着正方形纸上的黑线剪开。

(2) 用蜡笔在纸上的一面作画，任意画出图形加以涂色。

(3) 将剪开的四个角分别折向纸的中心点，用胶水固定住。

(4) 将粘好的纸用一个大头针固定在吸管上即可。

(5)风一吹，大风车就会旋转。小朋友你们知道是怎么制作了吗?那现在就请小朋友自己也来动手做一做吧。

3.交待要求，幼儿操作，家长与老师可进行指导。

(1)提出要求：在使用剪刀时要注意安全，沿着黑线剪。大头针的固定由家长和幼儿一同完成。

(2)在风车上画画，事先要构思好画什么，再下笔去画。

4.欣赏幼儿作品。

(1)请幼儿展示作品，幼儿相互欣赏风车，老师并加以评价。

(2)随着音乐，整理用具，结束活动。

上午游戏：

目标:1. 让幼儿感受做风车，玩风车的快乐体验。

2. 培养幼儿跑的协调能力。

要求：1. 听从老师的安排和指导，在跑的时候注意安全，不能相互碰撞。

2. 不能用力的甩动风车，容易使风车损坏。

3. 手指不能触碰到有大头针的地方，以防受伤。

## **幼儿园半日活动开放日活动篇四**

活动内容：迎接幼儿，值日生照顾自然角。

活动准备：前一天安排值日生并分配任务。

活动目标：观察幼儿入园情绪，进行个别谈心活动。

活动内容：草席飞盘、跳格子、咕噜球

活动准备：草席飞盘、跳格子、咕噜球若干；

透明伞一顶，伞面绘画成灰太狼形象；

1. 鼓励幼儿探索咕噜球投掷、夹、踢、抛等各种不同玩法，体验探索的乐趣。

2. 通过游戏活动“智投灰太狼”提高孩子们的投掷能力。

1. 点名

2. 吃点心

活动内容：快乐在一起、爸爸去哪儿、大公鸡

活动准备：皮球人手一个

1. 引导幼儿安静、有序地进场和退场，保持情绪愉悦。

2. 引导幼儿根据律动音乐有节奏地展现肢体动作，与同伴配合默契。

活动内容：音乐《客人来了》

1. 理解歌词内容，初步学会有表情地演唱歌曲。

2. 学习用动作表现歌曲内容，感受礼貌待客的愉快心情。

1. 课件ppt

2. 磁带及录音机

活动内容：吃水果

活动准备：水果人手一份

1. 引导幼儿通过闻一闻、尝一尝来感受水果的特征。
2. 培养幼儿吃水果前后洗手、吃东西不讲话的良好习惯。

活动内容：区域活动

重点指导：巧手吧

1. 各种太阳撕贴画的图片。
2. 太阳底版、各种彩纸、固体胶、记号笔。

1. 引导幼儿安静、有序地参与各个区角活动，遇到问题能够寻找正确渠道解决问题。
2. 重点观察巧手吧的操作情况，鼓励幼儿大胆运用材料，创造不同的太阳。

活动内容：区域讲评

活动准备：幼儿参加区角活动的现场照片、巧手吧的太阳成品。

1. 鼓励幼儿不同的想象与创造，肯定幼儿的创作作品，培养幼儿用欣赏的眼光评价他人的作品。
2. 引导幼儿遵守游戏规则，关注幼儿的需要，对个别幼儿进行指导。

活动内容：午餐

活动准备：人手一份午餐

1. 培养幼儿安静就餐，能够吃完自己的一份饭菜，不挑食、不剩饭。
2. 培养幼儿饭后漱口的习惯，同时能够自觉洗手、擦嘴，保持个人卫生。

## 幼儿园半日活动开放日活动篇五

- 1、让家长通过活动了解园内教学活动，和一日活动的安排，促进家园共育。
- 2、让家长通过活动了解幼儿生活、学习情况，让家长有更多的机会参与到孩子的教育中来。
- 3、通过活动提高幼儿园的知名度，起到宣传作用

走进幼儿园、回归童真

**XXX**

分年级组进行活动

- 1、大班组：如20xx年4月15
- 2、中班组：如20xx年4月16
- 3、小班组：如20xx年4月17

组长：幼儿园园长 副组长：副园长及教研主任 组员：各班班主任及配班老师

- 1、条幅：热烈欢迎各位家长参加“走进幼儿园、回归童真”



## 半日开放活动

### 2、邀请函：家长开放日邀请函

#### 1、各班准备家长开放课程

#### 2、各班提前准备幼儿户外器械游戏

#### 3、教师统一工装，不穿高跟鞋。化淡妆，头发扎马尾或。盘发、

#### 1、发放家长开放日邀请函、家长签到表，发放家长开放日活动意见反馈表。

#### 2、检查、落实活动情况，并做好参与家长人数统计。

#### 3、做好家长开放日反馈表的发放、回收和情况统计工作（活动前由班主任发放，活动结束后请副班主任收齐上交）。

#### 4、做好导引，家长凭邀请函方能进入校园。

#### 1、请家长不要随意与幼儿接触，不随意在教室内走动及叫幼儿的名字，不在教室内接打电话，手机静音。

#### 2、家长应按时参与活动，在活动未结束前请不要离开，以免影响幼儿及活动的开展。

#### 3、家长若有需要带幼儿离园，请一定与教师交接，不可擅自离开。

### 活动前：

#### 1、活动前教师召开班务会，将活动中需要相互配合的事项协调清楚，做到分工明确。

2、阿姨负责班级餐点卫生及必要的照料幼儿。

3、活动前通知要全面到位，要求每一位幼儿都有家长在场。

4、活动前与家长、幼儿沟通，请大家配合在上课是不讲话，不打扰老师上课。活动时：

1、根据活动前安排，老师相互紧密配合，控制好幼儿常规，关注孩子的`各个动向，避免发生安全事故。

2、有一位教师上课时，另一位教师配合管理班级常规，保证课堂活动顺利开展。

3、在具体教学中，教师一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一名孩子都有机会发言，不当众批评幼儿，使家长能够看到自己孩子在幼儿园的正常表现，对待家长询问要耐心。

1、7：30到8:00晨间接待：

(1) 开窗通风，热情接待幼儿，做好晨检接待工作。

(2) 教育幼儿主动与老师、小朋友以及其他小朋友打招呼。

(3) 热情接待家长，主动与家长交流。

2、8:00—8:30晨间活动：

安静的室内活动：手指操、音乐律动、阅读等（禁止看电视）

3、8:30至8:50早操：

(1) 主动愉快地参加早操活动。

(2) 精神饱满，随音乐、有节奏地做操。

(3) 动作到位、关注幼儿做操情况，根据天气变化，及时为幼儿增添衣物

4、8：50至9:00盥洗、喝水

(1) 有秩序的排队入厕、洗手

(2) 保证班级内随时有开水，水杯提前消毒，根据季节变化，水温要适宜

5、集体教学活动

9:00—9:30（根据幼儿不同年龄阶段，安排适当的上课时间，小班：10—15分钟，中班15—20分钟，大班20—25分钟）

(1) 教师准备好开放日课程

(2) 幼儿入厕之后进入班内准备，家长方可进班

(3) 课程结束之后，幼儿盥洗

6、集体教学活动二9:30—10:00要求同上

7、早点：10：00—10：20（早点：饼干或者水果）

(1) 按时进行早点、早点前组织幼儿洗手

(2) 点心应发在幼儿的手里、碗里或者盘子，切勿放桌面上

(3) 教育幼儿吃点心时，不说笑打闹，应细嚼慢咽，不把点心掉桌面上或者地上

8、各班户外活动：10:20—11：00

(1) 游戏前注意增减孩子的衣物，喝水，有序组织幼儿进入

## 活动场地

(2) 进行各班户外器械及趣味游戏，家长可和幼儿一起做游戏

(3) 游戏后组织幼儿及家长收拾玩具。

## 9、餐前准备：11:00—11:30

(1) 组织幼儿进行盥洗，排队回班

(2) 摆放桌椅及餐具，保持桌面干净 10：午餐：11:30—12:00

(1) 幼儿能安静、愉快地进餐，不挑食，

(2) 有良好的坐姿和进餐习惯。

(3) 会正确使用和收放餐巾、餐具。

(4) 提醒幼儿餐后用餐巾擦嘴。 8：餐后散步：12：00—12:15

(1) 餐后不做剧烈运动、

(2) 有组织、有秩序的进行散步

## 9、午睡：12:15—14:00

(1) 请家长帮助抬床，整理班级物品。

(2) 幼儿会折叠衣物，摆放整齐。

(3) 不玩耍、不讲悄悄话，能较快地、安静入睡。

(4) 老师巡回观察幼儿入睡情况，纠正不正确的睡姿。

10、家长离园：12:20

(1) 向家长发放开放日反馈表格

(2) 回家填写，第二天交园长办公室

## 幼儿园半日活动开放日活动篇六

1. 家长开放日是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。

2. 让家长走进幼儿园，了解幼儿生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，促进了幼儿园教育、保育工作的发展。

3. 教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

8:00—10:30

半日班级活动 家教咨询

1. 班级活动安排有序，突出综合性和整体性，要有自己特色。

2. 班级将周教学计划、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解

自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3. 提高家长的参与性，家长填写《家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、课间操、游戏活动的全程评价。  
(重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出阶段学习方法，年龄特点和学习特点)

#### 4、具体活动流程

(1) 晨间接待活动:

(2) 早操活动及户外游戏活动:

(3) 集中教育活动一

(4) 教学活动二

(5) 教师与家长交流

5、课间操：整队、队形、口令，要求动作大方、整齐，幼儿精神饱满。

6、各环节衔接(礼仪教育)：自然有序，注意(上下楼梯、洗手、入厕，喝水)规。

7、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。

8、保证家长数量(家长签到表)和家长参与活动的兴趣。让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。“我们为什么要开展这次家长开放日活动?通过这次活动我们希望家长了解一些什么?通过这类活动我们希望家长有什么样的收获?”

9、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广

泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。

10. 写好活动反思。

## 幼儿园半日活动开放日活动篇七

1. 通过阅读知道动物走路的不同方式，并能根据动物的走路方式进行归类。
2. 学说“×和×怎么回家”以及“你不会x □不能跟我们一起回家。”
3. 培养幼儿边看边说的阅读习惯。

《和谁一起回家》教师用书一本，小朋友人手一本，书中的小动物各一只，背景图一张。

### 一、情境导入

出示背景图，边演示边讲述故事前景。师：“看！这是什么地方？原来，是草地上。谁出来了？（一一出示动物），这群小动物在草地上玩耍，玩得可开心了！不知不觉，天就暗了下来，他们要回家了。可是，怎么回家呢？谁和谁一起回家的. 呢？”

### 二、引出绘本——和谁一起回家

师：“我们一起来看看，小动物们都是怎么回家的，是和谁一起回家的！”

1. 翻开第一页，学习第一句“小乌龟和小鱼游着回家”。师：“谁和谁先回的家，他们是怎么回家的？一起来说说看，小乌龟和小鱼游着回家。”

2. 一起来学一学小乌龟和小鱼游着回家，一边说这一句话。

3. 同上方法，学习“小羊和小猫走着回家”、“小鸟和小蝴蝶飞着回家”，并且都来学一学动作，边学边说。

三、出示小熊，猜一猜小熊和谁回家。

1. 师：“你看到了谁？小熊怎么了？猜一猜，他会和谁一起回家，为什么？”

2. 继续讲述故事：“小熊在后面大声喊着：‘等等我，等等我，我要和你们一起回家！’”

3. 翻到后一页，学习“你不会飞，不能和我们一起回家。”  
师：“咦？又出现了谁？小鸟和小蝴蝶在对小熊说什么呢？”

4. 同上方法，学习“你不会游，不能和我们一起回家”

5. 师：“最后，你知道小熊和谁一起回家了吗？为什么？”  
讲述故事：“小羊和小猫听见了，说：‘快来快来，我们一起走着回家。’”

四、边翻书，边完整地讲述一遍故事。

教师完整地根据图画讲述故事，幼儿可以跟着老师讲讲看。

五、自主生活活动(09:30~09:50)

上厕所、洗手、喝水

六、游戏活动(9:50~10:05)