

# 2023年幼儿园叶子创意画 幼儿园活动策划方案(精选7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园叶子创意画篇一

- 1、热情与幼儿，幼儿家长互相问好，与个别家长作短暂交谈。
- 2、让幼儿自己拿好椅子放到自己的位置上，并自己取喜欢的桌面玩具，安静等待其他幼儿到来。
- 3、观察个别幼儿情绪，与其交谈，了解情况，给予安抚。
- 4、配合保健老师做好晨检工作。

活动准备 绳子、皮球

活动过程：

- 1、带领幼儿进入活动场地，做活动准备。（如跑步、模仿操等）
- 2、向幼儿介绍活动内容：绳子、皮球
- 3、提出活动要求：
  - （1）跳绳的孩子能认真的练习跳2个以上，能找空的地方进

行活动，以免绳子打到同伴。

(2) 玩皮球的孩子会动脑筋用多种方法来玩皮球。

(3) 玩板羽球的孩子会找个好朋友玩，两个人控制好一定的距离。

(4) 活动时能遵守游戏的规则，爱护运动器械。

(5) 活动中热了要及时脱衣服，并把衣服叠好放整齐。

4、幼儿分组活动：

(1) 老师巡回指导，发现问题及时解决。

(2) 提醒个别幼儿脱衣服。

5、活动结束、收归器械。

1、 主动愉快的参加早操活动。

2、 精神饱满，随音乐，口令，有节奏的做操。

1、 幼儿有序进入盥洗室，督促幼儿注意安全，大小便之后要洗手。

2、 幼儿按自己需要饮水。

3、 分发点心，给幼儿说说有关于小点心的趣闻。

4、 对早操以及户外锻炼进行总结

语言活动【聪明的小兔】

(一) 谈话导入今天老师和小朋友们到故事乐园去游一游好

吗？在出发之前，我们先欣赏一段音乐，不过老师是有要求的噢！小朋友们一边听音乐一边跟老师做动作。

（小朋友们起立，小板凳摆一摆。）老师和小朋友互动。

师：小朋友们真聪明，做的真好，小板凳摆一摆。现在我们开始出发了，小朋友们坐好了，嘀嘀嘀……汽！咦，故事乐园门口挂着一则谜语，小朋友们来猜一猜，猜对了，才可以进入故事乐园，小朋友们听好了。

耳朵长长的，尾巴短短的，红眼睛，三瓣嘴，爱吃萝卜，爱吃菜，蹦蹦真可爱！

（二）揭示课题

（三）新授故事——聪明的小兔

1、初步感知

a□老师讲故事，边讲边贴头饰。

b□提问：

（1）这是谁？它的名字叫什么？它去干什么？

（2）突然，谁来了？

2、深入学习

师：小朋友们听的真认真，小朋友们最爱看动画片了，下面我们看动画片——聪明的小兔

a□看课件

## b□手动点图逐图讲解图

1、瞧，聪聪多么快乐呀，它唱着欢乐的歌去拨萝卜，你们也来做一只快乐的小兔子好吗？

（唱歌，模仿小兔子的动作，表情。）

师：哟，好大的萝卜呀！

图2、突然，谁来了？大灰狼的样子看起来怎么样？

师：红红的大嘴，锋利的巨齿，多么凶恶，可怕啊。

（出示词卡--凶恶，老师领读）

（伸进爪子，掀翻凳子。模仿狼的动作。）

图4、聪聪急中生智大声喊什么？

师：伙伴们，快来呀！大灰狼来了，快拿刀砍它，接着又装出另一只兔子的声音：好呀，我来啦！

（出示词卡--聪明，老师领读）图6、大灰狼惊惶失措跑了，小兔子的心情怎么样？

（模仿小兔子的表情）师：如果，狼认为小兔子只有一个人，它还是不走怎么办？

（四）游戏--拨萝卜

师：小朋友们学得多认真啊！我们做个游戏轻松一下，游戏的名称是--拨萝卜。游戏的规则是：每一组的第一个小朋友先拨，拨不动请第二个小朋友帮忙，拨不动，请后面的小朋友都来帮忙，做游戏之前，先跟老师学习拨萝卜的动作。

老师示范拔萝卜的动作。

师：现在我们来玩游戏！

游戏开始小结：团结起来力量大，经过小朋友们的共同努力，终于拔出了大萝卜，小朋友们真了不起，下面我们再看一遍动画片。

（五）巩固故事内容a□看课件。

b□师：小朋友们，我们来演一演，一边看动画，一边学表演。

（1）小兔子唱歌来拔萝卜。

（2）大灰狼来了。

（3）大灰狼掀翻了凳子。

（4）聪聪想办法。

（5）大灰狼跑了。

（6）聪聪高兴极了。

（六）结束

师：小朋友们，今天我们共同欣赏了聪明的小兔这个故事。温顺，善良的小兔子能够吓走凶恶的大灰狼，靠的是什么呢？对，小朋友们以后遇到危险的时候，不要惊惶失措，要动脑筋想办法，做一个勇敢的好孩子好吗？好，今天的活动就到这儿，小朋友们再见！

设计意图： 幼儿进入大班以后，思维、创造及动手能力有很大提高，在美术活动中幼儿不再满足只在纸上绘画的形式，

而是对新颖的美术表现形式较感兴趣。时逢秋季，“秋风吹，吹皱了秋叶婆婆的脸”在这样一个烂漫、多彩的季节里，孩子们对各式各样的秋叶爱不释手，本次活动就是以“秋叶”为主题，通过学习用镂空剪、平剪的方法剪出不同树叶及叶脉。另外，在班级的美术里，有少部分孩子尝试剪过镂空的窗花，活动中他们可以迁移以往的经验。

## 幼儿园叶子创意画篇二

关爱偏远山区留守儿童；

我县位于云南省东南部，文山壮族苗族自治州东北部，地处滇、桂、黔三省（区）交界处，集老、少、边、穷、山五位一体，是国家和云南省首批确定的贫困县。据初步统计，至20xx年末，全县外出务工劳动力达到20万人，占全县总人口的25.2%；据不完全统计，留守儿童4.2万人，占全县儿童的28.3%。原本天真快乐的年龄，却过早的挑起了生活的重担，承担了令人意想不到的担子。

由于长期远离父母亲人，亲情缺失，使他们的身心健康受到了不同程度的影响，“留守儿童”普遍存在学业失教、生活失助、心理失衡、亲情失落、安全失保等问题。通过本次活 动，在帮助本县学前留守儿童的同时，也能过让我们幼儿园的孩子学会关爱他人，珍惜幸福。

5月30日

幼儿园全体教职工和全体幼儿及家长

宣传目标：把全园教职工和幼儿都动员起来；让所有家长都参与进来！

1、平面宣传：

### (1) 横幅宣传

悬挂在将进行义卖的场地适合位置

### (2) 宣传板宣传

在5月中旬完成捐助儿童的信息采集，将儿童的生活情况等多方面信息制作成宣传板放于义卖场地，让大家更了解此次义卖活动的主题。

### (3) 倡议书宣传。

## 2、立体宣传

媒体宣传：与广南县电视台联系，对义卖活动进行宣传，并在活动当天进行采访，及后续募捐款项的援助进行一系列报道。

### 1、准备阶段（5月5日—5月23日）：

(1) 确定募捐对象，并收集资料；

(2) 与相关单位联系，对活动当天的场地、交通、安全、宣传做好安排；

(3) 以教研组为单位，确定本组义卖物品，并做好安排；

(4) 各班召开家长会，对义卖进行宣传，各班选出本班各摊位的负责人；

(5) 组织幼儿进行义卖物品的制作及整理；

(6) 确定好各班摆设摊位的地点及个数；

(7) 各班制作募捐箱。

## 2、宣传阶段（5月24日—5月29日）：

- （1）制作义卖宣传板、倡议书、横幅；
- （2）电视台的前期宣传；

## 3、义卖阶段（5月30日）：

- （1）地点：莲湖公园正大门两旁人行道
- （2）摊点：以班为单位分组进行；
- （3）价格：各年级组统一制定同样商品价格，严禁自行涨幅；
- （5）各班教师家长及幼儿园后勤人员共同完成摊位的布置及整理；

## 4、捐助阶段：

- 1、幼儿义卖活动期间的安全工作；
- 2、场地申请和人员调配；
- 3、义卖物品的合理性；
- 4、买的时候不能强买强卖。

## 幼儿园叶子创意画篇三

三月，阳光明媚的日子，三月，春意盎然的日子。在这个属于世界女同胞的节日里，美女们要不要让自己放松一下，运动一下，妩媚一下，野蛮一下……在我们的节日里，抒发自己的心绪和情怀吧。

一、活动时间□20xx年3月4日(周五)上午，中午1点30分结

束(如遇雨天，活动顺延)

二、活动地点□xx青少年活动中心

三、活动主题：我运动，我健康，我快乐

四、活动内容：

1、高空活动项目：攀岩比赛、勇走断桥。

2、低空项目：20余个，具体项目对接后另行通知。

五、活动组织：

主办处室：工会；协办处室：办公室、团委。

工会做好以下准备：

1、印制横幅□xx20xx年“庆三八”户外活动；我运动，我健康，我快乐。

2、准备校旗。

3、制定运动项目评分办法及评分表，根据运动表现打分评比，评选出“魅力女性”十名，“魅力团队”一名，颁发奖品。

4、奖品：证书、鲜花。

六、活动要求：

1、所有女教职工3月4日早上8点50在学校大门口集合乘车，组长负责点名，超时不等。

2、所有参与活动人员必须着运动装，穿运动鞋，不带首饰。

3、所有参与活动人员3月4日(周五)上午有课的提前调好课，请男同胞们给予支持配合。

4、活动服务人员：万xx等

## 幼儿园叶子创意画篇四

幼儿发展目标与主要内容：

- 1、初步知道重阳节的基本习俗，愿意和爷爷奶奶一起欢度节日。
- 2、激发幼儿尊老爱老的情感，增进亲子关系。

活动准备：

大鼓、花球、布置节日气氛的教室、橘子、重阳糕、幼儿作品。

活动过程：

### 一. 介绍重阳节

(2)邀请爷爷奶奶来介绍重阳节师：小朋友们想不想知道重阳节是怎么来的吗？

我们的爷爷奶奶本领都很大的，我们请他们来告诉我们，好吗？

师生共同邀请部分爷爷奶奶来介绍重阳节的来历和风俗。

注：假如不够详细，老师可补充介绍。

### 二. 幼儿表演环节

\_歌曲：“我上幼儿园”\_律动：“我的小手”\_歌表演：“小猪吃的饱饱”\_儿歌：“拍皮球”\_歌表演：“两只老虎”

### 三. 互动环节

(1) 击鼓传花游戏规则：老师背对击鼓，当鼓声停止时，花球落在哪个小朋友手里，哪个小朋友就和他的爷爷奶奶表演一个节目。游戏反复进行。

(2) 小脚踩大脚游戏规则：小朋友的脚踩在爷爷奶奶的脚上，一步一步往前走，看哪一队先走到终点，先到终点的那一队为胜。游戏可反复进行。

(3) 剥橘子师：以前在家里，都是爷爷奶奶剥橘子给我们吃，现在我们长大了，会做很多事情了，今天，我们也来剥个橘子给爷爷奶奶吃，看一看，哪个小朋友最会剥橘子，剥的最快。

(4) 品尝重阳糕和爷爷奶奶一起品尝重阳糕，交流一下品种、味道等，并尝试回家和爷爷奶奶一起制作重阳糕。

(5) 赠送礼物给爷爷奶奶将自己画的，粘贴的，剪的等作品送给自己的爷爷奶奶，让他们看到自己的本领，认识到我们在长大。

### 四. 活动结束。

## 幼儿园叶子创意画篇五

1. 感受毕业典礼的庄重与美好，记住这一美好而难忘的时刻。
2. 享受集体表演的`乐趣，感受毕业典礼的欢乐气氛。
3. 体验与老师、同伴、父母一起参与活动的乐趣、增进师生、同伴、家园的互动。

1. 活动时间□20xx年6月21日下午2. 活动地点：幼儿园大操场3. 参加对象：大班幼儿、家长及老师4. 活动准备：

(1)前期准备：幼儿才艺彩排、舞台布置、风雨走廊毕业照、红毯

(2)邀请函、毕业照□led横幅、音乐、心愿卡、鲜花束、幼儿与家长座椅、拍照背景框及道具等。

(2)园长、教师、家长代表、幼儿代表发言稿。

总指导：张林

策划：黄于芳

张艺菊主持人：陆羽音乐：何芳拍照：何芳

后勤：杨玉珊

闫晓宇

一、活动前奏：家长与孩子下午3点到园与同伴、老师自由留影。

二、活动开始

5. 园长为每个孩子颁发毕业纪念册6. 毕业演出7. 毕业合照

三、离场

1. 家长与孩子到大树下贴心愿卡，为孩子的未来祝福。 2. 孩子到风雨走廊取回自己的毕业照。 3. 在音乐声中与教师道别、离场。

1. 各班级教会孩子领取毕业证书的仪式。

2. 所有参加人员穿正装(不穿拖鞋、家长不抽烟、活动期间不大声喧哗)。 3. 活动期间，家长在嘉宾席就坐，不与孩子坐在一起。

4. 活动仪式有专门的摄像师摄像，家长不得到前台照相，不影响仪式的进行。 5. 活动不吃零食，保持会场整洁与安静。

平和县实验幼儿园

20xx年6月5日

附：

一、会场嘉宾名单

二、

二、具体演出内容及演出顺序大一班：《海草舞》《红山果》

大五班：《最好的未来》《青春修炼手册》

## 幼儿园叶子创意画篇六

### “中秋团圆”

农历八月十五是中秋节，是中国的传统节日，也是仅次于春节的中国第二大传统节日。中秋节的习俗是吃月饼，就像端午节吃粽子和元宵节吃汤圆一样。还有赏月。中国自古以来就有赏月和祭月的习俗。中秋节象征着团圆和幸福。在这一天，每个家庭都聚在一起观看象征着富足、和谐和幸福的满月。这种主题活动符合儿童的生活经验，是儿童所熟悉和感兴趣的，具有教育价值。以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，不仅有助于孩子们了解中秋节的相关文化，还能感受到月圆人和家人团聚的美好气氛。环境作为一种“隐性

教育课程”，在幼儿园日常教学中具有独特的功能和作用。为了更好地完成中秋节的主题，有必要创造一个适合教育的良好环境。在环境的创设中，要突出儿童的主体性，让儿童积极参与。

1、感受节日的欢乐气氛，通过品尝月饼、赏月、学习欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动，让孩子们体验节日的快乐，分享美好的情感。

2、让孩子知道农历八月十五是中秋节，知道中秋节的由来和习俗，知道中秋节是中国传统的团圆节。

3、大力宣传园区文化，提升园区影响力，做好长期招生工作。

## 1、主题环境的创造

主题墙作为促进儿童发展不可或缺的“环境”，已经成为幼儿园教师关注的热点问题。在主题教学活动中，通过主题墙的创建，可以将墙由“静态”变为“动态”，融入到主题教学中，让孩子与环境进行有效的对话，回应的创建可以成为我们主题活动的有机组成部分，成为孩子学习的互动平台。创作前与孩子讨论，多关注孩子，观察他们的兴趣和需求，确定环境创作的内容，激发他们创作主题墙饰的热情，倾听他们对创作墙饰环境的想法和思考，为孩子提供适当的支持。事实上，创造环境的过程也是孩子的学习过程。在与幼儿讨论决定墙面装饰的内容后，教师要与幼儿一起设计、准备材料、制定幼儿园中秋主题活动的策划方案。

## 2、材料制备

(1) 提前挂大横幅宣传主题。花园名称+活动主题

(2) 艺术展览的准备

收集小朋友和老师的作品，根据作品的呈现方式进行装饰美化。可悬挂、粘贴和放置。

收集灯笼等家庭手工作品等亲子作品，为活动增添气氛。  
(提前安排)

### (3) 奇妙的月亮

收集月亮变化的照片。

### (4) 中秋节习俗

收集有关中秋节习俗的信息，供孩子们欣赏。

### (5) 中秋节的由来

后羿射日、嫦娥奔月等图片。让孩子们知道中秋节的起源和相关的传说。

### (6) 团圆全家福

收集孩子们的家庭照片，以表明中秋节是一个团聚的日子。

### (7) 中秋祝福

活动当天，可以为孩子准备一幅百米长卷，让他们用毛笔在长卷上表达对中秋节的感受。桂树下的玉兔，飞翔的嫦娥，月亮的变化，团圆的心愿……所有关于月亮的梦都跃然纸上。或者用粘土制作各种月饼。(根据园区情况选择)

## 3、在公园中创建区域活动

根据中秋主题开展区域活动。

### (1) 留尼汪超市：

收集各种月饼包装盒、手提袋、月饼盒、饮料瓶、水果等。  
给孩子玩“超市购物”

## (2) 艺术区：

方便：孩子用月饼盒，手提袋等。在老师提供的辅助材料（剪刀、双面胶、彩纸、丝带等）的帮助下装饰盒子。）并结合制作立体作品。生活中随处可拿的废旧物品会变成宝贝，汽车，家具等。在孩子们充满创造力的手中。当孩子体验到创造的快乐时，就获得了成功的喜悦。

商店：孩子们用粘土做月饼。

说明：为了体现孩子的互动性，几个区域可以一起玩。烂泥区孩子做的月饼，可以送到巧手吧包装，再由司机送到超市销售。这些都可以通过老师的提示，让孩子表达对合作游戏的渴望。

(3) 教育区：结合科学领域的活动，让孩子在节前节后观察月亮，进行比较，画出“月亮变化书”。

(4) 音乐区：快乐演唱会。准备好各种打击乐器：圆舞板、三角铁、铃铛等、音乐图集，练习节奏音乐，尝试用不同的打击乐器演奏《中秋》这首歌，体会快乐。

(5) 表演区：为孩子表演提供头饰和道具，引导孩子举办中秋晚会，鼓励孩子大胆表演，展示自己，激发孩子的自信心。

(6) 阅读区：放入故事书、图片、识字卡、图文并茂的古诗词以及有关月亮和中秋节的儿歌，提高孩子的阅读能力。

## 4、家庭男女同校

在中秋节主题环境的营造中，要体现以儿童为学习主体的活

动全过程，努力让每一面墙、每一个通道、每一个区域、每一个材料都与儿童互动，与他们“对话”，发展他们的自主学习能力。让孩子在游戏和快乐中学习，让环境成为孩子的老师。

1、全园集体活动或班级活动，园内或园外，室内或室外。

2、通过绘画和手工展示园区的教学特色。

3、可以选择手工黏土做月饼，或者百米长卷的绘画活动。

1、提前一周布置现场，收集作品，筹备展览。

2、推广幼儿园（微信朋友圈，美片，一奇秀）

3、转发有礼（提高公园知名度）

4、场地开放（展览是为了让家长 and 路人欣赏他们的作品，更好地了解幼儿园）

展示所有老师和孩子的作品。

5、现场活动（人员安排。致责任人）

（1）支持者打开。

（2）介绍节日（课堂过程）

向孩子们介绍中秋节的由来，让他们知道农历十五是中秋节。

喜欢这个故事

（嫦娥奔月等）

c制作月饼（课堂流程）（也可以进行百米长卷的绘画活动）

(1) 你在中秋节吃过什么口味和形状的月饼？

老师示范了如何制作月饼。

(3) 小朋友开始做月饼。

作品欣赏

f合影（拍照发朋友圈）

1、中秋节的时候，让父母和孩子一起赏月，品尝团圆月饼，和家人一起做一个快乐幸福时刻的视频记录（告诉父母要保留好的瞬间）。

2、朋友送祝福。

小朋友直接拍视频送祝福，体现了他们的豪爽、自信和礼貌，加深了别人对幼儿园的印象。（拍个视频发朋友圈：全国各地的爷爷奶奶叔叔阿姨大哥大姐。我是xxx幼儿园某班的小朋友。我的名字叫xxx□祝大家节日快乐，家庭幸福。）

## 幼儿园叶子创意画篇七

打工人在上班的时候经常会遇到一些活动，这个时候我们会习惯性的准备一些活动方案，活动方案的是为了将活动过得尽可能的玩美，那么活动方案要怎么写呢？以下是小编为大家收集的“幼儿园活动谋划怎么写”希望能为您提供更多的参考。

寨桥是有名的“鱼米之乡”，周围有很多鱼塘，许多孩子的家长是养鱼、养蟹的能手，他们在课间常常讨论有关“鱼”的问题。一次，在听了“小猫钓鱼”的故事后，几个孩子就提出了“我们也来玩钓鱼游戏”的想法，于是我就问孩子：“用什么东西做鱼呢？”孩子们七嘴八舌地说开了，有

的说：“我看见老师用一次性杯子做的鱼挺好的。”有的说：“雪碧瓶也可以做的。”伴随着孩子们对鱼的一系列探索，主题游戏活动“钓鱼乐”就这样产生了。

1、以已有的生活经验，发挥幼儿的想象力、创造力，使用多种废旧物品进行制作或装饰。

2、能在一定的情境环境中积极、自主地活动，体验到成功的喜悦和游戏的快乐，并建立初步的环保意识。

3、培养幼儿相互合作、相互帮助的集体精神。

1、布置小河边的场景：绿色的塑料袋剪成长方形作为小河，一块同样大小的黑色薄膜作为被污染的水覆盖在上面，四周用积木作小河沿，并用绿色皱纹纸做成小草，小河里摆放二—三条小鱼。

2、收集各种废旧物品：一次性杯子、快餐盒、方便面盒、小纸盒、雪碧瓶等。

3、人手一把剪刀、一个自制的“鱼竿”，双面胶、各种颜色的纸若干，音乐磁带：《水族馆》、《赶花会》各一盒。

1、创设游戏情景，引起幼儿的兴趣。

(1)、老师让幼儿观察被“污染”的小河，提问：“这是什么地方？”“小河里的水怎么样了？”“谁来了？”

(2)、情景表演：配班老师扮演“猫妈妈”带着一名幼儿扮演的“猫弟弟”上台，到小河里钓鱼。钓了一会儿，猫妈妈忧愁地对小猫说：“人们不注意保护环境，把河水都弄脏了，河里的鱼也越来越少了，我们快钓不到鱼了，不知以后吃什么了？”猫妈妈拎着一條小鱼和猫弟弟走了。

师：河里的水多脏啊，猫妈妈和小猫们快钓不到鱼，我们该怎样帮助他们呢？幼儿纷纷发表意见。（不要把脏东西扔到河里了，我们把河水弄干净吧！）

师：我们一起来让水变干净。（拿掉黑色薄膜，河水变“绿”了）

师：河水变干净了，可是河里的鱼儿太少了，怎么办呢？

幼：“把我们家的鱼儿送一些来吧”，“我们一起来做一些鱼送到小河里养起来”。

师：这儿有许多废旧物品，我们用这些材料来制作些小鱼送到小河里养起来，让猫妈妈和小猫不再愁没东西吃，大家动手吧！

## 2、幼儿利用废旧物品制作各种鱼儿

### 2、钓鱼

师：我们把做好的鱼儿养到小河里吧，一会儿，猫妈妈还要带着小猫来钓鱼呢。

情境表演：猫妈妈带着小猫拎着鱼竿和水桶走过来，看到小河清清的水高兴地对小猫说：“咦，河水怎么变绿了？你看，河里还养着这么多鱼呢，不知是谁送来的？”

幼：“是我送的”“是我送的”……

猫妈妈：谢谢小朋友，我请你们和我的小猫一块儿来钓鱼吧！

幼儿高兴地拿起旁边的“鱼竿”，自由地进行钓鱼活动，教师播放音乐《赶花会》。

## 3、结束活动

师：我们一起帮猫妈妈把这些鱼儿送回家吧！幼儿纷纷抬着鱼儿回家了。

“小猫钓鱼”是幼儿比较熟悉的故事，我们在设计这个游戏时，把整个活动放到了“小猫钓鱼”这个情境中，并通过“猫妈妈快钓不到鱼了”、“用废旧物品制作鱼儿”、“和猫妈妈一起钓鱼”一系列的活动，让孩子们充分体验到了动手做、游戏乐的愉悦。孩子们对游戏的全过程始终保持着浓厚的兴趣。通过自己动手、自己选材、互助开展活动，有效地培养了幼儿的动手能力和合作意识，特别是在游戏过程中有一个幼儿用方便面碗制作章鱼，是我们始料不及的，这说明孩子敢于想象，敢于大胆实践。