

表演下雨的时候教案 小班故事教案下雨的时候(汇总5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

开展传承好家风好家训的活动方案篇一

五常：仁义礼智信

八德：忠孝仁爱信义和平

新时代的家风：孝亲是家庭内部成员之间的道德要求，是维系家庭和谐的根本纽带。在孝亲之外，家庭成员还要将孝亲的美德扩大到家庭所在的民族和国家。这就是忠。忠于民族、忠于国家，忠于同时代人的美好事业，是所有人都应该遵循的道德。

2. 说一说你家的家风，家训

同学发言，说说自己家有有哪些家风家训，以及对自己的影响。

3. 古今中外家风故事

《颜氏家训》、《傅雷家书》

孔融让梨的故事

岳母刺字——精忠报国

吉鸿昌——做官不许发财

曾国藩——治家八字诀：书蔬鱼猪（读书种菜养鱼喂猪）早扫考宝（早起扫屋祭祖睦邻）

4. 良好的家风家训有什么作用

家风，又称门风，是一个家庭或家族多年来形成的传统风气、风格和风尚，承载着一个家庭或家族的生活方式、生活态度、文化氛围、理念、价值观和人生观等，一个家族家风的建构，对塑造孩子的成功与否、家庭的生活方式的好坏、家族人在社会的地位起着决定性的作用。

良好的家风是一本既多彩又鲜活的教科书，伴随着孩子健康地成长。它虽没有文本要求挂在墙上，没有条目细则放在床头，但却在无形和潜在地发挥着教育功能，对孩子有着耳濡目染、潜移默化的影响。通过家庭成员特别是家长的言谈举止影响孩子行为，陶冶孩子的情操，是他们成长的风向标。一般说来，学习型家庭的孩子喜欢读书，勤劳型家庭的孩子热爱劳动，和谐型家庭的孩子注重礼貌，民主型家庭的孩子懂得尊重。不同的家风都会孩子的意识中打下深刻的烙印，作用于他们性格、品质、价值观的形成。孩子生活在良好的家风中，心情舒畅、心理安全、情趣高昂、学习奋进；反之，则精神空荡、心神不宁、态度消极、学习松懈。这便是家风的重要性，便是家风的感染和陶冶作用。

家风虽是家教的一个重要组成部分，但教育无痕、润物无声。它通过家庭成员尤其是家长的日常生活准则、行为习惯和思维方式，经常对孩子进行直接的教育和影响，往往比单纯说教、管教的作用大、收效好。它不仅影响孩子的现在，还会作用他们的未来。要形成好的家风，父母应以身作则、为人表率，不断提高个人的修养，力争将家庭变为孩子德行修炼

和素质增强的课堂。

5. 家风与校风，班风

学生谈谈班风，以及自己对班风的建设。

熟记班规，谨守班规。

6. 总结班会

开展传承好家风好家训的活动方案篇二

本次评选活动是我校精神文明创建的重要组成部分，是推动学生及其家庭精神文明建设的有效载体。学校把本次活动摆上重要议事日程，及时动员部署，明确专人负责，严格按照标准程序和时间要求，扎实开展评选活动。

(二)精心组织，广泛发掘

要采取多种形式做好宣传发动工作，鼓励大家积极参与，广泛发掘。评选中可以采用个人申报、互评互推、座谈发掘等手段，切实把本班级的“最美家庭之好人家庭”推荐出来。

(三)实事求是，注重实效

在广泛发掘的基础上，坚持实事求是、客观公正的原则，保证上报候选对象事迹真实感人，力求体现学校“成就他人、幸福自己”的良好校风，力助推进正能量的提升，为我校各项活动的开展贡献力量。

开展传承好家风好家训的活动方案篇三

组织开展寻找“最美家庭”活动，是今年全国各级妇联组织的一项重点工作。全国妇联2月24日专门召开电视电话会议，

专题部署，提出了具体要求。

1. 加强组织领导。这是一项全市上下联动的工作，要树立全市一盘棋思想。校工会要全力以赴、脚踏实地，扎扎实实把这项工作落到实处、抓出成效，形成较大影响力。

2. 因地制宜推进。开展寻找“最美家庭”活动要与本地实际结合起来，必须在“妇女之家”基础上进行，与“五好文明家庭”创建活动及“平安家庭”、廉洁家庭“邓创建活动相结合，与社会主义核心价值观宣传教育、巾帼志愿服务、海南文明大行动等活动相结合，充分发动群众参与、吸引群众关注，把工作扎扎实实落实到基层、落实到家庭。

3. 及时跟踪效果。在组织开展寻找“最美家庭”活动中，要及时深入了解群众的感受和反应，把握处理实践中出现的问题难点，切实使这项活动更加符合群众需求，更加贴近妇女实际，更加有助于家庭和睦、社会和谐。

开展传承好家风好家训的活动方案篇四

(一)、宣传发动阶段(3月13日至3月15日)

1、加强组织领导，发动群众，扎实开展

学校工会成立了“寻找最美家庭活动”领导小组，确定了分组分片的组织管理模式，每个年级组长为此次活动的责任人。通过形成了人人各司其职、通力合作的工作局面，确保了活动的深入开展。

2、强化舆论宣传，营造寻找“最美家庭”氛围环境

一是利用校讯通，向广大职工家庭发出《寻找“海南最美家庭”活动》倡议书，全面启动了“寻找海南最美家庭”活动。倡议号召全校教职员工和家庭成员积极踊跃参与到活动中来，

深入挖掘、推荐和宣传自己身边的最美家庭及感人故事，积极传承夫妻和睦、尊老爱幼、科学教子、勤俭持家、邻里互助的家庭美德。二是通过学校宣传栏开展“晒家庭幸福生活，议良好文明家风，讲家庭和谐故事”五个环节的活动。

（二）推荐申报阶段（3月15至3月17日）

采取组织推荐、群众自荐和群众互荐方式，推荐本校“最美家庭”。虚提交“最美家庭”故事（1000字）、另附300字事迹简介、“最美家庭”家训、“最美家庭”照片（3张，配图片说明），有条件的家庭可提交“最美家庭”视频（2-3分钟）。

开展传承好家风好家训的活动方案篇五

（一）活动内容。

活动以学生和家长共同寻根问祖、家谱探源为主要内容，探源本家族世代传承的家谱、阅读《百家姓》、绘制家谱树、说家族名人故事等。

（二）活动形式。

1. 探一探家谱源。春节期间，全家通过拜访长辈或查找文献或网上收集资料，了解家谱文化起源、家族姓氏来源、发展历史、中国姓氏的有趣故事等，探寻家族源头。
2. 读一读百家姓。寒假期间，邀请父母长辈开展一次家庭读书活动，一起了解《百家姓》的成书背景，知晓《百家姓》姓氏排序的原因。
3. 画一画家谱树。了解家谱的基本含义、基本记述格式，清楚自家史、家族亲戚后，手绘或电子制作家族近五代家谱树。
4. 晒一晒家族事。在认真寻根问祖、家谱探源过程中找出家

族中你认为最典型的一位名人，撰写一篇家族名人故事，并主动向家长征询意见，一起修改完善。