

最新评估申请书(优秀9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

早教活动教案篇一

圣诞狂欢——共享快乐

- 1、通过活动让孩子们了解西方国家的风俗，知道圣诞节是西方的重要节日
- 2、通过活动体验圣诞节欢乐的气氛，并与同伴、老师、家长共同分享节日的快乐

本班所有幼儿家长，园内领导，圣诞老人

(家)幼儿卡通面具，圣诞帽及服饰，各类食物(瓜子、果冻、硬糖除外)小漏勺及小勺各一个，玩具水桶1个，要求家长幼儿穿运动休闲服装。

(自制)小碗10个，大许愿盒一个，碗底贴小月亮

- 3、人员安排：一位老师负责活动的主持及幼儿和家的管理和协调。另一位老师负责协助，放音乐及活动物品的准备。生活老师负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

开场词(开场前背景音乐merry christmas!)

a□各位家长

b:各位小朋友们

ab:大家上午好!

a□今天，我们在小三班共迎圣诞!

b□今天，我们在小三班欢聚一堂!

ab□让我们把所有的祝福送给您、感受圣诞给您带来的开心时刻。

a□请大家跟随小天使一起动起来《小黄鸭》

(宝宝戴面具出场带领家长随音乐起跳)

a:刚才的表演将活动正式拉开帷幕，请大家随我们壹起观看大屏幕

(播放幻灯片)

b:观看了圣诞影片后，有请我们的院领导致辞!掌声欢迎!

请欣赏林林家庭带来的歌曲《天路》

(林林家庭表演)

a:幸福是我们每个人向往并追求的理想，请欣赏优优家庭带来的歌曲《幸福》

(优优家庭演唱)

(娇娇家庭表演)

a:可爱的小动物也想来参加我们的圣诞晚会，有请宝贝们带

来的儿歌串烧!

(琪琪家庭带来的儿歌《小兔子乖乖》呼吉古娜家庭《小燕子》李锡彦家庭《 》)

b□下面请小朋友们和我们的爸爸妈妈一起做一个热身游戏《生生不息》

玩法：宝宝站在红色线圈外，由家长抱起宝宝踩气球，每一组踩爆气球最多的为胜利者。

要求：家长不能代替宝宝踩到气球

b:圣诞节是外国小朋友最喜欢的节日，圣诞老爷爷会将神秘礼物分发给每个可爱懂事的小天使，下面请我们每个人轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，我们一起许个愿，填到贺卡上，一起吹灭蜡烛，投进愿盒。

喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

音乐起~~~~~

(源源家庭表演)

b:人之初，性本善，性相近，习相远，请欣赏然然家庭带来的《三字经》

(然然家庭表演)

(佳佳家庭表演)

b;手指可以做很多事情，明明家庭带来了好玩的手指操《手

指变变变》看看谁的手指最灵活！

(明明家庭表演)

a:精彩的表演让我们意犹未尽，下面我们再来做一个有趣的
游戏《水中捞月》

玩法：家长站到终点，前面放盛满水的碗，漏勺，海绵，小勺，幼儿站在起点处，面前放空碗，口令发出后在3分钟时间内将水盛到空碗里，时间到水多的为胜。

要求：家长不可以以任何形式提示

(瑶瑶家庭、茜茜家庭演唱)

结束活动：致家长感谢信，播放共唱□happy new year□□

安全事项：注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

紧急预案：如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

处理原则：游戏过程中注意幼儿的分配，防止拥挤，出现磕碰现象立刻请校医处理

注：对每个认真表演，做游戏的幼儿进行奖励

早教活动教案篇二

各位家长，小朋友们：

大家好！

新年岁月的手，刚刚把春天的钟，敲响，元宵的风，再度把温馨的月，挂圆；共同的路，留下我们共同进取的足迹，一样的情，带上大家一样美好的心愿；。同时在场欢迎各位在这繁忙时间抽空来参加我们的活动我代表育才幼儿园的全体教师向各位的'到来表示热烈的欢迎同时这这向大叫拜个晚年祝大家在新的年里万事如意家庭美满。

元宵佳节是赏花灯的好时节，故我园举行游街赏灯活动。

在这里想问问各位有谁知道元宵节的由来或传说吗？那我就来向大家解说一下吧！

早教活动教案篇三

11月5日

（一）点名活动《捉迷藏》

毛绒小猫一只

1、请家长带宝宝面向教师席地而坐成一个半圈，宝宝坐在家长的面前，教师盘腿坐在家长和宝宝的对面。

2、教师情绪饱满，面带微笑，进行自我介绍。

教师：各位家长、宝宝，大家好！欢迎大家来参加活动，我是**老师“。向宝宝挥挥手说：”宝宝好！请宝宝也小手挥一挥，来向老师打招呼。”

3、介绍点名活动“捉迷藏”

教师念儿歌小猫在谁的身后，谁就上来介绍自己。

儿歌：小猫咪真调皮，躲在宝宝的身后面。宝宝宝宝找一找。

小猫咪亲亲宝宝，然后请宝宝介绍自己叫什么名字，几岁、属什么。

指导语：今天的点名活动结束，点名活动是为了让宝宝能大方的介绍自己，知道自己的基本情况。家长在平时也可以用这种方式帮助宝宝尝试与人交往，愿意挥手与别人打招呼。

（二）体育活动“木头熊”

若干木头熊头饰，欢快的音乐

1、热身运动

（1）、请宝宝的小脚踩在妈妈的大脚上，跟着老师踏步走。“我们的小脚走一走，小脚大脚走一走。”

（2）请妈妈托住宝宝的腋下，向上跳呀跳。“跳呀跳呀，看谁跳得最最高。”然后请宝宝自己跳一跳。

2、游戏：木头熊

（1）、教师出示木头熊，并带上木头熊头饰。

（2）、教师示范

弯腰——转圈——跳一跳——小脚翘起来——拍三下

儿歌：我是一只木头熊，弯弯腰呀，弯弯腰。我是一只木头熊，转转圈呀，转转圈。我是一只木头熊，跳一跳呀，跳一跳。我是一只木头熊，我的小脚翘起来呀，翘起来。

（3）、宝宝跟着做运动

3、宝宝站中间表演，两两面对面

指导语：各位家长，这是一个体育游戏，通过这个游戏让宝宝练习往上跳、转圈、单脚站立等大动作。另外在和同伴一起游戏的过程中，可以培养他的社会交往能力和合作意识。家长们平时在家也可以和宝宝做这个游戏。

（三）、点心活动

请家长带宝宝洗手、吃点心。

（四）、美工活动“给小鱼穿衣服”

幼儿人手一跳小鱼，若干鱼棱片。

1、出示在哭泣的小鱼

师：宝宝，你听谁在哭？小鱼没有穿衣服，怎么办呀？

2、教师示范撕鱼棱、贴鱼棱。

跟着小洞走呀走，撕呀撕。

3、请宝宝动手操作

指导语：这个活动重点在于培养宝宝良好的常规和耐心、细心做事的习惯。平时在家时，家长们也可以和宝宝做类似的手工活动。

早教活动教案篇四

从爬行到站立，再发展至走路，这是一段神奇的历程。就在这短短的几个月内，宝宝的世界变得不一样。因为具有自由行走的能力，宝宝探索世界的欲望将更为强烈。

具有稳定的独立行走能力的宝宝，表示其发展又向前迈进了

一大步。

游戏培养法□let'sgo□

一双温暖的大手或学步玩具

父母面对着宝宝，伸出温暖的大手握着他的小手，牵引着他向前迈开步伐。随着宝宝的慢慢进步，父母可降低手扶的高度，以减少对他的协助，让宝宝利用自己的力量走得更稳健。

如果宝宝走得越来越熟练，则让他拉着父母的衣角，以减少来自外部的支撑力量，学着如何走得更稳当，经过不断练习，直到可完全放手为止。偶尔可用玩具在宝宝前面吸引他，以增加练习走路的兴趣。

如果宝宝独自走路还不够好，就必须再让他多爬，让上肢与下肢的肌肉张力都得以适度发挥，使肩部具有足够的稳定度。甚至要和宝宝多玩小飞机的游戏，就是让宝宝趴在地上，手臂向前向上伸，腿部同时往上抬起，以帮助强化四肢及躯干的力量。

- 1、在宝宝练习走路时，请为他准备一双能够包覆脚踝、材质较硬的鞋子，以提供支撑力，保护尚未发育成熟的踝部，避免因施力不当而出现不好的走路姿势。
- 2、多陪宝宝练习走路，不要怕宝宝摔跤，从摔跤中爬起来更能让宝宝摸索出熟练的技巧。
- 3、宝宝具备独立行走的能力后，活动空间比爬行期更大，所以务必要注意环境的安全性。除了把危险物品收起之外，家具中的尖锐部分也要用安全护套包覆，避免发生碰撞受伤等意外。

控制姿势：行动自如不断调整姿势，终会让宝宝找出最适合

自己的活动方式，身体也会在自然而然的练习中活动自如。

早教活动教案篇五

1、通过看看、说说、贴贴，激发孩子对美的感受(美指的是花美、蝴蝶美、愿意帮助别人的宝宝更美)。

2、尝试用几种方法粘贴蝴蝶、感受游戏的快乐。

1、和宝宝一起在活动室的墙上、玩具橱上布置各种各样的花，让宝宝们觉得我们的活动室很美。

2、制作多媒体课件“蝴蝶找花”(多媒体色彩鲜艳又有动感)，歌曲《好朋友》录音带。

3、蝴蝶每人3、4只(有的背面有双面胶，有的没有)、胶水、浆糊、小毛巾、筐子等。

1、看看说说

(1)引发兴趣：出示“蝴蝶找花”的幻灯片，和宝宝们一起说说幻灯片上的内容。

(2)教师边演示幻灯片边讲故事《蝴蝶找花》。

师：小蝴蝶找到了美丽的花宝宝、它们唱歌、跳舞真高兴。

2、找找贴贴

(1)出示一只背面有双面胶的小蝴蝶：“小哥哥——，小姐姐——，谁来帮帮我，我想找花宝宝做朋友。”(请宝宝们帮小蝴蝶找花宝宝，贴好后，请宝宝说说是怎么把小蝴蝶贴到花上的：)

(2)小蝴蝶背后没有双面胶怎么办?请宝宝说说或去找找,用什么方法也可以把小蝴蝶贴到花上?(浆期、胶水)

(3)宝宝帮蝴蝶找花,教师重点观察宝宝是用何种办法来粘贴的。

3、唱唱跳跳

一起唱唱跳跳《好朋友》,感受你快乐、我快乐,大家都快乐的积极情感。