

院学生会下学期计划 春季学期德育工作计划(优秀6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

院学生会下学期计划篇一

以“以人为本”的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，结合我校的国学教育特色进一步深化学生的文明意识和文明素养。注重德育活动的组织实施，以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。继续强化班主任校本培训的力度和指导，不断促进班主任专业化成长和工作能力的提高。

1、坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，加强校园文化，调动校内各条线的育人积极性，全员育人、全程育人，进一步促进和推动学校德育工作。

2、进一步加强校园文化的宣传阵地建设，优化育人环境，开展好“知校园、爱校园、建文明校园”主题教育活动，为学生的健康成长营造良好的氛围。

3、深化文明习惯养成教育活动。以国学教育为载体，以“我是小君子”主题实践教育活动为舞台，以“国学教育展示会”为契机，努力培养和提高学生的文明素质，打造具有南京十校独特魅力的现代小君子的文明形象和一张新的学校德育工作品牌。

1抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

(1) 本学期，德育处继续把行为习惯养成教育作为德育工作长期坚持的重点。严格按照各项规章制度进行强化训练，以“四道风景线建设”的养成教育为德育切入口，（即：整齐一致的班排秩序、饱满专注的课堂秩序、规范文明的楼内秩序、安全有序的课间秩序）；强调四个狠抓：抓活动、促养成（通过思品课、校园广播等形式明礼导行，学科教育抓美育熏陶，班队活动、抓养成训练，榜样示范抓正面引导，校园文化抓环境陶冶，家庭教育抓辅导配合等途径，从明礼入手，典型示范、训练养成、检查督促、评价表彰来提高活动实效）。抓典型、树榜样（给学生以良好的示范，比如英雄人物事迹，教师的以身示范、小君子的评选，礼仪规范等）。抓重点、求突破（主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、间操、各种集会做到快、静、齐）。抓检查、求深化（开展君子班、小君子评选活动，学校加强对学生养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结）。

(2) 围绕“我做小君子”活动，在全体学生中开展争做小君子，争当君子班的热潮。德育处制订了详细的小君子评比要求，由班主任组织学生进行民主评议，每周评议记载上墙，每月汇评一次上报学校进行公示表彰、颁发证书。学期末，学校将对一学期来获得四次“小君子”的学生集中进行表彰奖励并颁发证书。并将评比结果列入学生学习成长档案袋，也做为评选市、区级优秀学生的依据。有突出表现的，由德育处研究决定直接授予小君子称号的奖励，并在“君子班”评选活动中给予加分。

(3) 加强值周工作管理。学校将不断完善行为规范规章制度，主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话；规范学生日常活动，不在教室跑跳、不打架，不破坏学校的公物设施、课间秩序文明有序、无乱买零食、吃零食现象；队列、早操、各种集会做到快、静、齐。开展君子班级量化评比，每周公布一次，每月总结一次。

（君子班评选办法与以前的行为规范优秀班评选办法相同）

2、加强班主任队伍建设及管理。继续做好班主任的校本培训
工作，加强跟踪指导，强化优秀班主任的带头、辐射、指导
作用，通过班主任例会进行理论学习、经验交流、班主任沙
龙、特色展示等形式，促进班主任管理班级的工作水平和能
力的提高。

班主任要切实加强班级管理，德育处要经常性地
进行班容班貌检查，将班级的规范管理抓细、抓严、抓实，努力达到的
日常行为规范的“五无”“五有”要求。即：班级内地上无
痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无
死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、
特殊生有进步。

院学生会下学期计划篇二

新的一年新的学期开始了，带着新的心情去工作。小朋友
过了一个年回来，又长大了一岁，感觉变得更加懂事了。让
我们一起为新学期的’工作做一个计划性的准备吧！为了更好的
实施教育工作，现制定本学期教学工作计划：

我们班的孩子经过了一年半的幼儿园集体生活，由原来的胆
小逐渐地转向性格较开朗、活泼，能主动与人交往，也愿意
用各种方式表达自己的情感。同时，同所有这年龄段的孩子
一样，具有强烈地好奇心，乐于表现。在科学活动中，孩子
们常常兴趣浓厚。

农村的幼儿总体上比城市的幼儿运动发展要好，动作协调能
力更好。平时在家户外活动时间充足，身体非常健康。

我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自
我控制能力弱的问题较为突出，需要老师针对他们的实际情
况给予引导和教育。

- 1、严格执行一日活动常规，认真抓好幼儿常规工作。
- 2、坚持做好晨午检工作，除非一切安全隐患。
- 3、培养幼儿不在教室、走廊里打闹、跑跳，遵守常规；
- 4、做好幼儿安全教育工作以及中国传统节假日主题教育活动。
- 5、做好春、夏两季传染病的预防工作；
- 6、面向全体，关注个体差异，因材施教。

二月份

- 1、安全教育第一课

三月份

- 1、完善环境布置。
- 2、建立正常的教学秩序，抓好常规工作。
- 5、组织“三八节”教育活动。

四月份

- 1、继续加强幼儿常规工作。
- 2、节假日知识、安全教育

院学生会下学期计划篇三

紧扣“办师生眷恋学校，做让人想念之人”的办学思想，根据学校发展“二三”规划目标和学期工作总计划制定本部门工作计划。

德育处本期打算着重做好两大部分工作，一是紧紧抓住常规管理这一条主线，扎扎实实做好日常事务；二是结合学校实际情况，创新地开展一些重点工作。这两方面的工作不是孤立的，而是相互影响，相互促进的关系。抓常规为做好重点工作打下坚实的基础，突出重点是为了引领和推动常规工作朝纵深方向发展。

教师成长，特别是班主任成长是关键，学生发展是核心。基于上述认识，继续开展德育课题研究并且将研究活动与日常管理紧密结合起来，以此促进班主任的问题意识和研究积极性；通过流程式管理，落实各项德育管理的规章制度，突出制度的杠杆作用；推进校园文化建设，持之以恒做实做活校园各种文化载体，促进文化建设更上新台阶；落实各项德育活动，这些活动包括上级安排的和学校自主设定各色活动，将德育教育的各种理念通过活动实践得到领悟、发展和弘扬。

学生发展，着眼全体学生的发展，特别是学生中弱势群体的发展。上面提到的文化德育活动既是对教师队伍的促进，更是对学生成长的呵护。加强对留守学生、问题家庭学生的关心，加强对学习困难和身心健康出问题的学生的关心，尤其重视女生的身心健康。让促进学生发展的各项工作充满人文关怀，让德育教育之光在学生成长的道路上照得更远一些。

重视安全教育工作，加强季节性安全主题教育和安全自救逃生演练，进一步完善事关安全教育的主题班会、主题板报文化栏和大课间的专题宣传警示教育机制，探索研究假期安全教育工作的家校对接问题，实现对学生安全教育的全方位覆盖，让安全之弦紧绷，让安全警钟长鸣。

结合身边的案例，抓好政治业务学习，让先进的德育理念落实到我们日常的工作之中。宣传教育工作，重视先进德育工作者和品学兼优学生的引领和示范作用，让他们在更广阔的平台发挥更大的作用。比如，在国旗下举行演讲，在学校社团中成为骨干和中坚力量，在校刊校报上作为封面人物

和“学生之星”树立榜样师生形象等等。德育课题研究，着眼于解决我们实际工作中遭遇到的各种问题和面临的种种困惑，将活动研究持续健康推向深入。按期申报结题并为课题成果展示活动做较为充分的准备。继续开放德育论坛，让更多的人参与到论坛中来，让德育问题的呈现推动研究的持续深入发展，让论坛研究的成果观照德育教育的实践。

院学生会下学期计划篇四

根据《20__年某某区学校德育工作要点》及学校工作计划，以某某区德育工作三星级学校为基点，坚持“整体育人、人文育人、文化育人”的理念，进一步完善组织网络、健全工作机制、创新实践模式、提升队伍素养，重视班风建设和学风培育，推进“人文蕴育”的德育工程，不断推进学校德育工作的持续发展，提升德育工作的时代性、针对性、有效性。

二、工作目标

1、以“温馨班集体”建设为抓手，加强班级一日常规管理，通过午会、班会、班队活动等形式，促进班级教育特色的形成。

2、以“分享式培训”为抓手，了解班主任工作中的困惑，分享班主任工作的成功经验，进一步锤炼班主任基本功，提升班主任队伍的育德能力。

3、以“多彩活动”为载体，捕捉教育契机，拓宽教育内涵，利用元宵节、妇女节、植树节、清明节、劳动节、端午节、儿童节等节日，结合每周五的“快乐活动日”，有计划地组织形式多样的主题教育活动，将社会主义核心价值观融入教育的全过程。

4、以“理想信念教育”为突破，积极构建学生的核心价值观。抓住十岁生日仪式、入队教育、清明祭扫、毕业典礼等时机，

多途径培育爱国、感恩、诚信、自强等美德。

5、以“校内外育人共同体”为抓手，开展好家长开放日、家长会、亲子活动等家校互动，继续挖掘家长的教育资源，推进“职业启蒙教育”。

6、以“心理健康教育月”为契机，开展好学生的心理健康教育，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面、和谐、健康发展。

三、主要工作

(一)注重德育队伍建设，提高教育能力

1、通过“分享式培训”对班主任教育工作开展培训，帮助年轻班主任更快成长。以身边的学生、事件为研究对象，指导班主任撰写教育案例，分享工作中的困惑和成功经验，促进班主任自我成长。加强青年班主任专业化发展的研究，通过论坛、案例研究的形式提升专业化素养，建立一支有爱心、有信心、有责任心的班主任团队，让班主任成为学生的知心朋友，解决学生成长过程中的难题。

2、结合区班主任基本功竞赛，开展教育案例评比、教育故事演讲、主题班会课展示等研讨活动，加强对班主任教师的业务能力考核，积极推荐优秀班主任参加各级各类活动，激发广大教师教书育人、管理育人和服务育人的主动性、积极性，促进专业成长。

3、加强对班主任、搭班教师、班队干部队伍建设，指导班主任、辅导员建立班级日常管理规范、开展有特色的班级文化活动，克服盲目性，增强自觉性。办好“小干部”培训班，健全大队委员学习、交流制度，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

(二) 重视习惯养成教育，推进人文蕴育

1、加强德育常规管理，以课堂为主渠道，在活动中落实，在实践中检验，逐步提升我校学生的行规素养和文明习惯。本学期继续做好文明用餐“光盘行动”，并以“不乱扔垃圾；弯弯腰、伸伸手、垃圾不见影”活动为行规教育的突破口，通过有效的训练与指导，强化良好行规的养成。

2、推进温馨班集体建设，将“温馨教室”创建、“温馨管理”与“优秀班主任评比”等班集体建设的元素有机融入温馨班集体建设的指标之中，加强班级文化建设，激发全体学生的学习热情，主动参与优秀班集体的创建，重视班级和谐师生关系的建立，加强对班级中弱势群体的辅导和帮教，使他们在原有的基础上有所提高。

3、重视行规养成教育月，确保每月一主题，从礼(排队守序)、责(爱护绿化)、智(学习钻研)、劳(勤劳奉献)、信(诚实守信)入手，提倡生活化德育，为学生搭建实践体验的平台，通过行规星级示范班的评比和“开济学子”评选表彰活动，引导学生积极践行《中小学生守则》，彰显学校的育人成果。

(三) 开展主题教育活动，拓宽教育途径

1、捕捉教育契机，深化主题教育活动，利用节庆教育日、主题教育月，有计划地开展形式多样的系列活动，以主题队会、参观考查、活动展示等形式，开展“欢乐闹元宵”、“学雷锋、我践行”、“祭扫革命烈士”、“感恩于心、责任于行”等主题教育活动，积极营造“奋发向上、相响相济”的良好风尚。

2、传承具有学校特色的节庆项目，举办艺体节、活动节、运动会等活动，在形式和内容上不断创新，丰富学生的校园生活，让学生在活动中陶冶情操、提升素质、担当责任。广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解少先队组织的

基本性质和使命，熟悉少先队的组织生活，引导队员用良好形象为少先队添光彩。

3、传承优秀传统文化，继续开展“好家风、好家训”宣传推广活动，用好“贤文化”、“经典诵读”的读本，不断挖掘区域优秀的非物质文化遗产资源，通过专家讲座、经验交流、才艺比拼、社团活动等方式，让学生传承乡土文化，增强对传统文化和家乡文化的认同感、归属感和建设家乡的责任感。

4、多渠道开展好法律、消防、防灾等生命专题教育活动，培养学生的社会安全责任感，掌握必要的安全知识和技能，增强学生遵纪守法的意识和自我保护的能力。继续用好各级各类安全教材，重点推进“公共安全知识进课堂”，组织全体教师参与《小学生公共安全行为指南》配套教案编写、课件创编和公开课观摩活动，提升效果。

(四) 协同家校社区资源，提升教育合力

1、继续加强对家长学校工作的管理和指导，完善工作制度，通过设立家长开放日、召开家长会、举办专题讲座，全面开展家庭教育指导，推广家长教子经验，提高家庭教育质量。用好“qq□微信”等平台，发挥家校沟通的网络作用，通过家访、电访、来访等方式积极探索家校合作的方法，密切家校联系，及时了解学生思想、学习等方面的情况，发现问题与家长共同商讨解决方法。重视与后进生家长的沟通艺术，注意方法，形成教育合力。

2、建立好学校、年级、班级家委会，探索家委会在学校教育活动开展中的辅助作用，继续挖掘家长的教育资源，加大对家长、社区的开放力度，让家长走进学校，参与学校的民主管理，开展好“家长进课堂，助力职业启蒙”等教育活动。利用学校公众微信平台，开设“家教贴士”栏目，整合社会资源，深入开展“注重家庭、注重家教、注重家风”的教育活动，促进“好家风、好家训”建设。

(五)加强心理健康教育，塑造健全人格

1、开设好心理健康教育课，保证心理健康教育活动的正常化、规范化。落实心理咨询制度，逐渐完善心理辅导室的设备配备，运用心理教育技术为学生开展心理咨询，定期开展心理健康教育的交流和研讨活动，做好困难学生的帮教工作和个案跟踪记录。充分利用日常教育教学主渠道，落实心理健康教育，通过课堂渗透、师生交往等途径，将心理健康教育落到实处。

2、认真组织“心理健康教育月”活动，分年级开展心理健康教育实践活动，通过“心语信箱”了解学生群体的心理需求，及时帮助学生纠正心理偏差、解决心理障碍，积极倡导课间十分钟谈心活动，要求班主任及任课教师课间多进教室，多与学生交流沟通，以高度的责任感关心、帮助每一个学生，从而确保学生身心健康和谐的发展。

院学生会下学期计划篇五

四x班有xx名学生，经过一年的英语学习，每个学生的英语底子各不相同。一年的英语学习，学的好的学生掌握的`很好，有良好的学习习惯，能很扎实的掌握听、说、认读和书写。但班级里很多学生已经两极分化明显，很多插班生明显较弱。

1、能听说读写xx个单词或短语以及xx组句子和x个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能听说认读xx个单词。

3、能学会x个手工制作。

4、能听懂会唱x首歌曲。

5、能听懂会吟唱xx首歌谣。

6、能完成x个自我评价活动。

7、能理解x个幽默小故事。

8、能了解x项简单的中西方文化知识。

1、对于有一年学习基础的学生要求进一步提高，加强儿童对英语的感性知识，激发他们学习英语的兴趣和培养能力，使学生敢于大胆开口说英语，在理解的基础上表演英语。

2、打下较好的语音，语调和书写基础。

3、养成良好的书写习惯，根据单词的拼写和发音规则认读和拼写单词。

1、“四会”单词的教学。

2、每一课的会话的掌握。

3、四会单词的拼写

院学生会下学期计划篇六

以《纲要》为指导方针，落实市教育局和中心小学工作精神，树立正确的教育观、儿童观，积极开展教学工作，努力提高工作成效。加强教育队伍建设，提升教师整体素质。

(一)加强内部管理提高办园质量

学期之初，我们将由上至下制定各项计划，如：园务计划、教研计划、安全计划、各班保教工作计划、周活动安排计划等，并在制定计划时注意计划的可行性和操作性。为确保这些计划的认真实施。

(二)加大力度开展好教研活动

- 1、组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》，继续对教师基本功的加强，在教师中开展研讨活动，进一步增强教师学习的主动性。
- 2、鼓励教师多走出去听课、培训，观摩，学习教养经验，交流研讨，不断改进教育技能、方法。
- 3、针对上学期教学中的博弱科目开展教学活动。

(三)加强教职工队伍建设提高师资素质

- 1、继续组织教师认真学习先进的教育思想，切实加强教师的思想作风建设，提高教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的自豪感和敬业爱幼的责任感。
- 2、组织听课观摩等活动，努力提高教师的业务素质。
- 3、学习先进的师德教育，提高各教师爱岗敬业的思想素质，增强工作责任感，做到关心和尊重每个幼儿，严禁体罚和变相体罚幼儿。
- 4、鼓励年轻教师继续进修学习，努力提高自身的业务素质。

(四)加强教育教学管理促进保教质量提高

- 1、教师在教学活动中应采取多种形式，包括创编游戏，以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的，促进幼儿智力的开发。
- 2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。
- 3、环境创设要为教育教学服务。按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地自制游戏材料。

4、通过开展丰富多采的各种教育活动，把素质教育推向深入。利用“妇女节”、“劳动节”、“植树节”“六一”等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。

(五)做好保健工作确保幼儿的安全快乐健康成长

1、加强安全工作，落实安全工作制度，定期检查园内各类设施，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素；加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，每天晨间讲话对幼儿安全教育，时刻做好防范工作，确保幼儿、教师、园财产的安全。

2、合理安排幼儿一日活动，做到动静结合，培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好卫生习惯，培养幼儿生活自理能力。切实做好离园前的准备工作(包括整理衣服、头发等。)

3、加强户外活动管理，保证幼儿户外活动时间。

4、加强晨午检力度，认真做好幼儿卫生保健工作，并及时将幼儿情况向家长反馈；切实做好预防和控制传染病工作。

5、培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等；定期调换幼儿座位，保护幼儿视力；教育幼儿保护牙齿。并利用家长园地向家长宣传，达成家园共育。

6、加强幼儿饮食卫生安全管理，进一步完善食堂、炊具、幼儿餐具的清洗、消毒等卫生工作制度，加强幼儿食品采购、进出仓、验收的管理，实行食品24小时留样制度，杜绝食物中毒事故发生。

7、加强幼儿午睡管理，值班人员时刻注意幼儿午睡动态，同时做好幼儿被褥的清洗、曝晒工作，提高幼儿的午睡质量。

8、加强幼儿良好行为习惯的培养，特别加强幼儿文明礼貌、卫生习惯教育。

9、加强春季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最低限度。

(六) 架起家园联系的桥梁促进幼儿协调发展

1、做好家长服务工作。根据家长的意见，结合园内条件，尽量做到家长放心、幼儿开心。

2、召开家长会，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

3、根据季节和节假日情况，向家长做好宣传工作，宣传预防疾病及安全问题的教育。

4、教师及时与家长沟通孩子的发展情况，以便争取家长的支持和帮助。充分利用班级家长宣传栏向家长展示班级的具体事项与工作。

(七) 抓好幼小衔接工作为进一步的学习打好基础

1、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。(如绘画、折纸、手工小制作等)爱护书本、学习用品等。

4、大班下半学期的游戏时间逐步减少，作息时间逐步向小学化靠拢。

(八) 充分发挥后勤作用切实做好保教结合

1、在保教结合的原则基础上，强化保育员的保育意识。

2、保证园内环境清洁美观，随时清理垃圾堆物。

3、加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理，其次，各班教师把安全工作纳入每天的工作中，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

1、召开全体教职工大会，传达区教育局工作要点，布置开学工作。

2、做好幼儿入园前的各项准备工作：打扫室里外环境卫生，消除安全隐患，清洗消毒餐具、教玩具、幼儿寝具，整齐有序迎接新学期。

3、做好幼儿报到缴费及新生插班工作。

4、做好新生的安抚工作，做好旧生的回园跟踪工作。

5、教师切实做好幼儿的常规培养，创设班级活动环境。制定主题计划、年级组计划、班级计划及各类教研组计划。

6、加强各项消毒工作，预防春季常见病，切实做好各项卫生消毒工作。

7、根据需要，采购小组有计划购置洗涤用品、常用药品及教学材料。

9、各班级安全工作排查;常规工作和幼儿一日常规卫生检查。

10、开展有关“三八妇女节”的感恩活动。

11、开展教研活动，组织教师进行教研活动。

12、充分利用植树节，进行环保宣传。

1、根据天气情况给幼儿增减衣物，做好各项保育工作，加强良好习惯和饮食卫生教育。

2、开展半日教研活动。

3、加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯。

4、加强教师基本功训练，进行教师经验交流。

5、开展早操比赛。

6、幼儿春游。

7、幼儿春季运动会。

1、做好“五一”的幼儿安全教育工作。

2、开展品德教育活动、重视幼儿自我服务能力的培养，并在班内开展各类竞赛。

3、筹备“六一”的各项工作。

4、安全教育讲座。

5、全体幼儿体检、教职工体检。

6、全园幼儿绘画作品展示，积极参加区级绘画比赛。

- 1、开展“六一”庆祝活动，邀请家长参与。
 - 2、做好各项保育工作，加强良好习惯和饮食卫生教育。
 - 3、组织教师进行课例及教师经验交流。
 - 4、加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯。
 - 5、教师自制教玩具总结。
 - 6、各班做好期末工作小结，整理相关资料。
 - 7、清点财产、资料归档。
- 1、做好幼儿龋齿防护及大班毕业系列活动。
 - 2、做好下学期招生工作准备以及暑假工作安排。
 - 3、做好暑假校园修缮工作。