

2023年大班数学认识硬币教学反思与评价 大班数学教案及教学反思认识梯形(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班数学认识硬币教学反思与评价篇一

- 1、引导幼儿感知梯形的基本特征。
- 2、启发幼儿学习按图形特征归类，巩固对几何图形的认识。

教具：不同形状的梯形若干；三角形、长方形、正方形纸各一张。学具：幼儿两张大小不同的梯形、三角形、长方形、正方形若干。

一、集体活动

1、图形分类。

出示大小、形状各异的长方形、梯形若干，提问：“谁会把一样的图形放在一起？”请一位幼儿操作。“每种图形各有几个？”

2、认识梯形。

出示梯形，“这是什么图形？它和长方形有什么地方一样，什么地方不一样？”（它们都有四条边，四个角，梯形上面边短，下面边长；上面的两条边平平的，不一样长，有四个角，不一样大。”

3、引导幼儿观察直角梯形、四边形。

“这两个图形都是梯形吗？”“那一个图形是梯形，你从什么地方看出它是梯形的？”（它上下两边平平的，不一样长，四个角不一样大）

二、小组活动

第一组：变梯形。“请小朋友拿一张图形纸把它剪一剪，让它们变成梯形。”

第二组：给梯形涂色。

“看看图中都有什么图形，请小朋友给梯形都涂上颜色。”

第三组：梯形找家

给各种不同大小和不同颜色的梯形找到自己的家。

活动评价：重点请个别幼儿演示是怎样变梯形的，启发幼儿想出多种方法。

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

大班数学认识硬币教学反思与评价篇二

1、复习整点，通过观察、操作认识半点。

2、发展幼儿的逻辑思维能力。

幼儿人手一个表盘、头饰、多媒体课件

重点：了解时钟的结构及分针、时针的运行规律，学会看整点。

难点：教育孩子珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

1、复习了解时钟的结构及分针、时针的运行规律

(1)ppt演示时钟上有什么。

有了数字，还应该有什么呢？(时针、分针)播放下一页我长得矮矮的胖胖的，我是时针，我长得高一点，瘦一点，我是分针。哦，原来还有时针和分针呢。

(2)教师演示分针运行一圈

师：时针走一格，分针走一圈，虽然分针走的快，时针走的慢，但他们表示的时间是一样的，时针走一格是一小时，分针走一格也是一个小时。

2、复习认识整点

(1)多媒体课件播放整点并强调表示时间的写法(2页)

时钟上现在是几点？为什么是8点整？

游戏：老狼几点了

师总结：当时针正指着一个数字时，分针又正好指向12，就表示整点了

(2)、认识半点

3、教师操作，让幼儿认识半点

(1)教师请幼儿观看课件滴答滴答几点了？

师：12点半

教师小结：时针指到12和1的中间还不到1分针指到6，就是12点半，也是12点30分。

师：老师边拨钟表边问，滴答、滴答、滴答几点呐？

3点半呐

下面我们一起来做一个好玩的游戏好不好？

(2)师：滴答、滴答、滴答几点呐？师说时间，幼儿操作学拨半点

4点半呐·····(请小朋友说说时针和分针的位置)8点半，10点半。

(3)、请幼儿自己操作播出一个半点，请旁边的小朋友说一说

(4)请个别幼儿说一说你拨的是几点？(教师纠正拨的不正确的幼儿)

4、幼儿操作、复习巩固整点，半点：边看本班幼儿生活的课件边拨

下面老师要来考考小朋友，请每个小朋友上来拿一个时钟。

5、活动延伸：找好朋友(连线)

6、在《钟表店》的歌声里结束本课

本次活动我认为的教学目标基本达成，通过游戏复习整点引出对半点的认识，让幼儿在操作中感知半点，巩固对半点的认识。在活动中通过让幼儿观察、自主探索、提供可操作的时钟材料，使每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索，在活动中让幼儿感受探究的过程和方法，体验发现的乐趣。

最后环节播放幼儿平时在幼儿园的照片与时间结合，加深了对时间的认识，这样孩子的兴趣就更浓厚了。

大班数学认识硬币教学反思与评价篇三

1. 会认识半点，了解时针和分针的运转关系。
2. 学习计划自己的片断活动内容，感受幼儿园生活的作息時間。
3. 有初步的时间概念，知道要珍惜时间。
4. 激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。
5. 让幼儿懂得简单的数学道理。

1. 时钟、自制的《半点作息表》。

2. 材料配套：幼儿活动操作材料《科学·时钟》、《科学·认识整点和半点》。

1. 复习巩固对整点的认识。

师：钟面上有几个数字？长针叫什么，短针叫什么？分针走一圈，时针走多少？

2. 出示《半点作息表》，引导幼儿观察并认识半点。

师：小朋友在干什么？短针指向数字8和数字9的中间，长针指数字6，是8点半。

3. 师幼梳理：半点时，分针指在数字6上，时针指向两个数字的中间，如时针指向2和3的中间，就是2点半。

4. 引导幼儿观察8点和8点半，比较整点与半点的不同。

5. 玩游戏《报时拨钟》，巩固对整点、半点的认识。

6. 指导幼儿完成操作材料《科学·认识整点烽半点》。

区域活动：引导幼儿到区域继续游戏《报时拨钟》。

时钟是我们生活中常见的日常生活用品，对于学前班孩子来说，认识钟表，加强时间观念，懂得爱惜时间是很有必要的。因此，我组织了《认识半点》这个数学活动，本次活动我从幼儿已掌握整点认识的基础上，继续学习半点的认识。通过这些内容的学习，引导幼儿合理安排作息时间，树立珍惜时间、遵守时间的观念。

本节课的教学任务是：第一组通过观察和操作，能读出钟面的时刻，探索钟面半点指针的规律；第二组通过观察和操作，在老师的帮助与辅导下能读出钟面的时刻，理解半点指针的规律；第三组通过观察和操作，在老师的帮助与辅导下能指出半点指针的规律，可以跟读钟面的时刻；培养幼儿的观察能力及思维能力；教育幼儿珍惜时间，养成良好的作息习惯。反思整个活动过程，我认为活动是基本成功的，幼儿在积极主动的探究过程中能力得到了提高，身心获得了发展，主要体现在：

1、充分利用幼儿已有的生活经验

在幼儿的生活经验里，已经有了一些钟表的知识储备：上学的时间、放学的时间、做课间操的时间……虽然这些认识是浅显的、感性的，对于不同的幼儿来说层次也是不同的，但是仍为幼儿学习“认识钟表”提供了经验基础。为此，课中我充分利用幼儿已有的生活经验，先让幼儿看钟面的时刻，再想一想半时是怎样看出来的？幼儿通过比较，异中求同，最后概括出“分针指着6，时针最后走过数字几，就是几点半。”的规律。

2、充分体验“生活数学”

数学知识来源于生活，又应用于生活。在本课的活动中，我注重从幼儿的实际出发，安排了“说说你在这个时间正在做什么”把数学知识和生活实际紧密联系起来，让幼儿体验“生活数学”。

总之，在课堂活动中应创设有利于幼儿发展的情境，让幼儿在动手实践、自主探索、合作学习中学会探究、学会合作、学会交流，使他们在实践中感受到数学的价值，理解并体会到数学就在身边，对数学产生亲切感。本次活动过程是根据幼儿的年龄特征和实际接受能力来设计的，活动中孩子和教师真正融合在了一起，活动的效果较好。

大班数学认识硬币教学反思与评价篇四

目标：

- 1、能说出球体的名称，知道球体的外形特征。
- 2、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

准备：

- 1、幼儿每人一个小筐子，筐内有乒乓球、圆片纸、铅笔、操

作材料各一。

3、教师演示用的大范例，教室内角落放有球体形状的物体。

过程：

1、请幼儿拿乒乓球，从上(下)面、前(后)面、左(右)边等方向看乒乓球是什么形状的。；、教、案来自:大、考、吧幼、师网;请幼儿观察后回答。

教师小结：乒乓球从各个方向看，它都是圆的。

2、把球放在桌子上，让幼儿玩球。注意不要让球离开桌面，引导幼儿把球向前(后)、向左(右)等方向滚动，并启发幼儿说出：球向前，向后，向左，向右都能滚动。

教师小结：球能向各个方向滚动，

3、请幼儿拿圆片纸，比较圆片纸和乒乓球的不同，进一步了解球体的特征。

引导幼儿从各个方向看圆片纸，从旁边看是一条线，幼儿观察回答，教师小结。

小结：球体的外部特征，从各个方向看都是圆的，能往各个方向滚动的，这样的形状叫球体。

4、找找哪些东西是球体的？

请幼儿想想并找找日常生活中哪些东西的球体形状的，说说为什么要做成球体形状？

5、活动结束。

活动反思：

幼儿园大班数学《谁会滚动》包含两部分内容，一是球体，二是圆柱体。据此，我安排了两次活动分别对这两部分内容进行了学习，孩子们在活动中表现的非常活跃。现将第一部分的活动过程及活动效果做些简要分析、在《认识球体》活动中，首先给孩子提供了乒乓球、小皮球、硬币、光碟、小圆卡等日常生活中熟悉的物品，然后让每个幼儿玩一玩、摸一摸、看一看，让他们知道球从任何方向看都是圆的。再次让每个幼儿用手中的球体分别向前、向后、向左、向右滚动，用硬币、光碟或小圆卡也分别向前、向后、向左、向右、滚动。通过几次操作活动后，孩子们懂得了球向任何方向都能滚动，而平面的圆则不能。这使课堂气氛非常活跃，幼儿的学习积极性和主动性充分调动了起来。但由于少数幼儿贪玩，不能按要求操作，我在时间的把握上有点着急，导致这些幼儿对于球体的特征不够明确。

从设计这次活动，到实践这次活动，让我对教材的设计有了更透彻的了解，在数学领域要学习的东西还有很多，今后我会多去翻翻教材，把教材吃透，多走进教师的课堂，多学习新的教学理念与教学方法，在实践中不断反思，在反思中不断改进。

大班数学认识硬币教学反思与评价篇五

- 1、通过观察比较，在操作活动中认识球体的主要特征。
- 2、能积极参与讨论，找出与球体相似的物体。
- 3、提高观察力、想象力和空间感觉能力。

活动准备

- 1、物质准备：(1)教具：圆形纸一张，皮球一个。(2)学具：“几何立体组”，小筐，纸盒，广告颜料，橡皮泥，彩笔，白纸，布袋，小棒。

2、环境准备：布置自选商场场景，商品有皮球、乒乓球、苹果、梨子、易拉罐、棋子、飞碟等。

活动过程

1、预备活动：师幼互相问候；做游戏《吹泡泡》引入活动

2、集体活动：

(1)请幼儿进入自选商场选购商品，激发幼儿兴趣。（要求幼儿把凡是可滚动东西都放到自己小筐里）

(2)幼儿第一次探索：

1、找出能滚动物体。

2、请幼儿在玩中观察、比较这些能滚动东西有什么不同，并说出哪些东西能向不同方向滚动。

(3)幼儿第二次探索：

1、观察、比较、认识球体。（教师分别出示皮球、圆形纸，然后分别转动皮球、圆形纸，请坐在不同方向幼儿进行比较，说一说它们有什么不同。让幼儿知道皮球无论从哪一个角度看都是圆。）

教师演示后小结：皮球可以向各个方向滚动，因为它无论从哪一个角度看都是圆。能向各个方向滚动圆形物体叫做球体。

2、让幼儿说说日常生活中还有哪些物体是球体。

(4)请幼儿拿出“几何立体组”，做行和体对应练习，了解球体基本特征，并比较它们异同。

3、分组活动：第一组、用橡皮泥制作球体，制作好后启发幼儿把大大小小的球体组成某一个物体，如小熊猫、花朵等。

第二组、玩“乒乓球滚画”。幼儿在纸盒中铺一张白纸，再将乒乓球染上彩色颜料放进盒中，滚动乒乓球，在白纸上印出漂亮的图案。

4、交流小结，收拾学具，结束活动。