

# 最新游戏活动小鸡捉虫教案中班 中班体育游戏教案小鸡捉虫(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 游戏活动小鸡捉虫教案中班篇一

练习扑捉躲闪的动作，提高快速反应能力。

促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

平整的场地。

1. 幼儿分成3~4组，练习重心移动的动作。
2. 每组各推选两位幼儿分别扮“老鹰”和“鸡妈妈”。提醒“鸡妈妈”要表现得勇敢
3. 分组游戏。被“老鹰”抓到的幼儿也可与“老鹰”交换角色，重复进行游戏。

玩法

教师扮鸡妈妈，幼儿扮小鸡四散地站在地面上。另一名教师扮“老鹰”站在地面外。游戏开始，教师带领幼儿边模仿小鸡动作边念儿歌：“鸡妈妈，真能干，会捉虫，会生蛋，老鹰来了也不怕，保护小鸡真勇敢。”说完在地面上自由地做吃虫、抖翅等动作。当听到“鸡妈妈”喊“老鹰来了”

时，“小鸡们”快速跑到“鸡妈妈”身后站成一路纵队，“鸡妈妈”掩护“小鸡”在场地上四散跑和躲闪。“老鹰”把抓到的“小鸡”藏到场外，当捉到2~3只“小鸡”后，“老鹰”飞走。“鸡妈妈”救回“小鸡”，游戏重新开始。

分析、研究、解决问题的过程，伴随整个主题活动实施的全过程，综合采用观察、谈话、作品分析等多种方法。二是幼儿发展状况的评估。明确评价的目的是了解幼儿的发展需要，关注幼儿行为表现和发展变化，防止片面性，避免只重知识和技能，忽略情感、社会性和实际能力的倾向。承认和关注幼儿的个体差异，以发展的眼光看待幼儿，并将其作为教师评价的重要信息和改进工作的依据。

三是重点评价教育行动计划、目标是否符合中班幼儿年龄特点；教育内容、方式、策略、环境条件是否能调动幼儿参与活动的积极性；活动过程是否能为幼儿提供有益的学习经验并符合其发展需要，教育内容、要求能否兼顾幼儿群体需要和个别差异，从而使每个幼儿获得发展，都有成功感；教师的指导是否有利于幼儿主动、有效的学习。

本主题活动根据《指南》提出的健康、语言、社会、科学、艺术5个领域的核心目标要素，为教师和家长制定了《主题活动评价参考表》，帮助教师和家长科学的观察、评价幼儿的发展，及时反思、调整教育行为，从而促进每个儿童在不同水平上的发展。

游戏过程中，幼儿很快就进入了角色，能紧紧的跟在妈妈的身后，学会了如何去躲避，去保护自己，幼儿在活动中，增强了集体合作的意识和配合的能力。并在游戏中获取了快乐和满足。

## 游戏活动小鸡捉虫教案中班篇二

1、练习走、跑、跳、钻等动作，发展幼儿的身体素质。

- 2、提高幼儿的反应能力和身体的躲避能力。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 4、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

鸡妈妈头饰一个、鸡宝宝头饰7个、老鹰头饰一个

- 1、教师和幼儿一起来到橡胶地面游戏，避免幼儿摔伤。
- 2、教师介绍游戏规则及玩法：一个人当老鹰，一个人当鸡妈妈，其余幼儿在鸡妈妈后面当小鸡了。

师：小鸡们猫着腰，抬着头，听着或者看着鸡妈妈的指挥，左右移动，防止老鹰捕捉住后面的那些小鸡仔。

- 3、幼儿分组进行游戏，一名幼儿戴老鹰头饰装作老鹰，一名幼儿扮演鸡妈妈，其他幼儿6-7名做小鸡。提醒幼儿注意安全，跑的时候看着前面，不要碰到其他小朋友或摔倒。
- 4、老鹰一旦突破了鸡妈妈的防线，抓住了最后面的小鸡，依次把所有小鸡抓住，就算是老鹰为赢，然后幼儿开始重新选出老鹰和鸡妈妈，重新开始。

活动新玩法：

增加“救小鸡”的活动，鸡妈妈和小鸡可以趁老鹰睡觉的时候救出被抓的小鸡。玩法：老鹰每天都要睡午觉，小朋友一起数数1-10(或者1-20，可以锻炼幼儿的数学思维能力)，老鹰就会醒了，小朋友要在数完数之前把小鸡救出来。

对活动效果的评价。整个活动幼儿的参与度较高，但是对一些发展较快的'幼儿来说，活动相对简单，因此出现个别幼儿的参与度不高的现象，在今后的活动中应充分考虑到这一点，

促使幼儿全体全面谐调发展。

## 游戏活动小鸡捉虫教案中班篇三

今天天气比较冷，让孩子们玩老鹰捉小鸡游戏。同时锻炼学生的身体，也避免本班出现不合群的现象发生。

- 1、在游戏中让学生体会协调的作用，促进幼儿的灵活性和协调性发展。
- 2、让幼儿体会集体活动的快乐。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

重点：幼儿的灵活性和协调性的锻炼与培养。

难点：个别幼儿的参与性的培养与灵活性及协调性的锻炼与培养。

做老鹰的学生一名其余做小鸡学生数名口哨一个

1开始：

老师带着孩子们入场地，带领孩子们准备活动。

2：游戏

1)选出老鹰和鸡妈妈

老师帮助其他幼儿归位，注意做到要快和齐

2)老鹰开始攻击，鸡妈妈进行保护

3)根据幼儿的要求，更换不同的老鹰和鸡妈妈的扮演着

### 3、活动结束

1在活动中锻炼学生的身体，增强学生的体力，提高和促进幼儿的灵活性和协调性

2这个活动可以使大多数幼儿主动参与进来，个别学生的注意还能调动幼儿的好奇，从而使活动更好的发展下去，不仅使幼儿的身心得到了锻炼，也可以使平时不合群的幼儿主动的参与到活动中来，让他们体会活动的快乐，从而孤僻的性格有所改变。

3活动效果不错，幼儿积极性很高，但由于动作过于简单，活动后期个别幼儿出现了不满的现象。

## 游戏活动小鸡捉虫教案中班篇四

1、知道快速跑的方法，前后摆动双臂。

2、发展幼儿快速跑的能力，且不与他人碰撞。

3、能在游戏中感受到快乐。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

母鸡、大灰狼头饰各1个、“虫子”若干、篮子两个、沙包人手一个、布置“小鸡家”“大灰狼家”的场景、进出场以及过程中的音乐。

## 一、开始部分，游戏热身(准备活动)

1、随音乐鸡妈妈带小鸡进入活动场地，整理好后，鸡妈妈说：“鸡妈妈我真能干，看看我今天生下了这么多蛋宝宝！”幼儿随即蹲下做蛋宝宝，老师巡视。

2、鸡妈妈边巡视边问：“小鸡、小鸡长多大了？”

幼儿答“脑袋出来了！”（带幼儿活动头部）

3、鸡妈妈问：“小鸡、小鸡长多大了？”

幼儿答：“翅膀出来了！”（带幼儿活动肩、臂部）

4、鸡妈妈又问：“小鸡、小鸡长多大了？”

幼儿答：“身体出来了！”（带幼儿活动腰、腿部）

## 二、中间部分(跑的动作练习)

### (一)练习跑的动作，讲解规则

1、鸡妈妈：“宝宝们越来越棒，现在妈妈要教你们一个新的本领：小鸡捉虫(模仿捉虫的动作)，如果在找虫时遇见了大灰狼，我们应该怎么办？”

2、练习快速跑的动作，提示幼儿要快速前后摆臂。

师：应该怎么跑，谁知道？(请个别幼儿示范跑，强调动作要领，以及注意要避开其他小朋友)

### (二)开始玩游戏

1、第一次捉虫

(鸡妈妈带鸡宝宝到树林里找虫吃，在捉虫时要求幼儿掌握正确的捉虫姿势。)

师：现在你们知道了遇到危险如何保护自己，妈妈现在要带你们到对面的草地上捉虫，记住哦，如果遇到大灰狼要快速的跑回家哟。(大灰狼出场音乐响起，鸡妈妈带着小鸡赶快跑回家。鸡妈妈检查小鸡数量，并总结刚才大灰狼出来时小鸡们的表现及注意事项)

## 2、第二次捉虫

鸡妈妈再次带小鸡捉虫

## 3、第三次捉虫

师：小鸡们，天亮了，我们去捉虫吧!(捉一会后，大灰狼出场，小鸡们逃跑，大灰狼捉走一只小鸡。)

师：我来检查我的小鸡们有没有丢(发现一只小鸡被捉走了)，怎么办，有只小鸡被抓走了?(引导幼儿说出营救的办法)

## 4、鸡妈妈带宝宝一起去救同伴

师：现在我们一起把鸡宝宝救出来，但是你们一定要轻轻地跟在妈妈身后，不要乱跑，不要大声说话，不然被灰太狼发现了我们都会被捉住的，等妈妈把同伴救出后一起快速跑回家，同时注意不要撞到同伴。

## 5、一起制服大灰狼

师：小鸡们，如果有大灰狼一直在我们是不是很危险啊!那怎么办呢?(引导幼儿说出一起打败大灰狼。)我们要想打败大灰狼没有工具肯定不行，要用到什么工具呢?(让幼儿发现沙包。)那好，我们就用这些沙包去赶走大灰狼吧。但是一定要注意

安全，打跑大灰狼马上回家。(鸡妈妈再次带宝宝出去，碰到  
大灰狼后用沙包赶走它，大灰狼赶走后立即回家)

三、结束部分：

1、教师首先进行点评

2、放松活动

师：我们今天捉了这么多的虫子，肚子饿了没有啊，现在我们回去休息吃饭吧。(幼儿教育)

反思：

孩子们可以自由自在的和同伴分享交流快乐了，这时的孩子们已经完全沉浸在兴奋之中了，毫无忧虑、担心。快乐的和同伴一起交流。游戏中，孩子们不仅敢于表达，还可以说是乐于表达了。把表达教育提升到了新的层面。

## 游戏活动小鸡捉虫教案中班篇五

- 1、发展幼儿快速跑的能力，且不与他人碰撞。
- 2、能在游戏中感受到快乐。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 4、培养幼儿团结合作的观念。

一、开始部分(准备活动)

1、鸡妈妈带幼儿在“老母鸡”音乐的伴随下进入活动场地，音乐停止，鸡妈妈说：“鸡妈妈我真能干，看看我今天生下了哪个蛋宝宝!”幼儿随即蹲下做蛋宝宝，老师巡视。



2、鸡妈妈边巡视边问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答“我们伸出小脑袋！”(带幼儿活动头部)

3、鸡妈妈问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们伸出小翅膀！”(带幼儿活动肩、臂部)

4、鸡妈妈又问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们跳出蛋壳了！”(带幼儿活动腰、腿部)

5、鸡妈妈问：“谁知道我们出去玩时应该怎样走？”(引导幼儿说出要一个跟着一个走并进行队列练习)

## 二、中间部分(跑的动作练习)

1、鸡妈妈：“宝宝们越来越棒，现在妈妈要教你们一个新的本领：小鸡捉虫(模仿捉虫的动作)，如果在找虫时遇见了大，我们可要赶快跑回家里。”

2、练习快速跑的动作，提示幼儿要快速前后摆臂。

3、带鸡宝宝到树林里找虫吃，遇到后快速跑回家里。

4、在家里巡查有没有丢失的小鸡，并同宝宝一同商量救同伴的方法。

5、带宝宝一起去救同伴，要求：轻轻跑出去躲到大树后面，等妈妈把同伴救出后一起快速跑回家，同事注意不要撞到同伴。

孩子们可以自由自在的和同伴分享交流快乐了，这时的孩子们已经完全沉浸在兴奋之中了，毫无忧虑、担心。快乐的和同伴一起交流。游戏中，孩子们不仅敢于表达，还可以说是

乐于表达了。把表达教育提升到了新的层面。