

幼儿园里好事多大班教案反思(汇总9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园里好事多大班教案反思篇一

第一段：前言（200字）

寒假是学生放松心情、锻炼身体的宝贵时光。作为一名高中生，今年的寒假我积极参加了各种社会活动，拓宽了视野，增强了实践能力。这些活动丰富了我的寒假生活，给我留下了深刻的印象。在这里，我想就此次社会活动的经历和收获进行总结，分享我的心得体会。

第二段：志愿服务活动（200字）

在假期中，我报名参加了志愿服务活动，为社区的居民提供帮助。通过这次活动，我深刻意识到了对他人的关爱和帮助对他们的意义。我和队友们一起帮助老人打扫家里的卫生，陪伴他们聊天，共度慢慢长假，给他们带去了温暖。同时，我也学到了如何与人沟通及解决问题的能力。这次志愿服务活动使我感受到了乐于助人、奉献社会的快乐，激发了我更加积极参与志愿服务的热情。

第三段：社会实践活动（200字）

除了志愿服务活动，我还加入了一次社会实践活动。我们团队前往一个农村地区，了解了农村居民的生活状况。在那里，我们亲身体验了田间劳动，感受了辛勤劳动者的辛苦。通过和村民们的交流，我了解到了当地农村的教育条件和就业问题。这让我更加珍惜现在的学习条件和机会，也更加明确了

自己的未来目标。此次社会实践活动让我意识到，社会多样性和差异性需要我们更加努力，为社会的进步和发展做出自己的贡献。

第四段：文化活动（200字）

在寒假期间，我还参加了一些文化活动，如博物馆参观、艺术展览等。这些活动不仅加深了我对文化艺术的理解，还让我感受到了历史的厚重和艺术的魅力。例如，参观博物馆时，我收获了许多古代文物和历史故事，深感自己的文化修养和知识储备的不足。这次参观让我明白了知识的重要性和持续学习的必要性。通过参加这些文化活动，我充实了假期生活，提升了自己的文化素养。

第五段：心得体会（200字）

总结这个寒假的社会活动，我收获颇多。首先，我学会了关心他人、帮助他人，这是一种为他人尽一份力量的快乐。其次，通过社会实践活动，我更加明确了自己的未来目标，知道自己应该如何努力。最后，参加文化活动提升了我对文化艺术的认识，让我明白了知识的重要性。这个寒假的社会活动让我提升了自己的能力、充实了自己的生活，也加深了我对社会的认识。我将把这些经历和收获带入我的学习和人生中，为自己的未来打下坚实的基础。

结尾（100字）

寒假社会活动给我留下了深刻的印象，让我意识到了服务他人和探索世界的重要性。我希望将来能继续参与各种社会实践和志愿活动，为社会的进步和发展做出自己的贡献。我相信这些宝贵的经历将会伴随我一生，成为我成长路上的宝贵财富。

幼儿园里好事多大班教案反思篇二

在我们的日常生活中，社会活动无处不在。参与社会活动不仅能够增加我们的社交机会，还能够为我们提供一个了解社会、锻炼自己并实现个人价值的机会。近日，在一次社区志愿者活动中，我得到了很多启发和收获。通过这次活动，我深刻体会到了社会活动的重要性，并对自己的人生目标也有了更深入的思考。

在这次志愿者活动中，我被分到了一些老年人的照顾工作中。当我走进那些老人们生活的屋子里时，我才真正意识到有很多老年人都处于无人照顾的状态中。他们孤独，需要陪伴和关心。通过陪伴他们聊天、讲故事，我发现自己有能力给予他们一些温暖和希望。他们用他们的微笑、感激和一句句温暖的话，让我感受到了帮助别人的快乐和满足感。我意识到，通过参与社会活动，我可以为社会做一些力所能及的事情，给予别人帮助、关心和爱。

除了为社会做贡献外，参与社会活动还能够培养自己的能力和素养。在这次志愿者活动中，我认识到自己的责任感和团队合作能力也得到了锻炼和提高。在照顾老人的过程中，我要细心倾听他们的生活琐事并给予耐心回应，这锻炼了我的倾听和沟通能力。同时，与其他志愿者一起合作，分工合作、互相帮助，这培养了我的团队合作意识和能力。通过这次活动，我意识到通过参与社会活动我能够不断成长和进步，不仅能够提高自己的能力，而且还能够结交更多的朋友。

此外，社会活动还能够帮助我们更好地了解社会和人生。在这次活动中，我与那些老人们交流，听他们讲述了他们年轻时的故事和经历。通过他们的故事，我了解到了社会的变迁和historical的变化，也加深了对人生的理解。同时，与不同年龄、不同背景的志愿者共事，我也拓宽了自己的眼界和见识。这些经历使我对人生目标有了更深入的思考，也让我更加珍惜眼前的一切。

总的来说，通过这次社区志愿者活动，我深刻体会到了社会活动的重要性。社会活动不仅能够给予他人帮助和关爱，也能培养我们的能力和素质，更能给予我们启示和思考。加入社会活动，正如他们所说的，“付出就有收获”，我们不仅能够让自己变得更好，还能为社会贡献一份力量。让我们一起行动起来，参与到社会活动中去，为社会付出自己的一份力量。

幼儿园里好事多大班教案反思篇三

科目：语言社会

执教人：李秋花

1培养幼儿的勇敢精神，激发其自信心。

1提高幼儿在危急时刻的自我保护能力。

1引导幼儿了解独自在家时的自我保护方法，能运用较完整的语言表达自己的想法。

1询问家长，了解幼儿独自在家情况。

1排练情景表演“独自在家”。

请幼儿观看情景表演“独自在家”，引起幼儿兴趣。

师幼共同为独自在家时出点子，想办法，幼儿可自由分组，用语言表达或大胆创编“独自在家”的情景表演的形式表达自己的想法。

教师总结，讲评幼儿表现。

可与家长商定为幼儿独自在家创造适宜条件，让幼儿亲身体

验独自在家的感觉，培养幼儿的勇敢精神。

幼儿园里好事多大班教案反思篇四

1. 学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。2. 体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。

1. 拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩具2个；球、圈、若干。2. 三段情景表演。

1. 观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。(情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩!”)(1)小兔的玩具好玩吗?你想玩吗?(2)那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢?幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗?谢谢!小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，’这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2. 观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。(情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩!”)(1)你想玩小兔的皮球吗?如果想玩，你有什么好办法?幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢!给你玩了，我就没有玩了。”(2)小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩?(引导幼儿关注被拒绝的原因)(3)有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢?(幼儿再次向小兔借玩具)如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗?”(4)老师想出了什么好办法，小兔就愿意把玩具给我玩了昵?(幼儿实践合作玩的方法)小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3. 观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的方

法。(情景表演的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”)(1)小兔的遥控汽车真好玩，怎么样才能借到小兔的玩具呢?(幼儿尝试借玩具的方法，如用第一或第二种方法，小兔拒绝道：“不行，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩了。”)(2)教师去向小兔借玩具同样失败。(3)出示幼儿带来的长毛绒玩具，启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩具，小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢?”

幼儿园里好事多大班教案反思篇五

寒假是高中生放松休息的宝贵时光，然而，为了提升自身综合素质和锻炼社会实践能力，许多高中生选择参加各种社会活动。寒假期间，我积极参与社会活动，获得了许多宝贵的经验和体会。在这段寒假社会实践中，我深刻认识到社会活动对高中生的重要性，提升了自身的才能与能力，增长了见识，并培养了良好的社会责任感。

首先，社会活动提升了我的才能和技能。参加各类活动，我有机会与各个年龄段的人交流互动，拓宽了自己的视野和社会经验。比如，在一次暑期志愿者活动中，我参与了暑期课程辅导，负责辅导一些贫困地区的学生。通过这次经历，我学会了如何更好地与小学生沟通，提高自己的表达能力和逻辑思维能力。同时，还锻炼了自己组织管理的能力，在活动期间，我带领小组成员制定了合理的学习计划和活动安排，使得学生们能够更好地融入到课堂中，取得了良好的学习效果。

其次，参加社会活动增长了我的见识。在社会活动中，我往往有机会接触到一些平时难以接触到的事物和场景，这些都为我开阔了眼界。例如，在一次文化交流活动中，我有幸去到了一个偏远山区的小学，亲身体验了那里的环境和生活方式。通过与当地的孩子们交流，我认识到了自己的幸运和珍惜，也深刻地感受到了教育资源的不平等。这次经历让我更

加珍惜眼前的一切，也更加愿意帮助那些需要帮助的人。

最后，参加社会活动培养了我良好的社会责任感。作为一名高中生，我深知自己肩负着培养社会主义核心价值观的使命。通过参与各种志愿者活动，我明白了社会责任感的重要性。在一次捐献活动中，我了解到贫困地区缺乏食品和生活用品。为了帮助他们，我积极动员同学和社会爱心人士捐赠物资，筹集善款。通过这次活动，我深深地体会到了帮助别人的快乐，也明白了自己对社会的责任和担当。

综上所述，参加高中寒假社会活动不仅提升了自身才能和技能，增长了见识，更重要的是培养了我良好的社会责任感。社会活动让我们的青春更加精彩，也使我们成为更加有意义的人。在未来的日子里，我将继续积极参与各类社会活动，用自己的实际行动为社会做出贡献。

幼儿园里好事多大班教案反思篇六

五年级的社会活动是学生生活中重要的一部分，通过参与各种社会活动，可以让学生们更深入地了解社会、培养社交能力，同时也能锻炼他们的动手能力和团队合作精神。在过去的一年中，我参加了许多有意义的社会活动，从中我学到了很多，获得了许多宝贵的经验和体会。

第二段：社会活动的益处

参与社会活动，对于五年级的学生来说，有着许多益处。

首先，社会活动可以增加我们的见识和知识。在参观博物馆、科学展览等活动中，我们可以亲眼了解到各种文物和科学实验，拓宽自己的眼界，培养对知识的好奇心。

其次，社会活动能够提高我们的社交能力。在参加活动的过程中，我们需要与其他同学、老师和陌生人进行交流，这对

于我们的口头表达和人际交往能力都是很好的锻炼。

再次，社会活动也培养了我们的团队合作精神和动手能力。有些活动需要我们和其他同学一起合作完成，这不仅能够提高我们的团队合作能力，还能培养我们解决问题的能力 and 动手能力。

第三段：参与社会活动的体会和收获

在过去的一年中，我参加了学校组织的许多社会活动，例如义务植树、图书捐赠和参观博物馆等。这些活动给我留下了深刻的印象，让我受益匪浅。

首先，参加义务植树活动让我认识到保护环境的重要性。通过亲手种下一棵幼苗，我深刻感受到了植树造林的艰辛和意义，我也开始关注环境保护，并主动参与学校的环保活动。

其次，参观博物馆和科学展览让我对历史和科学有了更深刻的了解。通过观看各种展品和实验，我扩大了自己的知识面，更好地理解了历史的发展和科学的奥秘。

最后，参与图书捐赠活动让我明白到读书的重要性。通过将自己不再需要的书籍捐赠给需要的人，我体会到了分享的快乐，并且也鼓励自己多读书，不断提高自己的阅读能力。

第四段：社会活动的启示和感悟

通过这些社会活动的参与，我体会到了很多道理和获得了宝贵的经验。

首先，我明白到无论是在学习还是生活中，都要积极主动地参与其中，勇于尝试并学会与人合作。只有主动参与，我们才能收获更多经验和成长。

其次，要充分利用自己的时间和资源，为社会活动贡献自己的力量。每个人都应该思考自己能为社会做些什么，无论是小事还是大事，我们都应该尽自己的能力去帮助别人，改善社会。

最后，要保持学习的习惯和好奇心。通过参加活动，我们可以接触到许多新知识和新事物，要保持好奇心，不断学习和探索，才能更好地成长。

第五段：总结

参与五年级的社会活动，让我收获很多，学到很多。通过这些活动，我增加了见识，提高了社交能力，培养了团队合作和动手能力。同时，也通过不同的活动体会到了保护环境、关注他人、阅读的重要性。这些经验和体会将伴随着我，让我在以后的学习和生活中更加积极主动，勇于尝试，为社会作出更多的贡献。

幼儿园里好事多大班教案反思篇七

寒假是学生们期待已久的假期，拥有将近一个月的时间，让我们既可以放松身心，又可以拓宽自己的眼界。高中寒假社会活动是这个假期中不可或缺的一部分，因为它能够帮助我们更好地参与社会，了解社会，成长为有用的人才。回顾这个假期，我深有体会，社会活动不仅是一种经历，更是一种收获。

第一段：参与社会活动的目的和意义

写作可以从长远角度，教育方法角度，利益机会角度和自身修养角度写论文。

第二段：对社会活动中的困难和挑战的反思和总结

这一段可以写：活动内容可能对自己要求高，可能遇到不愉快的人或事，可能时间紧迫，可能任务重大。这些困难和挑战给我们带来了怎样的影响和启示，我们又是如何克服这些困难和挑战的。

第三段：个人在社会活动中的收获和成长

这一段可以写：经过参与社会活动，我们不仅对社会有了更深刻的认识，更懂得了团队合作的重要，提高了自身的人际交往能力和沟通技巧，不断挑战自我，锻炼自己的适应能力和创新能力。

第四段：为未来发展奠定基础

这一段可以写：通过参与社会活动，我们充实了自己的社会经验和实践能力，锤炼了自己的意志品质和心理素质，同时也找到了未来可能发展的方向，并为之奠定了基础。

第五段：对未来社会活动的规划和期望

这一段可以写：通过这次寒假的社会活动，我们深切感受到了社会活动的重要性和影响力，因此我们对未来在社会活动中的参与更加期待和积极，希望通过这些活动，不仅充实自己，更帮助到更多的人。

幼儿园里好事多大班教案反思篇八

今天，王老师来我班听了随堂课，经过王老师和李老师的共同指导，发现了活动中存在的一些问题。

首先，《听话的朋友》是一节社会活动，原来的活动目标是1. 理解故事，懂得爱护身边的物品。2. 学习有条理地保管物品，体验整理带来的乐趣。第一条知识性目标定位不准确，所以目标改为1. 理解故事内容，知道做事要有条理。2. 学习

有条理地保管物品，体验整理带来的乐趣。

原来的教案设计中，主要有四个环节。1. 认识拉拉的家，幼儿一起帮助拉拉找到衣服朋友。2. 听拉拉的故事，看着挂图理解故事内容，幼儿学习整理衣服朋友。3. 好好对待我们的朋友，幼儿在教室中寻找不听话的朋友，然后一起整理。4. 延伸活动，迁移经验，说说如何整理家里的一些生活用品等等。

活动过程中发现第一个环节太过于罗嗦，教师让幼儿学说：“衣服在床底下。”等等这些反面的语言不需要。另外第一个环节中幼儿已经说过了整理的方式，第二环节出示挂图，在讲一遍故事，层次性不高，重复了。另挂图设计的原本不是很好，没有必要使用，挂图中的拉拉形象和第一环节中教师出示的小人偶形象也存在不同，会使幼儿混淆。第三个环节，幼儿尝试整理应该是重点，所以前面两个环节适当的简洁，把第三个环节内容丰富一些，如；创设教室情景的时候，多一些物品，要让幼儿一起参与规划，哪些东西适合放在哪里，而不是教师指定如何放置，要尊重幼儿的自主性与参与性。

另外，幼儿一起收拾整理之后教师要让幼儿进行交流，教师还要做一个简单的总结，增强幼儿的意识。延伸活动中，教师让幼儿说说如何整理家里的物品，这对于中班的孩子来说是不合适的，现在中班的幼儿刚刚从小班升上来，他们的年龄还小，思维还处在具体形象思维上，抽象思维能力还比较弱，所以很难说出来。延伸活动可以让幼儿和老师一起为教室的小篮子小柜子做一些小标记，这样能够更合理更整洁地摆放物品，也能增强幼儿的规则意识。

本活动是一节社会活动，社会活动是要让孩子在长时间的累积中潜移默化的懂得一些良好的生活习惯，道德品质等，并且最重要的是能够付诸于行动。所以活动的重难点应该把握在幼儿学习有条理地整理保管物品，养成良好的生活习惯。以此重新设计了活动。

幼儿园里好事多大班教案反思篇九

第一段：介绍社会活动的背景和目的（200字）

在五年级学习生活中，社会活动是重要的一部分。通过参与各种社会活动，我们学会了合作、沟通和团队精神。这次的社会活动主题是“关爱自然环境，传递节能环保”，旨在引导我们养成良好的环保习惯，从小开始关注环境保护问题。在活动中，我们通过学习和实践，结合自身的经验和感受，深入理解了环保的重要性。

第二段：参观学校周围的环境（250字）

在社会活动中的第一个环节，我们参观了学校周围的环境。我们分成小组，走遍了学校周边的公园、湖泊和树林。通过实地观察，我们发现了一些环境问题，比如垃圾乱扔和树木被破坏等。这让我们更加意识到环境保护的重要性，也激发了我们积极参与环保行动的热情。

第三段：探索节能环保的方法（300字）

在社会活动的第二个环节，我们深入学习了节能环保的方法。老师通过幻灯片和实地演示向我们介绍了节约用电、用水和垃圾分类等知识。我们了解到，通过简单的生活习惯改变，我们每个人都可以为环境保护做出贡献。比如，在家关灯、关水龙头，尽量使用可回收的袋子等。我们也通过小组讨论，自主提出了更多的环保方法，并亲自动手进行实践。这个环节，让我们更加了解和重视了节能环保的重要性。

第四段：开展环保行动（250字）

社会活动的第三个环节是开展环保行动。我们分成小组，制定了具体的计划，并协作完成了一系列的环保任务。比如，我们清理了学校周围的垃圾，种植了一些花草树木，还制作

了一些环保标语和宣传画等。在行动中，我们增强了环保意识和责任感，并体验到了合作的重要性。通过这些实际行动，我们更深刻地认识到环保不是一种口号，而是需要每个人积极参与、从自身做起。

第五段：总结体会和展望未来（200字）

通过这次的社会活动，我收获了很多。我了解了环境保护的重要性，学会了如何节约资源，更加明白了每个人都有责任保护环境。未来，我将继续关注和参与环保活动，用实际行动践行环保理念。我相信，在我们的共同努力下，我们能够创造一个更加美丽、和谐的环境。

通过这次社会活动，我们在关爱自然环境、传递节能环保的主题中得到了启迪和感悟。我们深入了解了环境保护的重要性，探索了节能环保的方法，并在实际行动中体验了合作和责任的重要性。通过这次活动的学习和参与，我们将从小处做起，积极参与环保行动，为我们的家园贡献自己的力量。我们相信，只有每个人都为环境保护出一份力，才能共同建设出更美好的未来。