

2023年中职教师本人述职报告 教师本人 述职报告(优质7篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

中职教师本人述职报告篇一

虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。每天有专人负责检查两操情况。有专人负责教室及卫生区卫生。有专人负责课堂及课外纪律。有专人负责文明礼貌及方行举止。有专人负责学习情况。每天一汇报，每周一评比，效果良好。

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信。在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面。

利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟其他老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气浓厚，有一种比学赶帮的氛围。每天的早读有课代表和老师定内容，只要同学们一到教室，就书声琅琅了。

我不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：某些同学等行为习惯纪律差的，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，充分利用班会、召开座谈会、个别谈心等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。多发现他们的“闪光

点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风和班风。

我认为和家长的沟通是很重要的，而且家长也需要学习，需要和孩子共同成长。每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢？爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。我征询每个家长对孩子的教育的期望，以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

我认为以后努力的方向是：

- 1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们。
- 2、学习累，要如何让他们学好又轻松？有兴趣不厌学？
- 3、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导。

总之，在教育学生“学会生存，学会学习，学会做人，学会劳动，学会创造”的今天，深感既繁忙而充实、又累而快乐。但是，只要我真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，我相信学生会和我一起进步！

中职教师本人述职报告篇二

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联

系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活看到数学，摸到数学。

波利亚说：学习任何知识的途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给学生的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

引进竞赛、游戏活动，寓教于乐，以此激发学生学习的积极性。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒！你的眼睛真雪亮！你们小组合作得很好！大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。今后，我会多向有经验的老师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自己。

中职教师本人述职报告篇三

“德高为师，身正为范”。为人师表，以德为首，工作中，

我常常告诫自己：首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，并将思考的欢乐和收获和喜悦及时传送给学生，全身心扑在教育事业上。

多年来，我始终把学校的荣誉放在第一位，放弃了一次又一次本该调离山区教学的机遇。为保证学校教育教学质量稳中求升，确保生源的稳定，今年暑期，我与许多教师一道，冒着酷暑，走访了李家镇的一些村庄，与家长进行了交流与沟通，取得了社会对我校的进一步了解与信任。

二、勤勤恳恳为教学，踏踏实实做工作

作为教务主任，面对教学管理的重担，我牢固树立两种意识：

1、服务意识。教务处的工作是琐碎而复杂的。工作中，我能处处从大局出发，时时处处为教师着想，常常带着思考深入师生之中，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿。以身作则，遵守学校的劳动纪律，从不无故离岗，一学期每天都是早出晚归，与班主任一道，提前半个小时左右来到学生中间，及时了解师生到校情况，从未迟到过一次。晚上，我始终坐班车到教务处，以便及时了解晚辅导、晚督班。一直到晚自修结束以后才回家。

2、合作意识。

一年以来我始终正确认识自我，本着求真务实的敬业精神，工作中顾全大局，融合群体，力求管理中形成合力。幸运的是，没有管理经验的我得到了学校领导和全体教职工的大力引导与帮助，他们为我献计献策。同事们的热情，坚定了我工作的信心，我从陌生这项工作到开始熟悉这一艰巨任务。各学科组长工作中的支持减轻了我工作的压力，教师们的豁达和宽容平和了工作中的心态。

三、常规工作讲规范，过程落实有步骤

教务处工作好像做家务，忙了好久，却说不出做了些什么，由何军教师的相互配合，协力相助。

（一）组织管理教学工作。

1、制定和实施了全校教学工作计划，并定期检查落实，保证了教学计划的执行。全面了解全校教师的思想，业务水平和教学能力，妥善安排好每位教师的教学任务。

2、审阅教研组工作计划，定期召开教研组长会议，研讨督查和推动教研工作的开展。

3、定期检查教师的备课和教学情况，有计划有组织地评优课、汇报课。通过外出听课、教研活动、召开家长会、学生座谈会等形式了解教学动态、教学情况，根据存在问题，提出改进意见。

（二）组织管理教务工作

1、努力做好招生、编班、休学、转学、复学、插班、毕业生工作，建立健全学生学籍和毕业生档案。

2、组织期中期末、月考考务工作，对每一次考试，在学科教师配合下，我校能够做到严肃监考，严格阅卷，关注每一个操作细节，力争检测结果客观公正，保证了学生的学科成绩得到了均衡发展。

3、定期搞好校际间的教学交流。互相掌握教学动态，捕捉教学信息。

总之，中层领导的责任说通俗些就是“上情下达，下情知晓”，起到了桥梁的作用，回顾一年以来的教务工作，我能及时地帮助教师了解教学动态，较好地完成教研室和学校交付给我的各项教育教学任务。

教学管理是一项艰巨而又复杂的工作，由于我缺乏经验与能力，许多工作还有待于进一步完善。比如：教管管理手段还需进一步规范化，教学质量分析还需进一步合理化，教学评价体系还需地一步科学化，教师业务管理与考核还需科学化、民主化。

中职教师本人述职报告篇四

随着新校长的到任□xxx学年对于我们学校是一个新时代的来临。对我个人也是一个充满挑战、机会不断和收获累累的一个年份。为更好的前行，在此对本学年教育教学工作总结如下：

作为一名从教13年的中青年教师，我热爱社会主义祖国，拥护四项基本原则。讲政治，讲大局，积极参与学校和上级部门的各项活动，爱岗敬业。热爱本职工作，做学生们的知心朋友。遵守社会公德，努力做到文明礼貌。自觉遵守国家法律法规，廉洁从教，作风正派，教学和教育工作中任劳任怨，积极主动，认真负责，具有强烈的奉献精神，以“使学生每天进步一些”为工作准则，做好本分，将心比心。

本学年学校开展了学习了xx中学的教学改革，大力推行以讲学稿为载体的教育教学。作为生物备课组长、作为一名班主任、作为一名从教多年的教师，我首先在思想上重视、行动上落实，坚决拥护这一有利于学生进步的教育教学改革。

根据讲学稿的使用原则，我切实履行备课组长职责，带领生物备课组的老师把集体备课放上了最重要的位置，细致认真的研究教材、研究学生，不断摸索适合本土特点、符合学生实际的生物讲学稿模式，让这一份师生共用的文字稿、教与学有机结合的整体真正发挥它的作用。

使用讲学稿从根本上改变了教师和学生的很多习惯，使教师备课这一隐形环节走向了显性，使学生的等待教学走向了提

前参与学习，学生的预习如果落到实处则可以提前发现自己学习的问题及困难所在，通过预习导学反馈给教师，教师可以利用二次备课进一步调整自己的课堂教学，让教学真正服务于学生，从四十分钟获取最大的课堂教学效率。

我们深知：“千里之行，始于足下”。每一次的改革都会带来很多的不适应，因此特别需要从思想意志上克服种种的困难，特别需要发挥团队精神和力量，共同提高集体作战能力，共同提高教育教学效果。

教书不忘育人。趁学校实施教育教学改革的春风，我注意培养学生良好的学习习惯，灌输“生物必须适应环境”的观点，课堂上营造民主、和谐、互相尊重的学习氛围，注意语言的运用，尽可能引入幽默、有趣的元素，使学生乐学、好学。

本学年我继续担任了初二(2)班班主任和初二(一)、(二)、(三)、(四)、(十一)五个班的生物教学工作。班主任工作以“勤”字当头、立足小组管理，细化深理，紧密联系家长开展对学生的思想教育，因此班级在年级组中是一个有稳定表现的班级，全班同学基本能坚持学习，并在不同程度上有所收获，很好的贯彻了“做好本份，将心比心”的班训，履行“让自己每天进步一点”的行动准则。

教学上我坚持自我的学习和提高，积极参加各类业务培训，并勇于承担各级各类公开课、观摩课、研讨课，坚持实战练兵，利用备课组的集体力量不断帮助自身成长，利用不同的平台促使自身进步，一个学年以来，坚持对学生进行能力的培养，高质量的完成教学任务。

总之，关于教育教学工作的研讨和实践永无止境！

中职教师本人述职报告篇五

在教研活动中，我们多次学习讨论并渐渐形成了以下三方面

的共识：

(1) 群体意识：大家团结一致，心往一处想，劲往一处使，努力改变数学组的形象。如果我们是薄弱组，那么你水平再高也只是薄弱组的一员，反之，整体实力的提高，相应你也能得到认可。

(2) 服务意识：师德建设的标准主要体现在教师对教学工作的投入程度及工作中表现出来的水平和效果，因此要求我们应全心全意为学生服务。做老师是辛苦的，做数学老师更苦，赋予的责任也更大。作为数学教师就决定了你应该做一个工作上严谨的、踏实的，人格上是真实的、正直的人，否则你不配做一个“数学人”。

(3) 教研意识：校本教研和组内教研已越来越受大家的重视。尤其是在新课程、新大纲、新高考这样的新形势下，一个不重视教研的老师必将被淘汰。针对我们一个大组的实际情况，加强备课组的建设和教研更为重要。

(1) 有计划：开学初要求各备课组长制定好计划，然后协调确定在一个学期中每周一次的教研组或备课组活动计划，并张贴公布，使老师们做到心中有数，及时准备。

(2) 有内容：教研活动内容主要是围绕如何提高课堂教学效率为主题，开设新教师的汇报课、青年教师的研究课和老教师的示范课等，本学期共开出各类课型的公开课共计24人次。另外我们还十分重视对新课程的探讨和新课程体系下的考试方式和命题方向的研究。

(3) 有形式：公开课的开设，除了上课、听课，还需要说课、评课，评课采取先分备课组讨论，然后每个备课组派一名主讲人，最后由我总结点评，这样既热烈又融洽。

(4) 重落实：开学初制定的计划都能不折不扣地执行，每学

期都能分别开展10次左右的教研组活动和备课组活动。特别是三位备课组长他们年龄比我大、资历比我深、水平比我高，工作都非常配合、负责，正因为有了他们忙忙碌碌的一学期又结束了，我们四年级数学组全体教师，本着务真求实的精神顺利完成了本学期的教学工作。

中职教师本人述职报告篇六

杨昌亮

本人在过去的一年中，谨记学校的校规校训“敦品、笃学、励志、争时”，时刻以教书育人为基本准则，以“学高为师、德高为范”严格要求自己，处处以身作则，对领导尊敬，与同事和睦相处，对学生关心、爱护，不体罚或变相体罚学生。

业务上，经过十多年的初中语文教学，对教材不仅熟悉，且有比较深入的研究，能准确的把握住教学中的重点、难点，并切实可行的加以突破。在把握老教材的基础上，认真研究新教材与老教材的区别，体会教学改革精神，并在教学上加以实践。对学生的学习能力、学习态度、学习兴趣有一定的了解、研究，便于有针对性的做思想工作，克服学习上的思想障碍，提高学习兴趣。课堂教学上，能根据不同层次学生的基本情况，设计立体式的教案，采取有效的教学方法，使学生在听课过程中，不仅能学到丰富的知识，体验学习的乐趣，还能增强课外学习的能力，懂得做人的道理。教研活动中，能积极发表自己的意见，对新上任的老师提供自己的一些教学经验，向老教师学习讨教教学上的问题，互相学习，互相促进，共同提高。

遵守学校的规章、制度，上课不迟到、不早退，不做与课堂无关的事。开会与业务学习从不缺席，认真做好笔记。认真备课，仔细研究教材，关注教改动态，编写详细的教案，为有效的课堂教学提供保障。课后及时布置作业，全部批改，以发现教学上的遗漏。课余，充分利用晚自修、课间时间等

解决学生提出的问题，纠正他们的错误，提出一些学习建议，帮助克服学习上的困难，提高学习信心。经常与同学聊天，交流，了解他们的思想动态，对自己教学的要求、意见等，以便加以改进。课堂上，能营造轻松和-谐的课堂气氛，调动他们积极思考，踊跃发言，发挥学习的主动性，提高课堂效率。

长期有效的课堂教学，使得所任教班级在各次考试中成绩优秀。实验班的优秀率达98%，期中考、期末考的优秀率达15%，及格率达65%，普通班的成绩稳中有升。

洁身自好，勤勤恳恳，给学生补课不收费，不收家长红包，不接受送礼，自觉自律。

【扩展阅读篇】

中职教师本人述职报告篇七

新的一年即将开始，为了在新的一年里更好的工作，回顾过去的工作来激励自己取得更大的进步。

下面，我把上一年度的工作做一个总结。

一. 德：首先在师德方面，热爱本职工作，关心集体，以校为家，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，在工作中能用教师的职业道德，标准严格要求自己。不计较个人得失，工作作风正派。关心热爱学生，课堂上严格要求，课后每个孩子都是我的朋友。

二. 能：服从学校工作分配，责任心强，敢于接受任务，并能很好的完成。在

平凡的教学工作中，能以教学为之，为学生为主角，认真上好每一堂课，认真对待每一位学生，长期以来学生喜欢上我的课，我

在教育教学工作方面, 为了提高自己的教学水平, 适应各种教学工作, 我认真的参加了学校组织的' 每次培训, 认真记录学习内容, 本年度我继续领悟新课程标准, 一新思路, 新方法来指导自己的教学工作, 作为一名教师, 能够以高校准严要求自己, 首先认真备好每一节课的教案, 课后教学反思。

三. 勤: 本年度我在座班制时, 能尽力做到遵守学校的判度, 在弹性制时, 也能准时到岗到位, 全年病假半天, 一次会议没到。以后要注意约束自己, 争取做到全勤。保持以往的良好工作作风, 努力做好本质工作, 尽量不因个人的事影响到学校工作。每周准时参加升旗, 周五准时参加政治学习, 认真记录, 从没缺席。

四. 绩: 工作业绩方面, 我就是踏踏实实上好平时的每一节课, 看到学生在课上正确的掌握知识, 我就感到十分欣慰, 这也是我的根本职责和工作目的。