

2023年大班科学包饺子课后反思 幼儿科学阅读活动心得体会(实用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班科学包饺子课后反思篇一

幼儿科学阅读活动是一种非常有意义的教育活动，它可以激发幼儿的学习兴趣，增加他们的知识储备，提高他们的综合素质。我参加了一次幼儿科学阅读活动，深深地感受到了它对幼儿的教育和成长的积极作用。

二、学习的重要性

学习是成长的必要条件，在幼儿期就要培养好学习的习惯和态度。科学阅读可以让幼儿在阅读中找到乐趣，认识到奇妙的世界，激发他们的好奇心和求知欲。在活动中，我们选取了一些适合幼儿阅读的科普读物，例如《小动物大世界》、《我的身体》等，让幼儿在阅读中了解动物、人体结构，学习科学知识，同时也促进了他们的语言、认知和想象力发展。

三、参与的收获

参加幼儿科学阅读活动的过程中，我认为最大的收获就是对孩子深深的感受。他们可以沉浸在阅读的世界里去观察、思考，提高他们的思维能力，增强他们的创造力和想象力。通过互动环节，孩子们也可以与老师和家长进行交流，理解读物内容，引申拓展自己的知识。这样的交流可以促进孩子们的交往能力，让他们在与他人的交互中提升自身的综合素

质。

四、培养幼儿习惯的重要性

幼儿科学阅读活动不仅仅是提供了科学知识的阅读体验，更是在培养幼儿好习惯，良好行为模式方面发挥了积极作用。在活动中，老师会给孩子们养成好的阅读习惯，例如保持专注、认真思考、勤于提问。这些习惯的养成与日常生活中的行为模式息息相关，同样有助于塑造良好的行为模式，提高孩子们的自律和自我管理能力。

五、结尾

总之，幼儿科学阅读活动是一种非常有价值的教育活动，它不仅能够激发孩子们的学习兴趣，补充知识，提高综合素质，还能够培养孩子们良好的习惯和行为模式。同时，这种活动也需要家长的积极配合和参与，共同培养孩子的科学素质和完整人格。我相信，在这种活动的熏陶下，我们的孩子一定会拥有非常良好的学习态度和生活习惯。

大班科学包饺子课后反思篇二

科学活动作为一种重要的学习方式，对于培养学生的科学素养和实践能力起到了重要的作用。近日，我参加了学校组织的一次科学活动，获益匪浅。通过这次活动，我深刻认识到科学是开展实践、提高能力的有效途径，同时也让我体验到了科学的魅力和乐趣。

首先，科学活动丰富了我的科学知识。在这次活动中，我亲自动手进行了实验，了解了科学原理，以及在实践中应如何运用。通过现场互动和实践操作，我对相关理论的理解更加深刻，并且能够更好地应用到实际中。这样的学习方式不仅提高了我的学习兴趣，还让我感受到了科学的魅力。

其次，科学活动培养了我的实践能力。在活动中，我充分发挥了自己的想象力和创造力，通过对实验的观察和记录，分析结果，提出结论。这样的实践让我从理论层面走入实践层面，从被动接受变为主动探索，大大提高了我的实践能力。我相信，这种实践经验会对我今后的科学研究和解决问题起到重要的推动作用。

此外，科学活动增强了我的合作和沟通能力。在科学活动中，我需要与其他同学共同合作，协商解决问题。通过这种合作，我体验到了集体的智慧和力量。同时，在实验过程中，我也不断与老师和同学进行交流和讨论，不断改善实验方案和完善实验步骤。这样的沟通和合作让我感受到了团队的力量。

最后，科学活动让我更加尊重科学精神。科学精神是科学活动的核心，它强调客观、理性、严谨和创新等品质。通过亲身参与科学活动，我真正领悟到了科学精神的重要性。在实践中，我需要严格按照科学方法进行实验，精确观察并记录数据。这样的过程不仅让我更加尊重科学的规律和方法，也锻炼了我敢于创新和质疑的勇气。

总结起来，通过参加这次科学活动，我真正体会到了科学的魅力和乐趣。它不仅丰富了我的科学知识，还培养了我的实践能力、合作能力和沟通能力，更重要的是让我更加尊重科学精神。这次科学活动让我进一步认识到，科学不仅是一门知识，更是一种思维方式和生活态度。通过积极参与科学活动，我相信我会成为一个更加具有科学素养和实践能力的人。

大班科学包饺子课后反思篇三

活动目标：

- 1、通过观察记录，发现生活中相同或相似的物品。
- 2、感受复制与人们生活的密切关系。

活动准备：

- 1、每人收集同种三件以上的相同物品。
- 2、每人一张记录表。
- 3、植物叶子。

一个相同形状的雪花片和一个不同形状的雪花片。

活动过程：

一、他们一个样儿。

- 1、请幼儿把积木玩具放在桌子上，互相观察比较这些积木是否一个样儿，说说它们是怎么做的一个样的。
- 2、请幼儿说说这些积木各有什么特点？
- 4、为什么人们要把东西做的一模一样。

二、寻找复制品。

- 1、把东西做的一模一样的过程，叫做复制。你们能找出活动室里哪些东西是复制品吗？
- 2、引导幼儿寻找活动室内一模一样的东西。
- 3、请幼儿互相交流自己的发现。

三、产生继续探究的兴趣。

- 1、出示植物叶子，引导幼儿发现各种植物的叶子是不同的。
- 2、引导幼儿产生探究自然界中的复制现象。

大班科学活动——力（程玲玲）

一、推和拉。

- 1、一只大纸箱老师以十分费力的肢体动作和神情去端、拉、搬事先放好的大纸箱。
- 2、这是一只很重的箱子，怎样才能把它移到门口去呢？
- 3、幼儿思考后自由表达自己的意见，并用自己的方法来独自移动它。
- 4、这只大纸箱很重搬不动，也抬不起来，只能推或拉才能把它移到门口。

二、又推又拉。

- 1、还有没有其他的办法呢？
- 2、引导幼儿讨论各种办法，如很多人一起推它、拉它，又推又拉。
- 3、那么重的箱子我们可以推它、拉它，也可以又推又拉。有这么多的办法，我们一起来试一试吧。
- 4、幼儿在老师的组织下自己组合来让大纸箱移动。

三、拉什么，推什么。

- 1、平时你们都拉过什么？推过什么？
- 2、引导幼儿讨论一些推、拉现象，并让幼儿自己总结只有推和拉才有物体的移动。

大班科学包饺子课后反思篇四

科学活动是培养学生科学素养和探究精神的重要途径，近日，我校举办了一场富有实践性和启发性的科学活动。通过参与这次活动，我深刻感受到科学的奥妙和乐趣，并且获得了许多宝贵的经验和收获。以下是我对这次科学活动的心得体会。

首先，在科学活动中我体会到了知识的生动感。在传统的课堂上，知识往往被老师一遍遍的灌输，枯燥乏味且难以记忆。但是，在这次科学活动中，我们通过亲自动手实验和观察，才能真正理解科学知识的奥妙之处。例如，在一次化学实验中，我亲自探究了酸碱中性溶液的特性，并且亲眼见到了溶液变色等酸碱反应现象。这一切都让我对酸碱中性的认识更加直观和深刻，也让我充分认识到科学知识是翱翔于实践的翅膀。

其次，在科学活动中我体验到了探索的乐趣。科学就像一扇通往未知世界的大门，而我可以自由地探索这个世界。在这次科学活动中，我经历了一次有趣且刺激的拓展训练。在这个训练中，我们需要自己组织团队，研究设计手工火箭发射器，并且进行试验发射。这个过程中，我们不断调整火箭的角度和力度，直到成功发射。当火箭在蓝天中飞翔时，我好似看到了自己的梦想也能够像它一样挥洒自如。这个探索的过程让我充满了成就感和满足感，也让我深深明白，科学活动既是一场头脑的游戏，更是一次享受的旅程。

此外，在科学活动中我明白了合作的重要性。科学活动往往需要团队协作才能取得较好的成果。在这次科学活动中，我们分组进行了一个关于电路的实验项目。每个人分担了不同的任务，有人负责采集数据，有人负责搭建电路，有人负责分析结果。我们互相帮助，互相配合，最终取得了非常好的实验结果。通过这次合作，我不仅学到了很多电路方面的知识，还学到了如何与人合作、交流和沟通。团队合作不仅使我们的实验更加顺利，也培养了我们的集体意识和团队协作

精神。

最后，在科学活动中我明白了实践是理论的基础。过去，我往往面对书本上的各种理论，无从得知它们的真实感受。但是，在科学活动中，我亲自动手进行实验，领悟理论的实际意义。例如，在一次物理实验中，我们用弹簧和质量进行了振动实验。通过实验，我亲自感受到了振动的规律以及它对物体的影响。这样一来，我不仅对理论有了更加深刻的理解，也明白了实践是理论的基础，只有在实践中才能真正体验和领悟到科学的魅力。

综上所述，学生参加科学活动之后，我对知识的生动感、探索的乐趣、合作的重要性和实践的重要性有了更为深刻的理解。通过参与这次活动，我不仅增长了知识，体验了科学的乐趣，还培养了自己的创新思维和团队合作能力。我相信，这次科学活动必将成为我人生中一段美好的回忆，并且对我未来的学习和成长产生深远的影响。

大班科学包饺子课后反思篇五

孩子们都觉得彩虹很神奇，彩虹只有在雨后才能看见，晴天的时候都是躲起来看不见的，小朋友都会好奇的问：“彩虹那么漂亮，只有雨后才能看见它，晴天看不见。为什么彩虹要躲起来呢？”针对孩子这个大胆的提问，于是我就设计了这个课题，让孩子在尝试的过程中了解到为什么彩虹雨后才能看见它。

- 一、让幼儿感知彩虹的基本特征，初步了解彩虹的成因。
- 二、通过实验激发幼儿对自然科学产生兴趣。
- 三、学习与同伴交流实验结果。

水、盆子、镜子、喷雾器、杯子、彩虹的图片

活动过程与方法：

谜语：“一座长桥架天空，五颜六色真好看，晴天找它看不见，雨后天晴就出现。”（谜底：虹）

二、出示图片，帮助幼儿回忆彩虹的特征。

（一）你们见过彩虹吗？在什么地方彩虹就会出现呢？

（二）彩虹是什么形状？彩虹有什么颜色？

（一）幼儿分组讨论，需要些什么东西制作彩虹。

（二）请小朋友自己选者喷雾气、镜子、水、盆，透明杯子、白纸等尝试做彩虹，教师从旁指导。

教师指导：1. 教师利用喷雾气在空中喷雾，幼儿背对太阳观察现象。2. 利用装着水的透明杯子对着太阳，也能产生彩虹的现象。

（一）问：你的做的彩虹出现了吗？

（二）问：你用了什么用具制造出彩虹的？小结：彩虹是由器重颜色形成的弧形彩带，就像天空中架起的一座桥。彩虹有红、橙、黄、绿、青、蓝、紫七种颜色，喷雾里的色彩、白纸上的色彩、杯子中的色彩都是太阳的颜色，太阳给水珠、镜子、杯子折射后显出的七种颜色，这些颜色混合在一起就是太阳光。夏天雷雨过后或阵雨过后，天空就会出现小水珠，太阳照在这些小水珠上，天空中就会出现美丽的七色彩虹。天空晴朗，没有下雨的时候就不会有彩虹出现了。

1. 请小朋友想想还有没有其它制造彩虹的方法。

2. 请家长和小朋友一起查找有关彩虹的资料。

活动创新之处：

一、运用尝试的方法，提供幼儿尝试的机会，使幼儿在操作过程，学会借用工具避免了局限性。

二、给幼儿交流的机会，使幼儿能从交流中、观察中、操作中、小实验中发现问题，并大胆提出问题。

活动结果预测：

幼儿能从玩中学，能自由讨论、发表意见，自由选择者工具制造彩虹，符合了幼儿爱动手、动脑，爱探索的特点，效果较好。

大班科学包饺子课后反思篇六

第一段：

幼儿科学阅读活动是近年来越来越受欢迎的一种教育方式，它是通过阅读来引导幼儿对自然和社会现象的认识，促进幼儿对科学知识的探究和理解。最近我有机会参加了一次幼儿科学阅读活动，并深受启发和感动。在这次活动中，我领悟到了一些关于科学阅读活动的重要观点和经验。

第二段：

科学阅读活动并不只是一种形式的老师讲解，更多地体现为幼儿的参与和互动。在这种活动中，幼儿不仅是听众，更是行动者和体验者。这对幼儿的学习和探究将有着巨大的促进作用。

第三段：

参加幼儿科学阅读活动，其实也是一次团队协作和资源整合

的过程。教师与其他个体的协同合作，共同完成一个完整的科学活动。同时，这也是一次多元化的学习过程，我们不仅能够从教材中获得知识，还可以从他人的学习经验中受益，并通过实践去巩固自己的学习效果。

第四段：

幼儿科学阅读活动的目标是为了培养幼儿的科学探究能力，引导幼儿去发现问题、尝试解决问题。在活动中，教师的角色更像是幼儿的引导者，他们并不会在学习过程中扮演传统教师角色。幼儿可以自主地制定学习计划和方案，教师和其他成人则一直在幕后给予支持和促进。

第五段：

总之，我深深体会到幼儿科学阅读活动的价值所在。通过阅读，幼儿能够学习和感受到自然和社会现象之间的联系和关联。同时，科学阅读活动也能激发幼儿的好奇心和探究热情，极大地激发他们自主学习和探究的能力。这种综合实践，深刻而完整地影响着幼儿的成长和发展，也为今后的学习奠定了坚实和稳固的基础。

大班科学包饺子课后反思篇七

幼儿科学阅读活动是一种将科学知识融入阅读活动中的教育方法，它通过阅读科普图书、观察实验现象等形式，激发幼儿对科学的兴趣，提高他们的科学素养。在这项科学阅读活动中，我有了一些收获和体会，下面将详细阐述。

第二段：收获——激发幼儿的科学兴趣

幼儿科学阅读活动的一个重要目的是激发幼儿的科学兴趣。在阅读活动中，我发现一些有趣的科学知识能够吸引孩子们的注意力，让他们更加主动地参与到阅读活动中来。例如，

我们通过观察实验现象，让幼儿们学习到了一些关于力学、光学等科学领域的知识。这些知识不仅有利于孩子们的智力发展，更能够帮助他们提高对自然世界的认知，从而培养出对科学的兴趣。

第三段：收获二——促进幼儿的想象力和创造力

在科学阅读活动中，我们还可以通过让幼儿们进行一些科学实验和活动，促进他们的想象力和创造力。例如，我们可以给孩子们展示一个自制的简单风车，让他们根据自己的想法来设计和制作一些属于自己的风车。这样一来，孩子们能够充分发挥自己的想象能力，结合所学的科学知识进行创造，并在活动中获得乐趣和成就感。

第四段：体会一——科学阅读活动需要细心和耐心

在进行幼儿科学阅读活动的过程中，我们需要具备细心和耐心。这是因为幼儿年龄尤其小的孩子，对于科学知识的理解能力和阅读能力都比较有限。因此，我们需要花费更多的精力来引导他们，解答他们的问题，并帮助他们理解所学的知识。这需要我们具备充沛的耐心和细致的态度，帮助孩子们克服各种困难，达成学习目标。

第五段：体会二——幼儿科学阅读活动带来的意义

从我的切身体验来看，幼儿科学阅读活动对于幼儿的教育有着很深远的意义。通过这一活动，不仅可以提高幼儿的科学素养和兴趣，更能够帮助他们积累更多的知识和技能，在日后的学习和生活中受益。因此，我认为在日常教育中，应该附加一些科学阅读活动，让孩子们既能够得到科学知识的普及，又能够激发他们对于科学知识的兴趣。