

小学数学第四册教学计划人教版(模板6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学数学第四册教学计划人教版篇一

一、全册教材简析：

本册课本共8个单元，每单元3至4篇课文，1课听说训练和1个单元练习。全册共计课文30篇，8课听说训练。每单元的课文在内容上相对集中：第一单元：学习要刻苦；第二单元：向革命烈士学习；第三单元：关心农业生产；第四单元：主动关心别人、乐于助人；第五单元：初步懂得一些自然常识；第六单元：学习革命领袖和科学家的优秀品质；第七单元：遇事要开动脑筋、要开扩眼界；第八单元：初步懂得世上有像狼一样的恶人，懂得对敌斗争要机智勇敢。课文的作业分两类，属于理解性的练习题编在课文后面，属于巩固性和运用性的练习题编在课堂作业本里。每单元一个练习，主要用以巩固本单元所学的内容，但在语文能力训练和思想品德教育方面有适当的扩展。

二、本册教学总的目的要求：

(一)、语文知识能力方面

1、巩固汉语拼音，能正确拼读音节，看音节写出词语，能区别多音字的不同读音并组词。能用汉语拼音帮助识字、阅读和学习普通话。

2、学会330个生字。初步培养识字能力，会用音序查字法查字，能运用笔画或结构分析字形，联系上下文理解字义。写字姿势正确，字写得端正、清楚。

3、能正确读写292个词语，理解词语的意思，一部分词语能在口头或书面语言中运用。

4、初步懂得词语的搭配要恰当，能归并同一类的词语；能比较哪些词句写得具体，能用指定的词语与意思完整的句子。

5、初步学会默读课文，能正确、流利地朗读课文。

6、会背诵指定的课文，能听写部分课文。

7、能看图听故事、讲故事和续编故事，听懂对儿童的广播。

8、初步学会写请假条，能写几句到一段意思简单的话。

9、初步学会使用问号和感叹号。

（二）、思想品德教育方面

1、学习周恩来、朱德等老一辈无产阶级革命家公私分明，以身作则，与人民群众同甘共苦的优秀品质；通过扫墓等活动缅怀革命烈士；学习茅以升从小立志为中国人民争气。

2、能乐于帮助有困难的人，爱护小同学；能主动关心残疾人，能为他们做力所能及的事；感受师生之间的深厚感情，懂得老师爱学生，学生要尊敬老师。

3、初步懂得世界上有像狼一样的恶人，对他们仅仅靠说理是没有用的，要机智、勇敢地和他们作斗争。

4、初步培养热爱祖国的思想感情，初步感受自然美，培养美好的情感。

5、懂得学习、做事都要开动脑筋，要善于观察；懂得要像小鸟一样眼界开阔、见多识广，不要像井底之蛙“坐井观天”、自以为是；还要懂得学习、做事只要有恒心，就能获得成功。

6、初步懂得种子发芽、蚕和青蛙生长、天气变化等自然知识，培养关心农业生产的思想感情。

三、教学措施：

1、注重语文和思想品德合科教学，要通过语言文字训练进行思想品德教育，把语言训练和思想品德教育融为一体。思想品德教育，要根据每篇课文的内容和教学目标，有的放矢地进行。联系实际，进行行为指导，使学生养成良好的行为习惯。

2、重视识字教学，要教给学生识字方法。重视形近字、同音字的比较，加强边读边写，试默自查；重视在口头语言和书面语言的运用中掌握所学的生字。

3、阅读教学要训练学生逐步学会阅读，培养阅读能力。重视朗读训练，在朗读中发展学生的语言和思维。课堂上要有充分时间进行朗读训练，要人人都有读的机会。开始训练默读。重视字词句的训练，要把字的教学放在词和句的教学之中，让学生在语言环境中学习生字。词句教学要抓重点、难点，为学生设置思考的路子，训练学生逐步学会阅读。重视自然段教学，为中高年级的段、篇训练打好基础。

4、听说训练要在学生的语言实践中进行。给学生创造各种听话、说话的机会，激发学生听说的愿望，保证训练时间，坚持大面积训练，及时纠正语病，让全班学生都有练习说话的机会。

小学数学第四册教学计划人教版篇二

一、班级学生情况分析

略

二、教材分析

1、 数和运算的教学。

2、 几何初步知识的教学。

a平行线和垂线 b三角形、平行四边形和梯形

c多边形面积的计算 d实际测量

3、 量和计量的教学

4、 教学思维专项训练的教学

三、教学目标

一、 知识和技能

1、 掌握倍数和因数、素数和合数等概念。

2、 认识分数的意义。

3、 初步认识垂线和平行线，会用直尺和三角尺画垂线、平行线、长方形和正方形。

4、 掌握三角形和平行四边形和梯形的特征。

5、 认识土地面积单位

二、 教学思考

- 1、 能结合具体情境，对有关的数学信息作出合理的解释。
- 2、 在探索物体的位置关系、图形的特征、图形的变换以及设计图形的过程中，进一步发展空间观念。
- 3、 能根据解决问题的需要，收集有用的信息，进行归纳、类比与猜测。
- 4、 在解决问题的过程中，能进行有条理的思考，能对结论的合理性作出有说服力的说明。

三、 解决问题

- 1、 能从现实生活中发现并提出简单的数学问题。
- 2、 能够探索出解决问题的有效方法并试图寻找其他方法。
- 3、 在解决问题的活动中，初步学会与他人合作。
- 4、 能够表达解决问题的过程，并尝试解释所得的结果。
- 5、 具有回顾和分析解决问题过程意识。

四、 情感与态度

- 1、 对周围环境中与数学有关的事物充满好奇，能主动参与教师组织的数学活动。
- 2、 在他人的鼓励和引导下，能够积极地克服数学活动中遇到的困难。有克服困难和运用知识解决问题的成功体验。
- 3、 体验数学与日常生活密切相关，认识到许多实际问题可以借助数学方法来解决，并可以借助数学语言来表达和交流。

4、通过观察、操作、归纳、类比、推断等数学活动，体验数学问题的探索性和挑战性，感受数学思考过程的条理性和数学结论的正确性。

5、对不懂的地方或不同的观点有提出疑问的意识，并愿意对数学问题进行讨论，发现错误能及时改正。

四、教学措施

一、切实加强基础知识和基本技能的教学。

1、数学基础知识的理解。

2、处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。

二、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

1、本册教材设计了适量探索性和开放性的数学问题，给学生提供自主探索的机会和一个比较充分的思考空间。培养学生肯于钻研、善于思考、勤于动手的科学态度。

2、教师要关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。对学生在探索过程中遇到的问题，要适时，有效的帮助和引导。

三、重视培养学生的应用意识和实践能力。

1、数学教学应体现“从问题情境出发，建立模型，寻求结论，应用与推广”的基本过程。

2、在日常的数学活动中要注意小课题研究和实习作业等实践活动，对这方面的内容不但不能随意删减，而且要加强这方面内容安排的密度和强度。

四、把握教学要求，促进学生发展。

1、教师要善于驾驭教材，把握知识的重点和难点以及知识间的内在联系，根据学生的年龄特点和教学要求，开展教学活动。

2、要注意在直观感知广泛的背景下，通过自身体验在分析、整理的过程中学习概念，不要用死记硬背的方法。

五、改进教学评估方法。

1、教学评估要有利于学生的发展，注重对学生学习过程的考察。

2、知识和技能的评估，试题类型要多样化。

3、评价应体现激励的作用。

五、教学进度

略

小学数学第四册教学计划人教版篇三

围绕“建立新课程下数学学习方式”，转变学生学习方式

《以江总书记在1999年召开的全国教育工作会议的讲话为指针，以《国家教学课程标准》为指导，以“减轻学生负担，转变数学学习方式”为核心，以“如何在课堂教学中主自探索”为工作重点，研讨教师如何发挥自身的创造才能，真正从学生出发，制订有效的教学策略，让学生在活动中主动学习，自主发展，帮助学生体验到数学和日常生活的密切联系，培养学生的创新意识、实践能力和学习数学的兴趣。

1、加强教师学习培训，确立新理念。

2、转变教师教学观念，建立新的教学理念。

3、在课堂教学中，紧紧围绕“建立新课程下数学学习方式”，转变学生学习方式，让学生主动尝试探索，调动学生学习积极性，发展能力；在此基础上，鼓励教师开展不拘一格的课堂教学改革。（为本学期的工作重点）

4、根据上级有关活动精神，积极、及时组织教师、学生参加各类评比、竞赛。

5、建立旨在促进教师不断提高的评价体系，以教师自评为重点，加强教师对自己教学行为的诊断和反思（对教材的理解，教学资源的挖掘，课堂上学生是否积极主动学习，获得并掌握了什么。）

6、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

（1）领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是对旧教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

（2）改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

7、加强教研组建设，正常开展课题研究和教研活动。

（1）保证业务学习时间。每周三下午第三节课作为教师业务学习时间，集中全体数学老师进行业务学习和培训。

（2）开设教研课，组织教师轮流上研讨课，其他教师认真听课和评课。要求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。

9月份：

- (1) 学习新课程标准。
- (2) 制订本校数学教研组工作计划。
- (3) 期初工作检查。（重点：备课）

10月份：

- (1) 组织数学教师业务学习。
- (2) 数学教研课开始启动，组织教师听课、评课。
- (3) 数学反思交流研讨会

11月份：

- (1) 理论学习。
- (2) 期中数学教学质量调研。
- (3) 数学课题研究。
- (4) 后进生辅导检查。（重点：辅差）

12月份：

- (1) 组织数学教师学习。
- (2) 研讨数学教学中存在的问题。
- (3) 进行数学实践活动研究。
- (4) 数学教师每人写一份数学实践活动方案。

1月份：

- (1) 数学教师业务学习。
- (2) 制订复习计划，研究复习方法和方式。
- (3) 上交数学教学论文。
- (4) 期末工作检查。

小学数学第四册教学计划人教版篇四

- (1) 笔算、口算和估算，以及用字母表示数。
 - (2) 混合运算的运算顺序和运算律，简单的三步计算实际问题。
 - (3) 倍数和因数，找搭配规律
 - (4) 解决问题的策略
 - (5) 升和毫升
 - (6) 三角形、平行四边形和梯形，对称、平移和旋转。
 - (7) 折线统计图
- (1) 进一步巩固所学运算定律和性质能运用运算定律进行简便计算；进一步提高应用数学知识和方法解决实际问题的能力。
 - (2) 进一步掌握四则运算的法则和四则混合运算的顺序，会正确进行整数四则混合运算。
 - (3) 进一步掌握倍数和因数的相关知识，能正确判断奇数和

偶数、素数和合数；能根据2、5和3的倍数的特征，正确判断2、5、3的倍数。

(4) 进一步认识升和毫升的意义，正确进行升和毫升的简单换算。

(5) 进一步认识三角形、平行四边形和梯形的特征。理解垂直与平行的概念，会作已知直线的垂线与平行线。

(6) 进一步认识轴对称图形、平移和旋转，会画简单的轴对称图形的对称轴，会把图形按要求平移和旋转 90° ，发展空间观念。

(6) 进一步感受折线统计图的特点、作用；能读懂折线统计图，能从折线统计图中获取必要的信息；能根据折线统计图所提供的信息对事物的发展趋势作出简单的预测。

1、灵活应用所学知识解决简单的实际问题。

2、倍数和因数

3、平移和旋转

1、重视整理和归纳,帮助学生形成知识结构,体验数学的内在联系.要根据相关内容的要点,以及学生对知识的理解情况,通过灵活有效的形式帮助学生整理和复习相关知识,达到加深体验与理解,形成结构,锻炼基本技能、增进对数学的积极情感和学习自信心的目的.

2、重视提高学生综合运用知识分析解决问题的能力.

3、对学习有困难的学生,要有针对性进行指导,帮助他们解决学习上的困难,树立自信心,使所有学生通过复习都得到进一步的发展.

1、重视整理和归纳，帮助学生形成知识结构，体验数学的内在联系。

2、重视提高学生综合应用知识分析、解决问题的能力。

1. 深入研究教材，针对教材的重点与难点以及班级学生的知识掌握的实际情况写好每一节有针对性的复习课。注重教学方法与学习方法的有机结合，注重知识的整理。

2. 加强学生的口算能力的培养，注意口算灵活性的培养。培养学生耐心仔细的学习习惯尤其是做题后认真验算。以此提高计算的正确率。

3. 加强应用题的基本训练，要求学生能正确掌握常见数量关系。每人掌握基本例题的解题方法。注意例题的变式训练，教师要引导学生在解答题目的同时进行比较、归纳，形成一种有序的思考方法。以扎实的灵活的解题能力来应对千变万化的测试题目。提高学生解决实际问题的能力。

4. 概念复习教师首先要对本学期的主要概念进行梳理，有针对性又有层次性的对学生的基本概念进行复习，同时注意一些概念的外延与内涵的扩散与连带训练，提高学生学以致用的本领。

5、加强对学困生的辅导工作，注意课内补差，做练习时，特别重视差生的辅导，及时解答差生提出的问题，为他们解决困难。课后教师利用一切可以利用的机会，为学困生补习所缺的知识。使他们尽快的赶上班级同学前进的步伐，以提高他们的学习自信心。

计算.....1课时

几何.....1课时

解决问题·····1课时

概念·····1课时

综合练习·····2课时

小学数学第四册教学计划人教版篇五

该学期我任教五(3)班和五(4)班。五年级学生大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，上课时都能够积极思考，主动、创造性的进行学习。但从上学年的知识质量验收的情况看，仍有小部分后进生的存在，五(3)班有五个学生是上课纪律差，从来不完成作业的，而且很不好沟通，这些孩子的家长不是离异就是在异地做生意，都跟在爷爷奶奶身边，缺乏教育与监督，导致他们的成绩很不理想。五(4)班也有这样的情况，对于这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高教学质量。

这一册教材包括下面一些内容：小数乘法，小数除法，简易方程，观察物体，多边形的面积，统计与可能性，数学广角和数学综合运用等。

(1)在数与代数方面，这一册教材安排了小数乘法、小数除法和简易方程。小数的乘法和除法在实际生活中和数学学习中都有着广泛的应用，是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。这部分内容是在前面学习整数四则运算和小数加、减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程是小学阶段集中教学代数初步知识的单元，在这一单元里安排了用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

(2)在空间与图形方面，这一册教材安排了观察物体和多边形

的面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置；探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

(3)在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；在平均数的基础上教学中位数，使学生理解平均数和中位数各自的统计意义、各自的特征和适用范围；进一步体会统计和概率在现实生活中的作用。

(4)在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透初步的数字编码的数学思想方法，体会运用数字的有规律排列可以使人与人之间的信息交换变得安全、有序、快捷，给人们的生活和工作带来便利，感受数学的魅力。培养学生的符号感，及观察、分析、推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

(5)本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

根据我对以上教材的理解，特制定以下目标：

1. 比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算。

2. 在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。
3. 探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。
4. 能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置。
5. 理解中位数的意义，会求数据的中位数。
6. 体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。
7. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
8. 初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

小学数学第四册教学计划人教版篇六

六年制小学数学第五册教材主要内容有：

万以内的乘法

（一）对称

（二）加减法

（三）可能性。

（四）乘除法

（五）混和运算

（六）周长

（七）生活中的大数

（八）吨的认识

（九）乘法

本册教材在编排上有以下特点：

1、适当加强口算。在笔算一位数的乘除法之前教学口算，加强对笔算乘除法算理的理解。

2、笔算乘除法的编排，突出重点内容的教学，分散难点，重视培养学生的迁移类推能力。

3、应用题的编排，一是在已学简单应用题的基础上，出现反叙的一步计算应用题；二是是已学两步应用题的基础上，出现数量关系较复杂一些的两步应用题（包括只含有两个已知

条件的两步应用题)。

4、加强几何初步知识的教学，发展学生的空间观念。进一步认识长方形和正方形的特征，学会计算它们的周长，为进一步学习打好基础。

5、注意体现教学顺序，启发学生思考，引导学生探索。采取多种练习形式，促进学生能力与智力的发展。

6、注意联系儿童的生活实际，编入有教育意义的插图和多种形式的习题，提高学生的学习兴趣，对学生进行思想品德教育和培养学生良好的学习习惯。

本年级的大部分学生学习态度端正、要求上进，上课遵守纪律，能积极动脑、举手发言，作业按时认真完成，但也有些学生学习不用心，懒惰，有怕做作业不守纪律的坏习惯。因此，仍要在学习行为习惯方面进行说服教育。因此，在以后的学习中还必须加强思想教育，养成爱学习的好习惯，做社会主义的‘四有新人’。

1、使学生掌握一位数乘除多位数的笔算法则，比较熟练地笔算一位数乘除多位数；比较熟练地口算一位数乘整十、整百、整千的数和两位数（每位乘积不满10）以及相应的除法；会用乘法验算除法。

2、使学生认识长度单位毫米、分米和千米，初步建立1毫米、1分米、1千米的长度概念，知道1千米=1000米；认识重量单位吨，知道1吨=1000千克；会进行长度和重量单位间的简单计算。

3、使学生初步掌握长方形、正方形的特征。初步认识平行四边形。会在方格纸上画长方形和正方形。知道周长的含义，会计算长方形和正方形的周长。

4、使学生进一步学会分步解答一些含有三个已知条件的两步应用题，并学会解答含有5、口算乘除法的速度要求绝大多数学生达到每分钟做5题。

1、结合练习题进行绿化祖国保护环境的思想教育。

2、结合教学培养学生良好的学习习惯。

3、通过活动培养学生热爱祖国、热爱中国的好品质。

4、通过活动培养学生尊敬师长、互相帮助的好品质。

1、认真钻研教材，把握教材的重点、难点。

2、充分利用电器，教具，学具，加强直观性教学。

3、注重培养学生各方面的良好习惯，强调“认真刻苦学习”，不允许一个人掉队。

4、接班后，对所有学生进行成绩摸底，排好、中、差，平时课上提问就有针对性，把提优、补差工作作为首要任务，为后进生找“小老师”，做到一帮一。

5、在教学中既要加强笔算训练，又要加强口算训练，使笔算口算互相促进，提高学生的计算能力，使计算题做到大面积“丰收”。

6、严格要求学生按时独立完成作业，书写工整，不搞“题海战术”，切实减轻学生的学习负担。