

最新小班科学青菜教学反思 幼儿园小班 科学教案青菜奶奶过生日含反思(精选5 篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小班科学青菜教学反思篇一

- 1、感知常见蔬菜的外形特征，并知道他们的名称。
- 2、引导幼儿认真倾听同伴的讲述。
- 3、在给“青菜奶奶”过生日吃蛋糕时，体会与同伴分享的快乐。
- 4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

- 1、活动重点：幼儿能认真安静地倾听同伴的讲述。
- 2、活动难点：能正确的说出蔬菜的外形特征。

1、新鲜蔬菜若干：各种萝卜5只，长短不一的黄瓜4根，大小不一样的番茄3只，粗细长短不一的茄子2根，青菜一棵，蔬菜分别放在小布袋里；相应的蔬菜图片。

- 2、用硬纸做一个青菜老人。

3、一个生日蛋糕。

(一)、青菜奶奶的客人

1、青菜奶奶要过生日。

教师：(出示纸质青菜)这是什么?这是青菜奶奶还是青菜宝宝?你从哪里看出来的?

2、“小客人”来排队。

(二)、去青菜奶奶家。

青菜奶奶耳朵不好，怎么办?(我们说的响一点)好，我们去青菜奶奶家了。青菜奶奶家到了，谁先去敲敲门?(教师扮演青菜奶奶)

(三)、和青菜奶奶过生日。

1、为青菜奶奶唱生日歌。

教师：青菜奶奶请我们吃蛋糕啦，我们为青菜奶奶唱生日歌。(孩子唱生日歌)老师的生日歌和你们的有些不一样。(将青菜奶奶唱进生日歌里)

2、分生日蛋糕。

3、一起吃蛋糕教师：看看你的朋友有蛋糕吗?

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

小班科学青菜教学反思篇二

- 1、感知几种气味，知道鼻子可以闻气味，能用简短的语句表达自己的感受。
- 2、通过给气味瓶找朋友活动，判断气味，学会正确闻气味的方法。
- 3、喜欢阅读画面，感知鼻子的有趣用途。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、经验准备：日常生活中接触过不同的气味。

2、物质准备：

密封但有气孔的气味瓶若干（里面分别装有香水、风油精、酒、醋等）；

用空气清新剂在教室里喷出一个清香的空气环境。

幼儿用书人手一册，每组一盒彩色笔。

1、教师带领幼儿进入弥漫着香气的活动室，激发幼儿的兴趣。

教师：今天教室和以前有什么不一样吗？你是怎么知道教室里香喷喷的呢？

教师：你还用鼻子闻过什么味道？

2、进一步感知鼻子的用处。

出示气味瓶，引起幼儿兴趣。

教师：这里有许多有趣的瓶子，不打开盖子有什么方法能知道里面藏了什么吗？

幼儿闻气味瓶，学习闻气味的正确方法。

教师引导幼儿不要将鼻子直接贴近瓶子，而是用手轻轻将味道扇进鼻子。

教师：你闻到了什么味道？猜猜瓶子里是什么？

3、给气味瓶找朋友。（尝试气味与气味源匹配）

教师（出示香水、风油精、酒、醋）：你们知道这些是什么吗？它们有什么味道？

幼儿操作，教师观察、指导，并提醒幼儿用正确的方法闻气味。

4、讨论鼻子的用途，感知各种鼻子，知道鼻子的奇妙用处。

教师：你的鼻子能闻出香水、醋、酒的气味，你的鼻子还能闻什么气味？

教师：我们的鼻子用处可真大，动物的鼻子有什么用呢？

活动结束后，我反思到这节课有着不足的地方，魏老师的点评更是让我茅塞顿开，这节课我应该让孩子多说（放开让孩子说）多做多练（说完让孩子练习体验），老师不要限制包办，在第二个环节让孩子闻气味中，我就应该顾及到每个孩子，让他们都闻一闻说一说。在课前准备所需东西时也要考虑到是否每个孩子都能操作到，操作的材料要丰富。在教育孩子保护鼻子的环节中，我应该让孩子们去思考，让孩子们去说一说结果。科学是比较严谨的，一定要让孩子先猜想在验证。

小班科学青菜教学反思篇三

- 1、感知物体的形状，颜色，触感，学习将物体按某一特征来进行排列。
- 2、学习按物点数，知道茄子西红柿黄瓜萝卜等是属于蔬菜。
- 3、体验活动的快乐，懂得与同伴分享。

1、新鲜蔬菜若干：各种萝卜6只，长短不一的黄瓜5根，大小不一的番茄4只，粗细长短不一的茄子3根，青菜1棵，蔬菜分别放在小布袋里；相应的蔬菜图片。

2、用硬纸做一个青菜老人。

3、一个生日蛋糕。

一、引题：出示青菜奶奶的图片，引起幼儿的兴趣提出活动要求：桌上呀有个小布袋，等会请你挑个位置坐下来，坐下来以后先不能动小布袋，耳朵听到了吗？小朋友的耳朵真灵，耳朵一灵宝宝就聪明了。

1、现在，张老师给你们看看，这是什么？

2、你们看这是青菜奶奶还是青菜宝宝？你是从哪里看出来的？（额头）都有皱纹，所以你认为青菜奶奶。

3、还有从哪里看出来？（眼镜）

二、摸一摸今天青菜奶奶要过生日了，她请了许多小客人。小客人就在小布袋，我们摸一摸，闻一闻，猜一猜青菜奶奶请了哪些小客人。

1、先摸一摸，闻一闻，猜一猜是什么？

2、我们打开来看看到底是什么小客人？

3、摸上去有什么感觉？还有摸上去什么感觉？

三、排排队这些小客人呀，我们都要带到青菜奶奶家去。他们去的时候让他们排排队好吗？这样显得更有礼貌对吧。

1、西红柿先来排排队。你们想怎么排？从大到小或从小到大排？

2、黄瓜来排，你想怎么排？

四、点点数原来青菜奶奶想请西红柿宝宝，茄子宝宝参加她的生日。

1、我们一起数数西红柿宝宝有几个？（6个）我们用数字把它记录下来。

3、萝卜有几个呀，一起数一数（4个）我们用数字把它记录下来。

4、茄子有几个，一起数一数（3个）我们用数字把它记录下来。

5、青菜有几棵呀？（1棵）你们会些吗？我们一起写一写（徒手）教师小结：青菜，西红柿……把他们合起来（用勾线比圈起来），有一个共同的名字叫“蔬菜”（出示字卡）一起读读。

五、敲敲门青菜奶奶呀，年纪大了，她的眼睛看不清，耳朵也不太好了。所以你跑到青菜奶奶家门口，一定要先敲敲门，然后响亮的告诉她你是谁，否则她不开门的。

1、现在带上你的蔬菜宝宝准备去青菜奶奶家过生日。

2、谁先想去？好你先来，敲敲门，老师把青菜奶奶遮住自己的脸，你是什么蔬菜宝宝呀？你是什么形状的呀？哦，请进请进。

3、还有谁也要去的？敲敲门，你是什么蔬菜宝宝呀？你是什么形状的呀？哦，请进请进
4、还有谁想来呀？敲敲门，请蔬菜宝宝一起来吧。你们是谁呀？我是xxx,xxx宝宝……请进请进。

六、过生日青菜奶奶要过生日啦，过生日要吃什么的？（教师去蛋糕）时真的还是假的呀，请幼儿猜测一下。

1、吃蛋糕之前要唱什么的《生日歌》那我们一起唱吧：祝你生日快乐……

2、张老师唱的歌和你们不一样，我是特意唱给蔬菜奶奶听的，听听哪里不一样？

教师小结：

对，继续切，切到每个小朋友都有的吃才行，对不对？好的东西要大家分享。我们还是回教室切吧，让教室里的小朋友也来分享我们的快乐。

蛋糕分享。

这个活动以青菜奶奶过生日为主要情节，引出整个活动。一开始是请出青菜奶奶的客人，通过摸一摸、闻一闻、猜一猜，认识几种常见蔬菜，接下来是排队，引导幼儿学会按照数量的多少排序，最后是通过为青菜奶奶过生日、唱生日快乐歌、分吃生日蛋糕，让孩子学会关爱他人，乐意和别人分享快乐。

小班科学青菜教学反思篇四

1. 认识小汽车的外形特征。
2. 探索小汽车各种各样的玩法。
3. 学习与小朋友友好地玩游戏。
4. 引导幼儿用自己的语言描述汽车的主要特征和用途，培养科学探究的精神。
5. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

1. 玩具小汽车若干，小汽车图片若干。

2. 彩色笔、颜料、颜色盘、白纸若干。

1. 导入新课，观赏小汽车：

引导幼儿认识小汽车的外形特征。

提问：小汽车是什么样子的？

它什么地方漂亮？

2. 谈话活动：

你们玩过哪些小汽车？你们又是怎样玩的呢？

(让孩子大胆举手，教师提问，引导幼儿描述自己熟悉的汽车名称以及特征、用途。)

3. 探索活动：

老师拿出各种各样的小汽车，(木头做的电动的、手推的、遥

控的、声控的)让幼儿探索小汽车的不同玩法。(教案来自:教案网)

4. 在教师的引导下,将玩具车在颜料盘里蘸上色彩,在白纸上滚动,车轮就会留下道道印痕,组成一幅五彩的图画。

5. 用各种大小不一的几何图形,拼成外形不同的小汽车,并与同伴相互交流,自己拼的是什么汽车,是怎样拼的。

6. 游戏《开汽车》(要让幼儿做开汽车的动作,听着音乐结束活动)

在区域中,让孩子们玩各种各样不同用途的汽车,教育幼儿在乘车时要注意安全。

本次活动的题材比较符合小班幼儿的年龄特点,活动中大多数孩子兴趣浓,尤其是男孩探索的欲望很强。只有三五名幼儿参与不够积极,原因有两个。1. 他们今天入园时情绪不太好,整个教学过程这几个孩子都很沉闷;2. 有个别孩子能力较弱,在活动中我忽视了对他们的引导与关注。就是在第四个环节,用颜料印车印时,孩子们有些乱,弄得到处都是颜料,以后需改改。希望各位专家老师给我的活动提一些指导性的意见,谢谢!

小班科学青菜教学反思篇五

1. 初步学会用语言表达对不同物体的触觉感受:软、硬,光滑、粗糙,冷、热等。

2. 知道用手触摸是感知物体的一种方法。

3. 引导幼儿对科学活动的兴趣。

4. 愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。

5. 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1. 教具：大积木块、海绵、锯沫板、镜子、布娃娃等，蚂蚁头饰每名幼儿一个。

2. 学具：幼儿人手一个操作小筐(内放木积木、海绵块、小锯木板)，每位幼儿两杯水(一杯染红色装热水，一杯无色装凉水)。

3. 环境布置：请幼儿自带一件物品，布置活动室——不同质地的物品(如玩具汽车、毛绒玩具、鹅卵石等)。

一、以游戏《小蚂蚁学本领》引入课题：

教师、幼儿戴头饰扮蚂蚁，在木地板、海绵垫上爬，让幼儿用手触摸、按压，感知并说出这两种物体的硬、软。

(师)原来，我们的手能摸出硬的和软的东西，我们的手真能干!当看见一个东西，我们不知道它是硬的还是软的时，可以用手摸一摸，这是一个好办法!

二、在触摸——发现——再触摸中感知物体特性，并表述出来：

(一)摸一摸：

1. 请幼儿听口令从小筐中拿出硬的东西(木积木)，使劲捏捏、按按，(师)你捏得动积木吗?(生答：捏不动)按捏不动的东西是硬的；同样拿出软的东西(海绵)，摸一摸，捏一捏，还可以拧几圈，海绵是柔软的。

2. 幼儿摸摸锯沫板，感受正反两面(粗糙和平滑)的不同，能说出的一面扎手，摸起来不舒服，是粗糙的而另一面不扎手，很舒服，是光滑的。

3. 伸出双手分别握住热、冷水杯，并说出哪杯水热、哪杯水冷。

4. 小结：我们的手不仅能摸出硬的、软的东西，还能摸出冷的、热的、粗糙的、光滑的东西。

(二)选一选：

(三)找一找：

带领幼儿在活动室里边摸边问，哪些物品是硬的、软的、冷的、光滑的等，让幼儿逐一说出感觉。

(四)说一说：

平常还摸过什么东西，是粗糙的、柔软的、热的？

(五)小结：

手能摸出硬的、软的，冷的、热的、粗糙的、光滑的东西。但是有些东西不能摸：如电源插座、开水、旋转的电风扇叶等，要学会保护好自己。

三、分组游戏：《小蚂蚁搬东西》听口令把小筐中软的东西送过来，或把硬的东西送过来。

让孩子在日常生活中找找、摸摸其他东西，说出自己的感觉或和父母一起玩摸东西的游戏，让家长协助以丰富幼儿的词汇，如湿漉漉、毛茸茸等。

活动的幼儿的积极性很高，收获也很多。可见幼儿的探索 and 发现离不开教师的引导，幼儿是学习的主体，他们选择探索活动的方法是多种多样的。教师不可直接控制，而应以尊重和支持，引导幼儿用自己独特的方式进行探究活动。所以，教师应该为幼儿提供一定的环境来鼓励幼儿积极探索。