

2023年科学活动家用电器中班教案(模板7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

科学活动家用电器中班教案篇一

- 1、感知平衡的意义。
- 2、学习用增减数量达到平衡的目的。

- 1、塑料(或木制)小船一只。
- 2、大盆一个，盆里装满水。
- 3、石子若干。
- 4、作业卡。

1、全体幼儿围在水盆边。教师指水盆：“这是公园的湖，湖上有小船，今天天气好，没有风和大太阳，小石子要乘船去玩。我们看一看，它们应该怎么坐船才安全，才不会掉到湖里。”接着示范：把石子摆到船的两边，使之倾斜，逐个移动石子，直至达到平衡。教师要边讲边示范，使幼儿明白道理和方法。

2、指导幼儿做练习：

(1)在每3组物体中，找出和圆点数一样多的物体，并画线圈起来。

(2) 启发幼儿数一数，说出每排物体的数量，然后比较它们的多少，知道将多的组去掉1或将少的组添上1都能使两组物体一样多。

(3) 将猴子和气球一一对应的比较，差多少气球就添画多少气球。

幼儿园小班科学活动教案——抱抱小兔子

科学活动家用电器中班教案篇二

1、通过操作活动，使幼儿初步感知溶解现象

2、愿意参加科学活动，能用简单的语言把自己的发现告诉老师和同伴，幼教小班常识教案-什么不见了。

3、通过玩玩、讲讲发展幼儿的思维，激发求知欲。

1、每个幼儿一个杯子，一根搅拌器。

2、白糖、盐、奶粉、果珍、味精、肥皂片、水果（苹果片、橘子瓣等）大豆、红豆、绿豆、小石子，沙子等。

1、告诉幼儿今天老师带来了好多东西，引起幼儿观察与学习的兴趣。

1) 观察教师实验：

教师拿出一杯清水，一些白糖，让幼儿观察白糖放进水里怎么样了？

（看不见了、溶化了）

2) 教师又拿出一杯清水，一些小石子，让幼儿观察小石子放

进水里怎么样了？

（还能看见、不溶化）

问：请小朋友想一想，你平时见到的什么东西放进水里也能溶化？（盐、果珍、奶粉等）

教师小结：有的东西放进水里能溶化，变得看不见了，而有的东西放进水里不能溶化。

2、让幼儿做小实验（任选一种）

1) 介绍活动材料，让幼儿知道实验材料的名称。

盐、奶粉、果珍、味精、肥皂片、水果片、红豆、绿豆、大豆、小石子、沙子等。

2) 让每个幼儿试一试，选择一种材料放进水里，观察结果如何。

3) 交流实验结果：知道有的东西放进水里看不见了，溶化了，有的东西不溶化能看得见，幼儿教案《幼教小班常识教案-什么不见了》。

[点击浏览该文件](#)

3、提问个别幼儿

请个别幼儿说一说你把什么东西放在水里了？怎么样了？

鼓励幼儿把自己的发现告诉老师和小朋友。

活动延伸：

教师继续引导幼儿在日常生活中观察物质溶解于水的现象，

鼓励幼儿多做小实验，通过实验掌握更多的知识。

科学活动家用电器中班教案篇三

我们班的孩子随着年龄的增长，知识经验不断丰富，他们变得越来越好奇好问。最近，我发现班上的孩子们对身边的事物——纸，产生了兴趣。常常有孩子带纸到幼儿园来玩，还用纸折出了不同的东西。《纲要》里指出教师要善于发现幼儿感兴趣的事物，把握时机，积极引导，并努力成为幼儿学习活动的支持者、合作者和引导者。因此，我们设计了生成活动《纸》。让幼儿在自主的探索活动中感知、体验、积累经验。进一步激发幼儿对周围事物的好奇心与求知欲。

1. 通过动手动脑的操作活动体会探究活动的乐趣，有积极探索的欲望。
2. 通过尝试操作对不同质地的纸进行比较，感知纸的特性，了解纸的一般用途。
3. 通过活动丰富生活经验，培养操作和实验能力。

1. 知识经验：幼儿对各种纸有初步的认识，知道一些纸制品。
2. 物品：面巾纸、图画纸、塑料包装纸、报纸、宣纸、挂历纸、牛皮纸同样大小若干张

一. 认识各种纸

1. 请幼儿介绍各种纸的名称、一般用途。
2. 看一看、摸一摸、比一比，说说它们有什么不一样（有的光滑，有的粗糙，有的硬，有的软、 、 、 、 、 ）

二. 尝试活动（一）：运沙

1. 提出问题：如果请你们用纸来运沙，你们会选哪一张纸？为什么？

2. 幼儿讨论后说出自己的看法。

3. 提出活动中注意的问题：

运沙时不能用手托，注意保持活动室的卫生。

4. 幼儿尝试用纸运沙。

5. 说说我的发现：

a□塑料纸、图画纸、挂历纸、牛皮纸运沙好，不容易破；面巾纸、宣纸运沙不好，容易破。

b□把纸折成容器运沙更方便。

三. 尝试活动（二）：运水

1. 提出问题：如果我们运的不是沙，而是水，你们会用什么纸？

2. 幼儿讨论后说出自己的看法。

3. 提出活动要求，幼儿多次尝试运水。

a□不把纸折成容器，你们能用它来运水吗？是不是所有的纸都行呢？

幼儿尝试运水。

b□如果折成容器来运水，哪种纸折的容器最好？

幼儿尝试运水。

4. 说说我的发现：

a□如果不将纸折成容器运水，面巾纸、宣纸吸水性强，可以运水，但是运的水少，而且很容易破烂。

b□把纸折成容器后运水好，但是要选吸水性差的纸，纸吸了水以后容易破。

科学活动家用电器中班教案篇四

1、让幼儿在玩棒的过程中尝试用“三角撑”的方法架起筷子。

2、初步引导幼儿用统计的方法记录操作过程和结果。

3、通过活动，培养幼儿的`思维能力、动手操作能力、小组合作能力以及善于发现问题、解决问题的能力。

4、让幼儿在操作中体验成功的喜悦，激发幼儿探索的欲望。

1、一次性筷子若干、台布5块。

2、统计表5张。

一、自由玩筷子

1、导语：今天我们一起来玩筷子，看谁玩的方法多，方法好。

（幼儿自由玩筷子，教师参与）

2、提问：刚才你是怎样玩筷子的，用了哪些方法？（幼儿讲述）

二、想办法把筷子竖起来，并记录（统计表附后）

1、导语：小朋友玩筷子的方法可真多，现在请你们猜一猜，如果不用任何东西帮助，筷子能够站起来吗？（幼儿自由讨论）

那你们就去试一试，然后把你尝试的方法和结果记录在这张表格的第一次操作格里。

2、幼儿尝试、操作，并记录。

3、分组汇报。

三、再次尝试，启发幼儿用“三角撑”方法架起筷子。

1、教师启发幼儿用三根筷子互搭竖棒，要求不用任何支撑物，把筷子竖起来。

师：请你们试着用三根筷子架起来的方法，让它们站起来，并把这次的结果记录在表格的第二次操作格里。

2、幼儿操作，教师参与。

四、展示记录表，讨论活动结果，引出其生活用途。

1、展示五组记录表，幼儿分组汇报。

2、小结，引出其生活用途。

科学活动家用电器中班教案篇五

1. 探索让纸张向前飞得更远的方法。

2. 喜欢参加探究活动，在活动中提高观察和思维力。

相同质地的纸若干张、厚薄不一的纸若干张。

探索让纸向前飞得更远的方法。

(1) 师：老师有一张纸，很想让这张纸向前飞得更远，有什么办法吗？

(2) 幼儿自由讨论。

(3) 师：请幼儿说说让纸向前飞得更远的方法。

(4) 幼儿人手一张同样厚薄的纸，按照自己说的方法尝试让纸向前飞得更远的方法

(5) 师：我看到有的小朋友折了个纸飞机，有的小朋友还是用那张平面纸飞纸，一张纸折的纸飞机飞的远还是一张纸飞的远？我们一起来比比（拿纸飞机的幼儿和拿一张纸的幼儿站在同一条线上），幼儿听老师口令一起向前扔出去。

(6) 师：哪个飞的更远？（纸飞机）

小结：原来纸向前飞得行的距离远近与纸的外形有关。

(7) 师：老师这里有一些比刚才薄的纸，还有一些a4纸，请你自愿选择a4纸和比a4纸薄的纸，然后我们站在同一条线上，看看哪张纸飞的`更远。

小结：原来让纸飞的更远与纸的厚薄也有关系。

(8) 师：老师这次要请你们将a4纸揉成团，变成一个球，然后你们站在同一条线上，看看那个让纸飞的更远。

小结：原来你们力气的大小也能决定让纸飞的远还是不远。

科学活动家用电器中班教案篇六

- 1、通过观察了解小蝌蚪的特征。
- 2、乐意和教师一起表演，感知体验自由游动的小蝌蚪。
- 3、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
- 4、主动参与实验探索。

课件：趣味练习--养蝌蚪

- 1、出示趣味练习卡，幼儿观察小蝌蚪。

师：画面上有什么？小蝌蚪是什么样子的？

- 2、认识小蝌蚪的特征

小蝌蚪的头长得什么样？

有几个黑油油的眼睛？

小蝌蚪的后面有几条尾巴？

小蝌蚪在水里是怎么游的？

- 3、请幼儿模仿小蝌蚪在水里游的动作。

- 4、师：我们看看小蝌蚪长大后会变成什么样子？

观察图片了解小蝌蚪长大后变成青蛙。

- 5、师：你们喜欢小蝌蚪吗？我们来画很多的小蝌蚪，把它们放在池塘里好吗？

6、幼儿画蝌蚪，用线条画出大大的脑袋，小小的尾巴。

7、养蝌蚪，把幼儿的作品放在展板上(池塘)。

较好地完成了活动目标。在设计活动时我注意使用了多种教学方法：演示法、游戏法及情景教学法，能够使幼儿主动探究、积极思维。本次活动幼儿采用的学法有：多通道参与法及体验法。新《纲要》明确指出：“幼儿能用多种感官动手、动脑，探究问题；用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。”因此活动中引导幼儿看一看、听一听、说一说、学一学、玩一玩等多种感官的参与，幼儿不知不觉对小蝌蚪的成长变化产生了兴趣。而游戏体验法，使幼儿在玩的过程中体验小蝌蚪慢慢长大的快乐心情，进一步产生关爱小动物的情感。

科学活动家用电器中班教案篇七

:

1、对生活中常见的树木产生兴趣，乐于观察它们的特点。

2、能够辨别松树、苹果树和梧桐树的叶子及果实。

3、认识松树、苹果树和梧桐树在四季中的变化。

:

多媒体、图片（不同树的种子和果实和树）

:

开始部分一谜语导入

教师出示ppt并念出谜语给幼儿。教师：你们猜猜这是谁呢？

一大树大树朋友都给你点赞了

1、老师走在路上看见前方有三棵大树在前面就过去给他们打招呼，结果大树朋友们看起来不开心，就问问他们不开心的理由。

2、原来啊，是大树朋友们的果实妹妹和叶子弟弟走丢了，在小朋友们的帮助和大树朋友的提示下一同找到了丢失的弟弟妹妹们。

3、大树朋友们非常开心，要抢着给小朋友们显示自己四季外衣有多么的好看。

4、今天见识到了这么多的果实叶子和大树的外衣，可要来考考小朋友们记住了没。现在小朋友们变成一棵树，要仔细观察是什么树，再看看几个气泡中哪个是属于这棵树的，那就将那个抓回来。

你们真棒，一下子就学会了这么多，大树朋友们都在不停的夸你们呢。