教师述职个人述职报告语文 语文教师述职报告(汇总5篇)

在当下这个社会中,报告的使用成为日常生活的常态,报告 具有成文事后性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢? 又该怎么写呢?下面是我给大家整理的报告范文,欢迎大家 阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

教师述职个人述职报告语文篇一

时间过得真快,转眼间一学期的教学工作已接近尾声,为了更好到做好今后的工作,总结经验,吸取教训,本人特就这学期的工作小结如下:

一、思想工作方面

俗话说: "活到老,学到老",本人一直在各方面严格要求自己,努力地提高自己,以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍,勇于解剖自己,分析自己,正视自己,提高自身素质。在抗"甲流"时期,能够主动配合学校,做好防治宣传工作。

二、教育工作方面

这学期,本人担任二年级语文教学工作,班级人数16名,又面临着新课程改革。面对首次接触的教材,我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况,我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时,虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中,认真钻研新大纲、吃透教材,积极开拓教学思路,把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中,努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外,本人在搞好教学工作的同时,还很注重教学经验的积累,有了心

得体会就及时记下来与同事交流。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度,不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中,尊敬领导、团结同事,能正确处理好与领导同事之间的关系。平时,勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽,从不闹无原则的纠纷,处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之,教育是一项高难度的工作,要做好它十分不易,所以身为一名教师我时刻注意培养自己良好的师德,关心和爱护每一位学生,做他们生活中的良师益友,时刻严格要求自己。在今后的路上,我会更加谨慎走好每一步,用自己的努力实践,勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶!

语文教师述职报告5

教师述职个人述职报告语文篇二

一年以来,本人热爱教育事业,热爱党,热爱人民,认真贯彻落实党的教育方针、政策,自觉遵守《教师法》,努力学习教育教学理论,结合当前的社会发展,教育改革的形势以及学生的实际,努力提高自己的教研、教育、课堂教学水平。形成良好的师德,树立良好的形象,思想端正,作风正派,服从领导,团结同志,关心学生,任劳任怨。为使今后更好地开展工作,总结经验,吸取教训,先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

教师述职个人述职报告语文篇三

尊敬的xx□

您好!

时间过得真快,一转眼这学期到了其中,回顾前段工作,我在工作中兢兢业业,踏踏实实,根据学期初的教学工作计划,以新课程改革为契机,以新课程标准的基本理念为指导,转变教学观念,从规范入手,有目的,有计划,有步骤地进行课程改革实验,加强课堂教学改革研究,以全面提高我的语文教学水平及数学教学质量。

一、理论与实践相结合,积极开展新课程改革实验。

1、要进行新的课程改革,观念的转变是先导。在过去的半学期中,我采用集体与个别相结合,实践与反思相结合,学习与测试相结合的方法,认真领悟基础教育课程改革宗旨,把前握课程标准传达的新的理念,新视角,新要求。着眼重视"三维目标"为标志的语文综合素质观,密切关注学生数学学习的过程、方法、情感、态度和价值观坚持数学实践观。加强数学与学生生活,与其它学科的联系;倡导自主、合作、控究的学习方式,优化教学内容的整合,教学方法的选择和教学评价方式的改革。

2、实践是检验课改的唯一标准,实践是提高教学水平的唯一途径。本学期围绕"革新教法,学法,提高课堂效率"通过实践课,实验课,汇报课,研究课,借班课等一系列活动,发挥骨干作用,集集体智慧,提高实践水平,提高研究质量。从低年级学生的年龄特点出发,多层次,全方位地实施教学,使学生的综合素质得到了全面提高。为我们教研组做好了典范,故本学期的实践课,质量高,形式新,效果好,教学过程得到提升,教师素质得到相应提高。

- 二、规范管理,全面提高"五认真"水准,提高教学质量。
- 1、结合我校进行的劳动分配制度改革;
- 2、围绕学校的五认真工作执行细则。本学期进一步严格、规范了五认真工作;
- 3、及时做好了检查、督促、考核工作;
- 4、通过随堂听课等方式;
- 5、促使我语文教学改革的深入开展;
- 6、立足课堂;
- 7、抓好常规;
- 8、努力创新。期中继续加强教学质量的调研;
- 9、充分发挥调研的目标;
- 10、导向、调节等功能;
- 11、加强了教学质量的管理,重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程,渗透到具体的教学行为中。特别是低年级学生,学习刚刚起步,可塑性强。教学中严格要求,训练到位,经常抓,抓经常,采取随机抽查和集中考核相结合的方法。

三、扎实教研,持续抓好数学课堂教学改革研究。

本学期围绕教研重点,我组全面铺开了对"创设情境开发学生创造潜能"市级课题的实施研究工作。做到人人都有明确

的目标,通过上研究课、汇报课、展示课、实践课进行课堂实践,根据课改精神与修订思想进行评课、反思、探讨,以达到理论与实践的融会贯通,并做好书面记载。以此来加大教科研的力度,做好随机的监测、统计等资料的积累工作。

四、早出成绩, 出好成绩。

期中考试中三年级数学及格率为x%[四年级数学及格率为x%[我非常满意。我希望在期末的测试中学生的优秀率,及格率 都有所提高。以后还将在教科研,教学实践上做文章,争取 早出成绩,出好成绩。

此致

敬礼!

述职人□xxx

20xx年x月x日

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

教师述职个人述职报告语文篇四

回顾一学期的语文教学工作,我感叹良多,点滴作法涌上心头,存在的问题还需努力解决。我思考一二,做以下的总结。

一、狠抓基础知识和技能

本学期为了让学生的基础知识和基本技能学扎实,我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药,因材施教,不断提高学生的知识水平。比如,在书写方面,我大力强调规范性,要求书写整齐,字迹工整,并努力克服错别字,有些学生对于写过几遍的字也会写错,如"宽"字下边本该"见"而非"贝"字,又如"拔"和"拨"字,学生总是分不清是"拨打"还是"拔打","拔河"还是"拨河"。类似这样的问题我进行了大力更正,反复默写和抄写。又如,对打比方的造句,对各种句式的变换,对病句的修改,对生字新词的理解运用,对近、反义词的积累等,我都逐一进行讲解或强调,对这些问题加大做题的数量,以提高学生的基本技能和写句子的能力。

二、灵活处理教学方法

根据新课程改革的精神,学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容,以求学生能尽兴地表达自己的看法,完成自己的探究,真正体现自主性,使学生始终保持一种自我探究的学习劲头,但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究,不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中,我时时保持以读代讲,多读多想,自主感悟,常常鼓励学生各抒己见,使学生们尽情发表自己的看法,并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性,收到了显著的教学效果。例如:我上课时经常让学生自主想问题,自己解答,并且让他们分组讨论交流,人人做到参与,人人思考。

三、指导学生学习方法

俗话说,"磨刀不误砍柴功"。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导,对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩,可成绩却不错呢?我们常常强调上课专心听讲,及时对知识进行巩固,然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说,聪明与否,在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学,也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多,只要是有用的,都可以试试。

四、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生,在学习中往往是非常轻松的,而学困生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度,在不影响大家的学习的前提下,对有些学困生进行再次巩固基础知识,并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践,我觉得这方法十分有效,以后还可以进行利用这种方法。

五、突出章节过关, 拓展知识视野

本期的教学内容,分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后,我都进行检测,针对学生存在的知识点问题,及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育,使之掌握。

语文教学必须重视积累运用,只有学生对知识有了一定积累之后,才能运用。为了拓展学生的知识视野,我开展了一系列的语文活动。1、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段,使学生主动进行课外阅读,学生的. 阅读量增加的同时,学生必然收获了许多东西。2、进行各种词语收集。如aab式,abb式,aabb式,abab式,abac式,abcc式,aabc式,在不断收集整理的过程中,学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文游戏。如句子的转换,如"把"字句转换成"被"字句,问句转换成陈述句,两句话变成一句话,学生在活动中提高了兴趣,也训练了动脑的能力。在这个学期中,学生们学习语文的兴趣很浓,学生们都对语文有了一定的了解。

在本期的教学中,针对以上情况所采取的对策,学生的语文 兴趣得到了激发,语文基础知识有所提高,语文能力得到了 增强,为以后的语文学习打下了良好的基础!

教师述职个人述职报告语文篇五

我自20xx年参加工作以来,一直坚持党的四项基本原则,贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策,着力于培养学生的创新能力,既教书又育人。在工作中,不怕困难,勇挑重担,顽强拼搏,敢于创新,在教育教学方面取得了一定的成绩。

我参加工作的这六年,可以说是语文教学不断改革和探索的几年。在这几年里,市、区教育局不断提倡改革,鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下,我也努力探索,大胆尝试,逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性,发挥学生的主体地位,提高课堂教学的效益,我采取了如下的一些措施和方法:

在教学教研方面:

一、让创新成为教学、教研的活力与动力

20xx年至20xx年正是中学英语科由旧教材向新教材转轨、英语教学由应试教育向素质教育转化的重大改革时期,它一方面给我的教学工作带来了前所未有的挑战,另一方面也正好给我的教学改革带来了机遇。我开展了"兴趣英语教学"。首先激发学生学习的情感,充分发挥教师感染力,上课精神

抖擞, 热情洋溢, 使学生与教师产生心理兼容, 并构建民主 和谐的课堂气氛, 教法灵活多变, 边讲边议, 议练结合, 形 成轻松愉快、生动活泼的课堂气氛。后来,我开展了每天安 排学生上讲台进行"课前三分钟英语口语"的活动,活动的 形式有一人演讲、两人对话、小品、短剧和幽默笑话等。活 动的开展, 收到了预想不到的效果, 学生的热情高涨, 课堂 常常爆发出热烈的掌声。在活动的开展过程中,学生用英语 的表达能力有了明显的提高, 学习英语的积极性更是有了明 显的提高。并在学校教学教研活动上进行经验总结,这一活 动得到了各教师的认同与充分肯定□20xx年在中山小榄中学上 的how to plant cabbages公开课以其直观、形象、生动、注 重培养学生思维、运用语言能力等优点受到了市教研员和听 课老师的一致好评□20xx年调入南海一中后,我以更高的热情 全身心地投入教学工作,明确对自己提出"老师英语素质的 提高是学生英语素质提高的前提",把新教材内容及要求与 高考大纲相结合,提出了"英语教学既要扣住课本,又要跳 出课本, 既要抓紧课堂, 又要跳出课堂"的教学模式, 为此, 我主要是从以下几个方面入手:

- 一、加强基本功训练,每学期承担一次校级或科组公开课,虚心听取他人意见和建议,不断改进和提高教学水平。
- 二、向备课、教研要质量,多年来我形成了一种备课前分析 教材、分析学生、分析方法的研究意识,努力做到在备课中 知识结构由浅入深、选材内容贴近社会生活、预期目标学以 致用。
- 三、积极参加科组和全市英语科组织的教研活动,定期听本科组老师的公开课以及市英语教研室组织的公开课,不放过任何一个学习机会,注意以他人之长补自己之短;同科组同事共同编写了《英语早读文选》和《高中英语词汇选编》等书籍;同备课组成员协同合作查找和筛选网上资源,共同备课,做到了资源共享,智慧共享。

四、成立英语活动小组,进行与英语学科相关的课外活动: 开办口语班、英语角、朗读和演讲比赛、写成语和猜谜、唱 英语歌、演话剧、背单词、英语征文、参加学校一年一届的 英语节,开展这些多种多样的课外活动大大地提高了学生学 习英语的兴趣,也提高了学生对英语学习的认识。在近几年 的高考中我校英语科的平均成绩一直遥遥领先于其它科。用 学校领导的话来说:这与英语科老师平时积极和扎实开展各 种英语活动是分不开的。

获得中级职称以来,不管是在中山小榄中学还是在南海市第一中学,都承担了辅导青年教师的工作,组成一帮一的模式,给他们上示范课,听他们上课,看他们的教案,共同备课,研究分析教材、钻研教法,选择科学的手段和方法进行教学,互相交流经验,起到了传帮带的作用,使他们都晋升了一级英语教师。

多年来,本人能认真钻研业务,了解英语教学最新的发展趋势,不断的更新知识,订阅了大量相关资料,参加了广东省、中山市、佛山市教育部门组织的各类学习,使自己的业务能力和教学水平不断提高,并撰写了大量的教育教学方面的论文xx[在市、县、校等专题研讨会上交流。论文《谈课堂教学中学生交际能力的培养》获得南海市20xx年教学论文评比三等奖。通过了电脑初、中级考试,并在南海一中校园网上制作了自己的网页。

(二)德育教育工作xx我深深意识到,教育的过程是创造性很强,又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人,不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话:"捧着一颗心来,不带半根草去。"全身心地投入到教育教学工作中,对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇,因而在学生当中树立了良好的师长形象,使学生"敬而亲之"。长期的班主任工作,使我在德育管理方面形成了一些独特的方法,管理水平也不断提高,取得了较好的成绩,连续多年被评为学校的优秀班主任[20xx年、20xx年被评为南海市优秀班主

任[]20xx年被广东省教育厅授予"广东省优秀班主任"的称号。 "勤奋努力,奉献爱心"是我当班主任的信条。担任班主任期 间,我能够坚持正面教育,大胆从心理素质方面探索德育教 育的触发点, 关心学生, 爱护学生, 言传身教。在此期间, 我几乎每晚都下班辅导,与学生谈心。对一些思想上不够成 熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学,我进 行了细致的了解工作,从各方面关心他们,使学生觉得老师 既是一个值得尊敬的师长,又是一个可以与他们谈心的朋友。 然后再介绍一些有针对性的书籍给他们看、教会他们如何交 友和处理好人际关系、帮助他们树立正确的人生观和学习正 确的思维方法、鼓励他们发挥特长、向他们分析知识素养与 成才的关系、引导他们关心集体、确立他们在集体中的进步 作用等等,做过细的思想工作。无论在课堂上,还是在课外, 我都一直奉行一个准则,就是在鼓励优秀生的同时更多地偏 爱后进生,给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会。因此,在 转化差生、扭转班级学风上我做出了突出的成绩,德育工作 受到学校领导的肯定[] 20xx学年我所带的高一(9) 班是一个 很特殊的班,这个班是我校转制后招收择校生较多的一个班, 整体素质普遍较差,学风懒散、成绩偏低、纪律涣散。接到 这样的班,我并没有灰心,而是深入了解学生个性,发掘同 学的优点, 充分调动班干部的积极性, 狠抓学风班风, 经过 大家共同努力,这一班学生脱胎换骨,学风有了质的改变, 被评为学校的优秀班集体、市红旗团支部。尽管基础很差, 但同学们学习都非常刻苦,在广东省会考中最终成为学校合 格率达到100%的班集体之一,会考优秀率也超省平均水平。 三年后,这一班的同学在20xx年全国普通高考中有了很大的 突破,上省大专以上线有41人,成为全校上线率最高的班, 为学校的腾飞作出了应有的贡献□20xx学年我也因此被评为南 海市优秀班主任、广东省优秀班主任。在自己的实践中,我 总结出一条经验: 当好一名老师,仅仅靠"嘴"和"手"是不够 的,更重要的是用"心"去思考,用"心"去工作。也正是这样, 我才能真正体会到工作的高尚和育人的欢乐。我还及时总结 德育工作的经验,撰写了《别忘了寂寞的一群——谈中等生

的教育辅导》、《与后进生心连心》等文章,在班主任经验交流会上作了介绍。在过去的六年,正是自己的勤奋努力,不断进取,我的工作也得到了领导和老师们的充分肯定[]20xx—20xx[]20xx—20xx[]20xx—20xx年度考核中连续被评为优秀。以上是我任现职以来在教学、教育等方面的一些做法与成绩,但还存在工作不大胆,教学工作深度不够等不足的地方,那将是我今后要不断完善的方向。晋升后的工作设想:

- 2、努力钻研现代教学理论,了解现代教学信息,掌握现代教学手段,实施电脑多媒体教学,努力探索网络环境下的教学新模式,在信息化大潮中争当弄潮儿。
- 3、主动承担公开课等教学教研活动,在实践中不断磨练提高自己。
- 4、牢固树立科教兴国的思想,更加严格要求自己,敬业爱岗,不断进取。
- 5、积极参与培训青年教师工作,培养教育教学的新生力量。有人说:"教师站在讲台上,从头到脚就是教材。"因此教师的言谈举止、仪表作风自然会对学生的思想情操、意志品质、道德情操等方面,产生很大的影响。有人总结出教师形象应该是博学多识的学者形象,为人师表的楷模形象,爱生如子的严父慈母形象,爱岗敬业的红烛形象。我将会以此自勉,在自己的工作岗位上踏踏实实地工作,为教育事业做出更大的贡献。