

# 2023年村校秋季教导处工作计划表 秋季 中学教导处工作计划(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 村校秋季教导处工作计划表篇一

进一步提升xx中学教育教学质量，扩大学校办学声誉，重振xx雄风，根据xx市委、市政府《关于加快教育事业发展的实施意见》及□xx市全面提升教育质量三年行动方案》有关文件精神，结合我校“十三五”规划的具体要求以及本学期教育教学工作实际，特制定学期工作计划如下。

围绕“深化改革，提升质量”的工作思路，创新管理制度，充分调动广大教师的工作积极性，强化教学常规管理，优化教学过程，全面提升学校办学质量，确保顺利通过一级达标复评。

(一)认真贯彻上级“五规范”办学行为的要求，确保规范管理各项要求落到实处

1. 完善课程体系，丰富课程内容。根据国家课程方案，以及xx省教育厅有关做好普通高中课程实施有关工作的通知精神进一步规范、完善学校课程体系，配齐各科类的教师，尤其是音体美教师，开齐开足各类课程，探索具有学校特色的分层教学、选课走班教学模式。在继续开好有农村特色多样化的校本课程、研究性学习课程等原有课程的基础上，增加开设生涯规划课程和职业体验课程。将现有的校本课程内容从6课时增加到9课时，并把每个课题制成ppt□按照《校本课

程——特色德育篇》、《校本课程——个性发展篇》、《校本课程——自主学习篇》重新编撰成册。

## 2. 规范完成新生录取工作

根据xx市招委会文件精神要求□20xx年秋季我校高中计划招收高一新生xx个班，含自主招生、特点长、统招生、定向生共xxx人。

我校在招生录取高一新生工作中，严格规范地做好各项有关招生、报名和注册工作□x月x日，学校认真组织高一新生的报到工作，目前高一新生实际录取到位xxx人。

3. 规范教学用书管理。严格执行省市有关文件精神征订了教材教辅。为了教材的及时到位，我校图书馆工作人员牺牲暑期休息时间，加班对各年段书、簿进行预分发，归类整理，确保了x月x日开学前将新学期教材全部及时发放到学生手中，使教学工作正常开展。

4、规范实验管理工作。开学初，教务处组织召开理化生实验管理工作会议。会议重申了实验员的工作职责，要求实验员及时制订好本学期的实验教学计划，规范实验过程的实验通知单、记录单、物品领用单等相关表格的填写，规范实验室的器材摆放，规范实验室橱签与定位签的张贴，加强危险化学品的管理，及时将实验器材电子登记入册，做好实验室的卫生与安全工作。

## （二）关注教师专业发展规划，提升教师队伍专业水平

1. 加强对青年教师的培养和指导工作。今年我校新进教师有7人，其中将在高一担任教学工作的有6人。为了使新进教师尽快适应新的工作环境，熟悉我校各项教育教学常规要求，上好第一堂课，尽快融入xx大家庭□x月x日学校召开了新教师座谈会，进行了岗前培训。继续做好新老教师的结对帮扶，注

重发挥名师、骨干教师的引领作用，关注新教师的成长，不断提升教师队伍的专业水平。

2. 实施“请进来、走出去”战略，加大教师培训力度。开设xx中学“名师讲坛”，聘请来自全国各地的名师、专家学者到学校开设讲座，进行专业引领，介绍先进的教育教学理念；组织部分优秀教师外出到市外、省外名校参观学习，亲身感受名校先进的管理理念，学习名校先进的管理经验。继续与xx四中□xx一中结成三校教学联盟，建立常态的教育管理及教育教学经验分享、出卷评卷、资源共享的工作机制，实现共同提高、合作发展。

3. 组织教师参与课题研究、论文撰写、技能比赛、磨题、基本功考核、晒课优课评选、指导学生竞赛等活动，提升教师专业水平。

### （三）落实教学常规，注重工作实效

加强教研组管理，继续完善学校教研组视导制度，本学期将举行三次教研组长视导会议，展示教研组活动成果，推进教研组教研工作。

1. 各教研组要根据学校教学工作计划，结合教研组特点及时制定教研组工作计划，安排教学进度，完成教研组工作周历表，计划要体现“三年一盘棋”。高一年段要抓好学生的初高中知识转型、重基础、重学习常规、培养良好的学习习惯；高二年段要注重学生心理发展变化，重学习方法，学习规律，注重教学过程与高考目标的衔接研究，及时调整教学内容。高三年段要重学科体系构建、强化学科能力训练、重尖子生的学科素养培养。

2. 各教研组要积极开展“信息技术与学科教学融合”课堂教学展示活动，提升信息技术应用能力。本学期，语数英三学科至少各开设二节展示课，其他学科至少各开设一节展示课。

3. 加强集体备课活动指导。集备组针对本学期的课程通过小组讨论进行整体规划，详细写出学期的备课计划和周历表，确定备课时间、地点，备课人，备课内容。集体备课要注重实效性，探索构建适合校情的高效课堂教学模式。

4. 加强规范学科作业布置及批改。为适应教学的需要，要努力做到“减负，不减质”。第一，各学科要加强学生作业的研究，按照学科的特点，根据学情编写校本作业，坚决反对“题海战术”；第二，作业要有发必收、有收必改、有改必评、有差必补。第三，抓好重点错题的滚动练习。本学期教务处在学生作业方面将重点检查作业布置量的多少、试题有否精选、批改是否及时规范。

#### （四）继续探索实验班管理与尖子生培养模式

不定期召开实验班工作会议，继续探索实验班管理与尖子生培养模式，培养学生自主、合作学习能力，提高学生自行解决问题的能力，引导学生积极创造条件，为未来的高校自主招生做准备。本学期将加大对学生学科、技能竞赛的投入，构建校内外合力下的教师、专家团队，充分利用高校资源，升级学生培养格局，力争在五大学科和科技创新大赛上有更大的突破。

#### （五）严格考务管理，以促进教学质量的提升

1. 为严肃考风、考纪，做好考前的学生考试动员和诚信教育，体现考试的客观、公平、公正的原则，给学生营造一个良好的考试氛围，培养学生良好的考试习惯，以促进学生成绩的提高。

2. 加强对考务工作的过程管理，每次考试都要从组织工作、布置考场、安排监考表、改卷等环节认真推敲。每次考务工作结束后及时总结，找出存在的问题，用不同方式向老师反馈，引起教师对考务工作的重视。

3. 期中、期末考前要求命题教师根据学情认真命题，命题后要认真审卷，改卷要认真，改卷后要有评价与分析，客观、科学地评估教学质量，提高考试的信度与效度。

#### （六）做好学生学业质量目标跟踪档案

月考、期中与期末考试后，组织高一、高二各班级学生认真总结考试情况，填写“学生学业质量目标跟踪档案表”，找出自己的优点与不足，制定努力目标，提出改进措施，并请家长提出对孩子希望，班主任写上寄语，以班级为单位建立学生学业质量目标跟踪电子档案文件夹，希望通过学业质量目标跟踪及时纠正学生学习过程中的失误，发挥学生自己的长处，并在家长、老师的监督下不断进步，健康成长。

#### （七）加强教学质量监控，修订完善奖惩方案

上学期，学校已制定《xx中学校友感恩基金奖教方案》和《xx中学教学质量监测问责制度》，两个方案制度的实施对学校教育质量的全面提升起到积极促进作用。本学期学校将在原有方案制度的基础上，根据学校的实际情况进行修订完善，以进一步提高教师工作的积极性。

#### （八）认真做好学籍管理工作

开学初，认真做好新学期各年段学生的学籍变动管理，做好全校各年段、各班级的学生统计表，做好网上学籍管理的信息输入工作。

## 村校秋季教导处工作计划表篇二

教育质量是学校发展的生命线，科学有效地提升教育质量是学校教务部门的中心工作。教务处在上级教育业务部门的指导下，紧紧围绕学校办学目标，紧密结合我校教育教学工作实际，理清工作思路，讲究工作策略，把握工作重点，解放

思想，求真务实，开拓创新，以“生本教育”为抓手，以教师素质提高为重心，以课堂教学效益的追求为方向，以学生学会学习、综合素质全面发展为目标，进一步加强教学改革，优化教育教学管理，切实提高教学质量。

1. 加强管理力度。将执行教学常规作为教学管理的重点，优化教学管理，进一步提高标准，注重过程，关注细节，务求落实。

2. 提升教师素养。以高效课堂的研究和实践为抓手，搭建发展平台，促进教师专业素质发展；以团队建设为核心，以点带面促进教师整体发展，提升学科竞争力和影响力。

3. 提高学生综合素质。努力开展各类活动，为学生搭建实践和展示的平台，促进学生综合素质的提高。

以教研工作为中心，协调部门开展工作，以科研为引领，培训为载体，现代教育技术手段为支撑，从学校实际出发，搭建校内外研训平台，促进教师发展，实践教育质量科学提升。进一步发挥好教务处协调、沟通、组织、指导等作用。

### （一）抓好常规管理，提高教学质量

1. 规范过程管理，提高教学实效性

#### （1）有效备课

我们的备课应追求“规范+实效”，让备课真正为课堂教学服务。在备课中，努力改革传统的备课模式，探索备课的有效模式，加强教学核心问题、前置性作业、指导学生学会学习环节的研究。

#### （2）高效课堂

教师要深入课堂教学研究，找到适合本班学生教与学的方式方法，把研究和改进教学方式作为自己一种常态化的思考，实现课堂教学效益的最大化。在课堂上坚持做到：课堂教学目标要清晰明确，要充分发挥学生主体作用，调动学生学习的兴趣和积极性，教学环节要清晰，要确保重点、难点突破的时间和效果，学生能做的事情教师绝不包办代替，培养学生自主学习的能力，推行“以学定教，双主课堂”。教师上课积极思考“哪些教学环节可以省略，哪些教学环节可以整合，哪些教学环节低效，哪些教学环节无用”。教师在课堂上要增加学生思考的时间，增加教学回馈的时间，增加当堂作业的时间，增加当堂监测的时间。教师要在课堂上充分利用好教学资源，教在关键处，导在困惑处，明在错误处，点在提升处，从而提高课堂教学效率，从而提升教学质量。

本学期要求全体教师潜下心来研究自己的课堂，把“精讲”落实到实处，课堂上组织多种形式的学习活动，给予学生充分的思考、体验、练习的时间，教学效果上努力实现事半功倍。

### （3）改革作业

教师要把“减负”的重点从学生作业数量上的减、形式上的限，转变到质量上的保证、效率上的提高。对不同层次的学生应有不同的要求，学有余力的同学可以做的多一些、难一些，学习暂时有困难学生可以做的少一些、浅一些。作业形式要多样，符合课程标准和教材要求，有助于学生巩固与加深理解和拓宽所学知识，提高学习能力。避免大量的重复的机械抄写，严格控制作业量。要认真及时批改作业，批改时注意学生作业中的错误数量和性质，分析错误产生的原因，做到当堂练习，并及时检查、反馈和巩固，保障课堂练习的时间。

练习要精选、精练：要根据教学目标与学生实际精心选择和编制练习题，作业难度与数量要适当，意图要明确，形式要

多样。少一些机械记忆和重复操练、多一些兴趣激发、能力培养和情感体验的作业。同班各学科间注意协调作业布置，避免学生当天作业过多，产生消极心理，导致作业质量不高。

**练习要精批：**每次作业都必须精心批阅。作业批改符合要求，要及时、准确。全体教师都要注重学生书写质量，各班可根据班级特点形成自己的批改特色。教师应多一些激励性评语，激发学生学习的自信心。对于学生在作业中反映出的问题要及时进行记录、分析，及时进行解决，并做好作业批改记录。作业批改中尤其要加强对学生订正后的回批。

**练习要精讲：**每次作业批改之后必须要进行讲评，反馈。学生作业中的共性问题或者比较典型或严重的个别问题要及时在课堂上进行讲评，分析错误原因；对于一些一般的个别问题可以采取与学生一对一单独交流。讲评时要注意保护学生的自尊心，对题不对人，并注重引导学生自己从作业中分析学习得失的原因，以切实发挥每次作业的作用。

另外，作业还要做到以下四个“必”的要求：有发必收、有收必批、有批必评、有评必补。

#### （4）培优补差

教师要根据本年级的实际情况，继续切实抓好分层辅导与“培优补差”工作，要针对学习基础不同的学生早作安排，实施有计划、有步骤、有目标的课外辅导，辅导要讲质量、重实效。

今年x月，xx市教育局在会议上提出各校开办特训班，集中成绩优秀学生进行培训，帮助这部分学生高考考取在全国综合排名前二十位的重点大学。对我校来说，优秀生的多少（这里特指600分以上优秀生及其他一本优秀生）关系教育部门和社会对学校办学质量的重要评价指标。因此，今年我校教学研讨会的其中一个议题是——特训班的组建和600分以上优秀

生、一本优秀生的培养策略。

对于学有余力的学生，可以设计适当的学习任务和作业，重点是提高他们的自学能力和综合运用能力，发展他们的特长。但不能以单纯增加教学内容与提高教学难度为手段来增加他们的学习负担，以免学生由于过重负担而产生厌学情绪。同时还要注意对他们的心理教育，培养他们的自我认知能力和交流合作意识。

同时，教师不能放弃每一位学生，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且更要帮助学生解决思想问题。建议采取如下措施：

第一，建立后进生成长档案；

第二，任课教师必须对任课班中的后进生做到心中有数，教学时要尽量采用分层次教学；

第四，经常与后进生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

## 2. 加强过程监控，进一步提高教学质量

优化教学管理，进一步提高标准，注重过程，关注细节，务求落实。“常规”的执行关键就是要注重规范性与经常性。教务处将组织多层面的随堂听课、行政走课检查，集中调研，对课堂常规好、教学有特色，教学方式有实效的教师和学科进行全校性的交流和推广。同时，将加强薄弱学科和薄弱教师的有针对性的听课指导，以“听课、反馈、整改、再听”，促使其不断提高教学水平，实现学科质量的有效提升。

### （1）自查、互查

教研组长定期组织组内的自查和互查，及时发现组内部分教

师的问题，并及时提出整改建议。

## （2）集中调研

教务处继续按惯例统一组织开学第一周课堂调研、高一和高二年级常规教学调研、高三备考情况调研，进行全面检查和专项检查，作好记录，及时向教师回馈，真心诚意地帮助教师进行有效整改，全面提高学校教学水平。

## （3）跟踪改进

一是各年级组、教研组要充分发挥团队的力量，促进年级组教师、不同学科的均衡发展；教务处及时关注月考、期考成绩的波动并和授课教师一起及时进行分析，指导相关老师改进教学工作。

## 3. 加大整合力度，开展有效的教学研究

### （1）校内研磨

教研组层面重在课前研讨，引导教师人人参与，一起经历“个人准备—组内研讨—完善结构—个性处理”的备课流程，提高集体备课实效，避免拿来主义，要真正让集体备课的过程成为优质课堂的基础、教师合作的结晶、轻负优质的保证。通过骨干教师示范课、青年教师研讨课、汇报课、各学科教研课等多种形式研究课改，着力探究教学目标的有效达成，教学资源的有效开发，教学策略的有效运用，教学要素的有效调配，课堂生成的有效处置，教学评价的有效调控，实现开放民主、活泼灵动、扎实高效、彰显智慧的课堂教学。

### （2）校外辐射

按往年经验，本学期，我校主要承担的市级教学研讨活动主要有xx市课程改革同课异构教学研讨活动（部分科目）和xx

市普通高中高三备考结对互帮互助视导调研活动。充分利用好这两次契机，有利于提高我校教师教学研究和实践的水平，同时，扩大学校的美誉度和影响力。

### （3）注重教学成果展示

教务部门要加强教师收集教学成果的意识，推动教师专业发展。与科研处合作，对优秀的课例、精批细改的作业、高质量的教学反思、论文等，进行教研组内以及全校性的展示、交流，对于优秀的课例和优秀成果，帮助教师参加学科的竞赛和成果的评比，提高教师参与教学研究、实践的积极性和创造性。

## 4. 落实“丰”字课程体系，积极推进课程改革

本学期，召开20xx年教学研讨会，不断完善“丰”字课程体系，使课程呈现形式多样，灵活多变，满足学生个性化的需求。四类课程相辅相成，逐步深化，确保国家课程基本教学要求的落实，共同提高学生的综合素质，全面确保学生的个性化发展。

充分利用我校成为自治区课程资源开发与利用样本校、创新实验学校样本校、数学科样本校的契机，加强校本课程、综合实践活动等课程的实施和指导，选修课与研究性学习、综合实践活动课程三部份进行有效整合，使学生既能完成学习任务获得学分，又能提升学生个人的能力，并使其在学科成绩方面获得提高。

大力开展研究性学习课程开设的师资培训，提倡每位教师都带研究性学习，保障研究性学习课程开设和辅导时间，让学生初步学会研究性学习的方法，体验研究性学习的过程。

校本课程和研究性学习课程的教学计划要纳入教研组计划和备课组计划中。

规范校本课程和研究性学习课程的开设和过程监控，加强对校本课程和研究性学习课程的正确指导和有效评价，力争新课程实施在这两块多出优秀成果。

## 5. 抓好高考备考工作，进一步提高我校的教学质量

(1) 建立以备课组为基本核心单元的备考团队，凝心聚力科学备考

备课组长做好几点：

第一，要带领本组成员制定科学的高三复习备考计划，制定好高三一轮复习进度，同时做好一轮复习的集体备课计划，并切实执行。

第二，组织好本组教师的每一次集体备课，以做题、讲题为切入点探究高考命题走势，预测高考方向，研究备考策略及新课改高考动向，集中筛选高质量的训练题，统一好学科教学进度、作业、考试等。

第三，备课组长要求每位教师平时做好对学生学科有效复习指导，指导答题技巧，及时批改作业，及时了解学生学习状况，做好查缺补漏，做到课课清，引领本学科在一轮复习过程中做到步步为营。

(2) 每次月考或模拟考后组织开展好三个分析评价会

一是备课组分析会。重点是对照考试大纲，分析考点的落实程度，寻找学生知识与能力的漏洞，调整复习策略。

二是班级分析会。着重是针对学生分层提出学习目标，分析学生的思想状况，发挥本班全体教师的积极性，落实学生思想工作和心理辅导，保证学生以良好状态继续学习。

三是年级组分析会。重点在对学科教师的教育教学工作的状况、班级学科差距，高考信息的传递、学科与班级工作的均衡发展等做出全面分析，通过考试后的数据诊断针对性地抓好“培优”工作，确保整体目标的实现。

### （3）做好高三视导工作

教务处负责谋划并组织好开学初市教科所对我校高三的视导工作，认真组织教研组教师尤其是高三教师、年轻教师参加市教科所开展的视导活动，及时反馈意见，总结经验。加强与兄弟学校之间的信息交流，整合外校的信息资源来指导、服务我校的复习备考。

## （二）打造优秀团队，加快教师专业发展

以打造优秀教研组、备课组团队为目标，进一步加强骨干教师培养和青年教师建设，加快教师的专业发展。

### 1. 提升全体教师素养

提升全体教师素养包括几个方面。

一是全体教师要积极参加学历进修和各类培训，提高教师学科专业能力。

二是教学质量有提高。上好每一堂课，教好每一个学生。

三是教育学生有方法。关爱每一位学生的身心发展，注重培养学生良好的习惯。

四是科研竞赛有成果。踊跃参加课题研究、教学基本功竞赛和各类优质课比赛活动，力争在各级业务比赛中磨砺成长，全面提升教师素养。本学期继续推进电子白板的应用，组织教师参加微课制作的竞赛，带动更多教师投身新技术教学，

提高教学效果。

## 2. 搭建教师成长平台

搭建好教师专业成长的三个平台。

### （1）教师专业发展网络交流平台

利用好现有的xx网络研修网、学科群及各个网络交流平台，与科研处合作，组织更多的青年教师、骨干教师交流一线优秀的教学经验。

### （2）专业引领带动平台

创设教师成长的良好环境。本学期，学校组建……等几位教师的工作室，专家引领有学校的支持和组织机构的保障，发挥示范引领作用，引领教师的专业成长；骨干教师是学校教育教学发展的主要力量，给骨干教师积极参与课堂教学研究、学科课程建设、培养青年教师的提供更多平台和机会，组织特级教师、学科带头人、优秀骨干教师示范传授（经验讲座或课堂教学展示），同时，每学期都尽可能让更多的老师参与“走出去”、“请进来”学习活动，带动教师专业发展。

### （3）教学研讨活动带动平台

主要通过利用我校承担的市级、校级研修活动，即通过xx市高三视导活动、同课异构活动，和本校组织开展的高效课堂教学研讨活动、学科集体备课观摩活动等平台，以教研组、备课组为单位，通过团队互助发展每一位老师。

## 3. 加强教研组、备课组建设

根据学科特点和我校的具体实际，本学期信息技术组和通用技术组合并，统称为信息、通用技术组。教研组、备课组原

则上执行单周教研活动和双周集体备课的制度，各组根据自身情况作适当调整。加强教研组、备课组内互相学习，每位教师一学期要保证听课15节以上，35岁及35岁以下的青蓝工程在培养对象每学期20节以上。

### （1）教研组活动

教研组主要围绕主题进行形式多样的研修活动，如学校教研布置的主题，学科讲座、同课异构、一课多磨、读书交流等，研究的内容切入点尽可能小些，要有研究的价值，真正使组内教师通过活动实现经验的共享，解决教学中的疑惑。

### （2）备课组活动

备课组长学期初确定好本组备课活动的时间和内容并上报教务处，根据周次安排好每次活动的主备教师，主备教师提前三天把自己的教案发电子稿到组内教师手中，让他们事先预读了解。活动时组长做好活动记录，主备老师根据讨论意见修改好教案。同类班级基本做到统一内容，统一进度，统一资料，统一训练，统一检测。

教研组、备课组内认真进行教学反思和总结。每位教师不但要会上好课，还要积极进行教学反思，善于总结自己的教学得失，努力改进自己教学方法。

### （三）丰富校园生活，促进学生个性成长

#### 1. 切实保证学生活动时间，促进学生健康成长

根据教育部办公厅《关于继续组织开展切实保证中小學生每天一小时校园体育活动专项督导检查的通知》，全面落实开展“阳光体育”活动，改进大课间活动，保证学生每天在校一小时的活动时间，教务处在安排课表时结合各班的体育课，安排好每天的活动课，切实保证每天的活动时间，使学生的

身体健康的发展，全面提高学生素质。辅导老师要带好田径队、排球、篮球队等，精心组织参加本学期的各项比赛，精心策划、组织我校第xx届综合体育运动会。

## 2. 积极开展各类活动，提高学生素质

按学校要求，开放高一、高二年级第九节课外活动时间，纳入课表，组织安排好各年级活动课内容。组织开展好第xx届科技节活动，为提高学生的科技素质、科学创新精神，让学生在活动中充分体验学习、创造、动手、动脑的乐趣，以促进我校的科普教育工作，培养学生“勇于探索、敢于创新”的精神。

## 3. 组织开展学科竞赛活动

为了激发学生的学习兴趣，各年级、各学科继续开展各类竞赛活动，积极做好校内传统竞赛活动的策划、组织和评定工作，以此突出学生的个性发展，拓宽学生的发展空间，展示学生的各方面的才华。为学生展示自己的智慧与特长搭建舞台。对于上级部署的各项学科竞赛，要早作准备，加强指导，精心组织，力争取得更好的成绩。

## 4. 落实学生读书活动

提高课外阅读教学质量，推进课外阅读顺利开展。由语文组牵头，高一语文备课组具体负责，首先在高一开展每周一次的阅读指导，为后续阅读课的开展提供思路、奠定课程基础。鼓励各班认真贯彻落实读书活动，鼓励学生充分利用时间投入到课外阅读活动中去，语文课堂要多尝试课外阅读交流活动，不断提高学生的课外阅读水平。

### （四）规范教学管理，提高服务质量

#### 1. 规范学籍管理制度

根据学籍全国联网管理的最新要求，及时做好学生转进转出的登记、上报手续，做好一年级新生的学籍统计及导入工作，做到资料详实、手续齐全，管理规范。加强学生在校的常规管理，进一步健全学校、班级管理网络。

## 2. 严格执行调代课制度

明确教职工请假制度，按时做好各项统计工作和日常调代课工作，保证学校教学秩序的正常运行。

## 村校秋季教导处工作计划表篇三

以“十八”大精神为指导，坚持科学发展观，全面贯彻党的教育方针，大力巩固教育成果，深化教学改革，提高教育质量，根据教育局的工作目标，按照学校提出的工作思路和工作要求，向管理要质量，以教研教改为突破口，做到计划详实，充分调动每一位教师的积极性，扎实工作，开拓创新，促进我校教育教学工作的持续和快速发展。

- 1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化。
- 2、要大兴教学研究之风，组织教师开展立足课堂，面向学生，努力构建学习型教师队伍。
- 3、加强校本培训，信息技术掌握与课堂教学实践相结合，使校本培训工作制度化，规范化，科学化。
- 4、探索常规教学改革，狠抓常规管理，以作文教学、数学应用能力培养、英语教学等为突破口，强化教师落实课程改革的目标，切实提高教学质量。
- 5、加强教师培训力度，通过“人人上好一节课”等形式，不断发现能手、培养能手、鼓励能手，搭建平台，训练培养青年教师。
- 6、强化质量意识，认真做好阶段性检测及教学质

量分析，逐步 规范学生作业、教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革， 努力减轻学生课业负担。

7、在英语、音乐、体育、美术等各科教学中注重加强素质教育， 注重加强信息技术与它们的有机整合， 以课堂渗透为主， 并辅以综合 实践活动。

（一）、以新课程改革为重点，加强师资培训，转变教学观念， 不断提高专业素质

在新课改的形势下， 努力加强教师队伍建设， 制定与素质教育要 求相适应的教师发展目标，转变教育思想，提高教育教学能力，树立 全新的现代化教育理念，增强教师的整体素质。

1、组织教师继续学习新课程改革内容。理念是先导，学习是保证。要继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际，集体学 习与个人自学相结合的办法， 把整体培训与实践应用结合起来， 做好 业务学习笔记，每节课后记教学反思，并经常交流，使先进的教育思 想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有效地指导自己的教学实践。 2、开展全员听课活动，制定工作计划，指导教师工作的各个环节，积极参与教研教改，关心教师成长，促进教师的团结与融合，使 全体教师共同发展、共同进步，共同提高。

3、多方面创造条件为教师提供提高和培训的机会，以获取先 进的课改信息，学习先进的教育理论和实践经验。

4、继续加大对学科教学与信息技术整合的培训，使每位教师 都能熟练制作和使用课件，并拟举行教学活动、案例设计评 比。

（二）、抓常规教学，提高教学质量

1、开学初抓好各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和 监督工作。学期末抓好各项工作的总结和评比。

2、以教学常规管理为依托，加大对备课的检查力度，教案备写 教研组每周一查，教导处每月检查，实行签字负责制，同时要求每节 教案必须写教后感， 使广大教师深挖教材、 吃透教材为课堂教学服务。落实候课制，坚持领导巡课、查课、听课制度。同时加大听课、教研 等方面的管理力度。

3、注意课堂教学各环节的规范性，向 40分钟要质量，努力 从根 本上减轻学生过重的课业负担。

4、组织各类教学竞赛，严格教学检查、抽查，随时随地对每 位 教师进行听课和教学质量及常规教学工作落实情况的抽查， 使检查、 抽查工作程序化、制度化、经常化，重视过程，贵 在落实。

5、抓住课改实践的主要方面和着力点，在知识技能学习、课 外 作业布置、发散思维训练、质量检测等方面做进一步的有 益尝试。英 语教学，注重课堂教学的同时，通过开放课、英 语竞赛，英语活动周 等不同形式， 营造良好的英语学习和 应用的环境， 培养和激发学生的 学习兴趣；语文教学以作 文为突破口，鼓励学生在老师的指导下，在 报刊、杂志、长 武教育网上发表作文，提高我校的知名度及影响力； 数学教学以数学应用为基础，各年级加强对应用能力的培养。

6、抓好学法指导，培优转差双管齐下。要进一步提高教学质 量， 针对学生的学习实际进行学法指导是一个关键。 对各 方面都后进的学 生， 主要帮助他们解决学习兴趣、 学习自 信心和具体的学习方法问题。

我们每位教师在教学中都要重视此项工作。 要牢固树立 “为了每一个 学生的发展” 的思想，使每一名学生在原有的 基础上都要有所提高， 有所发展。要根本上解决我校的教学

质量，就要从根本上做文章、下功夫，扎扎实实地进行教学。

### （三）、以课改为重点，组织开展丰富多彩的教研活动

1、建立和完善校本教研制度，发挥教学研究对教学工作的指导作用，提升教师的专业化水平和实施新课程的能力。

2、充分发挥教研组教学研究的职能，努力开创教研工作新局面。各教研组要扎扎实实地开展教研活动，要求教研组成员都要认真对待，组长按要求定出研究的内容，操作的步骤。教师要在认真备课的基础上，上好每一节课，既把自己新的教学方式，展现出来，共同发现不足，找出改进的方法，逐步提高教学水平，提高教师对课程的建设能力、实施能力和研究能力，以适应课改的需要。

3、加大青年教师培养力度，形成我校强师教师梯队

对青年教师做到“放心、放手、不放松”，鼓励争先，鼓励挑重担，从思想、业务、生活等方面给予关心、帮助，要求青年教师“争先、争鸣、不争利”。

### （四）加强各科教学工作管理，力求教学成绩的新突破

要求任课教师一定要注意每一个复习环节的质量，重视分层次教学，加强对学生复习内容掌握情况的约束力度、习题作业的检查力度，要精讲精练，切忌题海战术。

定期召开年级组会议，分析形势，互通有无，明确目标，全年统一认识，统一目标，对目标学生进行全面的跟踪，力争将分类推进落实到人。

### （五）加强和充实远教管理，推进信息教育

加强对远教的管理，管理要正规化、制度化，责任明确到人。

逐步改变过去的工作现象，提高办事效率，一切为教学服务。

加大计算机的利用率，大面积提高电教手段的辅助教学功能。全体教师要充分利用现有条件有计划地提高水平，力争绝大多数教师能制作和使用课件，并能进行资源共享、学科整合。

在时机成熟的时候，利用课余时间，有计划、有步骤的丰富学生的业余文化生活，充分发挥现代化网络的教育、教学功能。

（六）抓好基础，落实职责，进一步促进体育、卫生工作 我们要继续落实好学校体育卫生工作，扎实抓好基础工作，严格落实职责，保证学生身心健康发展。体育教师要上好体育课，认真做好学生体育体质健康检测，并配合各班主任抓好“三操一活动”的质量。

求真务实结合起来，抓基础，练内功，上下一心，共同努力，推动学校教育教学工作再上新台阶。

## 村校秋季教导处工作计划表篇四

2019年秋学期已经开学了，我校教导处在上级的领导指示下，按照相关的文件要求，根据我校的具体工作部署，制订工作如下：

以十七大报告为指导，认真贯彻落实教育局的要求，以教育质量为核心，深入开展教学、教研活动，加强教学质量管理和教学过程管理，不断深化教育教学改革，全面实施素质教育，提升我校教育教学质量。

贯彻党和国家的思想、宗旨、认真传达和学习党和国家的文宪、政策、结合地方的实际，融德育工作于教学实践中，日常生活中。抓好学生的思想教育和积极开展适合少年儿童特

征的各种活动。坚持要求每周一周会课，坚持利用升国旗下讲话与集合队时间有针对性的教育学生。

1、以课改为中心，组织教师认真学习《纲要》《标准》，进一步转变教学观点，以新的教学理念指导课程改革的实践。

2、强化教学常规管理和质量意识，在全面落实素质教育质量的基础上，加强对学科教学质量的调测、监控。

3、进一步加强教师队伍建设，大力培养青年骨干教师，努力造就一支师德高尚，业务精良的教师队伍。

1、抓“三率”，抓好学生的入学率。对不能按时到校的学生，要求班主任找清原因。并家访动员，落实人员责任，绝对确保辍学率不超过1%。

3、教导处每月检查教学人员的备课情况，倡导写教学反思，对检查及时进行情况小结。

4、教研组每月对组内教学人员的作业布置与批改情况进行检查，及时进行情况小结。

5、重视毕业班工作，全面提高毕业班质量。要着眼于“早、细、实”，认真总结上届毕业班的经验教训，制订切实可行的毕业班工作计划和措施。毕业班教师要深入研究学情、教材、考纲，分层、分阶段地抓好教学工作。做好毕业班学生的思想工作，浓学风、正班风，促质量稳步提高。

6、组织好每期的期中、期末的考试，安排监考、评卷工作。抓好段期考工作，要求任科教师写好各学科质量分析，期末工作总结，努力提高及格率，优秀率。组织好班主任写好学生手册，做好期末评优工作，并上交存档。

7、以新课程下的教学为中心，以青年教师为重点，根据“边

培训、边研究、边开发”的原则，建立培训、教学相结合的工作方式，探索实施于新课程改革相适应的教学方法，使我校教师的整体素质再上一个新的台阶。组织教师业务学习与继续教育学习。

8. 认真抓教师备课、改作、辅导等工作，定期检查教师备课。改作要求：语文科听写、生字、作文、练习册作业；数学科练习题、练习册作业可抽改或集体讲评。单元测试卷两科应要求学生训练，教师改后讲评。

9. 建立教师互相听课、评课制度，取长补短，促进教学。每学期，领导听课不少于20节，教研组长听课不少天18节，教师间听课不少于15节。

## 村校秋季教导处工作计划表篇五

严格规范教学过程管理，切实加强教学研究指导，全面提高教师素质。扎实推进教育现代化建设，努力建设有文化扩张力、有艺术感染力、有生活想象力、有师生向心力的和谐校园。

本学期，我校教务工作将紧紧围绕学校的工作目标，立足教学工作实际，以常规管理为抓手，以优化课堂教学为中心，以提升教学质量为目的，通过多种形式，积极探索教育现代化背景下教学管理、课堂教学的新方法、新模式，全面开创我校教育教学工作的新局面。

1. 加强教导处日常管理，使管理走向规范化、科学化的轨道，努力提高教育教学管理水平。

2. 严格执行省“五严”规定，加强课堂教学的管理，促进教师不断提高课堂教学的有效性、实效性、高效性。

3. 抓实教师队伍建设，提高全体教师的质量意识、奉献意识、

教研意识，做教育优质发展的领路人。

4. 努力拓宽活动空间，科学合理安排课外活动，丰富校园生活，全面提高学生综合素质。

（一）严格执行省“五严”规定，规范中求提高。

教导处将严格执行省“五严”规定，规范教学行为，强化精细化管理，努力提高教学质量。

1. 严格执行课程计划，依法执教。开齐开足全部课程，严格控制私自调课、随意代课、串课现象；不断增强教师教学过程中的规范意识，增强教师课堂研究氛围，提升课堂教学的实效性。

2. 规范学生在校时间，严格控制学生在校时间，放学后教师不得滞留学生在教室。减轻学生过重课业负担，严格控制学生作业总量，作业设置要科学、适度、灵活、实践性强，确保小学生每天有9小时的睡眠时间。

3. 切实加强教师的师德教育，努力提高教书育人的素质水平，接受社会监督，杜绝有偿家教等各类违规行为。

（二）切实加强精细化的教学管理，过程中求质量。

树立质量第一的意识，形成健康的教育质量观。本学期，我们将加大督查的力度，做到“五个抓”：一抓备课，在集体备课的基础上结合个人风格进行二次备课（要求年轻教师备详案，50周岁以上的老师以及获得市教学能手以上称号的老师可以采取贴页备课或电子备课）；二抓上课，课堂教学是教学工作的中心环节，教师上课要具有较强的目标、质量、效益意识，要不断学习名教师的课堂教学语言、技巧、方法，要能引导学生开发智力，重视学习方法的指导。（提醒：高度重视课前的教具、学具以及现代化手段教学的准备，提前

候课)三抓作业,要精心布置学生的课堂作业,加强作业布置前的研究和探讨,所有布置作业要认真规范地进行批改,杜绝积压,严格控制学生间的批改次数。作业必须坚持“四必”:即有发必收,有收必改,有错必纠,有练必评。(附:一、二年级数学课堂作业至少35次,三、四、五年级数学课堂作业至少25次;三、四年级作文7篇大作,6篇小作;五年级大作7篇,5篇小作;本学期关于学生写字、阅读依然按上学期执行,每周一、五中午写字;每周二、四中午阅读,星期三中午一刻钟数学思维训练。)四抓辅导,每位老师都要认真做好后进生辅导工作,努力促使生与生之间、班与班之间教学质量均衡发展;五抓评价,建立科学的评价制度。要求教师平时严禁按考试成绩给学生排名,所有课堂检测采用等级制,保护学生的自尊心,提高学生学习的积极性。学校积极开展多种活动,拓展学生展示自我特长的空间,多种途径、多种形式来展示评价学生,力求评价的综合性和多元性,激发学生学习的兴趣。(为了进一步提升教学质量,体现每次检测的公平性,本学期我们要严格规范检测要求,环环把关,从严监考、认真阅卷,确保考试过程的客观性、真实性。杜绝舞弊行为,一经发现作为教学事故处理。)

### (三)、扎实开展丰富多彩的校园活动,兴趣中强素质

#### 1. 组织开展好读书活动

“双语阅读”这项活动要成为全校学生每天都要进行的“常规动作”,形成制度化。各年级根据县阅读书目推荐要求,充分利用早读、午读和阅读课的时间,有计划的开展阅读活动。各年级阅读书目将纳入调研检测中。同时,学校将在十一月份举办读书节活动,各班要高度重视,根据安排,精心组织,力求做到人人都参与,使学校读书活动提高一个新水平。

#### 2. 组织开展好校园文体活动

继续实施大课间活动，进行广播体操的操练和有益有趣的课间游戏活动；阳光体育活动按年级段将活动项目具体化，确保学生掌握两项体育技能，使这些技能成为影响学生一辈子健康幸福成长的外在动力。

### 3. 组织开展好学科竞赛活动

开展书法、朗诵、讲故事、演讲、口算、英语会话等学科性竞赛活动，评选最佳单项能手，如“小小书法家”、“口算大王”“写作小能手”等。