

销售总监工作目标与计划(模板6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高二文科时间安排计划表篇一

复习目标：根据高二学生对所学的知识掌握情况，进行系统性归纳和总结，提高综合运用能力。

复习重点：以选修五、六知识为主要复习内容。

复习要求

- 1、注意复习的全面性。
- 2、注意重难点。
- 3、注意密度、合理分配时间。
- 4、以练为主，综合练习为主。

复习措施：

- 1、根据考试类型题，有系统的针对性的进行专项复习的针对性练习和反馈的巩固练习。
- 2、复习过程中进行阶段性综合练习。
- 3、在复习过程中要注重培优辅差工作。同时及时了解学生学

习的思想动向，给予适当的鼓励和信心。

4、加强单词的朗读和默写，给学生明确的任务，使他们也能尽自己最大能力过好单词关。将词组复习与单词分类复习相联系。在复习过程中，要紧紧抓住教材中的阅读，做到精读和导读相结合，在较短时间内起到良好的教学效果。把单词、词组、句子和阅读作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密联系起来，合理安排复习内容，提高学生整体运用知识的能力。

5、坚持每节课前适量单词的听写，加强他们认真、细心的学习态度，巩固知识的运用等能力和增强学习成功的信心。

复习计划：

1、认记所归纳的词组

2、归纳语法

3、进行针对性的专项练习

(1) 单项选择 (2) 完型填 (3) 阅读理解

复习时间安排：1月11号—1月21号

高二文科时间按计划表篇二

本学期是高二的第一个学期，主要教学内容为在第一轮的专题复习。在本阶段复习中，以高考语文大纲和高考考试要求为依据，切实做好专题复习、重点强化工作，优化组合各方面信息，以讲带练，力求为高考作好全面系统地、充分的准备，争取在高考中取得好成绩。

1. 科学全面(科学制定备考计划，科学使用训练材料，全面落

实考纲要求)

2. 扎实有序(扎实利用好包括早读在内的每一段“语文时间”，认真落实好每一个知识点的学习和巩固训练，逐步提高学生的语文学习能力)
3. 先易后难(先从难度较小的专题入手再过渡到较难的专题)
4. 宁精勿滥(学生基础不好，只能少讲精讲，不然的话效果就不明显)
5. 高质高效(把握好考纲要求，提高备考的针对和有效性;调动学生学习语文的积极性，充分发挥学生的主观能动性;及时掌握“学情”与“考情”避免无效性付出，提高备考的有效性)

第一轮复习：重点是全面落实考点要求，夯实基础，构建知识网络。

完成的内容及顺序：

- (1) 语言文字运用专题。
- (2) 现代文阅读(主要是实用类文本阅读)专题。
- (3) 文言文复习专题。
- (4) 诗歌鉴赏专题。
- (5) 古诗文默写。(每周都背)
- (6) 作文。(两周一次)

高二文科时间安排计划表篇三

高中数学的知识性学习即将结束，进入整体复习的阶段。在这个承上启下的寒假里，学生应合理规划自己的学习，才能在激烈的竞争中脱颖而出，为高二下半学期的学习和高三的总复习奠定良好的知识基础。

高二是高中学习拉开差距的一年。首先，高二学习的内容在高考中占据了一半以上的分数；其次，高一的知识要么比较基础，属于高考中的容易题，比如空间几何体、直线和圆、三角函数，这部分内容并不能很好的拉开学生的差距；要么就考察的很难，比如函数综合应用这些内容，往往作为高考压轴题出现，区分度又不大。而高考的中档题，比如导数、概率统计和离散型随机变量、解析几何，全部都在高二讲授。因此，学生之间的差距，就体现在高二内容的掌握上！

对于理科生而言，寒假复习的重点是选修2-1，这里主要包括两部分内容：圆锥曲线和空间向量，都是高考中必考大题的地方，也是寒假班复习的核心。

1、圆锥曲线的复习

圆锥曲线是高中数学学习公认的难点，那么到底难在哪，主要就是两项能力：“条件转化能力”和“计算能力”。要想提高“条件的转化能力”，第一步，整理自己以往做过的题目，尤其是错题，整理题目中核心条件的常见代数表达方式。比如“垂直”这个条件，几种最典型的转化方法是：1)斜率乘积为-1；2)向量数量积为0；3)勾股定理；4)三角形的面积等。第二步，整理每种方法中最需要注意的问题。比如用到斜率的时候，要判断斜率是否存在。第三步，进一步细化哪个方法更常用，在什么情况下用。

对于学生而言，“计算能力”是学好解析几何不可或缺的能力，也常常是学生最薄弱的环节。要想提高计算能力，必

须“手勤”，即勤于计算。解析几何题，不但要算，而且要算到底，算出最终答案为止。在踏踏实实的计算中，学生首先要逐渐减少低级计算错误；其次要总结计算技巧，总结什么情况下往往不通分、多用韦达定理少用求根公式、代入消元的选择原则等。这些都是光“看”题目没法提升的，必须要算才能积累经验。

2、空间向量的复习

高考对立体几何大题的考察，已经越来越明显的强调空间向量的作用，而空间向量的难点，主要是选择建立空间坐标系和求平面的法向量，这两部分如果熟练，其他的环节就都不难处理了。

在学完高二上学期的内容之后，理科生还有最后两本书要掌握，分别是选修2-2和选修2-3。

选修2-2的重点是导数。这部分知识对于大部分学生来说比较新颖，预习的重点在于概念的理解，不急于用导数计算太多的题目。概念理解清楚之后，尝试把导数的运算法则背下来。有了初步的印象，对后期的学习就会非常有帮助。课本上的例题和习题都不难，非常值得练习。

选修2-3这本书的重点是离散型随机变量。学生在预习这部分内容之前，先复习一下必修3中概率的知识。作为预习，学生尝试理解离散型随机变量的含义、分布列的意义和基本数字特征即可，不必深入研究二项分布、超几何分布这些典型分布。日常的题目练习，也不必追求过偏过难的题目，要能正确写出简单题目的分布列，就为下学期的学习打下了非常好的基础。

日期复习内容

1.25—1.26选修2—1第二章《曲线与方程》复习

- 1. 27—1. 30选修2—1第二章《椭圆》复习及小结测试
- 1. 31—2. 2选修2—1第二章《双曲线》复习
- 2. 3—2. 5选修2—1第二章《抛物线》复习及小结测试
- 2. 15—2. 17选修2—1第三章《空间向量及其运算》复习
- 2. 18—2. 21选修2—1第三章《立体几何中的向量方法》复习
- 2. 22—2. 24预习选修2—2第一章《导数及其应用》

高二文科时间安排计划表篇四

做好高二数学必修三、选修部分复习课教学，对大面积提高教学质量起着重要作用，复习应达到以下目的：

- (2) 少讲多练，巩固基本技能；
- (3) 抓好方法教学，归纳、总结解题方法；
- (4) 做好中档题训练，提高学生运用知识分析问题的能力。
- (5) 可适当突破综合题，注意尖子生的培养

1、切实抓好”双基”的训练

高二数学的基础知识、基本技能，是学生进行数学运算、数学推理的基本材料，是形成数学能力的基石。因此在每一个章节复习中，为了有效地使学生弄清知识的结构，宜先用一定的时间让学生按照自己的实际查漏补缺，有目的地自由复习，教师可根据学生情况，整理专门的单元复习卷对学生的基础知识进行补缺补漏。这块内容由各备课小组自行讨论合作整理（一周半时间）

(1) 文美：分块为命题，圆锥曲线，导数，选修1-2部分，必修三5个部分进行强化练习（用基础卷形式）

(2) 普文：加强概率，圆锥曲线，导数等部分

(3) 理科：除必修3共用卷外，可结合学生实际对选修2-1，2-2中的考试范围进行难度加深。

2、统一复习备课，积极备考，形成合力。

利用每周三的教研组会统一备考复习思路。精心准备期末复习材料，本备课组统一统筹的期末复习卷5份，其中2份必修3材料，3份选修1-1综合练习卷（一周半时间）

3、用好往年统考卷，模拟期末考试难度，找准方向，把握好期望难度。

4、考前指导，注意对学生的常错、易错题型进行强调纠正，同时教学中可渗透一些题型的解题技巧。

在数学复习课教学中，挖掘教材中的例题、习题等的功能，既是大面积提高教学质量的需要，又是对付考试的一种手段。教师在讲解中，应该引导学生对有代表性的问题进行灵活变换，使之触类旁通，培养学生的应变能力，提高学生的技能技巧，挖掘教材中的例题、习题功能。

总之，在高二数学期末复习中，按照复习计划的安排，脚踏实地，一步一个脚印地走，是一定能取得较好效果的。

高二文科时间安排计划表篇五

20xx年的寒假即将开始，高中三年的学习生涯已经过半，高二教师如何制定期末复习计划呢?下面是本站小编收集整理关

于高二期末复习计划的资料，希望大家喜欢。

高中数学的知识性学习即将结束，进入整体复习的阶段。在这个承上启下的寒假里，学生应合理规划自己的学习，才能在激烈的竞争中脱颖而出，为高二下半学期的学习和高三的总复习奠定良好的知识基础。

一、高二数学的特点

高二是高中学习拉开差距的一年。首先，高二学习的内容在高考中占据了一半以上的分数；其次，高一的知识要么比较基础，属于高考中的容易题，比如空间几何体、直线和圆、三角函数，这部分内容并不能很好的拉开学生的差距；要么就考察的很难，比如函数综合应用这些内容，往往作为高考压轴题出现，区分度又不大。而高考的中档题，比如导数、概率统计和离散型随机变量、解析几何，全部都在高二讲授。因此，学生之间的差距，就体现在高二内容的掌握上！

二、规划好寒假的复习

对于理科生而言，寒假复习的重点是选修2-1，这里主要包括两部分内容：圆锥曲线和空间向量，都是高考中必考大题的地方，也是寒假班复习的核心。

1、圆锥曲线的复习

圆锥曲线是高中数学学习公认的难点，那么到底难在哪，主要就是两项能力：“条件转化能力”和“计算能力”。要想提高“条件的转化能力”，第一步，整理自己以往做过的题目，尤其是错题，整理题目中核心条件的常见代数表达方式。比如“垂直”这个条件，几种最典型的转化方法是：1)斜率乘积为-1;2)向量数量积为0;3)勾股定理;4)三角形的面积等。第二步，整理每种方法中最需要注意的问题。比如用到斜率的时候，要判断斜率是否存在。第三步，进一步细化哪个方

法更常用，在什么情况下用。

对于学生而言，“计算能力”是学好解析几何不可或缺的能力，也常常是学生最薄弱的环节。要想提高计算能力，必须“手勤”，即勤于计算。解析几何题，不但要算，而且要算到底，算出最终答案为止。在踏踏实实的计算中，学生首先要逐渐减少低级计算错误；其次要总结计算技巧，总结什么情况下往往不通分、多用韦达定理少用求根公式、代入消元的选择原则等。这些都是光“看”题目没法提升的，必须要算才能积累经验。

2、空间向量的复习

高考对立体几何大题的考察，已经越来越明显的强调空间向量的作用，而空间向量的难点，主要是选择建立空间坐标系和求平面的法向量，这两部分如果熟练，其他的环节就都不难处理了。

三、寒假期间，应做好预习

在学完高二上学期的内容之后，理科生还有最后两本书要掌握，分别是选修2-2和选修2-3。

选修2-2的重点是导数。这部分知识对于大部分学生来说比较新颖，预习的重点在于概念的理解，不急于用导数计算太多的题目。概念理解清楚之后，尝试把导数的运算法则背下来。有了初步的印象，对后期的学习就会非常有帮助。课本上的例题和习题都不难，非常值得练习。

选修2-3这本书的重点是离散型随机变量。学生在预习这部分内容之前，先复习一下必修3中概率的知识。作为预习，学生尝试理解离散型随机变量的含义、分布列的意义和基本数字特征即可，不必深入研究二项分布、超几何分布这些典型分布。日常的题目练习，也不必追求过偏过难的题目，要能正

确写出简单题目的分布列，就为下学期的学习打下了非常好的基础。

四、寒假数学计划表（供参考）

日期 复习内容

1.25—1.26 选修2—1第二章《曲线与方程》复习

1.27—1.30 选修2—1第二章《椭圆》复习及小结测试

1.31—2.2 选修2—1第二章《双曲线》复习

2.3—2.5 选修2—1第二章《抛物线》复习及小结测试

2.15—2.17 选修2—1第三章《空间向量及其运算》复习

2.18—2.21 选修2—1第三章《立体几何中的向量方法》复习

2.22—2.24 预习选修2—2第一章《导数及其应用》

我已经是高二的学生了，并且有幸能在理科实验班完成今后两年的学习。高二是高中学习的关键时期，不仅课程任务重，而且很大程度上决定着我们的发展方向，以及能否考入理想的大学。在高二生活即将开始时我列下这份计划，并会不断地完善它，希望它能指导我更好地进行这两年的学习，到达我理想的彼岸。

理科学习具有渐进性，逻辑性，技能性和自学性，因此我想：想学好理科，应该既有敏捷的思维，又有认真的态度与适合的方法，当然还要有良好的身体。

敏捷的思维，我想这点可以通过上竞赛课来很好的培养，从高一起，我坚持学习化学竞赛，到了高二发现数学已经变成拖后腿的一科，于是决定参加数学竞赛。暑假上了半个月的

竞赛课，的确体会到它的难度，但也感到了其中思维的巧妙。我想高二我会尽可能坚持这两科竞赛的学习，尽量开发智力，学习多种解题的思维方法。

认真的态度。我想这个一指学习态度，二指心态。高二高三的学习中，我要尽可能再多勤奋一点，（文章转自实用文档频道xx09）克服爱说话的毛病，多挤出时间来学习。学起来心无旁骛，平时不去多关注与己无关又意义不大的别人的私事。而在平时的生活中，要以积极友好的心态与同学老师相处，并且以积极的心态追求学习的过程，以平和的态度看待结果，以享受的心态体验学习的乐趣。

合适的方法。学习要注意良好的预习习惯，听课习惯和反思总结回顾习惯。预习这一环节我一直做的不好。预习可以提高自学能力和理解能力。听课是我认为学习中最重要的一环，要积极主动理解老师讲的知识，善于思考分析，同时高二我要注意认真记下老师讲的每道例题，课余慢慢地理解吸收，这是我高一做的不够的地方。听课后的总结回顾也很重要，先回想老师讲的知识再做习题，做题时对于不会的题一定要仔细琢磨或请教直到弄明白为止。

良好的身体。身体是革命的本钱，想要有充沛的精力去学习，一个病病歪歪的身体是不行的，我会积极参加跑操做操，上好体育课，闲暇时打打羽毛球做做运动，少生病，有一个良好的体魄。

上面谈到的，好像主要适用于数理化生。关于学习语文和外语，我想再记住两点：注意积累，注意背诵。多积累背诵名人名言，优秀素材，唐诗宋词，课外知识，可以提升文学素养，同时在写作时也有很大帮助。而扩大英语的生词库，短语库，对于英语的学习，自然是绝对必要的。另外，要多与同学老师沟通，学习他人优秀的学习方法来充实自己，争取更大的进步。

先写到这里，当学到更优秀的方法时再往里补充。我一定尽可能按照计划去做，让自己的学习少走弯路，争取考上我最心仪的大学。

一、以《会考导引》要求为框架，明确会考内容。

会考内容主要包括必修1和必修2，各占总分的40%，文科选修内容为《化学与生活》，主要以10个选择题的形式出现，占总分的20%。理科选修内容为《有机化学基础》，以10个选择题的形式出现，占总分20%。

其中必修1中的铝土矿到铝合金(al)第三单元与信息材料(si)生产生活中含氮化合物(n)必修2中从微观多样性和化学反应的限度与速率、化学能与电能的转化、人工合成有机物在本次会考中不作要求。因而无机物部分只考查fe、na、cl、s四种元素。

二、注重双基的落实。

贯彻各位老师提出的——分层教学、分别指导、分块推进、分阶段验收。文科班教学务必要在重视后进生，让学生在每堂课中都能落实几个知识点。重点班的教学要在复习过程中加深难度，为高考的一轮复习做好准备。对于学生常犯的错误要通过纠错卷重新落实。鼓励理科班的一部分学生选做《化学与生活》部分的选择題，《化学与生活》中的知识点将以学案的方式落实。还有我们自己额外订的《高中化学会考专题复习》要充分利用。结合学校组织的会考模拟考试，确定及格边缘的学生做课外辅导，争取减少不及格的人数。

三、要注重实验教学。

本次化学基本实验占部分22%左右。对书本的演示实验要予以高度的重视。特别是必修1和必修2中要考查的实验(如一定物质的量浓度溶液的配制等)，集中学生到实验室练习。

四、注重对最近三年会考试卷的分析，特别是去年的会考试卷，分析《化学与生活》和《有机化学原理》中选择题的难度系数，明确会考的难度。明确后阶段要落实的知识，通过学案让学生落实主要知识点。

五、团队配合，落实好最后的押题工作。最后通过学校订的十套会考模拟题训练学生的答题能力，减少主观因素的影响。在学校周末组织的会考模拟中找出分数线下的部分学生进行专门辅导，利用第四节晚自习进行强化训练，尽量减少不及格的学生人数。