

# 2023年幼儿大班分类数学教案(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿大班分类数学教案篇一

活动目标：

- 1、幼儿利用层级分类板将三角形、圆形、方形、菱形等若干图形进行二级次分类。
- 2、观察分类板、看是否标记尝试把图形二次分类。
- 3、在“闯关游戏”中充分体验分类的快乐。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5、让幼儿学习简单的数学题目。

活动过程：

一、出示图形宝宝，引入主题。“今天除了客人老师，还有谁来到了我们班？是什么图形宝宝？图形宝宝来干什么呢？”

二、在闯关游戏中把图形二次分类。

1、闯关开始：请观看唐老鸭设计的路线图，这个路线图应该怎么走？幼儿尝试操作。

2、幼儿操作，看标记把图形进行第一次分类，并请幼儿讲述

操作结果。

### 3、继续闯关：

- (1) 小组讨论路线图；
- (2) 请个别幼儿介绍操作方法；
- (3) 幼儿操作，教师巡导；
- (4) 幼儿的操作结果展示在黑板上，一起验证。

三、闯关成功。请幼儿讲讲在这次闯关游戏中的感觉？

反思：

兴趣能促使幼儿对数学学习产生积极的情感体验，引领幼儿积极思考。在实践中，我的体会是：从幼儿的学习特点和认知规律出发，让孩子们在生动有趣的游戏情境中快乐的学习数学。

在数学《图形的二次分类》教学中，我根据教学内容的特点和幼儿的实际情况，准备了充分的操作材料，让幼儿在多种形式的教学活动中，加深了对二次分类的认识，大班幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，按某一特征的肯定与否定进行分类，学习层级分类和多角度分类，我选择了其中的一个点按某一特征的肯定与否定进行分类，重点是观察分类板、看是否标记尝试把图形二次分类。

学习内容和幼儿的生活背景越接近，幼儿自觉接纳知识的程度就越高。从幼儿熟悉的颜色、形状入手，容易让幼儿感受到数学就在身边。整个活动始终注意从生活中取材，无论是形状分类、颜色分类，还是开阔的练习，都赋予有趣的生活情境。让幼儿充分感受到数学知识来源于生活。

提供丰富的操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。幼儿只有通过动手操作、摆弄，才能逐步体验抽象的分类概念。在本次分类教学中，我是这样安排操作程序的：活动一开始就让幼儿先复习和观察比较图形的颜色、形状，在动手操作中去发现问题，以保证其有较充足的操作时间，此时，在巡视的过程启发幼儿寻找正确答案，接着是引导幼儿讨论操作的结果，最后才帮助幼儿整理经验，形成概念加上游戏情节的操作活动就可以将“就事论事”的摆弄材料变为趣味的手脑并用活动。幼儿多次反复操作也不感到枯燥无味，从而激发幼儿学习的兴趣和主动性。

幼儿通过操作、摆弄学具来获得一定的科学知识需要一个过程。在操作过程中，我较注意给幼儿充足的操作时间，使幼儿通过动手、动脑进行积极地探索尝试，最终达到正确掌握知识的目的。让每一个幼儿都能通过自己的操作、探索去发现问题。同时我还注意个别差异的存在，有的幼儿能力强，动作快，有的幼儿能力差，动作慢，我耐心等待那些动作慢的幼儿，让他们完成操作活动。在教学中，我没有因为时间的原因，以教师的演示法来代替幼儿的操作法，忽略幼儿自己动手实现主动学习的必要性、重要性。在本次的分类活动中，我提供给幼儿9个几何图形，让幼儿学习二层分类。这个活动有一定的难度，幼儿在操作时，有的能力强，动作相对快一点，有的能力差，动作就很慢，在教师巡回指导环节中，我重点关注能力差，动作较慢的幼儿，给他们留了充足的时间，让他们开动脑筋，进行主动地探索操作活动。

在本次教学活动中，幼儿对二次分类的理解让我产生了意想不到的惊喜，也留下了值得我进一步思考的问题：游戏中如何灵活、有机地处理好教学活动中的“动”与“静”；如何让幼儿的思维更开阔、更活跃，激发起幼儿的内在活动机制，产生积极体验，我不断地尝试、变换多种活动方式，通过轻松愉快的活动，从而使幼儿更喜欢上数学课。

## 幼儿大班分类数学教案篇二

设计意图：

数学活动对幼儿来说是一种比较抽象、枯燥的活动。在长期的中发现：已渐渐不满足于以传授为主的模式、不满足于教具与学具的操作、不满足于学习10以内的数、不满足于有章有节地学习数学、不满足于在活动室内学习数学等等，幼儿学习数学的积极性老调动不高。《幼儿园指导纲要》中提到：能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。于是，我开始思考：如何让幼儿在生活中与游戏中轻轻松松地学习数学；如何变“传授为主”为“以幼儿为主”的学习方式，让幼儿真正地体验到数学的重要和有趣。于是，我尝试设计并实施了以下活动，取得了良好的效果。

活动目标：

通过实践活动，学会用自己的方法分类统计生活中物品的数量，从中体验数学的有趣及重要。

织梦内容管理系统

活动准备：

事先选择好实践的场地（幼儿园内），并亲自实践一遍做好记录，心中有数；纸、笔。

活动过程：

（一）复习巩固：

1、你能从1数到几？数数看。

2、更快的数数方法：5个5个地数10个10个地数。

3、100以内的随便一个数你会写吗？试试看（请几个幼儿到黑板上听写）。

（注：此环节的目的在于了解幼儿在实践中必备的一些相关知识掌握如何，以便在活动中更好地把握。）

## 幼儿大班分类数学教案篇三

活动目标：

- 1、学会按几何图形的2-3种特征进行分类，初步掌握在表格中看图形找特征的方法。
- 2、引导幼儿能正确地表述图形特征。
- 3、鼓励幼儿大胆的进行操作活动。

活动准备：

- 1、知识经验准备：已经知道各种图形名称。
- 2、物质材料准备：大小、形状、颜色各异的几何图形若干、每人一张表格纸、勾线笔；归类盒若干。

活动过程：

一、猜想活动，幼儿产生学习兴趣。

师：老师这里有好多种图形宝宝，它们可以拼出什么来呢？

二、拼图活动，幼儿大胆操作交流。

- 1、幼儿进行大胆拼图。
- 2、请幼儿说说自己拼的是什么，用了哪些图形，这些图形有

什么不同？数一数各有几个？

三、记录活动，幼儿细心记录。

师：请你将你刚才说的记录下来。

教师教幼儿如何记录，只要看图形找特征，在特征上打勾。

师：请你将你的记录结果讲给好朋友听。

四、游戏活动，幼儿将图形归类。

1、请幼儿按图形的特征，将图形放在一起。

2、交流：你是怎么归类的？为什么？

## 幼儿大班分类数学教案篇四

活动目标

1. 动手操作，能够按物品的特征分类。
2. 体验团结合作的快乐，学会谦让。
3. 引发幼儿学习分类的兴趣。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

教学重点、难点

重点：能够按物品的特征分类

难点：感知分类的概念；

活动准备

各种颜色的图形卡片,玩具,铅笔,书若干,动物图片数张,白纸;

## 活动过程

### 一. 整理物品

1. 小熊搬新家,小朋友帮助它把玩具和学习用品整理出来,摆放到合适的位置。
2. 幼儿动手整理,对物品进行分类摆放。
3. 谈话;你对物品是怎样整理并进行分类的?

### 二. 分卡片

1. 小朋友都累了,小熊家有这么多的图形卡片,让我们玩一玩分类的游戏吧!
2. 动手操作,幼儿自由分类。
3. 讨论:你是怎样分的?

### 三. 动物分类

1. 小熊搬新家,它邀请了很多小动物来做客,它们是谁呢?(出示动物卡片)
2. 小朋友,我们把这些动物分一分,你想怎么分?
3. 粘贴画.按动物特点分成飞.走.游三类.将小动物送到它们经常活动的地方,快乐的游戏。

活动延伸;这些小动物除了按其特点来分,还可以有很多种分法,想一想还可以怎样分?下一节课我们来继续分类。

小百科：分类，是指按照种类、等级或性质分别归类。

## 幼儿大班分类数学教案篇五

基于我对《纲要》的理解，学情的认知以及材料的分析，我做了以下分析：

数字6的组成是大班科学领域数学活动的内容，活动以直观形象的情境和实物素材为依托，旨在引导幼儿掌握6的不同组合形式，及发现其组合式的递增递减顺序和交换规律。这也正符合《纲要》中科学领域的目标“能从生活和游戏中感受实物的数量关系，并体验到数学的重要和有趣”。

大班幼儿虽然依然以直观形象思维为主，但抽象思维能力已初步萌芽，所以我除了用图片法、情境法等方式进行教学外，更会充分运用提问法、操作法等方式引导幼儿发挥自己的好奇心、求知欲，充分锻炼思维能力。

基于此，我设计了本次活动。

### 二、活动目标

- 1、认知目标：掌握数字6的不同组合形式，通过探究发现懂得组合式的递增递减顺序和交换规律。
- 2、技能目标：通过情境、图片和游戏能够灵活运用6的组合式，积极参与活动，并大胆清晰地表达自己的想法。
- 3、情感目标：乐于参与数学活动，感受数学的重要和有趣，乐于助人。

### 三、活动重难点：

- 1、重点：掌握数字6的不同组合形式。



2、难点：灵活运用6的组合式。

#### 四、活动方法：

我不仅采用了讲述法、演示法、提问法、讨论法等常见的教学方式，还采用了以下较为新颖的教法学法：

1、情境展示法：《纲要》中指出“”通过设置小猪伯伯卖水果、装苹果的情境，调动幼儿的学习积极性，引发幼儿乐于助人的社会情感，注重领域间的渗透和融合。

2、多感官参与法：请幼儿看一看、听一听、摆一摆、数一数来感知数学，并感受数学与生活的密切关系。

3、游戏法：游戏是幼儿最喜爱的活动形式，在游戏中幼儿能保持愉悦的情绪，不知不觉掌握知识。

#### 五、活动准备：

1、物质准备：情境图片一副，用卡纸做成的苹果树一颗、苹果若干，箱子的平面图若干。

2、经验准备：幼儿学过5的分与解组合。

3、环境创设：在墙壁上用大的卡纸布置一颗苹果树的样子，并且在上面贴上可粘贴的苹果卡纸。

#### 六、活动过程：

在本次活动中，我以猪伯伯卖水果为主线，设计了如下流程：

#### 七、活动延伸

请小朋友们在户外围成一个圈，一起玩数字6的抱团游戏。游戏规则是教师播放音乐，小朋友们在圈中绕着同一方向走，

音乐停止，每6个小朋友抱在一起。