

最新健康活动多吃蔬菜身体好教案 幼儿园健康教案多吃蔬菜身体棒完整文档(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

健康活动多吃蔬菜身体好教案篇一

目的：

- 1、老师带领幼儿一起认识蔬菜，并指导蔬菜的名称。
- 2、幼儿在老师的陪同下一起用蔬菜做娃娃，加强幼儿对蔬菜的好感。

准备：

- 1、卷心菜、土豆、辣椒、芋艿、西红柿若干。
- 2、蔬菜标记。
- 3、小箩筐。
- 4、书面纸上画有单线条娃娃脸图案一个。

过程：

一、教师介绍蔬菜宝宝

1. 师：今天来了许多小客人，我们来看看是谁来了？

(出示卷心菜)这是谁呀?引导孩子说说卷心菜的名称、颜色、形状,并向卷心菜问好。

(出示土豆)这是谁呀?引导孩子说说土豆的名称、颜色、形状,并向土豆问好。

出示辣椒、芋艿、西红柿,方法同上。

2. 师:今天蔬菜宝宝要来跟我们做游戏,我们欢迎它们吧。

二、蔬菜宝宝回家

1. 师:蔬菜宝宝说它们挤在一起很不舒服,请小朋友帮帮忙把它们分开放。

2. 出示5种蔬菜的标记和箩筐,引导孩子按标记分放蔬菜。

3. 孩子将蔬菜按标记分放,教师和孩子一起检查有否放错,并以蔬菜宝宝的口吻表示感谢。

三、蔬菜娃娃真可爱

1. 师(出示娃娃脸图片):蔬菜太可爱了,我们要把这么多蔬菜变成一个可爱的蔬菜娃娃。

2. 和孩子一起讨论怎样将蔬菜变成蔬菜娃娃。

蔬菜娃娃的头发可以请什么蔬菜宝宝来变呀?(请一孩子取卷心菜,教师示范放到合适的地方。)

蔬菜娃娃的脸盘可以请什么蔬菜宝宝来变呀?(教师引导孩子用连接的方法摆放。)

蔬菜娃娃的嘴巴红红的、弯弯的,可以请谁来变呢?(出示芋艿)

这是谁呀?猜猜它想变成蔬菜娃娃脸上的什么?(眼睛。)(出示西红柿)

哎呀，西红柿着急了，它说我也要变，它可以变什么呢?(脸颊的红晕。)

3. 孩子取放各种蔬菜做蔬菜娃娃。

4. (出示三个土豆)看看蔬菜娃娃还缺什么?(耳朵、鼻子。)耳朵(鼻子)长在哪里?

5. 蔬菜娃娃做好喽，蔬菜娃娃眯眯笑，蔬菜娃娃真可爱。

6. 引导孩子和可爱的蔬菜娃娃说再见。

健康活动多吃蔬菜身体好教案篇二

活动目标:

- 1、培养幼儿喜欢参与集体活动，体验一起游戏的快乐。
- 2、通过活动培养幼儿的口语表达能力和动作的灵敏性。
- 3、引导幼儿认识红色食物。
- 4、了解生病的症状，知道生病后身体不舒服要及时告诉家长和老师
- 5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动准备:

- 1、活动前领幼儿参观大班的水果超市。

2、红色蔬菜的实物或模型，图片每人一份。

活动过程：

1、老师组织幼儿坐好，然后提问幼儿，引导幼儿说出吃过或见过的红色蔬菜是什么样的，吃起来有什么感觉，什么味道。

2、老师扮演售货员，请幼儿自由到蔬菜超市选购红色蔬果，送到红色水果城。说一说有那些红色蔬果。

3、游戏：小红帽购物（背景音乐《小红帽》）

老师扮演小红帽要去市场买红色蔬果，幼儿扮演各种红色蔬果坐在椅子上，当小红帽走到幼儿跟前，幼儿应说出红色蔬果的名称，小红帽走过去买（请幼儿跟在老师后面）直到小红帽买了太多的食物，音乐停止，袋子破了，嘭！老师和跟在后面的幼儿迅速去抢位子，没有位子的人当小红帽，游戏继续进行（幼儿可交换蔬果，也可更换要买蔬果的颜色）

4、纸团粘贴：果子熟了。

活动反思：

整个活动设计以“帮助小黑”为主线，渗透着情感教育，让孩子知道关心别人，体验帮助别人的快乐。

活动一开始我就以播放课件：“哭声”来激起孩子们的兴趣。果然，孩子们听到哭声有了帮助别人的愿望。接着参观了小白的菜园，通过引导让孩子们运用多种感官感知了几种蔬菜的外形及特征。在小白的介绍下（特别是以小白的口吻）孩子们饶有兴趣的了解了这些蔬菜的营养价值。在帮小黑摘蔬菜、送蔬菜、做菜的一系列环节中，孩子们通过动手操作巩固了对几种蔬菜名称、外形特征及营养价值的认识，自然的喜欢上蔬菜。

时还鼓励孩子们多吃蔬菜，让他们逐步养成不挑食的良好习惯。

本次活动也有些不尽人意的地方，活动中我虽然给孩子提供了轻松愉快的氛围，但是偶尔有些急躁，没有充分地给他们表达的机会，束缚了孩子们的想象力。今后在这方面要有所改进。

总之，通过这次教学活动，使我有了更深的感悟。要上好每一堂课，教师的教学活动设计及课前准备是非常重要的。在今后的教学中，我要不断的努力，不断学习，形成自己的教学风格。

健康活动多吃蔬菜身体好教案篇三

- 1、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
- 2、知道应该怎样吃饭，向吃饭好的幼儿学习。
- 3、能够愉快的参与课堂活动。

教学重点、难点

重点：了解吃饭对健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

难点：知道应该怎样吃饭，向吃饭好的幼儿学习。

活动过程

一、开始部分

律动，安静幼儿秩序。

二、基本部分

一)情境创设，激发幼儿兴趣

1、出示《乐乐和佳佳》，幼儿认真观察。

2、引导交流，使幼儿知道吃饭对身体健康的重要性。

二)出示图片，认识各种营养物质

1、逐一出示，说出图片名称。

2、引导幼儿知道应该怎样吃饭，向吃饭好的幼儿学习。

三)跟我学儿歌

四)观看视频《吃饭不挑食》

进一步让幼儿感知吃饭对身体健康的重要性，怎样才是不挑食。

三、结束部分

1、进行活动总结，引导幼儿不管是在幼儿园还是在家里都要按时吃饭，不挑食，做一个快乐的健康宝宝。

2、唱着儿歌回到教室。

健康活动多吃蔬菜身体好教案篇四

活动目标：

1、区分常见蔬菜的食用部位。

2、了解不同蔬菜有不同的营养，多吃蔬菜身体好。

活动准备：

1、蔬菜实物若干：西兰花、花菜、菠菜、卷心菜、青菜、芹菜、莴笋、土豆、胡萝卜、萝卜、毛豆、花生、丝瓜、黄瓜、茄子、番茄。

2、分类筐、统计表。

3、一次性桌布，筷子、碟子若干，蔬菜沙拉（小番茄、黄瓜、生菜、胡萝卜、紫甘蓝）。

活动过程：

一、说说自己喜欢吃的蔬菜

蔬菜有很多的维生素、矿物质，营养很丰富，所以多吃蔬菜身体好，我们应该样样蔬菜都要吃。

价值分析：通过让幼儿介绍自己喜欢的蔬菜，进一步了解各种不同的蔬菜。

二、按照蔬菜吃的不同部位分类

1、猜猜老师喜欢吃什么蔬菜？（引出胡萝卜）胡萝卜的什么部位可以吃？

原来胡萝卜的根是可以吃的。

2、其实不同的蔬菜吃的是不同的部位，有的是吃花，有的是吃种子，有的是吃果实，有的是吃茎/叶，还有的是吃根。

（边说边出示分类筐）这里有很多的蔬菜，它们的什么部位可以吃哪？请你找一个朋友组成一个小组，选一个筐一起去挑选蔬菜，要看清楚筐上的字哦。

3、（出示统计表）为了让大家都看清楚，我们把刚才挑选的蔬菜记录到这张统计表上来。每个小组请一个孩子介绍，你们挑选的是什么部位可以吃的蔬菜，找到了哪些菜。另一

个孩子就把这些蔬菜的图片找出来，贴在相应的地方。

原来，……的根/花/果/叶/茎/种子是可以吃的。青菜真厉害，可以同时吃两种部位，有没有更厉害的蔬菜，可以吃三种不同的部位的？除了这些蔬菜以外，哪些蔬菜的根（花/果/叶/茎/种子）也是可以吃的？我们回去再找一找。

价值分析：对蔬菜食用的不同部位感兴趣，尝试按照蔬菜吃的不同部位进行分类。

三、品尝蔬菜沙拉

1、平常你们吃的哪些菜是用蔬菜做的？

蔬菜有很多的做法，可以炒、凉拌、煮……还可以做汤。

蔬菜不仅味道好营养也很丰富，是维持我们生命不可缺少的食物。所以我们小朋友要天天吃蔬菜，而且要样样蔬菜都爱吃。

健康活动多吃蔬菜身体好教案篇五

1、学习将7种食物进行分类，初步尝试学做标记。

活动过程：

一、出示健康宝宝

导入

教师：看看谁来了？介绍健康宝宝。健康宝宝带来了许多的食物，看看都有些什么呢？引导幼儿说出各种食物的名称。

二、分类练习

1、引导幼儿帮助健康宝宝把这些食物进行分类整理。教师示范制作简单的标记的方法。

2、幼儿操作。幼儿每人一张记录表请幼儿挑选自己最喜欢吃的食物，分类贴放在记录表上，并做简单的标记。

3、集中讲评幼儿操作情况（讲评2—3名幼儿的记录纸）

4、幼儿再次操作，改正错误。

5、生生互动，鼓励幼儿互相检查操作情况。

6、表扬每一类食物都选的幼儿就是健康的宝宝。

三、结束部分以健康宝宝的口吻教育幼儿，要想身体健康，就要跟健康宝宝一样，样样都要吃，不挑食。