

2023年初中班级活动方案策划 初中班级 庆元旦活动方案(大全5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

初中班级活动方案策划篇一

激扬青春·彰显个性

水塘中学全体师生

20xx年11月28日19:00、篮球场临时搭建舞台

组 长：缪新勇

组 员：王国飞、汤酥泓、柳国荣、杨显芝、郑义春、白建锋、马艳华、胡云葵、李兴荣、李俊、罗荣兴、李忠海、刀彦飞、罗开键、代荣兵，各班班主任及跟班教师。

1、每个班准备参演节目至少一个，节目围绕“激扬青春·中国梦”的主题，同时附音乐光盘。

2、每个班报送的节目形式，可以是唱歌、舞蹈、相声、小品等多种形式，节目内容必须健康，积极向上，富有时代感，能体现青年学生和民族地区的民族特色。

3、11月25日前由柳国荣负责组织评委对学生节目进行筛选，选出19个高质量的节目参加元旦晚会展演。

4、文艺晚会分别设置一、二、三等奖，其中一等奖1个，奖金200元；二等奖3个，奖金100元，三等奖4个，奖金50元，合计700元。

1、内容文明健康、积极向上，用艺术的形式弘扬民族优秀文化和中华民族传统美德，唱响时代主旋律，展现校园新风尚；贴近学生生活，反映我校师生良好的精神风貌。

2、既有时代特色，又要适合学校特点。

3、形式力求灵活多样、新颖、丰富多彩，有独创性。

4、节目形式建议：

乐器类(钢琴、古筝、吉他、小提琴等等)

语言类(朗诵、小品、相声、快板、校园剧、情景剧等)；

6、单个节目时长控制在6分钟内。

第一项目组：节目组

组长：柳国荣

组员：杨显芝 胡云葵 马艳华

任务：1、各班班主任负责落实本班节目的安排、督促排练、检查协调工作。

2、柳国荣负责完成节目收集、筛选及后期的彩排工作；负责节目的编排及晚会全流程的衔接，节目单的制作。

第二项目组：舞台及背景设计组

组长：郑义春

组员：李忠海 代荣兵 刀彦飞

任务：1、舞台整体设计，包括背景设计、舞台装饰设计方案。

2、准备舞台及背景装饰所需物品。

第三项目组：灯光音响及电力保障组

组长：李兴荣

组员：李俊 罗荣兴

任务：负责接通并检查晚会电路，协助晚会期间舞台灯光设备、音箱设备的安装调试。

第四项目组：后勤保障组

组长：刀彦飞

组员：杨雪松、刀振荣、李华东及后勤人员

任务：1、现场摄影、摄像。

2、协助准备部分晚会所需的服装、道具。

3、晚会所需物品购买。

4、晚会产生的各种费用的收集、报销。

第五项目组：安全及场地组

组长：朱学云

组员：王国飞，白建峰、学校警卫及学生会部分成员

- 任务：1、晚会场地划分。
- 2、晚会期间会场纪律维持。
- 3、会场安全保卫及紧急情况处理。

第六项目组：节目主持组

组长：汤酥泓

组员：学生会宣传组成员

- 任务：1、主持人选拔、培训。
- 2、节目主持词串联及互动游戏设计。
- 3、主持人形象设计。

第七项目组：舞台运行组

组长：代昌齐

组员：全体学生成员

- 任务：1、负责节目的出场的协调，保证节目的连贯性。
- 2、负责节目演员上下台及道具的上下，维持上下场秩序。
- 3、负责收齐所有节目的伴奏音乐，并标上节目名称及在光盘上的位置或刻录成套盘，协助音响组工作。
- 4、负责应急情况处置。

1、晚会策划准备期(10月10日--11月10日)：

任务□a□节目收集：各班班主任落实本班参演节目，并于 11月10日前报柳国荣处。

b□节目主持组选定主持人并进行相应训练和准备

2、晚会协调及进展期(11月10日--11月19日)：

任务□a□各年级抓紧时间排练，班主任适时检查，校团支部协调组织节目组成员于晚会正式开始前择日对参演节目进行彩排，确定最终参演节目并基本确定节目演出顺序。

b□舞台及背景设计组拿出设计方案，制作好背景，并做相应的物品准备。

c□灯光音响及宣传组落实音响系统、用电供给检查。

d□节目主持组完成主持稿及互动游戏设计。

3、晚会倒计时期(11月20日--11月27日)

任务□a□学校召开元旦晚会筹备会，协调、落实相关工作。

b□节目组于11月27日前组织参演节目进行最后一次彩排，最终确定节目演出顺序并制作节目单。

c□灯光音响及宣传组完成音响系统、灯光的安装调试。

d□后勤保障组完成舞台的搭建、布置工作。

e□安全及场地组做好师生场地划分及相应安全保障工作。

f□学校总务处邀请相关嘉宾。

1、举行迎新年元旦汇演是教育教学和德育活动的一个重要组

成部分，是丰富师生文化生活、宣传党的方针政策的重要途径；同时，也是向各级领导、社会各界展示、宣传我校的大好时机。各年级各班接通知后，一定要高度重视，精心组织、抓紧排练，真正把参演节目排练成精品，奉献给全校师生，为共同打造一个和谐、文明、生机勃勃的校园做出自己的贡献。

2、希望各组精诚协作、相互配合，圆满完成本次活动。

3、为鼓励各班班主任积极配合参与，让此次元旦晚会举办取得圆满成功，各获奖节目选送班级班主任或跟班教师可以加分。（加分办法后文附）

4、各节目所需道具、服装、化妆品等一律自备；舞台背景、灯光、音响设备由学校负责。

十、未尽事宜，另行通知。

初中班级活动方案策划篇二

1. 在形成新集体时，同学之间难以融合，唯我独尊的现象严重，且同学之间还存在互不服气，相互排斥的不友好现象。针对此现象，按照校政教处的要求，组织以“我和我的集体”为中心的主题班会——《我们携手走向明天》，旨在增强集体凝聚力，唤起学生对集体的热爱、对同学的友爱之情。

2. 力争通过此次班会，调动尽可能多的同学参与到建设一个积极向上、团结协作的集体中来。并在班会中发现同学们的特长，增进彼此的了解，促进友谊的发展。

1. 召开班委会，讲明以上目的。调动班委的积极性，出谋划策，着手准备。

2. 主要负责人

班长、宣委构思班会内容，注意从本班现实中搜集素材。

3. 找班内有号召力的同学谈心，激发其参与活动的热情，并引导其在某些方面作表态。

4. 审查班长、宣委的组织稿件。

5. 审查有关人员的发言稿，引导其从积极、正面的角度调动同学们爱集体、尊重他人的热情。

6. 安排擅长绘画、书法的同学布置教室。

1. 班长致开幕词，提出第一个议题：“个人与集体有什么关系？当个人利益与集体利益发生冲突时你如何解决？”

2. 提出第二个议题：“那么集体能不能改变个人，个人能不能改变集体呢？”——设计让持不同观点的人形成正、反方进行辩论。—— 做为该议题的总结发言。

3. 设计几个小情景，引发全体同学参与讨论：

(1) 同桌在考试时传给你纸条，并问你题。让学生各抒己见。

(2) 一位同学上课写其他科作业被你发现，他对你说上次你犯错误他没告诉老师，并塞给你一块糖，李益尧的话做出结论：“宁可让他告诉老师我的错误，也要告诉老师他的错误，因为只有这样，我们才能同时改正错误，共同进步。”

4. 又一个议题：“怎样和同学搞好关系，和睦相处”？

某同学：“首先，同学之间应互相谦让，不要小肚鸡肠，如果同学有不足，你要自己先做好，然后再友善地提出。”

5. “那么我们应怎样看待别人的优缺点呢？”张达送给大家几句话，‘有则改之，无则加勉’，‘择其善者而从之，其不

善者而改之’，‘忠言逆耳利于行’，一定要虚心对待别人给自己指出的缺点。”——班长不断提出议题，讨论进入高潮。

由于讨论有的放矢地针对班级中的现象，使得学生在不知不觉中接受了教育，无形中形成了集体的核心，效果不错。

此次班会达到了预期目的，班里的气氛自始至终活而不乱，人人都满怀热情，人人都快乐、严肃地加入进来，集体有了凝聚力，人与人之间不再冷漠。

主要思路：养成教育仍然是初三德育的主体工作，虽然复习备考迫在眉睫，但从教育学、心理学的角度讲，重视初三学生的养成教育对学生的可持续发展，接受可持续性教育意义重大，决不能忽视。

实施策略：分为三个版块进行，即养成教育版块、学习方法版块、决胜千里版块，三个版块相互补充，互为影响。初三第一学期实施“养成教育版块、学习方法版块”；初三第二学期实施“决胜千里版块”。切实落实我校“既教给学生知识，又教会学生做人”的办学思想。

初中班级活动方案策划篇三

调整心态，为自己喝彩

珍惜初三的时光，好好学习，在中考中取得优异的成绩也是爱国爱校爱集体的一种具体表现。初三的学习激烈紧张，学生要有很好的心理素质才能更好地适应初三的生活，才能在中考中取得理想的成绩。此次活动，就是希望鼓励学生发奋图强迎接初三，拥有积极健康的心态，适应初三紧张忙碌的学习，渡过人生第一个艰难时刻。

通过这次主题班会，希望宣传心理健康教育知识，鼓励学生

以良好的面貌迎接这三年奋战的收获，摆脱自卑、胆怯，懒散，浪费时间等不良心态，从而更好地投入到学习、做一个积极向上，心理健康的中学生。

在大家自由发言阐述心里话的气氛下开始今天的知识教育。培养学生，敢于表达自己的想法。

1、确立主题，根据该班的实际情况，确立要准备的方向和主题思想。

2、集自己崇拜的名人名言，名人事例，目的是想让学生用名人的事例来激励鼓舞自己。

3、收集学生自身存在的诸多不良心态情况，进行分析，并找出端正的方法。

（一）、播放音乐。

播放上学期举行的体操比赛图片、歌咏比赛照片和校园集体舞比赛视频，背景音乐为《我的未来不是梦》。

（二）、打开心窗，说说心里话。

同学们，看完我们放假前班集体的精彩一幕，大家有什么感想么？我们经过一番努力，无论是在体操比赛、歌咏比赛还是校园集体舞比赛我们最后取得了可喜的成绩。是不是觉得有努力后的胜利感。

那学习上呢？同学们来龙家店镇中学学习知识，追求梦想已经是第三年。初三了，大家现在面临的是中考。你们人生的第一个转折点，是一个艰难的时刻。新的学期又开始了，我也觉得你们一定有深刻的感受吧。我们来交流一下吧。

你们觉得初三上来有什么不同的地方？生活上，学习上，人

际关系上，老师的言语上，家人的目光上，大家畅谈自己的一些看法。

（同学交流一下心里话）

好，刚才一些学生讲述了他们的亲身体会，相信这也是代表了许多学生的心声。听了大家的讲述我也理解，求学路上的苦与酸。但是，有些同学会天天都担忧着，想啊想，难道这样子就可以摆脱或解决问题么？这只是一种不良的心理，会影响我们初三学习。那我归纳一下，我们学生当中存在的有：

1. 压力或焦虑心理。

学校课业任务繁重，竞争激烈，父母的期望值过高，使得学生精神压力越来越大。例：有一位女生，升入初中后由于老师的教学方法发生了变化，竞争对手也发生了变化，使她感到十分不适应，导致学习成绩下降。她痛苦地说：“15年来我第一次感到自己的无能，每当看到父母期望的目光，就非常难过，不知如何做才能达到父母的要求，如今，苦闷、烦恼、忧愁、气愤充满头脑，看见书就又恨又怕，真想把它扔出去。”还有一位男生，自己平常学习不错，偶而还可以给他人以指导，但一接近考试就紧张，总怕自己考不好，拼命准备、夜不能眠。而考试前又会感到头痛、甚至还会发烧，最后不是被迫中断考试，就是坚持下来成绩也不好。循环往复，到了一听考试就紧张就恐惧的地步。

2. 厌学心理。

这是目前学习活动中比较突出的问题，不仅是学习不好的同学不愿学习，就连成绩很好的同学也有这种倾向。

例：有位成绩好的同学谈到：每当看到听到别人考试作弊时，自己心理就不平衡。当自己成绩不理想时又会埋怨老师不公平，觉得认真学习真没意思，不想再学了，还有位学生告诉

我们，学生中有种说法“有出息的靠关系，没出息的靠分数。”学习好的同学在学生中威信不一定高，而成绩平平人缘好的同学却常常受到青睐，在推举各种代表时常会当选，所以就觉得学习没劲，不想努力去读书了。还有一些因其他心理原因而厌学的状况，如因反应较慢常被人讥笑而不愿上课的；因记忆，理解等能力缺失使成绩难以提高而对自己失去信心的等等。有的甚至发展到恨书、恨老师、旷课逃学的程度。有位同学就曾在日记中写到：“晚上10点多了，望着桌上摆满了的教科书、英语词典、作业簿.我真想把它们一下子烧成飞灰。”表现了强烈的焦躁、愤懑、无奈。这些都是非常值得我们深思的问题。

3、人际冲突心理。

包括与老师、家长、同学的冲突，生活在一起不和谐、不协调的人际关系中（不健康人际关系。）

主要表现为：

- （1）曲解老师、心理不平衡
- （2）不主动理解人，却渴望理解万岁
- （3）不能悦纳父母，家庭关系紧张
- （4）花季雨季中的情仇意恨

（三）讲故事，明道理

我先给大家讲述一个故事，看看这个故事，告诉你一个什么道理？（幻3）推销员的故事，在推销员中，广泛流传着一个这样的故事：两个欧洲人到非洲去推销皮鞋，由于炎热的非洲人向来都是打赤脚。第一个推销员看到非洲人都打赤脚，立刻失望起来：“这些人都打赤脚，怎么会要我的鞋呢。”

于是放弃努力，失败沮丧而回；另一个推销员看到非洲人都打赤脚，惊喜万分：“这些人没有皮鞋穿，这皮鞋市场大得很呢。”于是想方设法，引导洲人购买皮鞋，最后发大财而回。这就是一念之差导致的天壤之别。同样是非洲市场，同样面对打赤脚的非洲人，由于一念之差，一个人灰心失望，不战而败；而另一个人满怀信心，大获全胜。人与人之间只有很小的差异，但这种很小的差异却往往造成了巨大的差异！很小的差异就是所具备的心态是积极的还是消极的，巨大的差异就是成功与失败。成功人士的首要标志就是他的心态，如果一个人的心态是积极的，乐观的面对人生，乐观的接受挑战 and 应付困难，那他就成功了一半。

这也正是说明，良好的心态，不单单对我们现在面临的中考有一定的作用，它还会影响你面对生活的乐观态度，你以后事业的成功，你理想的实现。

（四）、自我调节

我们的心态我们主宰。做自己心灵的控告者，莫让消极的心态占领心灵的高地。我们是初三的学生，我们要学会生存，学会适应。环境无法改变，学会自我调节。我们可以改变的是自己的心境。大家说一下，你这些不良的思想，用哪些办法解决？有没有哪个学生愿意自告奋勇来讲讲当你心情不愉悦，压力过大的时候，你是采用什么方法自我调节的？那老师归纳一下自我调节的方法就有以下几种：

1. 坚定理想，用名人名言，名人事例鼓励自己

20xx年第x期卷首语（霍金的故事）

在一次学术报告会结束之际，面对这位已在轮椅上生活了30余年的科学巨匠，一位年轻的女记者问道：“霍金先生，卢伽雷病已将你永远固定在轮椅上，你不认为命运让你失去太多了吗？”

霍金微笑，用还能活动的手指艰难地敲击键盘，一段文字出现在屏幕上：

我的手指还能活动，

我的大脑还能思维；

我有终生追求的理想，有我爱和爱我的亲人和朋友；

对了，我还有一颗感恩的心。

霍金对生活，对生命都心存感激

在日常生活中，那些持有消极心态的人常常抱怨：父母抱怨孩子们不听话，孩子们抱怨父母不理解他们，他们对生活总是抱怨而不是一种感激。

拿破仑·希尔认为，如果你常流泪，你就看不见星光，对人生、对大自然的一切美好的东西，我们要心存感激，则人生就会显得美好许多。

2. 自我调整，写心理日记宣泄。

3. 自我积极的暗示。

每个人都会有失意的时候。赠大家一对联。

对联：不思八九，常想一二。（横批：如意）

常言道：人生不如意常八九。倘若心为物役，患得患失，就只会被悲观、绝望窒息心智，人生的路途注定是如负重登山、举步维艰了。常想一、二，就是用心感恩，庆幸、珍惜人生中那如意的十之一二，最终以那份豁达与坚韧去化解并超越苦难。

4. 找老师说心理话，或找知心朋友说心事

5. 听音乐，

（五）、赠言。将心比心。

最后，老师又几段心理话跟大家分享，中考是见证你三年努力成果的机会，不要把它看成可怕的门槛，你都努力这么多，应该让中考来你的价值，实现你的理想。珍惜这种机遇，并不是每一个人都能拥有。

为自己喝彩，为自己加油，你要相信你自己是能行的。初三了，学习不是靠兴趣的，而是靠我们的理智。自己要求自己学好每一门。

我们老师曾经说过一句对我很受用的话，他说他目前没有遇到过几个成绩好的学生本身就是天才，而往往那些成绩好的，最关键的是他们会想，早想。也就是比一般人更早意识到读书的重要性，比一般人早行动，多努力。我希望大家都能成为会想，早想的人，趁现在离中考还有100多天，加把劲冲刺，实现自己的理想。

（六）、结语

让读书成为习惯，让自信相伴每天；让付出见证成长，让劳动收获喜悦；让我们常想一二，让你为自己喝彩。

让我们自己为自己喝彩！

让我们大声对自己说：

“我是最棒的！”

（七）合唱：《隐形的翅膀》

初中班级活动方案策划篇四

为迎接元旦的到来，以班级联欢的方式推动和谐校园的文明建设，丰富校园文化内涵，进一步增强学生活力，展示学生个性特长，建立良好班风，营造团结向上的氛围，激发学生的学习热情、激情，迎接新的一年。

安全，文明，和谐，低碳“安全热闹迎新年”

坚持祥和、文明、节约的原则办好元旦联欢会；要以宣扬民族传统文化，弘扬中华民族精神为主题，达到教育学生、提高素养的目的，让健康积极和低碳环保内容成为活动主旋律。

- 1、选送节目上一定要本着对联欢会负责，本着“新、变、精”的原则，在题材、内容，质量上下功夫，以确保节目内容多样化，编排形式匠心独运，对所有节目的基本要求是健康向上、形式新颖。
- 2、活动要紧扣主题，创意新、构思巧、品位高、质量优，且要提前做好，有内涵，有品位，有质量。
- 3、活动在教室举行，不准外出租借场地，活动食品不得带有酒精的饮品；
- 5、活动中要注意安全，不得使用明火，注意用电、饮食安全。
- 6、不得有外校人员参加联欢会。班主任要全程跟班，不允许场面失控。
- 7、活动结束后，各班要清扫整理好教室和环境。

年12月31日下午，15：30—17：00

本班教室

乐器表演，小品，魔术，唱歌，武术，脱口秀，双簧，有关低碳的广告，游戏，老师表演的节目等。

初中班级活动方案策划篇五

大学是学习、实践的阶段，为培养同学们的集体合作能力和集体荣誉感，又赶上西方节日“圣诞节”的到来。×班决定开展这次关于圣诞的主题班会，让同学们能过一个快乐的节日和希望同学们各方面的能力能有所提高。

12国商二班班委

合肥旅行社

开展时间：

12月24日晚上七点至九点

主教学楼204教室

让同学们都参与班会活动，让大家有一个快乐的节日和更高的集体精神！

提升集体精神、美化大学生活。

主持人：

各科课任老师和辅导员（11+1=12人）

策划书、负责人：班长

经费预算：

一、资源准备

- 1、向学校申请教室；
- 2、准备好主持人讲词；
- 3、购买海报和圣诞帽；
- 4、资料查找与打印；
- 5、西方过圣诞节的视频一段；
- 6、发言资料准备。

二、会场布置

- 1、搞好会场清洁，
- 2、粘贴圣诞卡，
- 3、策划并完成黑板的画面宣传，
- 4、分配座位：嘉宾坐前排，学生坐二至六排。

三、工作要求

- 1、要求邀请小组尽可能要请全部嘉宾，
- 2、由班长等人的小品必须在开始前演习好（小品：耶稣破蛋），
- 3、全体学生必须准时出席，
- 4、请爱惜公共财物。

一、主持人宣布半开始致词。

二、吴同学为大家带来一首[merrychristmas]

三、进行一个文化问题的有奖抢答环节（原则：谁答得最快最准，就可以获圣诞卡片一张；同学、嘉宾皆可抢答）（问题15题）。

四、请辅导员为大家讲述圣诞节的来由和发展（利用ppt介绍）。

五、放映西方国家过圣诞节的视频短片。

六、分小组（学生）进行对视频剧情的重演（原则：嘉宾做评委评分，高分组每人获赠一顶圣诞帽）。

七、一起唱我们的班歌《青春的纪念册》。

八、主持人宣词感谢嘉宾的到来，送上我们的圣诞礼物（圣诞卡一张），并作大会结束致词。

班会后期工作

一、清理会场。

二、费用公布。

三、表扬出演的同学。

四、班会评估总结。

注意事项与解决方案

一、保持会场清洁（班会前后打扫）。

二、不要破坏公共财物（班会前教育）。

三、粘贴海报时要注意安全（必须保证几个人一起粘）。

四、避免班会要用的物品掉失或位置明确（由副班长一个人负责放置）。

班会顺利进行，大家能过上一个快乐的节日，并可取的有效
的效果，所以这将是一个很不错的策划！