

2023年中秋节的活动中班教案(实用10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

中秋节的活动中班教案篇一

活动目标:

- 1、知道八月十五是中秋节,了解中秋节的来历和有关的习俗,加深对中华民族传统文化的认识。
- 2、了解中秋节人们的活动,感受中国人的文化习俗。
- 3、通过观察月亮、动手操作、观看ppt等活动,体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛,加深对父母和亲人的感情。

活动重点:

知道八月十五是中秋节,了解中秋节的来历和有关的习俗。

活动难点:

通过观察月亮、动手操作、观看ppt等活动,体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛,加深对父母和亲人的感情。

活动准备:

图片□ppt等。

活动过程：

一、开始部分

师：小朋友们，大家好，今天老师给大家带来了一张图片(月亮)，想不想看一看呢？

师：看见图片你想到了什么？(幼儿自由讨论)

师：看到“月亮”你会想到什么节日呢？引出主题。

二、基本部分

1、中秋节是哪一天？

师：每年的农历八月十五是我国的传统节日—中秋节，人们在这一天都会居家团聚在一起。

师：关于中秋节你都知道什么？

幼：嫦娥、月饼。

2、你知道中秋节的来历吗？

师：中秋节是我国的传统节日，因处在秋季之中和八月之间，故此叫做中秋节。关于中秋节有一个美丽的传说，人们为了纪念嫦娥，通过观赏祭拜，寄托情怀，形成了一个传统的活动。在这一天月亮满圆，象征团圆，又称团圆节。

3、中秋节干什么？

师：中秋节应该做什么呢？(幼儿讨论交流)

师：祖国各地是怎样欢庆中秋节的？(幼儿讨论交流)

4、观看ppt□视频，加深对中秋节的认识和了解。

三、结束部分

今天我们学习了中秋节这个传统节日，对中秋节有了更深的认识和了解，知道在这一天要赏月、吃月饼、听美丽的故事，和家人团聚在一起体验节日的快乐。

四、延伸部分

小朋友们，我们赶紧将中秋节这个美丽的传统节日故事讲给小班的小朋友听吧！

中秋节的活动大班教案篇二

大班幼儿已经有多次中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解，中秋节活动方案大班范文如何写，下面推荐中秋节活动方案大班范文，欢迎阅读借鉴。

幼儿园主题活动方案目标：

体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深对父母和亲人的感情；在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己；在成人引导下，学习寻找、搜集资料，并学习交往、合作与分享；简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。

一、幼儿发展目标与主要内容：

1、初步了解传统节日中秋节、重阳节、春节的来历及有关习俗，感受体验传统文化。

2、知道教师节、国庆节、国际劳动节等重要节日的名称日期，进一步了解这些节日的社会意义。

3、积极参与各种节日的筹备及庆祝活动。学会用恰当的方式与人交往、沟通、合作，共享集体活动的快乐。

4、培养幼儿爱祖国、爱家乡、爱劳动、爱亲人的健康情感，鼓励幼儿用各种方式表达自己的情感。

二、教师指导建议：

(一)传统节日中秋节

1、环境：教师和幼儿一起创设反映中秋节的环境，如：用泥土或橡皮泥制作月饼、水果；制作各种灯笼；张贴有关中秋节的故事挂图、画有观赏月亮的图片等。

2、游戏：“月饼加工厂”。教幼儿制作各种月饼，做好的月饼装在盒子里放在“超市”里卖，也可放在小吃店里供“客人”用餐。

3、教育活动：

(1)讲述有关中秋节的故事、传说，如：“嫦娥奔月”、“到月亮婆婆家做客”等，使幼儿了解中秋节的来历和有关习俗。

(2)引导幼儿根据故事，创编表演童话剧由幼儿自己分配角色，制作道具并进行表演。

4、观察活动：请幼儿在节前节后观察月亮的变化，并做月亮变化日记(从小月牙开始观察记录至八月十五)，要求幼儿自己观察并将结果画在自己的表格上。

5、家园共育：

(1)指导幼儿观察月亮的大小变化。

(2)给幼儿讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、

中秋节的古诗。

(3) 中秋节前夜，家长带幼儿来幼儿园进行“庆中秋晚会”。可做月亮变化日记展、表演节目(尽量让幼儿自己准备)，将从家中带来的食物与大家分享，用望远镜观察中秋节的月亮等。

活动自始至终都应让幼儿直接参与，使每位幼儿有机会表现自己并获得愉快、自信的内心体验，让幼儿亲自感受和体验中华民族文化的丰富和多样性。家长可通过赏月、家人团聚、欣赏精彩的传统节目——中秋之夜联欢晚会，给孤寡老人送月饼等形式对幼儿进行情感教育。

一、主题来源：

艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

二、主题网络：传统习俗尝月饼

三、主题目标：

- 1、了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。
- 2、通过和弟弟妹妹一起过中秋，学习关心弟弟妹妹，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。
- 3、了解和感受现代中秋节所特有的艺术性，并尝试用绘画的形式表现出来。

四、活动内容(结合教学活动和区域活动来展开) 1、社会：
参观节日的街道

2、社会：《中秋节的来历和传说》

- 3、语言：儿歌《味道好极了》（见大班上册主题活动设计）
- 4、社会：邀请小班弟弟妹妹一起吃月饼
- 5、美术：想象画《月亮的遐想》
- 6、美术：欣赏各种各样的月饼盒包装
- 7、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》（见大班教师参考用书）
- 8、美术：欣赏中秋节的贺卡和动画
- 9、美术：制作中秋节贺卡

五、主题开展时间：9月16日至9月19日

六、幼儿活动片断纪录与分析：

片断之一节日的街道

师：明天就是中秋节，我们一起看看节日的街道有什么变化吧。

幼：太好了！（老师带着幼儿走出幼儿园，一起去参观节日的街道，孩子们路上边看边说，高兴极了。教师也积极参与其中，并进行观察指导。）

幼：那幢大楼上飘着两个大气球，还挂着彩带，彩带飘来飘去，很好看。幼：快看！那个黑板（某单位宣传栏）还写着“中秋快乐”。

幼：那是在祝贺大家节日快乐的。

幼：快看，那儿的红布条上也写着“祝大家节日快乐”，是丹凤居委写的。师：你观察的很仔细，而且认得许多汉字。

(街上的红布跳在风中微微地晃动，映着金色的阳光，显出一派喜气洋洋的气息。)

幼：路上还挂着很多红布条，还有的写着“xx欢乐”。

幼：那些的是和家欢乐。

师：那是每个单位为庆祝中秋节写的标语。

(一路上，孩子们说个不停，沉浸在节日的喜庆气氛中。回来以后，他们把在路上看到的彩灯、标语、气球等用画、剪、贴、折等多种方式表现出来，并展示在班级里。放学的时候，孩子们还邀请大人来看他们的参观记录，并生动地向大人讲述自己看到的一切。)

片断之二讨论中秋节的庆祝方式

每年都有中秋节，在孩子印象中可能最多的就是吃月饼的活动，为了让幼儿能多方面地体验中秋节的快乐，对中秋节有更加深刻的印象，为此我组织幼儿对中秋节的过法进行讨论。

师：中秋节就要到了，每年都有中秋节，还记得去年的中秋节我们是怎么庆祝的吗？

幼：面粉做月饼、吃月饼、橡皮泥捏月饼。

师：那今年你们打算怎么庆祝呢？有什么好主意？

幼：我还想自己做月饼。

幼：做得不好吃，还是买来的好吃。

幼：请大人到幼儿园和我们一起吃月饼吧！

幼：我爸爸妈妈要上班的，没空来的。

幼：那请爷爷奶奶来把。

师：不如我们去邀请小班的弟弟妹妹到我们班级来和我们一起过中秋吧！幼：好！好！（孩子们情绪高涨，纷纷嚷着要去邀请）

师：哇！这么多小朋友都想去邀请呀，你们真热情。不过去这么多人，会把小班的老师和弟弟妹妹吓一跳的。

幼：我去，老师让我也去吧。（好多小朋友都把手举得高高的，还站起来，非常积极。）

幼：老师说人太多了，请几个小朋友去好了。

师：那怎么去邀请呢？邀请时该和小班的老师说些什么话呢？

幼：就说请弟弟妹妹到我们班级去。

幼：要说是过中秋节的，不然老师怎么知道干什么。

师：我们小朋友去邀请弟弟妹妹，可能他们老师会不放心，我们该怎么做呢？幼：跟他们老师说我们会小心的，走路拉着弟弟妹妹的手。幼：上下楼梯会慢慢的。

片断之三去小甲班邀请弟弟妹妹

我共请了8位幼儿做为代表邀请，上来的时候，他们牵着弟弟妹妹的手慢慢地走进来，有的孩子一直拉着弟弟妹妹的手，帮他们找到空座位，有的还把自己的座位让给弟弟妹妹坐，非常的悉心周到。

（孩子们非常的礼貌，对弟弟妹妹的安全照顾得很仔细小心，完全一副大哥哥大姐姐的样子。活动后与小甲班的老师交流，对孩子们的表现也评价很不错，几个大胆的幼儿邀请时语言表达很流畅清楚。）

片断之四中秋节的来历和传说

幼：我妈妈说中秋节是我们中国的节日，很早很早以前有嫦娥奔月的故事，嫦娥奔月以后，大家都很想念她，于是就选择在月亮最圆的那天拜月亮。

幼：书上写农历8月15日是秋天的正中，所以被称为中秋。8月15日的月亮比其他几个月的月亮还要元，还要明亮呢。

幼：中秋那天，人们都尽可能和家人团聚。

幼：中国人过中秋都有吃月饼的习俗，（念儿歌）：八月十五月正元，中秋月饼香又甜。

幼：（念儿歌）八月十五月儿高，月亮婆婆生日到。甜月饼红柿子，苹果石榴紫葡萄，送给婆婆过生日，婆婆对着我们笑。

幼：我妈妈说还有吃水果。

（事先我发动家长和孩子一起上网查找资料，有的家长很有心地把一些相关的知识和欣赏的东西都打印出来，有的还特地教会孩子中秋节的儿歌或歌曲，因此很多孩子都对中秋节有了一定的了解，所以谈话时孩子们的交流很积极投入，效果好。

孩子们自由发言后，我给他们讲了有关中秋节的传说和来历，还运用现代科技手段，从电脑上找寻了很多有关中秋节的歌曲、贺卡、动画等艺术方面的东西给孩子们看，孩子们非常喜欢。

七、活动特点：

本次主题活动在实施的过程中，主要体现了以下几个特点：

1、立足生活，选材贴近幼儿的生活。教师以此活动为切入口，

让幼儿全面、深入地了解关于中秋节的故事、童谣、民俗活动。孩子们对此类活动喜闻乐见，真正起到促进幼儿发展的价值。

2、立足自由性，灵活选择活动方式。当今的课程强调综合性、实践性、开放性。在这系列活动中，从组织参观活动、查找资料、邀请小班弟弟妹妹共尝月饼、绘画表现内容，可以看出孩子作为学习主体的身份贯穿活动的整个过程。

3、活动外延较深广，不仅仅停留在对中秋节的庆祝过程中，更注重挖掘节日的其他价值，注重幼儿多方面能力的激发和培养。

活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：发动幼儿自带水果和月饼

活动形式：班级集体活动

活动流程：介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

活动过程：

一、介绍节日 向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事 听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

活动过程：

1、庆典活动(幼儿主持活动)：

(1)、幼儿交流观察月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

(2)、请家长介绍中秋节的来历。

(3)、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

1、结束：举办化装舞会。(扮演自己喜欢的形象并跳邀请舞)

幼儿园大班社会教案：与弟弟妹妹交朋友

活动目标：

1、懂得自己长大了，应该学着关心和照顾弟弟妹妹。

2、以热情大方的态度帮助弟弟妹妹，萌发当大班小朋友的自豪感。

活动准备：

制作小礼物的材料、笔、纸等。

活动过程：

1、讨论怎样当哥哥姐姐。

2、制定帮助计划。幼儿以小组合作的形式制定帮助计划，用绘画的形式记录讨论结果，在全班交流。

(1)、为刚入园的小朋友表演自己编排的节目，讲故事等。

(2)、我当小向导。带领弟弟妹妹参观幼儿园，引导他们辨认相应的标志，学习向工作人员问好。

(3)、我来帮助你，帮助小班小朋友学会根据标志取放物品等，叫小朋友入厕、盥洗的方法。

(4)、一起做游戏，邀请小班小朋友共同开展游戏活动。

中秋节的活动大班教案篇三

中秋节是我国传统的`民间节日。节日前品种多样，色泽鲜亮味美可口的月饼闪亮登场，幼儿见得多了也品尝得多。幼儿在已有的经验中对中秋节有初步的认识，知道市上有月饼，中秋节快到了。有一次有位朋友问：“老师，中秋节为什么吃月饼？”我就简单的把《嫦娥奔月》的故事讲给他们听，幼儿很感兴趣。为了让幼儿加深对中秋节的认识，有必要开展一“中秋节”为主题的活动。

1、了解中秋节的习俗，体会过节的气氛。知道中秋节是我过传统的民间节日。

2、初步了解月亮阴晴圆缺的规律。

- 3、激发幼儿探索月球的欲望。
- 4、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。
- 5、体验与同伴集体过节日的快乐。

月亮为什么有圆缺。

月饼（若干份）、图画纸、彩色水笔、范画：月之中、月中、月末时的月亮。

一、出示：月饼。谈话导入课题。

- 1、引导幼儿互相交流，说说月饼的形状和味道。
- 2、向幼儿介绍有关中秋节的习俗，帮助幼儿初步理解中秋节团圆的含义。

二、了解月亮的变化规律。

- 1、欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。教师节讲述故事，幼儿倾听。
- 3、教师小结：月亮的大小每天都在变化。月初时，月亮细细的弯弯的，像小姑娘的眉毛，慢慢的月亮越变越大，像镰刀了，像小船了。到每个月的农历十五十六的时候，月亮最圆，像个大圆盘。接着，月亮又开始慢慢的变小，变呀变呀，到月末时又变得细细弯弯的了。

三、画一画：会变的月亮。

教师出示范画，向幼儿介绍月初、月中、月末的月亮。让幼儿了解月亮变化的规律。

幼儿操作：绘画《会变的月亮》。画出月初、月中、月末的

月亮。

通过开展《中秋节》的活动，幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此活动较感兴趣，在活动中，发现我为幼儿提问的资源不够丰富。例如：在活动时，有小朋友问：“老师，月亮到底是什么形状。”

如果课前我能准备月球仪或课件。这时就可以出示月球仪或课件，向幼儿展示并介绍有关月球表面的状况以及宇航员登上月球的情况。激发幼儿探索月球乃至宇宙的欲望。

中秋节的活动大班教案篇四

1. 出示嫦娥奔月的图片，激发欣赏故事的兴趣。

提问：小朋友，你们知道她是谁吗？是什么时候的人？你们听说过她的故事吗？

2. 欣赏故事，初步了解故事内容。

教师：图片中的人叫嫦娥，她是古时候传说中的人物，她是一个什么样的人呢？发生了什么样的故事呢？我们来听一听《嫦娥奔月》的故事吧。

教师有感情地为幼儿讲述故事。

接着观看动画片《嫦娥奔月》，再次完整地欣赏故事，感受神话故事的特点。

提问：这是发生在什么时候的故事？这个故事神奇在什么地方？

3. 围绕话题，展开讨论：人能够到月亮上去吗？

教师：后羿也想飞上月亮，他成功了吗？

教师：现代人能够飞到月亮上去吗？怎么去呢？

教师：你想飞上月亮吗？想飞到月亮上干什么呢？

小结：随着科学技术的进步，人类登上月球已不再是梦想，“嫦娥一号”就是由我国自主研制的第一颗探月卫星。小朋友们应该从小学好本领，长大以后为祖国做出贡献！

中秋节的活动大班教案篇五

大班：

- 1、初步了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。
 - 2、积极参与中秋节的民俗活动，感知传统文化的丰富内涵，体验亲情、友情以及与家人团圆的幸福感。
 - 3、引发幼儿观察月亮的兴趣，培养细心、持久的观察态度。
 - 4、欣赏不同的月饼盒、袋作品，能用多种材料和使用。
- 2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。
 - 3、画一画：“小手画月饼”，“月亮婆婆”，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。
 - 4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗《静夜思》、《中秋夜》、宋词《明月几时有》等。
- 1、中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以“快乐中秋”为主题气氛的环境。例如“团团圆圆庆中秋”图文并茂的主

题环境创设，或者是关于“中秋节的传统故事”的图文并茂资料或者“中秋诗词”等等。

2、“情意浓浓，爱满中秋”贺卡展。（适合大班）

3、“庆中秋灯笼大汇演”亲子制作比赛。（适合中班）

4、“庆中秋灯笼大汇演”作品展示。（适合小小班、小班）

5、举办小小作品展示“我设计的月饼图案”。（适合大班）

1、建议家长给幼儿讲一个关于月亮的故事或教幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

2、鼓励家长帮助收集各种各样的月饼盒、月饼礼品袋、中秋节贺卡、图片、灯笼等资料创设班级环境。

亲子活动：

1、级组自助餐——月饼品尝大会（小、中班级组）

2、亲子花灯制作大赛。——（中班级组）

结合教学活动和区域活动开展

3、科学：《会变的月亮》、《月亮上面有点啥？》

4、美术：《欣赏各种各样的月饼盒包装》、《设计月饼图案》、《我为妈妈做灯笼》

5、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》、《月亮婆婆喜欢我》

在介绍中秋祭月、赏月、食月饼、供兔爷等一系列习俗的基础上，以兔爷为主题，通过学习中秋节及兔爷的起源，观摩与兔爷相关的展陈，设计制作兔爷的形象与月饼的花样，加

深儿童对中秋节的理解，拓展对传统节日与传统风俗的认识，同时享受动手动脑的乐趣，过一个融知识与娱乐于一体的中秋节。

兔爷的传说：

一年，北京城里忽然起了瘟疫，几乎每家都有人得了，就治不好。嫦娥看到此情景，心里十分难过，就派身边的玉兔去为百姓们治病。玉兔挨家挨户地走，治好了很多人。

人们为了感谢玉兔，纷纷送东西给她；可玉兔什么也不要，只是向别人借衣服穿，每到一处就换一身装扮，有时候打扮得像个卖油的，有时候又像个算命的……一会儿是男人装束，一会儿又是女人打扮。

为了能给更多的人治病，玉兔就骑上马、鹿或狮子、老虎，走遍了京城内外。消除了京城的瘟疫之后，玉兔就回到月宫中去了。

于是，人们用泥塑造了玉兔的形象，有骑鹿的，有乘风的，有披挂着铠甲的，也有身着各种做工人的衣服的，千姿百态，非常可爱。大家亲切地称她为“兔儿爷”。

中秋节的活动大班教案篇六

金秋送爽，国旗飘扬。在“中秋节，国庆节”双节来临之际，我园在节日前夕开展了一系列的庆祝活动。

一月一日，我园发动家长积极参与中秋节系列活动，先是家长与孩子进行灯笼制作活动，9月21日早上，我园收取了亲子灯笼作品一一一份，园内呈现浓浓的节日氛围。得到了家长的一致好评。

参与是一种快乐，创造是一种享受，合作是一种幸福。通过

此次活动，提高了幼儿的动脑、动手操作能力和想象创造力，同时也增进孩子与家长的亲子感情，有效促进了家园共育。

一月一日，我园以班为单位孩子们欢聚一堂，说着中秋节的故事、唱着中秋节的儿歌，老师们也纷纷给孩子们讲起了有关中秋节的故事，让孩子们在欣赏故事的同时了解了有关中秋节传统文化的知识，在优美的歌曲中感受到传统节日的快乐与美好。

我园开展的“庆国庆，迎中秋，”活动，主要以“快乐”为中心点，让幼儿体验幼儿园这个大家庭的团圆与快乐，激发幼儿乐意上幼儿园的美好情感。不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。

在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己；简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。幼儿对其有浓厚的兴趣及探究欲望。由于幼儿对民间节日、习俗了解较少，所以在开展这一主题活动时主要涉及到社会、语言、艺术等领域，并运用多种活动形式来组织集中活动。

中秋节的活动大班教案篇七

活动目标：

- 1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动，通过幼儿品尝月饼、和家长一起制作灯笼、学习和欣赏歌曲、手工制作，绘现等形式，体验过节的快乐，感受中国传统的文化习俗。

活动准备：

活动形式：班级集体活动、幼儿园集体活动

活动内容：

一、环境创设：

- 1、各班和幼儿一起布置教室、公共活动场所，其中有月亮的变化、灯笼等。
- 2、各班悬挂灯笼、水果图案营造热闹的节日气氛。
- 3、幼儿在节日前观察月亮，绘制月亮的变化图。（各班事先发起记录表）

二、艺术：

- 1、绘画：中班提供图片或实物水果，供幼儿画水果。小、托班涂色练习：好吃的水果
- 2、泥工：供幼儿制作月饼。
- 3、制作灯笼：用空瓶、彩带、色纸、粘贴素材等做灯笼。
- 4、唱有关月亮的歌曲。《小白船》、《爷爷为我打月饼》等

三、语言

- 1、故事：月亮姑娘做衣裳、嫦娥奔月（小、中、大班，小小班视情况定）
- 2、儿歌《中国的点心真不少》

过节啦，吃点心，吃点心，吃些啥？清明节，吃青团，中秋节，吃月饼，重阳节，吃块糕，端午节，吃粽子，元宵节，吃汤圆……中国的节日多，中国的点心真不少！

3、小班：古诗《静夜思》

中班：吟唱《枫桥夜泊》《泊船瓜洲》（有关中秋节诗词自选一到二首，附后）

四、社会

1、中秋节是什么时候成为固定节日？(唐朝初年)中秋节有什么风俗习惯？

2、中国的三大传统节日？(元宵节、端午节、中秋节)

3、了解有关月亮的传说、神话故事的名称。

五、科学：

1、了解太阳系中九大行星的名称：即水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星和冥王星。

六、猜灯谜游园活动：各班按分工悬挂灯笼并贴上谜面。

七、中秋节游园活动：（自定）

中秋节的活动大班教案篇八

中秋节是我国传统的节日，它代表着团圆、吉祥。对于刚入园的小班孩子来说，他们并非知道中秋节的意义与传统礼节。在这次活动中，我们主要以“快乐”为中心点，开展了中秋节的活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

中秋节这天，我们小班孩子和爸爸妈妈一起集合在我们班的教室里面。在音乐的节奏声中，活动开始了。我们班的任务是大月的一角北海的北字，家长们你一手我一手的很快就完

成了我们的地基部分，小不点们最后用大红枣子在我们的帮忙下排成北海的北字放在月的上面，他们排得可认真了，边排边说“让大红枣排成火车”。

在活动中，小朋友们边欣赏我们干活边品尝从家里带来地月饼，象一只只放飞的小鸟，显得格外的高兴。小妮妮拿着月饼塞到我嘴里说：“老师你吃。”我张大嘴巴咬了一小口还故作美味地说：“哇，这月饼好甜呀。”这时许多小朋友都跑了过来，把月饼往我嘴里塞。我说：“你们知道今天为什么要吃月饼吗？”有一个小朋友喊了起来“中秋节”。

其他小朋友也跟着说“中秋节”。我肯定地说：“对，中秋节，是人们团圆地日子，所以我们小朋友也团圆在一起过节，我们把月饼分给大家一起吃好不好！”小朋友都把月饼给了我，切成小块分给大家。在赠送月饼的同时，我们还鼓励孩子互相说祝福的话。

中秋节的活动大班教案篇九

- 1、听故事，了解中秋节的起源、日期及月饼的来历。
- 2、理解故事内容，可用自己的语言说明中秋节的起源等相关问题。
- 3、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

节日故事《中秋节的起源》、日历。

一、讲述故事《中秋节的起源》：

我们的祖先以种田为生。他们每天清早很早就要到田里工作，有时翻松泥土，有时灌溉农作物，有时要除虫、施肥，真的

很辛苦啊！一直忙到太阳下山，他们才能回家。

他们每年在春天播下种子，到了秋天便是收获的好日子，大家都高兴极了。一家大小分工合作，有的人到田里收割稻谷，有的人到果园摘水果，小孩子也会帮忙，把一束束的稻子搬回家，或者在树下收拾大人摘下来的果子。

到了农历八月十五，已是秋天了，秋高气爽，晚上的月亮又大又圆，家家户户会在一起庆祝丰收。大家团聚在一起吃晚饭，饭后就在屋前摆放大桌子，上面放满水果，聚在一起谈天赏月，品尝美食。后来，农历八月十五日成为了中国人的重要节日，相传这就是中秋节的起源。

中秋节吃月饼相传始于元代。当时，中原广大人民不堪忍受元朝统治阶级的残酷统治，纷纷起义抗元。朱元璋联合各路反抗力量准备起义。但朝廷官兵搜查的十分严密，传递消息十分困难。军师刘伯温便想出一计策，命令属下把藏有“八月十五夜起义”的纸条藏入饼子里面，再派人分头传送到各地起义军中，通知他们在八月十五日晚上起义响应。到了起义的那天，各路义军一齐响应，起义军如星火燎原。很快，徐达就攻下元大都，起义成功了。消息传来，朱元璋高兴得连忙传下口谕，在即将来临的中秋节，让全体将士与民同乐，并将当年起兵时以秘密传递信息的“月饼”，作为节令糕点赏赐群臣。此后，“月饼”制作越发精细，品种更多，大者如圆盘，成为馈赠的佳品。以后中秋节吃月饼的习俗便在民间流传开来。

二、与幼儿讨论：

- 1、农作物到什么季节才会成熟呢？那时人们又忙碌些什么呢？（秋天。收割稻谷和摘水果）
- 2、丰收的时候，人们的心情怎样呢？会怎样庆祝呢？（高兴。全家人一起吃饭）

3、人们选定了哪个日子庆祝丰收呢？这个习俗成为了什么节日？（农历八月十五。中秋节）

4、你认为在月饼里藏字条的方法有什么好处和坏处呢？（自由回答）

三、出示一个日历，请幼儿说出中秋节的日期，并请一位幼儿在日历上指出农历八月十五。

四、评价。

1、能较长时间专心听故事。

2、能说出中秋节的起源。

3、能说出中秋节的日期。

4、能说出传说中月饼的来历。

《中秋节的来历》是一个语言和社会领域的的故事活动。在课后我觉得我们学到的知识还是在社会领域的内容比较多，整体感觉幼儿对故事的内容并不是很感兴趣，但还是算接近目标了吧。

在上课时我借助了多媒体以及挂图等教具来帮助幼儿了解故事内容，其实对于中班小朋友的知识面来说大家都知道中秋节，但不知道中秋节的时期是八月十五，经过这次的学习，很多小朋友都认知了这一知识点，中秋节要吃月饼等。但关于中秋节的传说《嫦娥奔月》，幼儿却还是没怎么搞懂，我先请小朋友们欣赏一遍，来听出里面的人物，接着我指着挂图讲了第二遍故事。最后，我又讲了第三遍故事。

最后，在时间的紧迫下我结束了这节课，总体来说幼儿对中秋节还是有点了解的但幼儿对这个故事的内容还不是很了解，

所以我会利用平时的时间多讲两遍这个故事来提问幼儿使幼儿加深对这个故事的了解。

小百科：中秋节，又称祭月节、月光诞、月夕、秋节、仲秋节、拜月节、月娘节、月亮节、团圆节等，是中国民间的传统节日。

中秋节的活动大班教案篇十

设计意图中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化遗产的重要载体。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

一、活动目标

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴、老师、家人一起过节的快乐。

二、活动准备

(活动形式：班级集体活动)环境布置1、展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。

- 2、在语言区投放相关月亮知识的图书。
- 3、悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

三、家长工作

- 1、家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。

- 2、为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，最好是共同制作的。
- 3、督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。
- 4、关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。
- 5、有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

四、主题活动一：中秋的来历活动目标

- 1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。
- 2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

活动准备

请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。

活动过程

1导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

2向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

- 1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。
- 2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。
- 3、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

4、教师向幼儿介绍获取资料的方法。

师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？”

1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

五、主题活动二：制作月饼活动要求

1、在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。

2、进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。

3、活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。

4、准备好制作月饼的材料(擀面杖、面板、模子、月饼馅)，油面和水面统一准备。

活动过程

1、孩子和家长一起制作月饼。

2、将做好的月饼放入烤箱中。

3、户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。

4、室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。

5、品尝月饼。

六、主题活动三：水果拼盘比赛活动目标

- 1、通过活动，让幼儿了解中秋节也是水果丰收的节日。
- 2、通过家庭小组式竞赛活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

活动准备

小组号牌、自带水果、一次性塑料刀具、盘子等。

活动过程

1、教师介绍活动的意义秋天是水果丰收的季节，在这一天，家家户户都会坐在月下不光赏月还要品尝月饼和各式丰收的水果，感受生活的富足。

活动规则如下：

以三个家庭为一小组，发放号牌。

在规定时间内，不但要比造型还要比桌面整理。

幼儿参与性将作为优先评奖标准。

奖项有：

- 1、配合默契大奖和最佳造型奖。
- 2、水果拼盘比赛教师注意进行部分协作，其他班教师记录并进行评奖
- 3、评选与品尝活动，颁发奖状，互相交换品尝水果拼盘。
- 4、教师进行今天活动的小结你们今天这个中秋节过的怎么

样？

(请幼儿说一说自己的感觉) “你还知道哪些我们中国的传统节日呢？你喜欢过这些节日么？”